

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол №11
от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета МБОУ
«Красногвардейская школа
№1»
протокол № 03 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
«Красногвардейская школа №
№ 367 от 30.08.2019

**Изменения и дополнения
к основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Красногвардейская школа №1»
Красногвардейского района
Республики Крым
(по реализации ФГОС)**

2019 год

1. Целевой раздел

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1.2.12. Родной (крымскотатарский) язык

В результате изучения учебного предмета родного (крымскотатарского) языка (далее - родной язык) обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к родным языкам, стремление к их грамотному использованию, родные языки станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и крымскотатарского родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Выпускник на уровне начального общего образования:
научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;

сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;

получит первоначальные представления о системе и структуре родных языков: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой

языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса родного языка на следующем уровне образования.

Личностные результаты:

формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому/русскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;

развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;

формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;

умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;

умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;

получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;

знание правил правописания;

умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В 1-х классах обучающиеся оцениваются вербально. Со 2-го класса – по 5-бальной системе.

Основное содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности

Слушание. Восприятие на слух информации, определение основной мысли текста, ответы на вопросы.

Говорение. Развитие диалогической речи. Овладение нормами речевого этикета, культурой общения. Соблюдение речевых норм языка. Практическое овладение монологическими высказываниями (описание, повествование, рассуждение).

Чтение. Понимание учебных текстов. Правильное произношение слов, умение интонировать, делать паузы в тексте. Выборочное чтение. Нахождение необходимой информации в тексте и ее обобщение.

Письмо. Формирование графических навыков письма. Списывание, письмо под диктовку, письменное изложение. Составление небольших описаний, рассказов.

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Слоγοобразующая функция гласных звуков. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж].

Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Произношение звуков в соответствии с нормами крымскотатарского языка. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определенной модели.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы. Знакомство с крымскотатарским алфавитом. Функция букв **е, ё, ю, я.**

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Слово и предложение. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, наблюдений, на основе опорных слов.

Орфография

Знакомство с правилами правописания и их применением:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после мягкого слога или твердого;
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Систематический курс

Фонетика. Звуки речи. Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Слоγοобразующая функция гласных звуков. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж]. Установление числа и последовательности звуков в слове. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами крымскотатарского языка.

Слог. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения.

Определение ударного слога.

Графика. Различение звука и буквы. Функция букв **е, ё, ю, я**. Установление соотношения звуков и букв в слове.

Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Прямое и переносное значение слова.

Устойчивые сочетания слов. Работа с разными словарями.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.

Наблюдение над значением слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и омонимов. Выделение в словах корня. Разбор слов по составу. Различение слова и предложения. Предложение.

Порядок слов в предложении (подлежащее предшествует сказуемому). Работа с предложением. Связь слов в предложении. Виды предложений. Интонация в предложении.

Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Текст. Общее представление о структуре текста. Заголовок. Красная строка в тексте. Тема и главная мысль текста. Виды текста. Части текста.

Морфология. Части речи

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное число имен существительных. Принадлежность у имен существительных (битам, битань, битасы). Сказуемость у имен существительных.

Аффиксы словообразования имен существительных (-чы, чи, джы, джи, лук, лок, лик, лыкъ). Изменение имен существительных по падежам. Изменение имен существительных в притяжательной форме. Изменение имен существительных в непритяжательной форме.

Чередование согласных **кь, к, п** в корне слова у существительных в форме принадлежности.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Аффиксы словообразования имен прилагательных (-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, -сюз). Усилительные прилагательные (ап-акь, бем-безд).

Местоимение. Общее представление о местоимении. Значение и употребление в речи. Личные местоимения.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Глагол. Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола. Глаголы повелительного наклонения.

Уроки развития речи.

Выпускник научится:

оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

формулировать свои мысли и аргументировать их, ясно и грамматически правильно говорить, излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать речевую культуру;

понимать прочитанный текст;

соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

выражать собственное мнение и аргументировать его;

самостоятельно озаглавливать текст; составлять план текста;

сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

создавать тексты по предложенному заголовку;

подробно или выборочно пересказывать текст;
пересказывать текст от другого лица;
составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
комплексно работать над структурой текста, планом текста;
различать жанры письма и поздравления; составлять небольшие рассказы по серии сюжетных картин, наблюдений, на основе опорных слов, основным видам изложений и сочинений (без заучивания определений): подробное, выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

2. Содержательный раздел

2.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов (приложения)

2.5. Программа коррекционной работы

2.5.3. Рабочие программы специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) (приложения)

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год (приложение)

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2019-2020 учебный год (приложение)

3.4. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

1. Продолжительность 2019-2020 учебного года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» для обучающихся 1-4 классов со 02.09.2019 по 22.05.2020 года.

2. Количество классов-комплектов 1 – 4 классов в каждой параллели:

Параллель	Количество классов
1 классы	3
2 классы	3
3 классы	4
4 классы	3
Итого: 13 классов-комплектов	

3. Регламентирование учебного процесса на 2019-2020 учебный год
1 – 4 классы обучаются по четвертям.

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность		Классы
			Учеб. дней	Недель	
I четверть	02.09.2019	30.10.2019	43	8 недель	1-4
II четверть	06.11.2019	27.12.2019	39	8 недель	1-4
III четверть	09.01.2020	17.03.2020	48	10 недель	2-4
	09.01.2020	21.02.2020	32	9 недель	1
	02.03.2020	17.03.2020	11		
IV четверть	23.03.2020	22.05.2020	40	8 недель	1-4
Всего			170	34 недели	2-4
			165	33 недели	1

4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность каникул
осенние	31.10.2019	05.11.2019	6 дней
зимние	28.12.2019	08.01.2020	12 дней
дополнительные для 1 классов	24.02.2020	01.03.2020	7 дней
весенние	18.03.2020	22.03.2020	5 дней
дополнительные	01.05.2020	04.05.2020	4 дня
весенние	09.05.2019	11.05.2020	3 дня
летние	23.05.2020	31.08.2020	99 дней
всего, без учёта летних каникул			30 дней

5. Продолжительность учебной недели и предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка: 5 дней, 1 смена.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2	23
3	23
4	23

6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (глава 18, ст.112 Трудового кодекса РФ, ст.1 Закона Республики Крым от 29.12.2014 года №55-ЗРК/2014 «О праздниках и памятных датах в Республике Крым») и переносом праздничных дней:

24 февраля – перенос праздничного дня

9 марта – перенос праздничного дня

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

20 апреля – перенос праздничного дня

7. *Дополнительные учебные дни:*

9 ноября – учебный день по понедельнику

9 января – учебный день по понедельнику

11 января – учебный день по понедельнику

6 мая – учебный день по понедельнику

8. *Регламентирование учебного процесса на день:*

Продолжительность урока в МБОУ «Красногвардейская школа №1» для учащихся 2–9 классов составляет 45 минут, 1 классов в первое полугодии – 35 минут, втором полугодии – 40 минут.