

**98МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

**ПРИКАЗ**

27 января 2021 года

№ 19

**пгт. Красногвардейское**

**Об итогах проведения апробации итогового собеседования по русскому языку в 9 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1»**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.12.2020 г. №461 «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку в 9 классах МБОУ «Красногвардейская школа № 1», с целью подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году, 26 января 2021 года была проведена апробация итогового собеседования по русскому языку с учащимися 9 классов (далее – апробация).

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку об итогах проведения апробации 26 января 2021 года (приложение).
2. Руководителю ШМО Баштанник Л.Н. обсудить результаты апробации на заседании ШМО в срок до 29.01.2021 года.
3. Учителю Кирюхиной Е.А. вести коррекционную работу по выявленным в ходе апробации пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-Б класса.
4. Классным руководителям 9 классов Косенко И.Н., Коваленко И.Н., Скобель Н.В. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты апробации учащихся через электронный журнал.
5. Педагогу-организатору Харабаджах Ш.Н. разместить приказ на сайте школы в срок до 05.02.2021 года.
6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить с приказом работников до 05.02.2021 года.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Халилову В.И.

Директор



**О.Г. Наумова**

### Справка об итогах проведения апробации итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

На основании приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.12.2020 г. №461 «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку в 9 классах МБОУ «Красногвардейская школа № 1», с целью подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году, 26 января 2021 года была проведена апробация итогового собеседования по русскому языку с учащимися 9 классов (далее – апробация), в которой приняли участие 62 учащихся 9 классов (94%). В результате 59 учащихся получили «зачет» (95%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по всем из них выставляется 0 или 1 балл, кроме критерия П1 (сохранение при пересказе микротем текста), за который выставляется максимум 2 балла. Таким образом, за работу учащийся может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 9 учащихся (14,5%), из них в 9-А классе – 4 учащихся, 9-Б – 3 учащихся, 9-В – 2 учащихся. Ни один учащийся не набрал максимум 20 баллов.

Апробация с учащимися 9 классов проведена в соответствии с моделью проведения ИС-9 по русскому языку в 9 классах. Учащиеся выполняли устно задания контрольно-измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Для учащихся с ОВЗ и обучающихся на дому время продлевалось до 30 минут. Велась аудиозапись ответов участников апробации. Оценка выполнения заданий ИС-9 осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа согласно критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения апробации были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Мамбетова С.Р., учитель-логопед, Газейкина Н.А., педагог-психолог, Деркач В.Н., учитель технологии) и экспертов – учителей русского языка и литературы Фадеевой О.С., Баштанник Л.Н., Чернухи Ю.Г. Мероприятие прошло организованно. Сбоев техники не было. Отключалось электричество на доли секунды, в итоге не сохранилась часть потоковой записи. Недочетов по апробации не выявлено.

Анализ результатов апробации показал следующие результаты:

№	Критерий	Справились		Не справились	
		Кол-во	%	Кол-во	%
	<b>Задание 1. Чтение вслух</b>				
<b>И</b>	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	54	87	8	13
<b>Т</b>	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	58	94	4	6
	<b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>				

П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	28	83	34	17
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	47	76	15	24
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	46	74	16	26
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	34	55	28	45
<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>					
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	15	24	47	76
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	44	71	38	29
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	43	69	19	31
Ис	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	21	34	41	66
<b>Задание 3. Монолог</b>					
М	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	43	69	19	31
М	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	61	98	1	2
М	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	46	74	16	26
<b>Задание 4. Диалог</b>					
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	55	89	7	11
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	61	98	1	2
<b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>					
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	21	34	41	66
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	62	100	0	0
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	21	34	41	66
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	14	23	48	77

#### Анализ результатов

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у 94% учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (87%); пересказ был дан без речевых ошибок (69%) и без орфоэпических (71%); были учтены речевые ситуации в монологе (98%) и диалоге (98%),

получены ответы на все вопросы диалога (89%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); были приведены 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок (69%); ответы были без орфоэпических ошибок

2. Результаты апробации итогового собеседования дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе (76%), ключевая фраза зачастую остается забытой (34%), допускаются ошибки при цитировании (55%), грамматические ошибки (76%).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 66% участников апробации отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации проведения апробации достаточно высокий.
2. Уровень результатов апробации удовлетворительный.

#### **Рекомендации:**

1. Учителю русского языка и литературы Кирюхиной Е.А. вести коррекционную работу по выявленным в ходе апробации пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-Б класса.
2. Классному руководителю 9-А класса Коваленко И.Н. рекомендовано обеспечить наличие оригинала паспорта РФ обучающихся на итоговое собеседование в основной срок (10 февраля 2021 года).
3. Классным руководителям 9 классов Косенко И.Н., Коваленко И.Н., Скобель Н.В. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты апробации учащихся через электронный журнал.

**Заместитель директора**



**В.И. Халилова**

