

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

ПРИКАЗ

11 мая 2021 года

№ 160

пгт. Красногвардейское

**Об итогах контроля за состоянием преподавания предмета
«Иностранный язык (английский)»**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 24.02.2021 года №59 «Об организации контроля за состоянием преподавания предметов «Музыка», «Иностранный язык (английский)», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2020–2021 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2020 №238, с 01 апреля по 30 апреля 2021 года был проведен контроль состояния преподавания предмета «Иностранный язык (английский)».

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справки об итогах контроля состояния преподавания предмета «Иностранный язык (английский)» (приложения 1, 2).
2. Утвердить карты самоанализа учителей предмета «Иностранный язык (английский)» о состоянии преподавания предмета в МБОУ «Красногвардейская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым (прилагается).
3. Руководителю МО Синниковой Ю.В.:
 - 3.1. Обсудить результаты анализа состояния преподавания предмета «Иностранный язык (английский)», согласно утвержденной справке на заседании МО (май-июнь, 2021);
 - 3.2. Учесть данные результаты при написании анализа работы МО.
4. Учителям, преподающим английский язык:
 - 4.1. Использовать педагогические технологии, применять в работе ИКТ;
 - 4.2. Соблюдать единые требования к оформлению письменных работ по английскому языку;
 - 4.3. Не допускать нарушений в ведении деловой документации;
 - 4.4. Учителям Косенко И.Н. и Худайбердиеву М.Я. рекомендовано более детально изучить требования к современному уроку в рамках ФГОС;
 - 4.5. Учителям Худайбердиеву М.Я., Гусаковой В.Д. изучать методику проведения уроков, посетив уроки других учителей, работать над повышением методического уровня;
 - 4.6. Во время составления упражнений и подготовки к урокам особое внимание уделять практической направленности и дифференциации обучения;

4.7. Активно использовать перспективные образовательные технологии обучения (проектные, интерактивные), которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания английского языка, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.

5. Педагогу-организатору Харабаджах Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы до 12.05.2021 года.

6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 12.05.2021 года.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



О.Г. Наумова

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О	Дата	Подпись
Абильтарова Лятифе Рефатовна	11.05.2021	[Signature]
Амедиева Ленара Сейрановна	11.05.2021	[Signature]
Арифова Ление Февзиевна	11.05.2021	[Signature]
Асанова Лилия Асановна	11.05.2021	[Signature]
Баштанник Лариса Николаевна	11.05.2021	[Signature]
Белозерова Наталья Алексеевна	11.05.2021	[Signature]
Белозерова Марина Николаевна	11.05.2021	[Signature]
Беляева Любовь Борисовна	11.05.2021	[Signature]
Буконкина Елена Николаевна	11.05.2021	[Signature]
Воронков Иван Михайлович	11.05.2021	[Signature]
Гаврилова Анна Викторовна	11.05.2021	[Signature]
Газейкина Наталья Александровна	11.05.2021	[Signature]
Глухова Светлана Николаевна	11.05.2021	[Signature]
Гусакова Валерия Дмитриевна	11.05.2021	[Signature]
Дергачева Наталья Александровна	11.05.2021	[Signature]
Деркач Виктория Николаевна	11.05.2021	[Signature]
Джемалидинова Ленура Сабировна	11.05.2021	[Signature]
Драчук Марина Станиславовна	11.05.2021	[Signature]
Зейтуллаева Ремзие Ремзиевна	11.05.2021	[Signature]
Иванова Светлана Ивановна	11.05.2021	[Signature]
Казакова Анна Олеговна	11.05.2021	[Signature]
Кирюхин Алексей Александрович	11.05.2021	[Signature]
Кирюхина Елена Александровна	11.05.2021	[Signature]
Климчук Вита Николаевна	11.05.2021	[Signature]
Коваленко Инна Николаевна	11.05.2021	[Signature]
Косенко Ирина Николаевна	11.05.2021	[Signature]
Кутецкий Иван Александрович	11.05.2021	[Signature]
Кучинская Марина Сергеевна	11.05.2021	[Signature]
Мамбетова Савина Ремзиевна	11.05.2021	[Signature]
Меметова Ленура Деляверовна	11.05.2021	[Signature]
Молнар Елена Владимировна	11.05.2021	[Signature]
Мороз Владимир Петрович	11.05.2021	[Signature]
Олейник Елена Николаевна	11.05.2021	[Signature]
Попова Светлана Ивановна	11.05.2021	[Signature]
Плывч Сергей Игоревич	11.05.2021	[Signature]
Рогозянская Татьяна Александровна	11.05.2021	[Signature]

СПРАВКА

об итогах контроля состояния преподавания предмета «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах

В соответствии с годовым планом работы школы в апреле 2020 года администрацией школы изучались вопросы состояния преподавания предмета «Иностранный язык (английский)». Проверка проводилась с 01 апреля по 30 апреля 2021 года во 2-4 классах заместителем директора Рогозянской Т.А.

При проверке:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведено собеседование с учителями, преподающими английский язык во 2 – 4 классах;
- проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, классные журналы (приказы от 31.08.2020 №№ 234, 235, 240, от 12.10.2020 № 338, от 06.11.2020 № 375, от 30.12.2020 №№ 454, 471, от 03.03.2021 № 69, 24.03.2021 № 98);
- проверены тетради для контрольных работ и рабочие тетради учащихся;
- составлены отчеты успеваемости за 2019-2020 учебный год и III четверть 2020-2021 учебного года;
- изучены карты самоанализа учителей;
- наличие материально-технического и методического обеспечения.

Просмотрена документация учителей:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папки по самообразованию;
- личная документация.

С учителями была проведена беседа по результатам посещенных уроков, оказана методическая помощь малоопытным учителям.

Английский язык во 2 – 4 классах преподают учителя Синникова Ю.В., Гусакова В.Д.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Количество часов на изучение определено в соответствии с учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж	Квалификационная категория, год установления	В каких классах работает (учебная нагрузка, ч)
1.	Синникова Юлия Викторовна	22 года	высшая категория, 2017	2-А,Б,В, 3-А, 4-А (10 ч.)
2.	Гусакова Валерия Дмитриевна	2 года (молодой специалист)		2-А,Б,В, 3-Б,В, 4-Б,В,Г (16 ч.)

Материально-техническая база

В школе имеется 2 кабинета иностранных языков, в них проводятся уроки английского языка. В кабинетах есть в достаточном количестве дидактический и раздаточный материал, учебники и дополнительная литература по предмету, телевизоры.

Все учащиеся начальной школы обеспечены учебниками на 100%.

Кабинеты пополняются методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. В кабинетах созданы условия для соблюдения правил пожарной безопасности, норм охраны труда, имеются инструкции по правилам поведения

в кабинете, пожарной безопасности. Журнал регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности с учащимися ведётся в соответствии с требованиями.

Все учителя имеют необходимую личную документацию по предмету. Классные комнаты имеют уютный вид, парты соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В школе действует методическое объединение учителей иностранных языков, на заседаниях которого разбираются методические аспекты преподавания различных тем из разделов английского языка, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются пути улучшения качества преподавания предмета.

Планом МО предусмотрено ежеквартальное проведение заседания. Темы заседаний выбраны правильно. Каждый учитель имеет личный план по самообразованию, о результатах работы по нему учитель докладывает на проводимых методических объединениях. Кроме этого, все учителя регулярно посещают районное методическое объединение и семинары-практикумы. Участие в них помогает педагогам в составлении планов работы, совершенствовании своего педагогического и методического мастерства, дает возможность познакомиться с новинками по предмету. Английский язык в школе преподается по действующим нормативным документам и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой начального общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Многими учителями с целью достижения результативности обучения применяются современные технологии и инновационные методы обучения. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении. Во время уроков с их применением используются учебники, тетради, компьютер, то есть индивидуальные средства, используемые для обучения. Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими учащимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу. Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые игры;
- уроки-экскурсии;
- занятия, направленные на творческое развитие;
- выпуск газет;
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности и др.

Анализ результатов обучения учащихся за 2019-2020 и 3 четверть 2020-2021 учебных годов

Класс	Учитель	2019-2020			3 четверть 2020-2021			разница	
		Усп., %	Кач., %	Ср.балл	Усп., %	Кач., %	Ср.балл	Кач., %	Ср.балл
2 - А	Синникова Ю.В.	-	-	-	100	69	3,92	-	-
2 - А	Гусакова В.Д.	-	-	-	100	85	4,31	-	-
2 - Б	Синникова Ю.В.	-	-	-	100	100	4,54	-	-
2 - Б	Гусакова	-	-	-	100	79	4,21	-	-

	В.Д.								
2 - В	Синникова Ю.В.	-	-	-	100	73	4,09	-	-
2 - В	Гусакова В.Д.	-	-	-	100	73	3,91	-	-
3 - А	Синникова Ю.В.	100	95	4,42	100	80	4,05	-15	-0,37
3 - Б	Гусакова В.Д.	100	85	4,33	100	63	3,81	-22	-0,52
3 - В	Гусакова В.Д.	100	68	4,12	100	68	4,00	0	-0,12
4 - А	Синникова Ю.В.	100	80	4,12	100	60	3,80	-20	-0,32
4 - Б	Гусакова В.Д.	100	50	3,75	100	70	3,85	+20	+0,10
4 - В	Гусакова В.Д.	100	96	4,40	100	76	3,92	-20	-0,48
4 - Г	Гусакова В.Д.	100	88	4,38	100	89	4,33	+1	-0,05
Средняя по учителям		100	80	4,22	100	72	4,06	-8	-0,16

В сравнении с результатами за 2019-2020 учебный год и III четверть 2020-2021 учебного года успеваемость учащихся 2-4 классов составляет 100%. Качество и средний балл обученности изменились следующим образом:

- повысились в 4Б, 4Г классах;
- незначительно изменилось в 3В классе;
- значительное понижение наблюдается в 3А, 3Б, 4А, 4В классах.

Таким образом, результаты показали, что учащиеся имеют достаточный и средний уровень знаний по английскому языку; содержание программного материала выполняется и усваивается.

Календарно-тематическое планирование учителями составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2020-2021 учебном году, в них предусмотрены разные формы проведения тематического контроля уровня учебных достижений учащихся: самостоятельные и контрольные работы, тесты, ВРД.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя имеют хорошую научно-теоретическую подготовку, владеют методикой преподавания предмета, обеспечивают усвоение учащимися основных понятий, формируют практические умения и навыки, предусмотренные программой. На уроках не всегда используются современные формы и методы, активизирующие умственную деятельность учащихся, способствующие повышению у них интереса к изучению предмета, работе над развитием логического мышления. На момент проверки учителями 2-4 классов программа выполнена полностью как по количеству часов, так и по содержанию. Посещенные уроки показали, что учителя знакомы с образовательными программами, нормативными документами, методическими рекомендациями по преподаванию английского языка. Постоянно занимаются самообразованием, работают над повышением профессионального уровня, обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учителя рационально используют разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, умело применяет методы самоорганизации познавательной деятельности. Существенное знание в процессе преподавания, педагоги придают творческим заданиям, использование которых способствует развитию логического мышления, знанию языка. Обучение проводится с использованием наглядных

иллюстраций, применением правил правописания, примеров из жизненного опыта. Важное место в учебно-воспитательной деятельности занимает тематический контроль. По каждой теме учащиеся выполняют тематическую контрольную работу или задание теста. Каждую четверть проводится контроль аудирования, говорения, чтения и письма. Учителями разработан фонд оценочных средств.

Согласно существующим требованиям учащиеся имеют необходимое количество тетрадей для выполнения разных видов работ (1 для контрольных работ, 2 рабочих тетради, 1 словарь). Анализ рабочих тетрадей свидетельствует, что существует определенная система письменных работ (домашних и классных). Содержание работ, их сложность отвечает требованиям программ. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к работам школьников. Состав и характер домашних работ отвечают содержанию выученного материала в классе. Определенное внимание уделяется соблюдению единых требований орфографического режима. Учителя английского языка регулярно проверяют тетради и один раз в месяц выставляют отметки за их ведение в электронный журнал.

Учебные достижения учащихся оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний учащихся по английскому языку.

Работа с одаренными детьми

Этот вид работы предусматривается как на уроках, так и во внеклассной, индивидуальной работе учителей. Результативность определяется через олимпиады и конкурсы школьного и муниципального уровней, конкурс чтецов, предметных неделях иностранных языков.

Рекомендации:

1. Взять за основу материалы изучения состояния преподавания английского языка.
2. Продолжить работу учителей с одаренными детьми, способствовать их к привлечению в участии проектной деятельности, конкурсах ученического творчества.
Постоянно.
3. Активизировать работу учителей по обобщению своего опыта, предоставлять материалы в печать профессиональным издательствам.
Постоянно.
4. Руководителю школьного методического объединения учителей иностранных языков:
 - 4.1. До 04.06.2021 года на заседании школьного методического объединения учителей рассмотреть вопрос об уровнях учебных достижений учащихся и результативности участия в муниципальном этапе ученических олимпиад, конкурсах.
 - 4.2. Работу учителей направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы, внеурочной деятельности по предмету.
5. Учителям Синниковой Ю.В., Гусаковой В.Д.:
 - 5.1. Постоянно работать над повышением результативности и качества знаний учащихся, надлежащее внимание уделять формированию у них общеучебных и специальных умений и навыков.
 - 5.2. Разнообразить внеклассную работу по иностранному языку, привлекать учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах.
 - 5.3. Более активно использовать перспективные образовательные технологии обучения (проектные, интерактивные), которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания иностранного языка, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.
 - 5.4. Систематически использовать в процессе преподавания английского языка внутрипредметные и межпредметные связи.

Заместитель директора

Т.А. Рогозянская



СПРАВКА

об итогах контроля состояния преподавания предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-11 классах

В соответствии с годовым планом работы школы в апреле 2020 года администрацией школы изучались вопросы состояния преподавания предмета «Иностранный язык (английский)». Проверка проводилась с 01 апреля по 30 апреля 2021 года в 5-11 классах заместителем директора Халиловой В.И.

При проверке:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведено собеседование с учителями, преподающими английский язык в 5-11 классах;
- проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, классные журналы (приказы от 31.08.2020 №№ 234, 235, 240, от 12.10.2020 № 338, от 06.11.2020 № 375, от 30.12.2020 №№ 454, 471, от 03.03.2021 № 69, 24.03.2021 № 98);
- проверены тетради для контрольных работ и рабочие тетради учащихся;
- составлены отчеты успеваемости за 2019-2020 учебный год и III четверть 2020-2021 учебного года;
- изучены карты самоанализа учителей;
- наличие материально-технического и методического обеспечения.

Просмотрена документация учителей:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папки по самообразованию;
- личная документация.

С учителями была проведена беседа по результатам посещенных уроков, оказана методическая помощь малоопытным учителям.

Английский язык в 5-11 классах преподают учителя Синникова Ю.В., Гусакова В.Д., Худайбердиев М.Я., Косенко И.Н.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Количество часов на изучение определено в соответствии с учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж	Квалификационная категория, год установления	В каких классах работает (учебная нагрузка, ч)
1.	Синникова Юлия Викторовна	22 года	высшая категория, 2017	8АБВ, 10, 11 (15 часов)
2.	Косенко Ирина Николаевна	20 лет	первая категория	5-АБВ, 6АБ, 7Б, 9АВ (24 часа)
3	Худайбердиев Муслим Якубович	2 года (молодой специалист)	сзд	5-АБВ, 6АБ, 9Б (18 часов)
4	Гусакова Валерия Дмитриевна	2 года (молодой специалист)	сзд	7-А, 7-В (6 часов)

Материально-техническая база

В школе имеется 2 кабинета иностранных языков, в них проводятся уроки английского языка. В кабинетах есть в достаточном количестве дидактический и раздаточный материал, учебники и дополнительная литература по предмету, телевизоры.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Кабинеты пополняются методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. В кабинетах созданы условия для соблюдения правил пожарной безопасности, норм охраны труда, имеются инструкции по правилам поведения в кабинете, пожарной безопасности. Журнал регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности с учащимися ведётся в соответствии с требованиями.

Все учителя имеют необходимую личную документацию по предмету. Классные комнаты имеют уютный вид, парты соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В школе действует методическое объединение учителей иностранных языков, на заседаниях которого разбираются методические аспекты преподавания различных тем из разделов английского языка, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются пути улучшения качества преподавания предмета.

Планом МО предусмотрено ежеквартальное проведение заседания. Темы заседаний выбраны правильно. Каждый учитель имеет личный план по самообразованию, о результатах работы по нему учитель докладывает на проводимых методических объединениях. Кроме этого, все учителя регулярно посещают районное методическое объединение и семинары-практикумы. Участие в них помогает педагогам в составлении планов работы, совершенствовании своего педагогического и методического мастерства, дает возможность познакомиться с новинками по предмету. Английский язык в школе преподаётся по действующим нормативным документам и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой начального общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Многими учителями с целью достижения результативности обучения применяются современные технологии и инновационные методы обучения. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении. Во время уроков с их применением используются учебники, тетради, компьютер, то есть индивидуальные средства, используемые для обучения. Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими учащимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу. Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые игры;
- уроки-экскурсии;
- занятия, направленные на творческое развитие;
- выпуск газет;
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности и др.

Анализ результатов обучения учащихся за 2019-2020 и 3 четверть 2020-2021 учебных годов

Клас с	Учитель	2019-2020	3 четверть 2020-2021	разница
-----------	---------	-----------	----------------------	---------

		Усп., %	Кач., %	Ср.ба лл	Усп., %	Кач., %	Ср.бал л	Кач., %	Ср.бал л
5-А	Косенко И.Н.	100 %	75%	4,4	100%	86%	4	+11 %	+0,4
5-А	Худайбердие в М.Я.	100 %	75%	4,4	100%	62%	3,77	-13%	-0,63
5-Б	Косенко И.Н.	100 %	73%	3,96	100%	64%	3,86	-9%	-0,1
5-Б	Худайбердие в М.Я.	100 %	73%	3,96	100%	40%	3,4	-33%	-0,56
5-В	Косенко И.Н.	100 %	83%	4	100%	60%	3,67	-23%	-0,33
5-В	Худайбердие в М.Я.	100 %	83%	4	100%	50%	3,71	-33%	-0,29
6-А	Косенко И.Н.	100 %	54%	3,69	100%	50%	3,57	-4%	-0,12
6-А	Худайбердие в М.Я.	100 %	92%	4,23	100%	31%	3,44	-61%	-0,79
6-Б	Косенко И.Н.	100 %	93%	4,14	100%	71%	3,86	-22%	-0,28
6-Б	Худайбердие в М.Я.	100 %	60%	3,80	100%	50%	3,64	-10%	-0,16
7-А	Гусакова В.Д.	95%	50%	3,64	100%	29%	3,48	-21%	-0,16
7-Б	Косенко И.Н.	100 %	81%	4,10	100%	26%	3,84	-55%	-0,26
7-В	Гусакова В.Д.	100 %	71%	3,86	95%	64%	3,26	-7%	-0,6
8-А	Синникова Ю.В.	100 %	43%	3,43	100%	44%	3,44	+1%	-0,03
8-Б	Синникова Ю.В.	100 %	46%	3,69	100%	43%	3,65	-3%	-0,04
8-В	Синникова Ю.В.	100 %	67%	3,87	100%	56%	3,7	-11%	-0,17
9-А	Косенко И.Н.	100 %	57%	3,78	100%	43%	3,57	-14%	-0,21
9-Б	Худайбердие в М.Я.	100 %	39%	3,39	95%	33%	3,29	-6%	-0,1
9-В	Косенко И.Н.	100 %	61%	3,70	100%	70%	3,87	+9%	+0,17
10	Синникова Ю.В.				100%	74%	4		
11	Синникова Ю.В.	100 %	94%	4,31	100%	73%	4	-21%	-0,31
Средняя по учителям		100 %	65,2	3,73	99,52	49,7	3,5	-15,5	-0,23

В сравнении с результатами за 2019-2020 учебный год в III четверти 2020-2021 учебного года успеваемость учащихся 5-11 классов составляет 99,52%. Качество и средний балл обученности изменились следующим образом:

- повысились в 5А, 9В классах;

- незначительно изменилось в 8А классе;
- значительное понижение наблюдается в 5БВ, 6А, 7Б классах.

Таким образом, результаты показали, что учащиеся имеют достаточный и средний уровень знаний по английскому языку, содержание программного материала выполняется и усваивается.

Календарно-тематическое планирование учителями составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2020-2021 учебном году, в них предусмотрены разные формы проведения тематического контроля уровня учебных достижений учащихся: самостоятельные и контрольные работы, тесты, ВРД.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя имеют хорошую научно-теоретическую подготовку, владеют методикой преподавания предмета, обеспечивают усвоение учащимися основных понятий, формируют практические умения и навыки, предусмотренные программой. На уроках не всегда используются современные формы и методы, активизирующие умственную деятельность учащихся, способствующие повышению у них интереса к изучению предмета, работе над развитием логического мышления. На момент проверки учителями 5-11 классов программа выполнена полностью как по количеству часов, так и по содержанию. Посещенные уроки показали, что учителя знакомы с образовательными программами, нормативными документами, методическими рекомендациями по преподаванию английского языка. Постоянно занимаются самообразованием, работают над повышением профессионального уровня, обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учителя рационально используют разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, умело применяет методы самоорганизации познавательной деятельности. Существенное знание в процессе преподавания, педагоги придают творческим заданиям, использование которых способствует развитию логического мышления, знанию языка. Обучение проводится с использованием наглядных иллюстраций, применением правил правописания, примеров из жизненного опыта. Важное место в учебно-воспитательной деятельности занимает тематический контроль. По каждой теме учащиеся выполняют тематическую контрольную работу или задание теста. Каждую четверть проводится контроль аудирования, говорения, чтения и письма. Учителями разработан фонд оценочных средств.

Согласно существующим требованиям учащиеся имеют необходимое количество тетрадей для выполнения разных видов работ (1 для контрольных работ, 2 рабочих тетради, 1 словарь). Анализ рабочих тетрадей свидетельствует, что существует определенная система письменных работ (домашних и классных). Содержание работ, их сложность отвечает требованиям программ. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к работам школьников. Состав и характер домашних работ отвечают содержанию выученного материала в классе. Определенное внимание уделяется соблюдению единых требований орфографического режима. Учителя английского языка регулярно проверяют тетради и один раз в месяц выставляют отметки за их ведение в электронный журнал.

Учебные достижения учащихся оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний учащихся по английскому языку.

Работа с одаренными детьми

Этот вид работы предусматривается как на уроках, так и во внеклассной, индивидуальной работе учителей. Результативность определяется через олимпиады и конкурсы школьного и муниципального уровней, конкурс чтецов, предметных неделях иностранных языков.

Рекомендации:

1. Взять за основу материалы изучения состояния преподавания английского языка.
2. Продолжить работу учителей с одарёнными детьми, способствовать их к привлечению в участия проектной деятельности, конкурсах ученического творчества. Постоянно.
3. Активизировать работу учителей по обобщению своего опыта, предоставлять материалы в печать профессиональным издательствам. Постоянно.
4. Руководителю школьного методического объединения учителей иностранных языков:
 - 4.1. До 04.06.2021 года на заседании школьного методического объединения учителей рассмотреть вопрос об уровнях учебных достижений учащихся и результативности участия в муниципальном этапе ученических олимпиад, конкурсах.
 - 4.2. Работу учителей направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы, внеурочной деятельности по предмету.
5. Учителям Синниковой Ю.В., Косенко И.Н., Худайбердиеву М.Я., Гусаковой В.Д.:
 - 5.1. Постоянно работать над повышением результативности и качества знаний учащихся, надлежащее внимание уделять формированию у них общеучебных и специальных умений и навыков.
 - 5.2. Разнообразить внеклассную работу по иностранному языку, привлекать учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах.
 - 5.3. Более активно использовать перспективные образовательные технологии обучения (проектные, интерактивные), которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания иностранного языка, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.
 - 5.4. Систематически использовать в процессе преподавания английского языка внутрипредметные и межпредметные связи.

Заместитель директора



В.И. Халилова