

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол №11
от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета МБОУ
«Красногвардейская школа №1»
протокол № 03 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
«Красногвардейская школа №1»
№ 368 от 30.08.2019

2.4.6 «Рабочая программа по предмету «История» (приложение)

3.1. Учебный план основного общего образования (ФГОС) для 5 – 9 классов
на 2019-2020 учебный год

II. Содержание документа

Дополнения и изменения

к основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногвардейская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым (по реализации ФГОС)

2019 год

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.2.2 Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования (приложение – рабочие учебные программы)

2.4.6 «Рабочая программа педагога-психолога» (приложение)

3.1. Учебный план основного общего образования (ФГОС) для 5 – 9 классов на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016 г. №01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2017 г. №01-14/4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым»;
- Устав МБОУ «Красногвардейская школа №1».

Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) сформирован в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Красногвардейская школа №1» (по реализации ФГОС ООО), утвержденной приказом от 31.08.2015 №277, с изменениями и дополнениями (далее – ООП ООО).

Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

Учебный план разработан с учетом выбора языка обучения – **русский** (на основании заявлений родителей (законных представителей)).

Учебный план 5 – 9 классов представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Начало 2019-2020 учебного года – 02.09.2019, окончание – 22.05.2020 года для 5 – 8 классов и 15.05.2020 года – для 9 классов. Продолжительность 2019-2020 учебного года **в 5 – 8 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классах – 33 учебные недели.** Режим учебных занятий предусматривает **5-дневную учебную неделю.** Сроки школьных каникул для 5 – 9 классов в 2019-2020 учебном году:

- осенние – с 31 октября 2019 года по 5 ноября 2019 года (6 календарных дней);
- зимние – с 28 декабря 2019 года по 8 января 2020 года (12 календарных дней);
- весенние – с 18 марта 2020 года по 22 марта 2020 года (5 календарных дней);

Дополнительные каникулы:

- с 1 мая 2020 года по 4 мая 2020 года (4 календарных дня);
- с 9 мая 2020 года по 11 мая 2020 года (3 календарных дня).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями).

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Учебный план 5 – 9 классов (ФГОС ООО) включает учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и ориентирован на приложение 5 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная неделя).

Для 5 классов вводится обязательное изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Второй иностранный язык в 5-6 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1» не реализуется по причине отсутствия педагогических кадров, необходимых условий и

средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы. Часы, выделяемые на второй иностранный язык, отведены на изучение русского языка.

Выбор языка обучения и изучение родного языка определяются локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБОУ «Красногвардейская школа №1» созданы условия для реализации права граждан на изучение родных языков. Таким образом, с учетом мнения обучающихся и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) в 5 – 9 классах осуществляется обязательное изучение предмета «Родной (крымскотатарский) язык». При организации изучения родного (крымскотатарского) языка сформированы сводные группы в параллели 5 – 9 классов, при этом осуществляется деление классов на группы, изучающие параллельно курсы «Крымоведение» (для 5 – 8 классов) и «Финансовая грамотность» (для 9 классов).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для 5 – 9 классов (ФГОС ООО), распределены с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) после проведения анкетирования родителей (законных представителей), а также учитывая мнение педагогического состава и материально-техническое оснащение школы:

- 5 – 6, 8 классы – курс «Крымоведение» и индивидуально-групповые занятия по математике,
- 7 классы – курс «Крымоведение», индивидуально-групповые занятия по биологии и на увеличение объема учебного времени на изучение предмета «Биология»,
- 9 классы - курс «Финансовая грамотность» и индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку, это обеспечивает вовлеченность всех учащихся в образовательный процесс, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Для 5 классов:

1. Изучение родного (крымскотатарского) языка и курса «Крымоведение» - 1 ч.;
2. Увеличение объема учебного времени на изучение русского языка – 1 ч.;
3. Увеличение объема учебного времени на изучение литературы – 1 ч.;
4. Индивидуально-групповые занятия по математике – 1 ч.

Для 6 классов:

1. Изучение родного (крымскотатарского) языка и курса «Крымоведение» - 1 ч.;
2. Увеличение объема учебного времени на изучение русского языка – 2 ч.;
3. Индивидуально-групповые занятия по математике – 1 ч.

Для 7 классов:

1. Изучение родного (крымскотатарского) языка и курса «Крымоведение» - 1 ч.;
2. Увеличение объема учебного времени на изучение русского языка – 1 ч.;
3. Увеличение объема учебного времени на изучение биологии – 1 ч.;
4. Индивидуально-групповые занятия по биологии – 1 ч.

Для 8 классов:

1. Изучение родного (крымскотатарского) языка и курса «Крымоведение» - 1 ч.;
2. Увеличение объема учебного времени на изучение русского языка – 1 ч.;
3. Индивидуально-групповые занятия по математике – 1 ч.

Для 9 классов:

1. Изучение родного (крымскотатарского) языка и курса «Финансовая грамотность» - 1 ч.;
2. Индивидуально-групповые занятия по математике – 1 ч.;
3. Индивидуально-групповые занятия по русскому языку – 1 ч.

В классах с наполняемостью 27 и более человек при проведении занятий по английскому языку (5АБ, 7АБВ, 9АБ классы) осуществляется деление классов на две группы. При проведении занятий по технологии для технического и обслуживающего труда (5АБ, 7АБВ, 8АБВ классы) и с целью качественного выполнения практической

части по информатике (7АБВ, 8АБВ, 9АБ классы) осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах – это отметка, полученная обучающимися за год. Форма промежуточной аттестации - учет текущих образовательных результатов.

9 классы по окончании уровня основного общего образования проходят государственную итоговую аттестацию в формах и в сроки, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «Красногвардейская школа №1» с русским языком обучения
5 классы
2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		5-А	5-Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (крымскотатарский) язык	1*	1*
	Родная (крымскотатарская) литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
ИТОГО		25+(3)	25+(3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1+(3)	1+(3)
Курс «Крымоведение»*		1*	1*
Индивидуально-групповые занятия по математике		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29
Внеурочная деятельность		1	1
Всего финансируется		30	30

* - при изучении родного (крымскотатарского) языка и курса «Крымоведение» происходит деление класса на группы, изучающие дисциплины, согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Примечание: в скобках указано количество часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, передающееся на усиление учебных предметов и изучение родного (крымскотатарского) языка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «Красногвардейская школа №1»
с русским языком обучения
6 классы
2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		6-А	6-Б	6-В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (крымскотатарский) язык	1*	1*	1*
	Родная (крымскотатарская) литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО		26+(3)	26+(3)	26+(3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1+(3)	1+(3)	1+(3)
Курс «Крымоведение»*		1*	1*	1*
Индивидуально-групповые занятия по математике		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30
Внеурочная деятельность		3		
Всего финансируется		33	33	33

* - при изучении родного (крымскотатарского) языка и курса «Крымоведение» происходит деление класса на группы, изучающие дисциплины, согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Примечание: в скобках указано количество часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, передающееся на усиление учебных предметов и изучение родного (крымскотатарского) языка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «Красногвардейская школа №1»
с русским языком обучения
7 классы
2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		7-А	7-Б	7-В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (крымскотатарский) язык	1*	1*	1*
	Родная (крымскотатарская) литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология.	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО		28+(3)	28+(3)	28+(3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1+(3)	1+(3)	1+(3)
Курс «Крымоведение»*		1*	1*	1*
Индивидуально-групповые занятия по биологии		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32
Внеурочная деятельность		2	2	1
Всего финансируется		34	34	33

* - при изучении родного (крымскотатарского) языка и курса «Крымоведение» происходит деление класса на группы, изучающие дисциплины, согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Примечание: в скобках указано количество часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, передающееся на усиление учебных предметов и изучение родного (крымскотатарского) языка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «Красногвардейская школа №1»
с русским языком обучения
8 классы
2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		8-А	8-Б	8-В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (крымскотатарский) язык	1*	1*	1*
	Родная (крымскотатарская) литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
ИТОГО		30+(2)	30+(2)	30+(2)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		0,5+(2,5)	0,5+(2,5)	0,5+(2,5)
Курс «Крымоведение»*		1*	1*	1*
Индивидуально-групповые занятия по математике		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33
Внеурочная деятельность		0,5	2	0,5
Всего финансируется		33,5	35	33,5

* - при изучении родного (крымскотатарского) языка и курса «Крымоведение» происходит деление класса на группы, изучающие дисциплины, согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Примечание: в скобках указано количество часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, передающееся на усиление учебных предметов и изучение родного (крымскотатарского) языка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «Красногвардейская школа №1»
с русским языком обучения
9 классы
2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		9-А	9-Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (крымскотатарский) язык	1*	1*
	Родная (крымскотатарская) литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО		30+(1)	30+(1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		0,5+(1,5)	0,5+(1,5)
Курс «Финансовая грамотность»*		1*	1*
Индивидуально-групповые занятия по математике		1	1
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
Внеурочная деятельность		2,5	2,5
Всего финансируется		35,5	35,5

* - при изучении родного (крымскотатарского) языка и курса «Финансовая грамотность» происходит деление класса на группы, изучающие дисциплины, согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Примечание: в скобках указано количество часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, передающееся на усиление учебных предметов и изучение родного (крымскотатарского) языка.

**Информационная карта обеспечения программ учителей
уровня основного общего образования
5 – 9 классы**

№	Предмет	Класс	Программа	Учебная литература	Количество часов по программе	Количество часов по учебному плану
1.	Русский язык	5 А 5 Б	«Программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. 5-9 классы. – М., 2012».	Русский язык. 5 класс. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Части 1,2.2014 г.	5	5
2.	Русский язык	6 А 6 Б 6 В	«Программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. 5-9 классы. – М., 2012».	Русский язык. 6 класс. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. В 2-х частях. Части 1,2. Комплект. 2014 г.	6	6
3.	Русский язык	7 А 7 Б 7 В	«Программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. 5-9 классы. – М., 2012».	Русский язык. 7 класс. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	4	5
4.	Русский язык	8 А 8 Б 8 В	«Программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. 5-9 классы. – М., 2012».	Русский язык. 8 класс. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	3	4
5.	Русский язык	9 А 9 Б	«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников	Русский язык. 9 класс. Рыбченкова Л.М.,	3	4

	Литература		Л.М.Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова. – 2-е изд. - М., «Просвещение», 2012».	Александрова О.М. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.		
6.	Литература	5 А 5 Б	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М., «Просвещение», 2014 г.	Литература. 5 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. Части 1,2. 2014 г.	3	3
7.	Литература	6 А 6 Б 6 В	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М., «Просвещение», 2014 г.	Литература. 6 кл. Полухина В.Г., Коровина В.Я. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. Части 1,2. 2014 г.	2	3
8.	Литература	7 А 7 Б 7 В	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М., «Просвещение», 2014 г.	Литература. 7 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. Части 1,2. 2014 г.	2	2
9.	Литература	8 А 8 Б 8 В	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией	Литература 8 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П. В 2-х частях.	2	2

			В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М., «Просвещение», 2014 г.	Части 1,2. Комплект с фонохрестоматией на CD. 2014 г.		
10.	Литература	9 А 9 Б	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М., «Просвещение», 2014 г.	Литература 9 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П. В 2-х частях. Части 1,2. Комплект с фонохрестоматией на CD. 2014 г.	3	3
11.	Родной (крымскотатарский) язык	5 А 5 Б	Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций. Под редакцией А. С. Аблятипова. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение», 2015	А. Меметов, Къырымтатар тили (тувгъан). 5 сыныф: Къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмасы.- Крымскотатарский язык (родной). 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. 2017 г.	3	1
12.	Родной (крымскотатарский) язык	6 А 6 Б 6 В		А. Меметов Къырымтатар тили (тувгъан). 6 сыныф: Къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмасы.= Крымскотатарский язык (родной). 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском	3	1
15.	Родной (крымскотатарский) язык	9 А 9 Б				

				языках. 2017 г.		
13.	Родной (крымскотатарский) язык	7 А 7 Б 7 В		А. Меметов Къырымтатар тили (тувгъан). 7 сыныф: Къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмасы.= Крымскотатарский язык (родной). 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. 2017 г.	3	1
	Иностраный (английский) язык	7 А 7 Б 7 В				
	Иностраный (английский) язык	8 А 8 Б 8 В				
14.	Родной (крымскотатарский) язык	8 А 8 Б 8 В		А. Меметов Къырымтатар тили (тувгъан). 8 сыныф: Къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмасы.= Крымскотатарский язык (родной). 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. 2017 г.	3	1
	Иностраный (английский) язык	8 А 8 Б 8 В				
	Иностраный (английский) язык	9 А 9 Б 9 В				
15.	Родной (крымскотатарский) язык	9 А 9 Б 9 В		А. Меметов Къырымтатар тили (тувгъан). 9 сыныф: Къырымтатар ве рус тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмасы.=	3	1

				Крымскотатарский язык (родной). 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. 2017 г.		
16.	Иностранный (английский) язык	5 А 5 Б	Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 5–9» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2011	Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю.Е. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	3	3
17.	Иностранный (английский) язык	6 А 6 Б 6 В	Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 5–9» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2014	Английский язык. 6 класс. Ваулина Ю.Е. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. (Английский в фокусе. Комплект с аудиокурсом) 2014 г.	3	3
18.	Иностранный (английский) язык	7 А 7 Б 7 В	Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 5–9» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2014	Английский язык. 7 класс. Ваулина Ю.Е. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. (Английский в фокусе).2014 г.	3	3
19.	Иностранный (английский) язык	8 А 8 Б 8 В	Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 5–9» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2014	Английский язык. 8 класс. Ваулина Ю.Е. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. (Английский в	3	3

				фокусе. Комплект с аудиокурсом) 2014 г.		
20.	Иностранный (английский) язык	9 А 9 Б	Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 5–9» ("SPOTLIGHT"), М.: Просвещение, 2014	Английский язык. 9 класс. Ваулина Ю.Е. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. (Комплект с аудиокурсом) 2014 г.	3	3
21.	История России. Всеобщая история	5 А 5 Б	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.] – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	2	2
22.	История России. Всеобщая история	6 А 6 Б 6 В	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.] – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. История России. Рабочие программы. Предметная линия	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г. История России. 6 кл. под редакцией академика РАН А.В. Торкунова	2	2

			учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов.]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.	Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева . 2016 г.		
23.	История России. Всеобщая история	7 А 7 Б 7 В	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.	История России. 7 класс. Арсентьев Н.М. Учебник для общеобразовательных организаций. 2018 г.	2	2
			История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов.]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.	История Нового времени. 1500 – 1800. 7 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.		
24.	История России. Всеобщая история	8 А 8 Б 8 В	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011; Юдовская А.Я.,	История России. 8 класс. Арсентьев Н.М. Учебник для общеобразовательных организаций. 2018 г.	2	2
26.	История России. Всеобщая история	8 А 8 Б 8 В	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011; Юдовская А.Я.,	История России. 8 класс. Арсентьев Н.М. Учебник для общеобразовательных организаций. 2018 г.	2	2

			Ванюшкина Л.М. Программы общеобразовательных учреждений. Новая история 7 - 8 класс. М.: Просвещение. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Программы общеобразовательных учреждений. Новая история 7 - 8 класс. М.: Просвещение.	История Нового времени. 1800 – 1900. 8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Учебник для общеобразова тельных организаций. 2014 г.		
25.	История России. Всеобщая история	9 А 9 Б	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 144с. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов.]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 112с.	История России. 9 кл. под редакцией академика РАН А.В. Торкунова Учебник для общеобразова тельных организаций. В 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева . 2016 г. Новейшая история. 9 кл. Сорока-Цюпа О.С. Учебник для общеобразова тельных организаций. 2014 г.	2	2
26.	Обществознан ие	6 А 6 Б 6 В	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.	Обществознание . 6 класс. Виноградова Н.Ф. Учебник для	1	1

			Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014	общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 2014 г.		
27.	Обществознание	7 А 7 Б 7 В	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014	Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	1	1
28.	Обществознание	8 А 8 Б 8 В	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014	Обществознание 8 кл. Боголюбов Л.Н. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	1	1
29.	Обществознание	9 А 9 Б	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014	Обществознание 9 кл. Боголюбов Л. Н. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	1	1
30.	География	5 А	География. Рабочие	География. 5 – 6	1	1

		5 Б	программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы:/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К.Липкина. – М. Просвещение, 2013»	кл. Алексеев А.И. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (DVD). (Полярная звезда) 2014 г.		
31.	География	6 А 6 Б 6 В	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы:/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К.Липкина. – М. Просвещение, 2013»	География. 5 – 6 кл. Алексеев А.И. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (DVD). (Полярная звезда) 2014 г.	1	1
32.	География	7 А 7 Б 7 В	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы:/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К.Липкина. – М. Просвещение, 2013»	География. Страны и континенты. 7 кл. Алексеев А.И. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	2	2
33.	География	8 А 8 Б 8 В	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы:/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К.Липкина. – М. Просвещение, 2013»	География. Россия. 8 кл. Алексеев А.И. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	2	2
34.	География	9 А 9 Б	География. 5-9 классы. Авт.: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, линия «Полярная звезда», М., «Просвещение», 2013	География. 9 кл. Алексеев А.И. Учебник для общеобразовательных организаций. (Полярная звезда) 2014 г.	2	2
35.	Математика	5 А 5 Б	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы. /составитель А.Т. Бурмистрова/ «Просвещение», 2014.	Математика. 5 класс. Никольский С.М. Комплект с электронным	5	5

				приложением. 2014 г.		
36.	Математика	6 А 6 В	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы. /составитель А.Т. Бурмистрова/ «Просвещение», 2014.	Математика. 6 класс. Никольский С.М., Потапов М.К. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	5	5
37.	Математика	6 Б	Математика: рабочие программы 5-11 классы. /составитель А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – 2 изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017.	5	5
38.	Алгебра	7 А 7 Б 7 В	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. /составитель Т.А. Бурмистрова/ «Просвещение», 2014	Алгебра. 7 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	3	3
39.	Алгебра	8 А 8 Б 8 В	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. /составитель Т.А. Бурмистрова/ «Просвещение», 2014	Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.	3	3
39.	Алгебра	8 А 8 Б 8 В	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. /составитель Т.А. Бурмистрова/ «Просвещение», 2014	Алгебра. 8 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Учебник для общеобразовательных организаций с	3	3

				приложением на электронном носителе. Комплект с электронным приложением. 2014 г.		
40.	Алгебра	9 А 9 Б	Алгебра. Сборник рабочих программ.7-9 классы. /составитель Т.А. Бурмистрова/ «Просвещение», 2014	Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	3	3
41.	Геометрия	7 А 7 Б 7 В	Геометрия. Сборник рабочих программ.7-9 классы. /Т.А. Бурмистрова/ «Просвещение», 2014.	Геометрия. 7 – 9 классы. Атанасян Л.С. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	2	2
42.	Геометрия	8 А 8 Б 8 В	Геометрия. Сборник рабочих программ.7-9 классы. /Т.А. Бурмистрова/ «Просвещение», 2014	Геометрия. 7 – 9 классы. Атанасян Л.С. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	2	2
43.	Геометрия	9 А 9 Б	Геометрия. Сборник рабочих программ.7-9 классы. /составитель Т.А. Бурмистрова/«Просвещение», 2014	Геометрия. 7 – 9 классы. Атанасян Л.С. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	2	2
44.	Информатика	7 А 7 Б 7 В	«Информатика. Программа для основной школы 7 – 9 классы» И. Г. Семакин, М. С. Цветкова	Информатика. Учебник для 7 кл. Семакин И.Г.	1	1

			«БИНОМ. Лаборатория знаний» 2012 г			
45.	Информатика	8 А 8 Б 8 В	«Информатика. Программа для основной школы 7 – 9 классы» И. Г. Семакин, М. С. Цветкова М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2012 г	Информатика. Учебник для 8 кл. Семакин И.Г. Информатика. Учебник для 9 кл. Семакин И.Г.	1	1
46.	Информатика	9 А 9 Б	«Информатика. Программа для основной школы 7 – 9 классы» И. Г. Семакин, М. С. Цветкова М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2012 г	Информатика. Учебник для 8 кл. Семакин И.Г. Информатика. Учебник для 9 кл. Семакин И.Г.	1	1
47.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5 А 5 Б	Примерная программа «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (основная школа)	Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразова- тельных организаций. Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана- Граф, 2018.	1	1
48.	Физика	7 А 7 Б 7 В	О.Ф. Кабардин «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Архимед» 7-9 классы» М.: «Просвещение», 2013	Физика. 7 кл. Кабардин О.Ф. Учебник для общеобразова- тельных организаций. (Архимед) 2014 г.	2	2
49.	Физика	8 А 8 Б 8 В	О.Ф. Кабардин «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Архимед» 7-9 классы» М.: «Просвещение», 2013	Физика. 8 кл. Кабардин О.Ф. Учебник для общеобразова- тельных организаций. 2014 г.	2	2
50.	Физика	9 А 9 Б	О.Ф. Кабардин «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Архимед» 7-9 классы» М.:	Физика. 9 кл. Кабардин О.Ф. Учебник для общеобразова- тельных организаций.	2	2

			«Просвещение», 2013	(Архимед) 2014 г.		
51.	Биология	5 А 5 Б	Авторская программа Л. Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «СФЕРЫ». 5-9 классы М: «Просвещение», 2011	Живой организм. 5 – 6 кл. Сухорукова Л.Н. Комплект с электронным приложением. (Сферы) 2014 г.	1	1
52.	Биология	6 А 6 Б 6 В			1	1
53.	Биология	7 А 7 Б 7 В			2	2
54.	Биология	8 А 8 Б 8 В		Человек. Культура здоровья. 8 кл. Сухорукова Л.Н. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	2	2
55.	Биология	9 А 9 Б	Авторская программа Л. Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «СФЕРЫ». 5-9 классы М: «Просвещение», 2011	Живые системы и экосистемы. 9 кл. Сухорукова Л.Н. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	2	2
56.	Химия	8 А 8 Б 8 В	Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень). Авторская Н.Н. Гара. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. М.: Просвещение 2013	Неорганическая химия. 8 кл. Рудзитис Г.Е. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	2	2
57.	Химия	9 А 9 Б	Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень). Авторская Н.Н. Гара. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. М.: Просвещение 2013	Неорганическая химия. Органическая химия. 9 кл. Рудзитис Г.Е. Комплект с электронным приложением. 2014 г.	2	2
58.	Изобразительн	5 А	Рабочие программы.	Изобразительное	1	1

	ое искусство	5 Б	Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2015	искусство. 5 кл. Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Комплект с электронным приложением. 2014		
59.	Изобразительное искусство	6 А 6 Б 6 В	Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2015	Изобразительное искусство. 6 кл. Неменская Л.А. Искусство в жизни человека. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского), 2014	1	1
60.	Изобразительное искусство	7 А 7 Б 7 В	Питерских А.С. Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского) 2014 г.	Изобразительное искусство. 7 кл. Питерских А.С. Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского) 2014 г.	1	1
61.	Музыка	5 А 5 Б	«Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы»	Музыка. 5 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	1	1
62.	Музыка	6 А 6 Б 6 В	Искусство 8-9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Москва, Просвещение, 2010	Музыка. 6 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	1	1
63.	Музыка	7 А 7 Б 7 В		Музыка. 7 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Учебник для	1	1

				общеобразовательных организаций. 2014 г.		
64.	Музыка	8 А 8 Б 8 В		Музыка. 8 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2019.	1	1
65.	Технология	5 А 5 Б	Авторская программа О.А.Кожиной «Программы по технологии. Обслуживающий труд» для 5-8 классов, М., «Дрофа», 2010 г. «Технология.	Технический труд. 5 кл. Под ред. Казакевича В.М. Обслуживающий труд. 5 кл. Кожина О.А. 2016	2	2
66.	Технология	6 А 6 Б 6 В	Технический труд» и авторской программы курса В.М. Казакевич, Г.А. Молевая «Технология» Технический труд для учащихся 5-8 классов для	Технический труд. 6 кл. Под ред. Казакевича В.М. Обслуживающий труд. 6 кл. Кожина О.А. 2016	2	2
67.	Технология	7 А 7 Б 7 В	общеобразовательных школ. Дрофа, 2012	Технический труд. 7 кл. Под ред. Казакевича В.М. Обслуживающий труд. 7 кл. Кожина О.А. 2016	2	1
68.	Технология	8 А 8 Б 8 В		Технический труд. 8 кл. Под ред. Казакевича В.М. Обслуживающий труд. 8 кл. Кожина О.А. 2016	2	1
69.	Физическая культура	5 А 5 Б	Региональная экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию (1-11кл), 2014г.	Физическая культура. 5 кл. Матвеев А.П. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	3	2

70.	Физическая культура	6 А 6 Б 6 В		Физическая культура. 6 – 7 кл. Матвеев А.П. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	3	2
71.	Физическая культура	7 А 7 Б 7 В		Физическая культура. 8 – 9 кл. Матвеев А.П. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	3	2
72.	Физическая культура	8 А 8 Б 8 В		Физическая культура. 8 – 9 кл. Матвеев А.П. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	3	2
73.	Физическая культура	9 А 9 Б	Региональная экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию (1-11 кл), 2014г.	Физическая культура. 8 – 9 кл. Матвеев А.П. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	3	2
74.	Основы безопасности жизнедеятельности	8 А 8 Б 8 В	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Москва «Просвещение», 2014	Основы безопасности и жизнедеятельности. 8 кл. Смирнов А.Т. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	1	1
75.	Основы безопасности жизнедеятельности	9 А 9 Б	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Москва «Просвещение», 2014	Основы безопасности и жизнедеятельности. 9 кл. Смирнов А.Т. Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.	1	1
76.	Курс «Крымоведение»	5 А 5 Б	Программа учебного курса «Крымоведение» (5-9). Рудякова А.Н., Супрычев А.В. Симферополь, 2015	Ена А.В. Крымоведение: Вводный курс. 5 класс. 2017 г.	1	1
77.	Курс «Крымоведение»	6 А 6 Б 6 В		-	1	1
78.	Курс «Крымоведение»	7 А 7 Б 7 В		-	1	1

79.	Курс «Кримведени е»	8 А 8 Б 8 В		-	1	1
80.	Курс «Финансовая грамотность»	9 А 9 Б	Методические рекомендации Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях	Экономика .10 класс. Базовый и углубленный уровни.-М.: Дрофа, 2014.	1	1

3.2. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

1. *Продолжительность 2019-2020 учебного года в МБОУ «Красногвардейская школа №1»* для обучающихся 5-8 классов со 02.09.2019 по 22.05.2020 года, для 9 классов – со 02.09.2019 по 15.05.2020 года.

2. *Количество классов-комплектов 5 – 9 классов в каждой параллели:*

Параллель	Количество классов
5 классы	2
6 классы	3
7 классы	3
8 классы	3
9 классы	2
Итого: 13 классов-комплектов	

3. *Регламентирование учебного процесса на 2019-2020 учебный год*
5 – 9 классы обучаются по четвертям.

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность		Классы
			Учеб. дней	Недель	
I четверть	02.09.2019	30.10.2019	43	8 недель	5-9
II четверть	06.11.2019	27.12.2019	39	8 недель	5-9
III четверть	09.01.2020	17.03.2020	48	10 недель	5-9
IV четверть	23.03.2020	24.05.2020	40	8 недель	5-8
	23.03.2020	15.05.2020	36	7 недель	9
Всего			170	34 недели	5-8
			165	33 недели	9

4. *Продолжительность каникул в течение учебного года:*

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность каникул
осенние	31.10.2019	05.11.2019	6 дней
зимние	28.12.2019	08.01.2020	12 дней

весенние	18.03.2020	22.03.2020	5 дней
дополнит.весенние	01.05.2020	04.05.2020	4 дня
	09.05.2019	11.05.2020	3 дня
летние	23.05.2020	31.08.2020	99 дней
всего, без учёта летних каникул			30 дней

5. Продолжительность учебной недели и предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка: 5 дней, 1 смена.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (глава 18, ст.112 Трудового кодекса РФ, ст.1 Закона Республики Крым от 29.12.2014 года №55-ЗРК/2014 «О праздниках и памятных датах в Республике Крым») и переносом праздничных дней:

- 24 февраля** – перенос праздничного дня
- 9 марта** – перенос праздничного дня
- 18 марта** – День воссоединения Крыма с Россией
- 20 апреля** – перенос праздничного дня

7. Дополнительные учебные дни:

- 9 ноября** – учебный день по понедельнику
- 9 января** – учебный день по понедельнику
- 11 января** – учебный день по понедельнику
- 6 мая** – учебный день по понедельнику

8. Регламентирование учебного процесса на день:

Продолжительность урока в МБОУ «Красногвардейская школа №1» для учащихся 5–9 классов составляет 45 минут.

Вид деятельности	Перед 3 уроком		Перед 6 уроком		Перед 7 уроком	
	Время	Продолжительность занятия	Время	Продолжительность занятия	Время	Продолжительность занятия
Длительность урока	12.35-	10 мин	13.45-	10 мин	14.40-	10 мин
	13.00		13.55		14.50	
1-й этап	13.10-	10 мин	13.55-	10 мин	14.50-	10 мин
	13.45		14.40		15.35	
2-й этап	13.55-		14.30-		15.45-	
	14.40		15.25		16.30	

Режим занятий согласно расписанию уроков
РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1.	8.00	8.45	15 минут
2.	9.00	9.45	20 минут
3.	10.05	10.50	10 минут
4.	11.00	11.45	20 минут
5.	12.05	12.50	10 минут
6.	13.00	13.45	10 минут
7.	13.55	14.40	10 минут
8.	14.50	15.35	

ПО ЧЕТВЕРГАМ (КРАСНАЯ НЕДЕЛЯ)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
<i>Единый урок</i>	8.00	8.35	15 минут
1.	8.50	9.35	20 минут
2.	9.55	10.40	10 минут
3.	10.50	11.35	20 минут
4.	11.55	12.40	10 минут
5.	12.50	13.35	10 минут
6.	13.45	14.30	10 минут
7.	14.40	15.25	

ПО ПЯТНИЦАМ

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1.	8.00	8.45	15 минут
2.	9.00	9.45	15 минут
3.	10.00	10.45	10 минут
4.	10.55	11.40	15 минут
5.	11.55	12.40	10 минут
6.	12.50	13.35	10 минут
7.	13.45	14.30	10 минут
8.	14.40	15.25	

Время занятий внеурочной деятельности (пн, вт, ср, чт, пт)

Вид деятельности	После 5 урока		После 6 урока		После 7 урока	
	Время	Продолжительность отдыха	Время	Продолжительность отдыха	Время	Продолжительность отдыха
Динамическая пауза	12.50-13.00	10 мин	13.45-13.55	10 мин	14.40 – 14.50	10 мин
1 занятие	13.00-13.45	10 мин	13.55-14.40	10 мин	14.50 – 15.35	10 мин
2 занятие	13.55-14.40		14.50-15.35		15.45 – 16.30	

Время занятий внеурочной деятельности (чт, красная неделя)

Вид деятельности	После 5 урока		После 6 урока		После 7 урока	
	Время	Продолжительность отдыха	Время	Продолжительность отдыха	Время	Продолжительность отдыха
Динамическая пауза	13.35-13.45	10 мин	14.30 – 14.40	10 мин	15.25 – 15.35	10 мин
1 занятие	13.45-14.30	10 мин	14.40 – 15.25	10 мин	15.35 – 16.20	10 мин
2 занятие	14.40-15.25		15.35 – 16.20			

9. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели согласно требованиям СанПиН для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков, для 8-9 классов – не более 8 уроков.

10. Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах – это отметка, полученная обучающимися за год. Форма промежуточной аттестации - учет текущих образовательных результатов.

9 классы по окончании уровня основного общего образования проходят государственную итоговую аттестацию в сроки и в форме, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основу должностных обязанностей преподавателей представляются в профессиональных стандартах обязанности трудовые функции, которые могут быть получены работником, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, в учете деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должно осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Проведение аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обязательное участие в аттестации работников инновационных вспомогательных организаций.

3.3. План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Прилагается в виде отдельного документа.

3.4.1. Кадровое условие реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение. Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональных стандартах обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная организация укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

**Кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы
основного общего образования**

№	Специалисты	Функции	Количество
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	30
2	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащегося путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
4	Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию вариативной части ООП ООО	3
5	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	7

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В школе сложился:

1. Стабильный педагогический коллектив.
2. Отсутствие вакансий.
3. Высокий качественный состав педагогических кадров.
4. Система непрерывного повышения квалификации, готовность большей части педагогов к инновационной курсовой подготовке и переподготовке.

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта, аттестация

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных программах, курсовая подготовка и переподготовка, участие в ВЕБинарах, сетевых педагогических сообществах.

С целью обеспечения высокого методического и профессионального уровней учителей важным моментом в кадровой работе есть аттестация и курсовая подготовка.

**Информация о прохождении курсовой подготовки специалистами и
должностными лицами**

В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку в Крымском республиканском институте последипломного педагогического образования г. Симферополь прошли 21 работник, реализующий ООП ООО.

Курсовая подготовка учителей школы 5 лет следующая:

Учебный год	Всего учителей	Курсы прошли (количество)
2014/2015	53	15
2015/2016	55	15
2016/2017	55	13
2017/2018	51	18
2018/2019	48	26

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров.

Год	Всего учителей	Аттестованы	Процент аттестованных
2010	61	7	12 %
2011	63	9	14 %
2012	62	7	11 %
2013	56	15	27 %
2014	53	15	28 %
2015	55	7	13 %
2016	55	6	11 %
2017	55	5	9 %
2018	51	12	24 %
2019	48	10	21%

Ежегодно утверждается график проведения аттестации педагогических работников школы, график открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестуются, проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступают с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников проходит по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверяются сроки прохождения курсов повышения квалификации работников;
- создается аттестационная комиссия;
- определяется количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформляются методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Члены аттестационной комиссии ежегодно обобщают итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составляют протоколы (представления) оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

Аттестация проводится на основании заявления педагогического работника для установления соответствия его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС: обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

принятие идеологии ФГОС общего образования;
освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. Организация методической работы может планироваться по следующей форме: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов (но не ограничиваться этим).

При этом могут быть использованы мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС.
4. Конференции участников образовательной деятельности и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС и Новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

3.4.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательной организации должна быть приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе: письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов; аналогичные Перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом

особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, должны быть оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- лингфонные кабинеты;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые и хореографические залы;
- спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- автогородки;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения должны быть обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	6/6
2	Лекционные аудитории	31/31
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5/2
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	8/3

№	1. Специализированные кабинеты, помещения для реализации образовательных программ	Количество	
		Имеется в наличии	Необходимо
1.	Кабинет английского языка	3	4
2.	Кабинет музыки	1	1
3.	Спортивный зал	1	2
4.	Учебных кабинетов	25	25
	2. Информационно-техническое оснащение		
5.	Количество компьютерных классов	2	2
6.	Количество компьютеров	24	24
7.	Подключение к сети Интернет	есть	есть
8.	Наличие локальной сети	нет	да
9.	Наличие сайта образовательной организации	да	
	3. Оснащение кабинетов мультимедийной техникой		
10.	Проекторы	2	25
11.	Интерактивные доски	2	24
12.	Интерактивная панель	1	3
13.	Рабочее место учителя (персональный компьютер/ноутбук)	-	25
14.	Графический планшет	-	3
15.	Документ-камера	-	2
16.	Многофункциональное устройство	3	13
17.	Принтер	2	10
18.	Факс	-	1
19.	Видеокамера	1	3
20.	Фотоаппарат	1	2
21.	Плазменный телевизор с диагональю 43 дюймов	7	8