

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

ПРИКАЗ

05 апреля 2021 года

№118

пгт. Красногвардейское

**Об итогах контроля за состоянием преподавания предмета
«Музыка»**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 24.02.2021 года №59 «Об организации контроля за состоянием преподавания предметов «Музыка», «Иностранный язык (английский)», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2020–2021 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2020 №238, с 01 марта по 31 марта 2021 года был проведен контроль состояния преподавания предмета «Музыка».

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об итогах контроля за состоянием преподавания предмета «Музыка» в 1-8 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1» (приложение).
2. Утвердить карту самоанализа учителя музыки о состоянии преподавания предмета в МБОУ «Красногвардейская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым (прилагается).
3. Руководителю МО Джемалидиновой Л.С.:
 - 3.1. Обсудить результаты анализа состояния преподавания предмета «Музыка», согласно утвержденной справке на заседании МО (май, 2021);
 - 3.2. Учесть данные результаты при написании анализа работы МО.
4. Учителю, преподающему музыку, продолжить:
 - 4.1. Использовать педагогические технологии, применять в работе ИКТ;
 - 4.2. Соблюдать единые требования к современному уроку в рамках ФГОС;
 - 4.3. Не допускать нарушений в ведении деловой документации;
 - 4.4. Во время подготовки к урокам особое внимание уделять практической направленности и дифференциации обучения;
 - 4.5. Активно использовать перспективные образовательные технологии обучения (проектные, интерактивные), которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания музыки, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.
5. Педагогу-организатору Харабалжах Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы до 06.04.2021 года.
6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 06.04.2021 года.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.Г. Наумова



СПРАВКА

об итогах контроля состояния преподавания предмета «Музыка» в 1-8 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1»

В соответствии с годовым планом работы школы в марте 2021 года администрацией школы изучались вопросы состояния преподавания предмета «Музыка». Проверка проводилась с 01 марта по 31 марта 2021 года в 1-8 классах заместителями директора Рогозянской Т.А., Халиловой В.И.

При проверке:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведено собеседование с учителем, преподающим музыку в 1 – 8 классах;
- проверены рабочие программы, заполнение электронного журнала (приказы от 31.08.2020 №№ 234, 235, 240, от 12.10.2020 № 338, от 06.11.2020 № 375, от 30.12.2020 №№ 454, 471, от 03.03.2021 № 69, 24.03.2021 № 98);
- проверены рабочие тетради учащихся;
- составлены отчеты успеваемости за I-III четверти 2020-2021 учебного года;
- изучена карта самоанализа учителя;
- наличие материально-технического и методического обеспечения.

Просмотрена документация:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папки по самообразованию;
- личная документация.

С учителем музыки была проведена беседа по результатам посещенных уроков.

Музыку в 1 – 8 классах преподает учитель Джемалидинова Л.С.

Изучение предмета «Музыка» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Количество часов на изучение определено в соответствии с учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж	Квалификационная категория, год установления	В каких классах работает (учебная нагрузка, ч)
1.	Джемалидинова Ленура Сабировна	33 года	высшая категория, 2019	1-8 классах (25)

Материально-техническая база

В школе имеется 1 кабинет музыки, в нем проводятся уроки музыки. В кабинете есть в достаточном количестве дидактический и раздаточный материал, учебники и дополнительная литература по предмету, телевизор, компьютер, аудиоаппаратура, пианино.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Кабинет пополняется методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. В кабинете созданы условия для соблюдения правил пожарной безопасности, норм охраны труда, имеются инструкции по правилам поведения в

кабинете, пожарной безопасности. Журнал регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности с учащимися ведётся в соответствии с требованиями.

Учитель имеет необходимую личную документацию по предмету. Кабинет имеет уютный вид, парты соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В школе действует методическое объединение учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ (далее – МО), на заседаниях которого разбираются методические аспекты преподавания различных тем из разделов музыки, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются пути улучшения качества преподавания предметов.

Планом МО предусмотрено ежеквартальное проведение заседания. Темы заседаний выбраны правильно. Каждый учитель МО имеет личный план по самообразованию, о результатах работы по нему учитель докладывает на проводимых методических объединениях. Кроме этого, все учителя МО регулярно посещают районное методическое объединение и семинары-практикумы. Участие в них помогает педагогам в составлении планов работы, совершенствовании своего педагогического и методического мастерства, дает возможность познакомиться с новинками по предмету. Музыка в школе преподается по действующим нормативным документам и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации. Учителем музыки, с целью достижения результативности обучения, применяются современные технологии и инновационные методы обучения. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении. Во время уроков с их применением используются учебники, тетради, компьютер, телевизор, фортепиано и др. Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими учащимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу. Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые игры;
- уроки-экскурсии в 1 классах;
- занятия, направленные на творческое развитие;
- выпуск газет;
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности и др.

Джемалидинова Л.С. участвует в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, имеет публикации. Является автором-составителем сборника рабочих программ для общеобразовательных организаций Республики Крым «Искусство» (1-11 классы). Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.

Анализ результатов обучения учащихся за III четверть 2020-2021 учебного года по музыке

Класс	Всего обучающихся в классе	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп., %	Кач., %
2-А	26	16	7	3	0	100	88
2-Б	27	21	3	3	0	100	89

2-В	22	13	7	2	0	100	91
3-А	20	11	7	2	0	100	90
3-Б	27	11	9	7	0	100	74
3-В	26	11	7	8	0	100	69
4-А	25	13	8	4	0	100	84
4-Б	20	8	7	5	0	100	75
4-В	25	12	9	4	0	100	84
4-Г	19	9	9	1	0	100	95
5-А	27	13	13	1	0	100	96
5-Б	29	10	11	8	0	100	72
5-В	30	13	14	3	0	100	90
6-А	30	10	15	5	0	100	83
6-Б	28	12	10	6	0	100	79
7-А	21	10	8	3	0	100	86
7-Б	19	10	19	0	0	100	100
7-В	19	9	8	2	0	100	89
8-А	25	16	7	2	0	100	92
8-Б	23	8	11	4	0	100	83
8-В	27	12	12	3	0	100	89
Средняя по учителю						100	86

В сравнении с результатами за I-III четверти 2020-2021 учебного года успеваемость учащихся 2-8 классов составляет 100%, качество соответственно – 90%, 86%, 86%, средняя цифра по учителю – 87,3%. Учащиеся 1 классов оцениваются вербально.

Таким образом, успеваемость по музыке учащихся 2-8 классов показала, что учащиеся имеют высокий и достаточный уровень знаний, содержание программного материала выполняется и усваивается.

Календарно-тематическое планирование учителем составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предмета в 2020-2021 учебном году, в них предусмотрены обобщающие уроки в конце каждой учебной четверти.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель музыки имеет хорошую научно-теоретическую подготовку, владеет методикой преподавания предмета, обеспечивает усвоение учащимися основных понятий, формирует практические умения и навыки, предусмотренные программой. На уроках всегда используются современные формы и методы, активизирующие умственную деятельность учащихся, способствующие повышению у них интереса к изучению предмета, работе над развитием логического мышления. На момент проверки учителем музыки программа выполнена полностью как по количеству часов, так и по содержанию. Посещенные уроки показали, что учитель знаком с образовательными программами, нормативными документами, методическими рекомендациями по преподаванию музыки. Постоянно занимается самообразованием, работает над повышением профессионального уровня, обучается по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учитель рационально использует разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, умело применяет методы самоорганизации познавательной деятельности, стимулирования и мотивации учащихся. Существенное знание в процессе преподавания, педагог придает творческим заданиям, использование которых способствует развитию логического мышления. Изучение музыкальных терминов проводится с использованием наглядных иллюстраций, схем, примеров из жизненного опыта. Важное место в учебно-воспитательной деятельности занимает итоговый контроль. По каждому разделу учащиеся выполняют практическую работу или задание теста. Учителем разработаны разноуровневые задания.

Согласно существующим требованиям учащиеся имеют рабочие тетради для выполнения разных видов работ. Анализ рабочих тетрадей свидетельствует, что существует определенная система письменных работ (домашних и классных). Содержание работ, их сложность отвечает требованиям программ. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к работам школьников. Состав и характер домашних работ отвечают содержанию выученного материала в классе. Определенное внимание уделяется соблюдению единых требований орфографического режима. Учитель музыки регулярно проверяет тетради и тестовые работы, выставляет отметки в электронный журнал.

Учебные достижения учащихся оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний учащихся по музыке.

Работа с одаренными детьми

Этот вид работы предусматривается как на уроках, так и во внеклассной, индивидуальной работе учителя. Результативность определяется через олимпиады и конкурсы муниципального, республиканского и федерального уровней, о чем свидетельствуют такие данные:

Результаты участия обучающихся в Республиканском творческом конкурсе по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (музыка)

Учебный год	ФИ участника	Класс	Уровень	Подтверждение
2018-2019	Батманова София	8	муниципальный	Диплом призёра (Пр. от 19.10.2018 № 360)
2018-2019	Петровский Кирилл	8	муниципальный	Диплом победителя (Пр. от 19.10.2018 № 360)
2019-2020	Казак Ксения	8	муниципальный	Диплом победителя (Пр. от 22.10.2019 № 362)
2019-2020	Османов Аким	8	муниципальный	Диплом победителя (Пр. от 22.10.2019 № 362)
2018-2019	Батманова София	8	региональный	Диплом победителя (Пр. от 21.01.2019 № 74)
2018-2019	Петровский Кирилл	8	региональный	Диплом победителя (Пр. от 21.01.2019 № 74)
2019-2020	Казак Ксения	8	региональный	Диплом победителя (Пр. от 19.11.2019 № 1909)
2019-2020	Османов Аким	8	региональный	Диплом призёра (Пр. от 19.11.2019 № 1909)

Учащиеся Ленуры Сабировны ежегодные победители и призёры в конкурсах детского и юношеского творчества муниципального, регионального и федерального уровней:

Учебный год	Уровень	Мероприятие	Место
2018-2019	муниципальный	Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников ОУ РК	Диплом I степени
2018-2019	муниципальный	XV районный фестиваль патриотического воспитания «Помнить прошлое ради будущего»	Грамота учащейся 9-В класса Шовгур Е.
2018-2019	муниципальный	X районный фестиваль военно-патриотической песни «Огромное небо»	Диплом Главы Администрации учащейся 9-В класса Шовгур Е.

2019-2020	муниципальный	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Вокальный звездопад»	I место
2019-2020	муниципальный	Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов среди учащихся ОУ, посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ в номинации «Песнь моей души»	II место
2018-2019	региональный	Зональный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Вокальный звездопад»	Диплом II степени
2018-2019	региональный	Республиканский конкурс «Крымский аккорд» старшей возрастной группы	Диплом II степени
2018-2019	региональный	Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников ОУ РК	Диплом коллективу выпускников
2019-2020	региональный	Республиканский конкурс «Крымский аккорд» старшей возрастной группы	Диплом II степени
2019-2020	региональный	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Вокальный звездопад»	Диплом II степени
2018-2019	федеральный	X фестиваль военно-патриотической песни «Огромное небо»	Диплом учащейся 9-В класса Шовгур Е.
2018-2019	федеральный	X фестиваль военно-патриотической песни «Огромное небо»	Диплом учащейся 10 класса Хребтовой Н.

Внеклассная работа

№ п/п	Название кружка	Класс	Кол-во учащихся	Руководитель
1.	Вокальный ансамбль «Алые паруса»	4-11	18	Джемалядинова Л.С.

Рекомендации:

1. Взять за основу материалы изучения состояния преподавания музыки.
2. Продолжить работу учителя с одарёнными детьми, способствовать их к привлечению в участии проектной деятельности, конкурсах ученического творчества.
Постоянно.
3. Активизировать работу учителя по обобщению своего опыта, предоставлять материалы в печать профессиональным издательствам.
Постоянно.
4. Руководителю школьного методического объединения учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ Джемалядиновой Л.С.:
 - 4.1. До 31.05.2021 года на заседании школьного методического объединения учителей рассмотреть вопрос об уровнях учебных достижений учащихся и результативности участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и олимпиад по предметам.
 - 4.2. Работу учителей направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы по предметам.
5. Учителю Джемалядиновой Л.С.: