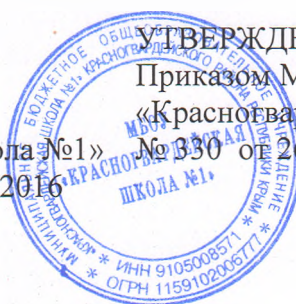


СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №11  
от 26.08.2016

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета МБОУ  
«Красногвардейская школа №1»  
протокол № 03 от 26.08.2016



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ  
«Красногвардейская школа №1»  
№ 330 от 26.08.2016

**Дополнения и изменения**  
**к основной образовательной программе**  
**начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Красногвардейская школа №1»**  
**Красногвардейского района**  
**Республики Крым**  
**(по реализации ФГОС)**

2016 год

## **2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов (приложение)**

### **3.1. Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Красногвардейская школа №1» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.б.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г. №01-14/2014 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности ОУ, реализующих общеобразовательные программы НОО»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016 г. №01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 г. №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555.
- Устав МБОУ «Красногвардейская школа №1».

Учебный план *1-4 классов* сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с дополнениями и изменениями) и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Красногвардейская школа №1».

Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы использован 1 вариант примерного учебного плана начального общего образования:

- примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 1).

При проведении занятий по английскому языку (4бвг классы наполняемостью 23 и более человек) в МБОУ «Красногвардейская школа №1» осуществляется деление классов на две группы.

#### **Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.**

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день и один раз 5 уроков в день по 40 минут каждый).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого и один раз пятого урока (всего 50 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 45 уроков физической культуры и 13 других уроков (7 экскурсий по окружающему миру, 6 нетрадиционных занятий по технологии).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, которые составляют учебную деятельность младшего школьника и являются фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Представлена также вариативная часть учебного плана.

**Изучение предмета «Русский язык»** изучается с 1-го по 4 класс, направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

**Изучение предмета «Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

**«Иностранный язык (английский)»** изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Изучение предмета «Математика»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, Республике Крым, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

**Учебный предмет «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

**Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В учебный план 4 классов включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа), состоящий из 6 модулей, выбор которых осуществляется родителями в процессе анкетирования на родительских собраниях. В 2016-2017 по просьбе родителей изучаются следующие модули: основы светской этики, основы исламской культуры, основы православной культуры.

По заявлениям родителей классы делятся на группы в соответствии с выбранным модулем.

**Занятия по «Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Этот час отводится под организацию подвижных игр на свежем воздухе. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры школа в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения (спортивный зал) и спортивные площадки, естественные природные ландшафты (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее Уставом (русский). МБОУ «Красногвардейская школа №1» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования, изучая родной язык по заявлениям родителей (украинский и крымскотатарский языки).

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Красногвардейская школа № 1» с русским языком обучения  
1-4 классы  
2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю по классам						
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранные языки	Английский язык	-	-	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю по классам						
		3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>



## Информационная карта обеспечения программ учителей начальной школы

Предмет	Класс	Учитель	Название программы	Учебник	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по учебному плану
Математика	1-а	Хребтова Н.И.	Рабочие программы по математике.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика, 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. + вкладка (2014)	4	4
	1-б	Беляева Л.Б.	Предметная линия			
	1-в	Драчук М.С.	учебников системы			
	1-г	Бурганова С.И.	«Школа России». 1-4 классы М. «Просвещение», 2014			
	2-а	Олейник Е. Н.	Рабочие программы по математике.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика, 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)	4	4
	2-б	Климчук В.Н.	Предметная линия			
	2-в	Абсалямова Э.Э.	учебников системы «Школа России». 1-4 классы М. «Просвещение», 2014			
	3-а	Царук В.Е.	Рабочие программы по математике.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика, 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2 (Комплект с электронным приложением) (2014)	4	4
	3-б	Зейтуллаева Р.Р.	Предметная линия			
	3-в	Белозерова М.Н.	учебников системы «Школа России». 1-4 классы М. «Просвещение», 2014			
	4-а	Амедиева Л.С.	Рабочие программы по математике.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика, 4 класс. Учебник для	4	4
	4-б	Артисевич В.И.	Предметная			

Русский язык	4-в	Молнар Е.В.	линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (2014)		
	4-г	Гаврилова А.В.				
	1-а	Хребтова Н.И.	Рабочие программы по русскому языку.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука 1класс.	5	5
	1-б	Беляева Л.Б.	Предметная линия	Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)		
	1-в	Драчук М.С.	учебников системы «Школа России»	Канакина В.П., Горецкого. 1-4 классы М. «Просвещение», 2014		
	1-г	Бурганова С.И.	авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. (Комплект с электронным приложением) (Школа России) (2014)		
	2-а	Олейник Е. Н.	Рабочие программы по русскому языку.	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)	5	5
	2-б	Климчук В.Н.	Предметная линия			
	2-в	Абсалямова Э.Э.	учебников системы «Школа России»			
			авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы М. «Просвещение», 2014			
	3-а	Царук В.Е.	Рабочие программы по русскому языку.	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных	5	5
	3-б	Зейтуллаева Р.Р.	Предметная линия			

Литературное чтение	3-в	Белозерова М.Н.	учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	х организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)		
	4-а	Амедиева Л.С.	Рабочие программы по русскому языку. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)	5	5
	4-б	Артисевич В.И.				
	4-в	Молнар Е.В.				
	4-г	Гаврилова А.В.				
	1-а	Хребтова Н.И.	Рабочие программы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)	4	4
	1-б	Беляева Л.Б.				
	1-в	Драчук М.С.				
	1-г	Бурганова С.И.				

2-а	Олейник Е. Н.	Рабочие программы	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)	4	4
2-б	Климчук В.Н.	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	4	4
2-в	Абсалямова Э.Э.				
3-а	Царук В.Е.	Рабочие программы			
3-б	Зейтуллаева Р.Р.	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	4	4
3-в	Белозерова М.Н.				
4-а	Амедиева Л.С.	Рабочие программы			
4-б	Артисевич В.И.	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	3	3
4-в	Молнар Е.В.				
4-г	Гаврилова А.В.				
1-а	Хребтова Н.И.	Рабочие программы			
1-б	Беляева Л.Б.	А.А. Плешаков Окружающий мир Предметная			

	1-в	Драчук М.С.	линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	приложением) (2014)		
	1-г	Бурганова С.И.				
	2-а	Олейник Е. Н.	Рабочие программы	Плешаков А.А.Окружающий мир. 2 класс.	2	2
	2-б	Климчук В.Н.	А.А. Плешаков Окружающий мир Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)В 2-х ч. Ч. 1,2 (Школа России) (2014)		
	2-в	Абсалямова Э.Э.				
Окружающий мир	3-а	Царук В.Е.	Рабочие программы	Плешаков А.А.Окружающий мир. 3 класс.	2	2
	3-б	Зейтуллаева Р.Р.	А.А. Плешаков Окружающий мир Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)		
	3-в	Белозерова М.Н.				
	4-а	Амедиева Л.С.	Рабочие программы	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.Окружающий мир. 4 класс.	2	2
	4-б	Артисевич В.И.	А.А. Плешаков Окружающий мир Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)		
	4-в	Молнар Е.В.				
	4-г	Гаврилова А.В.				
Изобразительное искусство	1-а	Хребтова Н.И.	Рабочая программа учителя	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	1	1
	1-б	Беляева Л.Б.		Изобразительное искусство. Ты изображаешь,		
	1-в	Драчук М.С.				

Технология	1-г	Бурганова С.И.		украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского) (2014)		
	2-а	Олейник Е. Н.	Рабочая программа учителя	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского) (2014)	1	1
	2-б	Климчук В.Н.				
	2-в	Абсалямова Э.Э.				
	3-а	Царук В.Е.	Рабочая программа учителя	Горяева Н.А. , Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского) (2014)	1	1
	3-б	Зейтуллаева Р.Р.				
	3-в	Белозерова М.Н.				
	4-а	Амедиева Л.С.		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского) (2014)	1	1
	4-б	Артисевич В.И.				
	4-в	Молнар Е.В.				
	4-г	Гаврилова А.В.				
	1-а	Хребтова Н.И.	Рабочая программа учителя	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология , 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	1	1
	1-б	Беляева Л.Б.				
	1-в	Драчук М.С.				
	1-г	Бурганова С.И.				
	2-а	Олейник Е. Н.				

ОРКСЭ	2-б	Климчук В.Н.	программа учителя	Т.П., Технология , 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)		
	2-в	Абсалямова Э.Э.				
	3-а	Царук В.Е.	Рабочая программа учителя	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология , 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	1	1
	3-б	Зейтуллаева Р.Р.				
	3-в	Белозерова М.Н.				
	4-а	Амедиева Л.С.	Рабочая программа учителя	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология , 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	1	1
	4-б	Артисевич В.И.				
	4-в	Молнар Е.В.				
	4-г	Гаврилова А.В.				
	4-а	Амедиева Л.С.	Рабочая программа учителя	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (2014)	1	1
4-б	Артисевич В.И.					
4-в	Молнар Е.В.					
4-г	Гаврилова А.В.					
Английский язык	2-абв	Аметчик Э.М.	Рабочие программы Н.И. Быкова М.Д. Пospelова Английский язык Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2 – 4 классы М. «Просвещение», 2012	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. (Комплект с электронным приложением) (2014)	2	2
	4-бвг	Кучинская М.С. Синникова Ю.В.	Рабочие программы Н.И. Быкова М.Д. Пospelова Английский			

			язык Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2 – 4 классы М. «Просвещение», 2012	х организаций с приложением на электронном носителе. (Комплект с электронным приложением) (2014)		
	3-абв	Кучинская М.С.	Рабочие программы Н.И. Быкова М.Д. Поспелова Английский язык Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2 – 4 классы М. «Просвещение», 2012	Быкова Н.И., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательны х организаций с приложением на электронном носителе. (Комплект с электронным приложением) (2014)	2	2
Английский язык	4-а	Синникова Ю.В.	Рабочие программы Н.И. Быкова М.Д. Поспелова Английский язык Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2 – 4 классы М. «Просвещение», 2012	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательн ых организаций с приложением на электронном носителе. (Комплект с электронным приложением) (2014)	2	2
	1-абвг	Джемалядино ва Л.С.	Рабочая программа учителя	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательн ых организаций. (2014)	1	1
музыка	2-абв	Джемалядино ва Л.С.	Рабочая программа учителя	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательн ых организаций.	1	1



Физическая культура	3-абв	Джемалядинова Л.С.	Рабочая программа учителя	(2014) Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (2014)	1	1
	4-абвг	Джемалядинова Л.С.	Рабочая программа учителя	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (2014)	1	1
	1-ав	Рогозянская Т.А.	Рабочие программы В.И.Лях Физическая культура Примерная линия учебников В.И. Ляха	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)		
	1-б	Беляева Л.Б.	Рабочие программы В.И.Лях Физическая культура Примерная линия учебников В.И. Ляха	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)		
	1-г	Бурганова С.И.	Рабочие программы В.И.Лях Физическая культура Примерная линия учебников В.И. Ляха	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)		
	2-аб	Меметова Л.Д.	Рабочие программы В.И.Лях Физическая культура Примерная линия учебников В.И. Ляха	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)		
	2-в	Абсалямова Э.Э.	Рабочие программы В.И.Лях	Лях В.И. Физическая культура. 1-4		

Физическая культура			Физическая культура Примерная линия учебников В.И. Ляха	классы. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)		
	3-а 3-б	Новицкий В.В. Кутецкий И.А.	Рабочие программы В.И.Лях Физическая культура Примерная линия учебников В.И. Ляха	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)		
	3-в	Белозерова М.Н.	Рабочие программы В.И.Лях Физическая культура Примерная линия учебников В.И. Ляха	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России)		
	4-аб	Кирюхин А.А.	Рабочие программы В.И.Лях	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России)		
	4-в 4-г	Новицкий В.В. Кутецкий И.А.	Физическая культура Примерная линия учебников В.И. Ляха			

### **Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД**

Связь универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности обучающихся обусловлена содержанием учебных предметов, технологиями и формами работы МБОУ «Красногвардейская школа № 1». Требования к формированию универсальных учебных действий находят отражение в планируемых результатах освоения программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Английский язык», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и внеурочной деятельности в отношении ценностно-смыслового, личностного, познавательного и коммуникативного развития учащихся.

### **3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2016-2017 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Красногвардейская школа №1» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г. №01-14/2014 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности ОУ, реализующих общеобразовательные программы НОО»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 г. №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555.
- Устав МБОУ «Красногвардейская школа №1».

Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе, через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**План  
внеурочной деятельности по направлениям в 1-4 классах  
на 2016-2017 учебный год**

Направление деятельности, программы	Класс														Итого
	1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	4 г	
<b>1. Спортивно-оздоровительное направление</b>															
«Подвижные игры»								1							<b>1</b>
Секция «Футбол»										1			1		<b>2</b>
«Азбука здоровья»	1							1	1						<b>3</b>
<b>2. Социальное направление</b>															
«Путешествие в мир экологии»	2														<b>2</b>
«Весёлый карандаш»		1													<b>1</b>
«Умелые ручки»		1	1					1	1						<b>4</b>
«Бумажные фантазии»				1											<b>1</b>
«Кем быть?»					1										<b>1</b>
«Ярмарка творчества»						1									<b>1</b>
«Волшебный клубок» (вязание спицами и крючком)								1					1		<b>2</b>
«Юные мастера»					1										<b>1</b>
«Волшебный мир оригами»												1		1	<b>2</b>
«Азбука дорожного движения»				1			1			1	1				<b>4</b>
<b>3. Духовно-нравственное направление</b>															
Курс «Жизненные навыки»				1			1								<b>2</b>
«Почемучка»					1										<b>1</b>
«Юный патриот»								1							<b>1</b>
«Родной край»									1				1		<b>2</b>
«Наш удивительный Крым»										1					<b>1</b>
<b>4. Общеинтеллектуальное направление</b>															
«Лесная математика»		1	1												<b>2</b>
«Занимательный русский язык»												1		1	<b>2</b>
Родное слово (крымскотатарский)	1			2		1		1	1		1	1			<b>8</b>
Родной язык (украинский)													1		<b>1</b>
«Занимательная математика»	1							1	1	1			1	1	<b>6</b>
«Математический сундучок»					1	1	1								<b>3</b>
«Планета знаний (английский)»					1		1								<b>2</b>
<b>5. Общекультурное направление</b>															
«Хореография»								1							<b>1</b>

народная»															
«Хореография современная»					1	1				1				1	4
«Хореография классическая»												1			1
«Театральный калейдоскоп»									1	1					2
«Театральные подмостки»								1							1
	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>65</b>