



УТВЕРЖДАЮ  
Исполнительный директор МБОУ  
«Красногвардейская школа №1»  
Т.А. Рогозянская  
Приложение к приказу  
от 29.09.2021 №375

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов  
МБОУ «Красногвардейская школа №1»  
на 2021/2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся 8–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1.	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Директор	Сентябрь 2021г.

2.	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Установочное совещание рабочей группы	Директор	Октябрь 2021г.
3.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Комплекс утвержденных локальных актов	Зам. директора Члены рабочей группы	Сентябрь 2021г.
4.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Материалы на официальном сайте ОО	Зам. директора	Сентябрь-2021г.- июнь 2022г.
5.	Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, практическая работа	Зам. директора	Октябрь 2021г.
6.	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование	Зам. директора члены рабочей группы	Ноябрь 2021г.
7.	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров и др.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Зам директора	Сентябрь-2021г.- июнь 2022г.
8.	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО.	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Зам директора, руководители ШМО	Декабрь 2021г.
9.	Включение в планы работы ШМО на 2021-2022 уч.год вопросов по освоению инструментария педагогами	Разработка планов работы ШМО	Зам. директора, руководители ШМО	Сентябрь 2021г.

10.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности грамотности математической, естественнонаучной, читательской, креативного мышления, финансовой и глобальной грамотности.	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО	Сентябрь-июнь 2022г.
11.	Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа плана мероприятий	Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Февраль 2022г.
<b>ЭТАП 2. Основной</b>				
12.	Работа методических объединений	Внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.	методические объединения (рабочая группа)	Октябрь 2021г.
13.	Работа методических объединений	Проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся.	методические объединения (рабочая группа)	Октябрь 2021г.
14.	Работа методических объединений	Определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения.	методические объединения (рабочая группа)	Ноябрь 2021г.
15.	Работа методических объединений	Определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	методические объединения (рабочая группа)	Сентябрь - октябрь 2021г.
16.	Семинар-практикум, направленный на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию	определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие	Педагогический коллектив	Октябрь 2021г.

	функциональной грамотности	<p>умения может отвечать педагог каждого предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовать цели по достижению результатов;</li> <li>- определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;</li> </ul> <p>согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования</li> </ul>		
17.	<p>Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание;</li> <li>- использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание</li> </ul>	Корректировка планов уроков	Зам. директора, руководители ШМО	Октябрь 2021г.
18.	Проектно - исследовательской работы обучающихся	При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях	Педагоги школы	В течение года
19.	Работа с планом внеурочной деятельности	Включить в план внеурочной деятельности специальные учебные курсы, направленные на		

		формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность»); образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).		
20.	Апробация инструментария международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО	Включение в уроки заданий стандартизированных материалов	Зам. директора	Ноябрь-декабрь 2021г.
21.	Проведение совещания при директоре по итогам апробации	Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Декабрь 2021г.
22.	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Руководители ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-апрель 2021,2022г
23.	Повышения квалификации и профессионального развития педагогов	Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности	Зам. директора	В течение года
24.	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора	Февраль-март 2022г.
25.	Проведение мониторинга	Выявление уровня	Зам. директора,	Апрель

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	руководители ШМО	2022г.
<b>ЭТАП 3. Аналитический</b>				
26.	Проведение заседаний ШМО и межпредметных методических объединений с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Апрель 2022г.
27.	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации плана мероприятий	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, замдиректора, члены рабочей группы	Июнь 2022г.