

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

**ПРИКАЗ**

**30 ноября 2021 года**

**№ 486**

**пгт. Красногвардейское**

**Об итогах контроля за состоянием преподавания предмета  
«Физическая культура»**

На основании приказа управления образования Администрации Красногвардейского района от 29.10.2021 №486 «Об изучении состояния преподавания физической культуры в муниципальных общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района Республики Крым в 2021 году», во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 29.10.2021 года № 450 «Об изучении состояния преподавания физической культуры в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2021 году», с 08 ноября по 30 ноября 2021 года был проведен контроль состояния преподавания предмета «Физическая культура».

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку об итогах контроля за состоянием преподавания предмета «Физическая культура» в 1-11 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1» (приложение).
2. Утвердить карту самоанализа учителей физической культуры о состоянии преподавания предмета в МБОУ «Красногвардейская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым (прилагается).
3. Руководителю МО Джемалядиновой Л.С.:
  - 3.1. Обсудить результаты анализа состояния преподавания предмета «Физическая культура», согласно утвержденной справке на заседании МО (декабрь, 2021);
  - 3.2. Учесть данные результаты при написании анализа работы МО.
4. Учителям, преподающим физическую культуру, продолжить:
  - 4.1. Использовать педагогические технологии, применять в работе ИКТ;
  - 4.2. Соблюдать единые требования к современному уроку в рамках ФГОС;
  - 4.3. Не допускать нарушений в ведении деловой документации;
  - 4.4. Во время подготовки к урокам особое внимание уделять практической направленности и дифференциации обучения;
  - 4.5. Активно использовать перспективные образовательные технологии обучения (проектные, интерактивные, игровые), которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания физической культуры, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.
5. Педагогу-организатору Харабаджах Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы до 02.12.2021 года.



6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 01.12.2021 года.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



И.о. директора

Т.А. Rogozyanская

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О	Дата	Подпись
Абильтарова Лятифе Рефатовна		
Абдугаппарова Венера Асабали кизи		
Амедиева Ленара Сейрановна		
Асанова Лилия Асановна		
Бардашевская Лилия Петровна		
Баштанник Лариса Николаевна		
Белозерова Наталья Алексеевна		
Белозерова Марина Николаевна		
Беляева Любовь Борисовна		
Буконкина Елена Николаевна		
Воронков Иван Михайлович		
Гаврилова Анна Викторовна		
Глухова Светлана Николаевна		
Гусакова Валерия Дмитриевна		
Дергачева Наталья Александровна		
Деркач Виктория Николаевна		
Джемалядинова Ленура Сабириевна		
Драчук Марина Станиславовна		
Зевриева Эльнара Кадыровна		
Зейтуллаева Ремзие Ремзиевна		
Иванова Светлана Ивановна		
Казакова Анна Олеговна		
Кирюхин Алексей Александрович		
Кирюхина Елена Александровна		
Климчук Вита Николаевна		
Коваленко Инна Николаевна		
Косенко Ирина Николаевна		
Кутецкий Иван Александрович		
Мамбетова Савина Ремзиевна		
Меметова Ленура Деляверовна		
Молнар Елена Владимировна		
Мороз Владимир Петрович		
Олейник Елена Николаевна		
Пльывч Сергей Игоревич		
Синникова Юлия Викторовна		
Скобель Нина Вячеславовна		
Стехина Анна Николаевна		
Ульянкина Елена Игоревна		
Фадеева Ольга Сергеевна		
Халилова Васьпе Ибраимовна	30.11.2021	
Халитова Наджие Наримановна		

## СПРАВКА

### об итогах контроля состояния преподавания предмета «Физическая культура» в 1-11 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1»

В соответствии с приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 29.10.2021 года № 450 «Об изучении состояния преподавания физической культуры в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2021 году», в ноябре 2021 года администрацией школы изучались вопросы состояния преподавания предмета «Физическая культура». Проверка проводилась с 08 ноября по 30 ноября 2021 года в 1-11 классах заместителями директора Rogozyanской Т.А., Халиловой В.И.

В ходе контроля рассматривались следующие вопросы:

1. Организация образовательного процесса по предмету в начальной, основной и средней школе.
2. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов.
3. Материально-техническая оснащенность спортзала, спортивной площадки.
4. Ведение школьной документации по предмету.
5. Анализ посещенных уроков физической культуры.
6. Реализация дифференцированного подхода к обучающимся.
7. Организация внеурочной деятельности и внеклассной работы по предмету.
8. Работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, их результаты).

## РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

### Организация образовательного процесса по предмету в начальной, основной и средней школе.

В соответствии с учебными планами МБОУ «Красногвардейская школа № 1» на 2021/2022 учебный год на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено:

- в 1–4-х классах – 3 часа в неделю;
- 5–8-х классах – 3 часа в неделю;
- 10–11-х классах – 3 часа в неделю;
- 9-х классах – 2 часа в неделю.

Анализ рабочих программ по физической культуре показал, что рабочие программы по предмету:

*составлены с учетом часовой недельной нагрузки, указанной в учебных планах школы;*  
*составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, а также примерными программами начального, основного и среднего общего образования;*  
*составлены в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура»;*  
*согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом МБОУ «Красногвардейская школа № 1»*

Титульные листы рабочих программ содержат *полную* информацию:  
*полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;*  
*наименование предмета;*

*указание классов;*  
*сроки освоения;*  
*указание Ф. И. О. разработчика программы;*  
*грифы согласования и утверждения;*  
*год составления программы.*



Учебно-тематическое планирование содержит информацию о последовательности изучения разделов, количестве часов и формах контроля. Учебно-методическое обеспечение отражено в пояснительных записках рабочих программ.

Школа обеспечена необходимой учебной литературой по физической культуре для всех уровней образования:

- «Физическая культура. 1–4 классы», издательство «Просвещение», автор В.И. Лях;
- «Физическая культура. 5 классы», издательство «Просвещение», автор А.П. Матвеев;
- «Физическая культура. 6–7 классы», издательство «Просвещение», автор А.П. Матвеев;
- «Физическая культура. 8–9 классы», издательство «Просвещение», автор А.П. Матвеев;
- «Физическая культура. 10–11 классы», издательство «Просвещение», автор В.И. Лях.

Следует отметить, что учебники используются учителями физической культуры, на момент проверки все учебники находились в классных комнатах (1–4 классы) или на руках у обучающихся.

### Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов физической культуры.

Преподаванием физической культуры занимаются 4 педагога, из них с высшей квалификационной категорией – 1, с первой квалификационной категорией – 2, не аттестовался – 1.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Квалификационная категория	Пед. стаж	Классы	Год прохождения курсов ПК	Год предстоящей аттестации
1.	Воронков Иван Михайлович	Первая	7 лет	3А,В, 4В, 6В, 7Б, 9В, 11	2019	2023
2.	Кирюхин Алексей Александрович	Высшая	17 лет	1В, 5А, 6А, 7А, 8Б, 9А, 10А,Б	2020	2024
3.	Кутецкий Иван Александрович	Первая	14 лет	2В,Г, 3Б, 5Б,В, 6Б, 8А, 9Б	2018	2024
4.	Стехина Анна Николаевна	-	4 года	1А,Б, 2А,Б, 4А,Б	2019	2023

### Материально-техническая оснащенность спортзала, спортивной площадки.

Ежегодно осуществляется пополнение материально-технической базы школы, необходимой для освоения программы учебного предмета «Физическая культура». Заказаны волейбольные сетки, мячи футбольные, футзальные, баскетбольные, скакалки, эспандер. В спортивном зале имеются гимнастические снаряды: конь гимнастический, козёл спортивный, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, перекладина, канат, мостик гимнастический, обручи гимнастические, маты гимнастические и др. В достаточном количестве мячи волейбольные и футбольные, сетка для баскетбола, для футбольных ворот, волейбольная, для настольного тенниса. Спортивный инвентарь, особенно мелкий, быстро ломается, теряется. Необходимо усилить контроль за



использованием обучающимися спортивного инвентаря и оборудования, а также постоянно проводить разъяснительную работу среди обучающихся о бережном отношении к имеющемуся инвентарю. На территории школы расположена спортивно-развивающая площадка с тренажёрами, на ней баскетбольная, волейбольная, гандбольная площадки, беговая дорожка.

#### **Ведение школьной документации по предмету.**

Проверка электронных журналов показала, что учителя физической культуры своевременно:

- записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- выставляют в журнал текущие отметки.

При выставлении отметок учителя учитывают требования к оцениванию учебных достижений обучающихся по физической культуре.

Календарно-тематическое планирование учителями составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предмета в 2021-2022 учебном году, в них предусмотрены обобщающие (итоговые) уроки в конце каждой учебной четверти.

#### **Анализ посещенных уроков физической культуры.**

Посещено 7 уроков физической культуры в 1–8-х классах. Цели посещения уроков:

- проверка выполнения педагогами требований к структуре урока.
- проверка выполнения педагогами требований здоровьесберегающих технологий.

Структура уроков физической культуры:

1. Вводная часть, задачами которой является организация учащихся, объяснение задач урока, подготовка организма занимающихся к предстоящей физической нагрузке и выполнению упражнений.
2. Основная часть, задачами которой является изучение нового, повторение с целью совершенствования в выполнении пройденного материала, овладение двигательными умениями и навыками, развитие быстроты, ловкости, решительности, смелости.
3. Заключительная часть, задачами которой является обеспечение постепенного перехода от напряжения и возбуждения, вызванных занятиями во второй части урока, к относительно спокойному состоянию, подведение итогов урока.

Учителя физической культуры Кирюхин А.А., Кутецкий И.А, Воронков И.М. и Стехина А.Н. строят уроки с учетом требований к уроку и его структуре.

Уроки начинаются с построения учащихся, выполнения соответствующих команд. После чего выполняются общеразвивающие упражнения: элементы строя, перестроения, ходьба в сочетании с дополнительным движением рук, ног, туловища, бег, прыжки. Далее учителя озвучивают цели и задачи, которые необходимо решить в ходе урока, и переходят к основной его части.

Основная часть урока четко продумана. В ходе основной части изучается и закрепляется новый материал, выполняются физические упражнения. Проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности. Предусмотрены такие виды упражнений, которые способствуют развитию у учащихся ловкости, гибкости, точности. Интенсивность нагрузки постоянно чередуется. В ходе выполнения упражнений учителя словесно контактируют с учащимися, вызывают их на анализ собственных действий. При работе с мячом используются различные приемы. Учителя формируют у обучающихся навыки самооценки, помогают выявить ошибки, учат находить быстрое решение и выполнять упражнение быстро и правильно. На уроках организовано сотрудничество



учителя и ученика. Также обучающиеся успешно работают в парах. Огромное значение учителя отводят проведению в основной части урока спортивным подвижным играм, считая их одним из лучших способов повышения уровня мотивации на уроках физической культуры, одним из важных средств физического воспитания.

На третьем, заключительном, этапе урока учителя организуют выполнение упражнений, которые помогают ученикам постепенно перейти от напряженного состояния к спокойному. В конце урока проводится построение класса для проведения рефлексии и выставления отметок. В ходе рефлексии об итогах урока говорят только учителя. Необходимо, чтобы сами обучающиеся оценивали свою деятельность на уроке: что получилось, а над чем еще предстоит поработать. Это обязательное требование к современному уроку.

Учителя при оценивании обучающихся в подвижной игре учитывают:

- знание правил игры и умение соблюдать их в процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определенных игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Учителя проводят следующие типы уроков:

- вводный;
- ознакомление с новым материалом;
- разучивание нового материала;
- закрепление и разучивание нового материала;
- контрольный;
- комбинированный;
- соревнование;
- круговая тренировка.

Одним из показателей эффективности урока физической культуры является его общая и моторная плотности.

Для определения общей плотности (ОП) урока или его частей суммируются показатели времени активной деятельности на уроке. Сюда входит время, затраченное на выполнение физических упражнений, слушание, наблюдение и организацию урока, кроме времени на неоправданное ожидание и простои. Это время умножается на 100 процентов и делится на общее время урока. Общая плотность полноценного урока физической культуры должна приближаться к 100 процентам.

Посещенные уроки показали, что в большинстве случаев учителя физической культуры достигают высокой общей плотности уроков: от 93 до 97 процентов.

Моторная плотность урока – это отношение времени, использованного непосредственно на двигательную деятельность учащихся, к общей продолжительности урока. Для расчета моторной плотности (МП) необходимо время выполнения физических упражнений умножить на 100 процентов и разделить на общее время занятия, урока. Моторная плотность урока не может достигать 100 процентов и будет зависеть от упражнений, мест их использования, примененных методов и типа урока.

Анализ посещенных уроков показывает, что учителя физической культуры добиваются хорошей моторной плотности уроков: от 50 до 80 процентов.

Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры подразумевают выполнение педагогами как минимум четырех требований:

1. Учет индивидуальных особенностей ребенка.
2. Знакомство с результатами медицинских осмотров детей, их учет в учебно-воспитательной работе; помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и семьи в целом.
3. Контроль физической нагрузки: не допускать чрезмерной изнуряющей физической и эмоциональной нагрузки при освоении учебного материала.
4. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.



Анализ посещенных уроков и собеседование с учителями физической культуры показали, что:

1. Учителя ознакомлены с результатами медосмотров детей и учитывают данные результаты при организации учебной деятельности на уроках и распределении физической нагрузки детям в соответствии с их группами здоровья, осуществляя дифференцированный подход к обучению.

#### Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	Параллели классов										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная	71	77	53	50	55	55	33	27	49	18	10
Подготовительная	6	16	13	14	20	22	10	17	16	14	3
Специальная	2	5	3	4	5	2	9	3	6	3	2

2. Учителя физической культуры осуществляют четкую регулировку нагрузок на протяжении занятия, считая важным условием успешного управления нагрузками их дозировку. Осуществляется дозировка различными способами, выбор которых зависит от учебно-воспитательных задач, особенностей упражнений и условий их выполнения.

Регулировка нагрузок в процессе занятий осуществляется с помощью следующих способов:

- наблюдение за дыханием и пульсом, окраской кожных покровов, за местами локализации и обилием потоотделения, координацией движений, состоянием внимания;
- оценка реакции на неожиданные раздражители;
- учет резкого снижения работоспособности, высказываний и жалоб по поводу нагрузок.

Учителя физической культуры на своих уроках поддерживают благоприятный морально-психологический микроклимат. Замечания озвучиваются в корректной форме; в качестве поощрения используется устная похвала.

#### Организация внеурочной деятельности и внеклассной работы по предмету.

Внеклассная работа по физической культуре ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность в 1–9-х классах;
- система дополнительного образования;
- школьные спортивные мероприятия.

В рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления работают КУРСЫ:

- для 1–4-х классов – «Подвижные игры»; «Спортивный калейдоскоп»; «Футбол».
- 5–9-х классов – «Спортивные игры».

В рамках дополнительного образования учителя физической культуры ведут занятия в секциях:

- «Волейбол»;
- «Футбол»;
- Кружок «Шахматы»;
- Детский фитнес «Степ».

В МБОУ «Красногвардейская школа №1» с 2019 года организован школьный спортивный клуб «РЕКОРД» (ШСК), который создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время.



Основной целью ШСК «РЕКОРД» является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК «РЕКОРД».

Цель клуба: создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушения среди подростков.

ШСК призван формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и спортом; повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей, состоящих на профилактическом учете; выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении; привлечь родителей, учащихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы;

На базе школы работают спортивные секции: «Волейбол» (руководитель Воронков И.М.) -20 человек, «Футбол» (руководитель Кутецкий И.А.) -21 человек, «Шахматы» (руководитель Воронков И.М.) - 21 человек, детский фитнес «Степ» (руководитель Стехина А.Н.) -20 человек. Педагоги являются активными участниками ШСК.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия: «Сеанс одновременной игры в шахматы», Чемпионат школы по футболу, Чемпионат школы по волейболу, Чемпионат школы по мини-футболу.

За прошедший календарный год учащиеся и команды ШСК «РЕКОРД» приняли самое активное участие в различных районных и республиканских спортивных мероприятиях:

«Дворовой футбол» -1 место, Чемпионат Красногвардейского района по мини-футболу -1 место, на «Кубок Главы Республики Крым» - 1 место в зональном этапе, 2 место в Республике, Чемпионат Красногвардейского района - 1 место, «Серебряный мяч» (волейбол) - 2 место в районе, «Белая ладья» - 1 место в районе.

В этом году на золотой значок ГТО сдали 18 учащихся, а также и учителя - 7 человек.

## **ШМО**

В школе действует методическое объединение учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ (далее – МО), на заседаниях которого разбираются методические аспекты преподавания различных тем из разделов музыки, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются пути улучшения качества преподавания предметов.

Планом МО предусмотрено ежеквартальное проведение заседания. Темы заседаний выбраны правильно. Каждый учитель МО имеет личный план по самообразованию, о результатах работы по нему учитель докладывает на проводимых методических объединениях. Кроме этого, все учителя МО регулярно посещают районное методическое объединение и семинары-практикумы. Участие в них помогает педагогам в составлении планов работы, совершенствовании своего педагогического и методического мастерства, дает возможность познакомиться с новинками по предмету. Физическая культура в школе преподается по действующим нормативным документам и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации. Учителями физической культуры, с целью достижения результативности обучения, применяются современные технологии и инновационные



методы обучения. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении. Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими учащимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу. Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала.

**Анализ результатов обучения учащихся  
за I четверть 2021-2022 учебного года по физической культуре**

Класс	Всего обучающихся в классе	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп., %	Кач., %	Ср.балл
2-А	29	16	12	1	0	100	97	4,52
2-Б	20	17	3	0	0	100	100	4,85
2-В	29	25	4	0	0	100	100	4,86
2-Г	19 (обуч.на дому)	17	1	0	0	100	100	4,95
3-А	26	26	0	0	0	100	100	5
3-Б	27	18	9	0	0	100	100	4,67
3-В	25	14	11	0	0	100	100	4,56
4-А	20	16	4	0	0	100	100	4,8
4-Б	25	22	3	0	0	100	100	4,88
4-В	25	13	12	0	0	100	100	4,52
5-А	30	20	9	1	0	100	97	4,63
5-Б	26	18	8	0	0	100	100	4,69
5-В	28	16	12	0	0	100	100	4,57
6-А	28	25	3	0	0	100	100	4,89
6-Б	27	7	17	1	0	100	83	3,9
6-В	29	18	10	1	0	100	97	4,59
7-А	22	17	4	1	0	100	95	4,73
7-Б	30	13	14	3	0	100	90	4,33
8-А	30	23	7	0	0	100	100	4,77
8-Б	25	15	7	3	0	100	88	4,48
9-А	26	20	6	0	0	100	100	4,77
9-Б	24	17	7	0	0	100	100	4,71
9-В	27	14	13	0	0	100	100	4,52
<b>Средняя по учителям</b>						<b>100</b>	<b>93</b>	<b>4,66</b>

В сравнении с результатами за I четверть 2021-2022 учебного года и годовыми отметками 2020-2021 учебного года успеваемость учащихся 2-11 классов составляет 100%, качество соответственно – 93%. Учащиеся 1 классов оцениваются вербально.

Таким образом, успеваемость по физической культуре учащихся 2-11 классов показала, что учащиеся имеют высокий и достаточный уровень знаний, содержание программного материала выполняется и усваивается.

Спортивно-массовая работа на уровне школы ведется слабо. Многие спортивные мероприятия проходят при малом количестве команд и зрителей.



## **ВЫВОДЫ:**

1. Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований ФГОС и Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура».
2. Структура уроков физической культуры выдержана, формы проведения уроков разнообразны.
3. Учителя проводят своевременные инструктажи по технике безопасности, осуществляют регулировку нагрузок, тем самым создавая условия для сохранности здоровья обучающихся.
4. Моторная плотность уроков разных форм практически совпадает с рекомендованными значениями.
5. Учителя физической культуры в основном ответственно относятся к работе со школьной документацией (оформление рабочих программ, заполнение электронных классных журналов).
6. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению физической культуры.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

Учителям физической культуры:

1. Продолжить изучение методических рекомендаций к проведению уроков физической культуры в условиях ФГОС и систематически использовать их при проведении учебных занятий.
2. Усилить работу с родителями, классными руководителями по обеспечению обучающихся спортивной формой, спортивной обувью.
3. Активизировать спортивно-массовую работу на уровне школы, добиваться зрелищности и массовости проводимых школьных спортивных мероприятий.
4. Продолжить работу по формированию положительной мотивации к изучению физической культуры у обучающихся.
5. Воспитывать у обучающихся бережное отношение к спортивному оборудованию и инвентарю.
6. Систематически следить за состоянием спортивного зала и спортивной площадки.

Руководителю МО:

- 4.1. До 15.12.2021 года на заседании школьного методического объединения учителей рассмотреть вопрос об уровнях учебных достижений учащихся и результативности участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и олимпиад по предмету.
- 4.2. Работу учителей направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы по предмету.

Администрации школы:

1. Продолжить пополнение спортивного зала учебно-практическим оборудованием в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура».

Заместители директора по УВР

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Т.А. Рогозянская

В.И. Халигова

Заместитель директора по ВР

Л.Д. Меметова