



Отчет учредителю предоставлен

Е.И. Мовчан

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Красногвардейская школа №1»

(протокол от 24.03.2022 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор

МБОУ «Красногвардейская школа №1»

Т.А. Рогозянская

24.03.2022 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская школа № 1»
Красногвардейского района Республики Крым
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Красногвардейская школа №1»
Руководитель	Рогозянская Татьяна Александровна
Адрес организации юридический	297000, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, 1
Адрес организации фактический	297000, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, 1
Телефон, факс	(36556)2-49-95, (36556)2-55-33 (здание начальной школы)
Адрес электронной почты	krgv_shcool1@crimeaedu.ru
Сайт образовательной организации	http://krshcool1.edusite.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 24.06.2016 № 0331, серия 82 Л01 № 0000343; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2017 № 0166, серия 82А01 № 0000166; срок действия: до 14 апреля 2029 года
Устав образовательной организации	от 04.01.2015 года, 16.05.2016 (новая редакция), изменения от 22.01.2018
Режим работы	с 07.30 до 19.00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Красногвардейская школа №1» (далее – Школа) организуется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), законом Республики Крым от

Об июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября N 373 (с изменениями и дополнениями), ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями), среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 1598 (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599, основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписания занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивного инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных устройств.

МБОУ «Красногвардейская школа №1» (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- начальное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 - 11 классы – ФГОС) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положениями о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителя «Красногвардейская школа №1», на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в России) и Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

Итого	Дев/мал	№ п/п
7/47	12/17	1
	13/14	2
	12/16	3
10/47	15/14	4
	11/9	5
	14/15	6
	10/9	7
3/36	11/15	8
	18/9	9
	14/12	10
8/32	14/6	11
	11/14	12
	13/12	13
8/162		
5/40	15/15	14
	15/12	15
	15/13	16
8/45	12/16	17
	12/13	18
	14/16	19
4/29	9/15	20
	15/14	21
8/26	21/9	22
	7/17	23
3/35	15/11	24
	14/11	25
	14/13	26
8/175		
10	10/7	27
	11/3	28
2/6	12/6	29
3/16		
353		

По состоянию на 31.12.2022 года в школах (классы) 8 учащихся обучаются по АООП образовательных программ в школах или обучающиеся

Годовые отчеты обучающихся

Контингент на 30.12.2021 года

Итого Дев/мал	Дев/мал	№ п/п	Класс	Каб	S/мест	Кол-во парт (мест)	Классный руководитель	Количество обучающихся	Всего
37/47	12/17	1.	1 - А	40	51,8/21	25	Молнар Е.В.	29	84
	13/14	2.	1 - Б	46	41,1/16	20	Гаврилова А.В.	27	
	12/16	3.	1 - В	53	48,7/20	24	Яньшевская Ю.И.	28	
50/47	15/14	4.	2 - А	42	58,8/24	30	Амедиева Л.С.	29	97
	11/9	5.	2 - Б	43	30/12	20	Иванова С.И.	20	
	14/15	6.	2 - В	39	60,9/24	31	Драчук М.С.	29	
	10/9	7.	2 - Г	47	35,4/14	17	Белозерова Н.А.	19	
43/36	11/15	8.	3 - А	38	54,3/22	28	Олейник Е.Н.	26	79
	18/9	9.	3 - Б	52	48,1/20	26	Климчук В.Н.	27	
	14/12	10.	3 - В	37	50,6/20	25	Беляева Л.Б.	26	
38/32	14/6	11.	4 - А	55	38,5/16	19	Царук В.Е.	20	70
	11/14	12.	4 - Б	41	50,1/20	27	Зейтуллаева Р.Р.	25	
	13/12	13.	4 - В	54	49,8/20	25	Белозерова М.Н.	25	
168/162	ИТОГО								330
45/40	15/15	14.	5 - А	8 Рус1	47,8/19	30	Джемалядинова Л.С.	30	85
	15/12	15.	5 - Б	17 геог 2	48,6/20	30(н)	Гусакова В.Д.	27	
	15/13	16.	5 - В	1Ист.2	48,6/20	30	Скобель Н.В.	28	
38/45	12/16	17.	6 - А	4 Рус3	48,5/20	30(н)	Косенко И.Н.	28	83
	12/13	18.	6 - Б	11 Рус5	48,9/20	30(н)	Фадеева О.С.	25	
	14/16	19.	6 - В	7 Рус2	48,1/19	30(н)	Кирюхина Е.А.	30	
24/29	9/15	20.	7 - А	11 Ист1	62,7/25	34	Буконкина Е.Н.	24	53
	15/14	21.	7 - Б	21 Мат3	52,6/21	30	Шайдюк Л.В.	29	
28/26	21/9	22.	8 - А	19 Мат1	48,9/20	30	Халитова Н.Н.	30	54
	7/17	23.	8 - Б	16 геог1	49,7/20	30	Ульянкина Е.И.	24	
43/35	15/11	24.	9 - А	3 Рус4	48,1/19	30(н)	Чернуха Ю. Г.	26	78
	14/11	25.	9 - Б	28Англ.1	34,2/18	24(н)	Деркач В.Н.	25	
	14/13	26.	9 - В	20 Мат2	48,9/20	30(н)	Синникова Ю.В.	27	
178/175	ИТОГО								353
21/10	10/7	27.	10 - А	27Англ.2	34,8(18)	19	Коваленко И.Н.	17	31
	11/3	28.	10 - Б	33 англ3	27,4/11	18	Меметова Л.Д.	14	
12/6	12/6	29.	11	19 био	48,7/20	30(н)	Глухова С.Н.	18	18
33/16	ИТОГО								49
379/353	ВСЕГО								732

По состоянию на 30 декабря 2021 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» обучается 17 детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (2-А, 2-В (трое), 3-А, 3-В, 4-Б, 4-В, 5-Б, 5-В, 6-Б, 7-А (двое), 8-А, 9-А (двое), 9-Б классы). 8 учащихся по состоянию здоровья обучаются на дому. Из них 1 по АООП НОО с РАС, 1 – по АООП с ЗПР, 6 – по АООП образования с УО (1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 классы). Дети-инвалиды 14 человек, которые обучаются в обычных классах или обучаются на дому. На семейном образовании 4 учащихся.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9, 11 классов выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре. Одна из задач духовно - нравственного воспитания сформулированная в Концепции воспитательной программы и нашедшая отражение в воспитательной программе школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа. В соответствии с этими положениями усилия администрации и педагогического коллектива в этом году были направлены на создание условий развития ребёнка как духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и этического сознания, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает и задраматизирует основные основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы: создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрение ФГОС.

Задачи воспитательной работы:

1. Способствовать формированию у воспитанников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук
2. Формировать активную гражданскую позицию учащихся, развивать физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
3. Усилить общекультурную направленность образования в целях повышения интеллектуальных способностей учащихся.

4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа школы способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Классными руководителями проведены серии ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В школе работало 11 объединений дополнительного образования (кружки, секции и др.) за счет средств бюджета:

№ п/п	Название кружка
1.	Детский фитнес «Степ»
2.	«Алые паруса»
3.	«Футбол»
4.	«Живая кисть»
5.	«Шахматы» (младшая и старшая группа)
6.	«Умелые ручки»
7.	«Mix Dance»
8.	ЮНАРМИЯ «Патриот»
9.	Театральная студия «Вдохновение»
10.	«Волейбол»
11.	ЮИД

В данных объединениях было задействовано 193 учащихся, что составляет 26,4 % от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов – 1;
- дети, лишенные родительского попечения – 0;
- детей, из многодетных семей – 32.

Результаты своей работы кружковцы представили на:

- **мероприятиях школьного уровня:** участие в концертах, посвященных Дню учителя, 8 Марта; «Новогодние представления, «Масленица», праздничное мероприятие ко Дню матери, «Каждый должен знать!»; «Первенство по футболу»; турнир по шахматам;

- **мероприятиях муниципального уровня:** «Крым в моем сердце»; «Помнить прошлое ради будущего». «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»; Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, фестиваль народного творчества; фестиваль вокального мастерства «Огромное небо», «Наследники Победы»; «Кубок Главы РК»; «Дворовой футбол»; «Шаг к Олимпу»; «Зеленая планета»; «Ради жизни на Земле!»; «Космические фантазии».

- **мероприятиях республиканского уровня:** «Крым в сердце моем», «Шаг к олимпу»; «Живая классика»; «Парад солистов»; «Кубок Главы РК»; «Дворовой футбол»; «Базовые ценности»; «Космические фантазии».

Учащиеся школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсных программах:

- районных:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. учащегося, коллектива	Ф.И.О. учителя	Результат	
1.	«Живая классика»	Муниципальный этап Кучерова С. Сентмеметова З	Чернуха Ю.Г. Фадеева О.С.	1 место 1 место	«Кубок среди школ общеобразовательных учреждений»
2.	Футбол на «Кубок Главы Республики Крым»	Муниципальный этап Команда	Кутецкий И.А.	2 место	«Всероссийский конкурс экологических рисунков»
3.	«Космические фантазии»	«Изобразительное искусство» Цветкова М. Тамалак Э. Царук С. Баранова А. Меметов Д. Смедляева Э. Овчинников Н.	Янышевская Ю.И. Беляева Л.Б. Царук В.Е. Деркач В.Н. Попова С.И. Попова С.И.	3 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	«Шаг к мечте»
4.	«Безопасность детей в наших руках»	Муниципальный этап Команда	Меметова Л.Д.	1 место	«Крым глазами детей»
5.	«Кожаный мяч»	2006-2007 г.р. (юноши) 2004-2005 г.р. (юноши) Команда Команда	Кутецкий И.А.	1 место 2 место	«Кубок Главы Республики Крым»
6.	«Язык – душа народа»	«Декламация литературных произведений» Минаева Э. Темирова А. Сеферова Л. Кучерова С. Исмаилова Э.	Чернуха Ю.Г. Кирюшкина Е.А. Асанова Л.А. Чернуха Ю.Г. Асанова Л.А.	1 место 2 место 2 место 1 место «За индивидуальность»	«Открытый урок»
7.	«Дорога глазами детей»	«Умелые ручки» Ильин Н. Никитин П.	Белозерова Н.А. Царук В.Е.	1 степень 3 степень	«#Вместе»
8.	«Базовые национальные ценности»	Тематика «Искусство и литература» Черных С. Сорокина А. Усеинова Э. Тематика «Природа» Сорокина А. Тематика «Жизнь» Нематуллаева Э. Тематика «Человек» Черных С. Темирова А. Тематика «Человечество» Османова М. Макарова В. Тематика «Традиционные российские религии» Меметов Д.	Коваленко И.Н. Попова С.И. Попова С.И. Попова С.И. Коваленко И.Н. Попова С.И. Попова С.И. Попова С.И.	1 степень 2 степень 3 степень 3 степень 3 степень 2 степень 1 степень 1 степень	«Знай и люби свой край»
9.	«Птица года»	Номинация «Творческая работа «Сохраним журавля» Номинация «Зимняя столовая» Аметова А. Тернавская В. Царук С.	Абильгарова Л.Р. Абильгарова Л.Р. Царук В.Е.	2 степень 3 степень 3 степень	«Моя малая родина»
10.	«Чтение в кругу семьи»	Номинация «Читаю с папой» Номинация «Читающая семья» Семья Темировой А. Семья Левичевой В. Семья Кожемяки Г. Семья Кучинской К.	Дергачева Н.А.	1 место 2 место	«Прикосновение к истокам культуры»
11.	Всероссийские соревнования по мини-футболу	Команда (девушки 2006-2007) Команда (юноши 2006-2007)	Кутецкий И.А.	2 место 3 место	«Парад Победы»
					«Зеленая планета»

турских			Команда (юноши 2008-2009)		3 место
			Команда (юноши 2010-2011)		3 место
тат	«Кубок по шахматам среди школьников общеобразовательных учреждений»	Категория 8-11 класс	Литвинова А. Белошейкин Е. Абжемилов Р.	Воронков И.М.	1 место 1 место 2 место
	«Всероссийский конкурс экологических рисунков»	Номинация «Заповедные уголки родного края» Номинация «Борьба с промышленными загрязнениями»	Меметов Д. Иванишин В.		1 место 1 место
	«Шаг к Олимпу»	Предмет «Музыка» Предмет «Изобразительное искусство»	Кучерова С. Усеинова Э. Темирова А.	Джемалядинова Л.С. Деркач В.Н.	Победитель Призер Призер
	«Крым в сердце моем»	Номинация «Крымская палитра» Номинация «Крым в объективе»	Сакун А. Ильин Н.	Зейтуллаева Р.Р. Белозерова Н.А.	3 степень 2 степень
	«Открытия 2030»	Номинация «Клеточная биология, генетика, биотехнология» Номинация «Экспериментальная зоология»	Тонкова А. Кувда С.	Глухова С.Н. Глухова С.Н.	1 степень 1 степень
альность»	«Школьные подмости»	Номинация «Драматический спектакль»	Театральный коллектив «Вдохновение»	Бабий М.В.	2 степень
	«#ВместеЯрче»	Номинация «Конкурс рисунков и плакатов»	Абдураманова Э.	Зейтуллаева Р.Р.	1 степень
	«Знай и люби свой край»	Номинация «Художественная роспись, живопись, графика» Номинация «Изделия из природных материалов, сувениры»	Минаева Э. Абдураманова Э. Эмиров Э.	Зейтуллаева Р.Р. Беляева Л.Б.	3 степень 3 степень 3 степень
	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Номинация «Духовные и экологические традиции моей малой родины»	Царук С.	Царук В.Е.	2 степень
	«Мы - гордость Крыма!»	Направление «Биология»	Кувда С. Тонкова А.	Глухова С.Н.	1 степень 1 степень
	«Серебряный мяч»		Команда «Рекорд»	Воронков И.М.	2 место
	«Курчатовские чтения»		Тонкова А.	Глухова С.Н.	Победитель
	«Президентские состязания»		Команда	Кирюхин А.А.	1 место
	«Прикосновение к истокам»	Номинация «Художественная керамика» Номинация «Художественная роспись»	Султанова Г. Меметов Д.	Попова С.И. Попова С.И.	3 степень 2 степень
	«Безопасное колесо»		«Автостоп»	Мороз В.П.	2 степень
	«Парад солистов»	Номинация «Песнь моей души»	Цвик А.	Джемалядинова Л.С.	1 степень
	«Первооткрыватель»	Номинация «Окружающий мир» Тема «Мир животных»	Кувда В.	Глухова С.Н.	1 степень
	«Зеленая планета»	Номинация зеленая планета	Тамалак Э.	Беляева Л.Б.	2 степень

		глазами детей. Близкий и далекий космос»				
30	«Ради жизни на Земле!»	Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Фронтальной портрет. Судьба солдата»	Кунашова М.	Белыева Л.Б.	2 степень	
		Направление «Подвиг во имя жизни»	Джаферов Э.	Белыева Л.Б.	3 степень	
		Направление «Города-герои»	Тамалак Э. Эмиров Э.	Белыева Л.Б. Белыева Л.Б.	1 степень 2 степень	
31	«Пасхальная Ассамблея»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Погребняк Д.	Держак В.Н.	2 степень	
		Номинация «Игрушка»	Ильин Н.	Белозерова Н.А.	1 степень	
		Номинация «Художественная работа с бисером»	Кодрян В.	Держак В.Н.	2 степень	
		Номинация «Поделка-сувенир»	Канаева В.	Ключук В.Н.	1 степень	
		Номинация «Изобразительное искусство»	Султанова Г.	Попова С.И.	3 степень	
		«Пасхальный натюрморт»	Ильин Н. Давлетов Р. Нематуллаева Э.	Белозерова Н.А. Белыева Л.Б. Попова С.И.	1 степень 2 степень 3 степень	
		«Пасхальная композиция»	Иванишин В. Меметов Д. Кутина М.	Зейтуллаева Р.Р. Попова С.И. Семанова Ю.В.	2 степень 1 степень 1 степень	
32	«Мы за ЗОЖ»	Номинация «Бодрое утро»	Коллектив учащихся	Харабаджа Ш.И.	2 степень	
		Номинация «Я смогу! А ты так сможешь?»	Коллектив учащихся	Харабаджа Ш.И.	1 степень	
республиканских:						
1	Футбол на «Кубок Главы Республики Крым»		Команда	Кутунай И.А.	2 степень	
2	«Дворовой футбол»		команда	Кутунай И.А.	1 место	
3	«Хрустальные звездочки»	Номинация «Вокал»	Цвях А.	Джамалдинова Д.С.	1 степень	
4	«Базовые национальные ценности»	Номинация «Рисунок» Тематика «Труд и творчество»	Махарова В.	Попова С.И.	1 степень	
		Тематика «Традиционные российские религии»	Меметов Д.	Попова С.И.	2 степень	
5	«#ВместеЯрче»	Номинация «Конкурс рисунков и плакатов»	Абдураманова Э.	Зейтуллаева Р.Р.	2 степень	
6	«Открытия 2030»	Секция «Юные исследователи»	Куведя С.	Гуркова С.И.	2 степень	
		Секция «Клеточная биология, генетика, биотехнология»	Тонкова А.	Гуркова С.И.	2 степень	
7.	«Живая классика»		Сейтметова Э.	Фиданова Ф.С.	Лауреат	
8.	«Мы – гордость Крыма!»	Направление «Биология»	Куведя С.	Гуркова С.И.	1 степень	
			Тонкова А.			2 степень

Одной из сложных проблем современной школы является включение в образовательную среду детей и подростков:

В течение всего года велась активная профилактическая работа с трудными детьми, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. Индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками
- правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к организации досуга их детей;
- комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями;
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности.

Организация ученического самоуправления.

Еще одним из важных моментов воспитательной работы, одной из демократических форм управления образовательным процессом является организация ученического самоуправления. С 5 сентября 2002 года в школе работает детская организация «Эврика». Это одна из возможностей воспитания ответственности и самостоятельности обучающихся. Однако необходимо постоянно напоминать, что самоуправление — это не вседозволенность, а участие обучающихся в управлении собственными делами, которые входят в компетенцию обучающихся. Самоуправление направлено на вовлечение каждого члена коллектива (класса), в общие дела, общий поиск и творчество.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» «...развитие ученического самоуправления входит в компетенцию системы образования и рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений воспитательного процесса».

Стало неотъемлемой частью жизни классных коллективов и значимой среди старшеклассников.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе (5-11 классы), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

Заседания актива проходили не регулярно. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения коллективных дел, анализировались общешкольные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Деятельность представителей ученического актива была недостаточно эффективна.

Основными предпосылками успешного развития самоуправления должны быть:

- заинтересованность педагогического коллектива и большинства учащихся;
- четкое распределение обязанностей между теми, кто осуществляет управление органами самоуправления;
- оптимальная структура с учетом специфики учебного заведения;
- четкая система работы в масштабах школы.

Задачи на будущий учебный год:

Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.

Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития воспитательной компоненты МБОУ «Красногвардейская школа №1».

Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; постоянно контролировать перевозки организованных групп учащихся.

Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы

Своевременно информировать родителей обучающихся об итогах аттестации выпускников.

Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.

Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОПДН Красногвардейского района, представителей правоохранительных органов.

Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

Организация ученического самоуправления.

Еще одним из важных моментов воспитательной работы, одной из демократических форм управления образовательным процессом является организация ученического самоуправления. С 05 сентября 2002 года в школе работает детская организация «Эврика». Это одна из возможностей воспитания ответственности и самостоятельности обучающихся. Однако необходимо постоянно напоминать, что самоуправление — это не вседозволенность, а участие обучающихся в управлении собственными делами, которые входят в компетенцию обучающихся. Самоуправление направлено на вовлечение каждого члена коллектива (класса), в общие дела, общий поиск и творчество.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» «... развитие ученического самоуправления входит в компетенцию системы образования и рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений воспитательного процесса».

Стало неотъемлемой частью жизни классных коллективов и значимой среди старшеклассников.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, представлении интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представлении широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе (5-11 классы), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

Заседания актива проходили не регулярно. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения коллективных дел, анализировались общешкольные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Деятельность представителей ученического актива была недостаточно эффективна.

Основными предпосылками успешного развития самоуправления должны быть:

- заинтересованность педагогического коллектива и большинства учащихся;
- четкое распределение обязанностей между теми, кто осуществляет управление органами самоуправления;
- оптимальная структура с учетом специфики учебного заведения;
- четкая система работы в масштабах школы.

Учащиеся школы ведут шефскую работу. В сквере пгт. Красногвардейское ухаживают за памятником «Никто не забыт, ничто не забыто», проводились акции «Доброе утро, ветеран!».

В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2020 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной.

Задачи на будущий учебный год:

Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.

Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития воспитательной компоненты МБОУ «Красногвардейская школа №1».

профил
контрол

образов

качеств

Красног

максим

Стр

образов

социаль

Слс

профил

програм

Адм

Дир

Зам

Зам

Зам

Зам

Гла

Пед

Уч

Пед

Пед

Уч

Пед

Сви

Спе

Спе

Бух

Слс

Сек

Лаб

Тех

Уч

Нап
Директо

Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; постоянно контролировать перевозки организованных групп учащихся.

Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы

Своевременно информировать родителей обучающихся об итогах аттестации выпускников.

Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.

Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОПДН Красногвардейского района, представителей правоохранительных органов.

Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.

Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

II. Оценка системы управления организацией

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования. Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

Администрация

Директор – Наумова О.Г., и.о. директора Рогозянская Т.А.

Заместитель директора (по УВР 1-4 классы) – Рогозянская Т.А.

Заместитель директора (по УВР 5-11 классы) – Халилова В.И.

Заместитель директора (по ВР) – Меметова Л.Д.

Заместитель директора (по АХЧ) – Ярошук Н.А.

Заместитель директора (по безопасности образовательного процесса) – Глухов В.А.

Главный бухгалтер – Джемилева П.А.

Педагогические работники

Учителя – 49 человека,

Педагог-психолог – 1,

Педагог-библиотекарь – 1,

Педагог-организатор – 1,

Учитель-логопед – 1,

Педагоги дополнительного образования – 2.

Специалисты

Специалист по охране труда – 1,

Специалист по кадрам – 1,

Бухгалтер – 1.

Служащие

Секретарь учебной части – 1,

Лаборант – 1.

Технический персонал (уборщики, дворник, сторожа, вахтеры и пр.) – 15 человек.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и создаются коллегиальные органы управления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельность Школы; - обеспечивает права участников образовательного процесса в Школе; - контролирует работу административно-управленческого аппарата; - утверждает структуру и/или штатное расписание Школы по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников Школы и положения о подразделениях; - осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними

	<p>трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы; - поощряет и накладывает взыскания на работников Школы, выполняет другие функции работодателя; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - организует разработку и принятие локальных нормативных актов индивидуальных распорядительных актов; - выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; - в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает ее соблюдение; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы; - распоряжается средствами и имуществом Школы в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - составляет и представляет на утверждение общему собранию работников Школы ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы, а также отчет о результатах самообследования; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает установленный законом срок письменный ответ; - несет персональную ответственность за деятельность Школы, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Школы как получателя бюджетных средств; - осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества эффективности образовательного процесса; - согласование локальных нормативных актов по вопросам, касающихся образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - определение сменности занятий по классам; - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся.

Совет П

предста
обучаю
помогае
законод

№ п/п	
1	К об к в — —
2	К о п — — —
3	Н л — — — —
4	О л — — —

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Совет Школы	Разработка предложений и рекомендаций по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - поощрение обучающихся; - правила внутреннего распорядка для обучающихся; - о требованиях к одежде обучающихся.

В школе организовано ученическое самоуправление (детская организация «ЭВРИКА»).

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе (7-11 классы), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

В Школе создан профессиональный союз работников, деятельность которого регламентируется действующим законодательством.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	678	692		732
	– начальная школа	295	327	335	330
	– основная школа	333	331	346	353
	– средняя школа	50	34	34	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	2		1
	– основная школа	1		-	2
	– средняя школа	-		-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-		-
	– о среднем общем образовании	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1		0
	– средней школе	2	5		2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты
административных контрольных работ в начальной школе (1 полугодие 2021 года)**

- по математике:

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
2-А	26	24	2	14	6	2	92	67	3,7
2-Б	27	27	8	9	6	4	85	63	3,8
2-В	22	22	4	5	9	4	82	41	3,4
3-А	20	20	5	10	2	3	85	75	3,8
3-Б	27	27	10	9	6	2	93	70	4
3-В	25	25	7	10	5	3	88	68	3,8
ИТОГО	147	145	36	57	34	18	88%	64%	3,8

- по русскому языку:

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
2-А	26	26	3/6	10/13	10/7	3/0	88/100	50/73	3,5/4
2-Б	27	27	1/2	6/18	7/4	13/3	52/89	26/74	2,8/3,7
2-В	22	22	2/2	6/10	7/8	7/2	68/91	36/55	3,1/3,5
3-А	20	20	7/1	8/15	4/4	1/0	95/100	75/80	4/3,9
3-Б	27	27	12/9	7/10	5/8	3/0	89/100	70/70	4/4
3-В	25	25	7/7	11/9	6/8	1/1	96/96	72/64	4/3,9
ИТОГО	147	147	33/27	48/75	39/39	28/6	81/96%	55/69%	3,6/3,8

**Результаты
административных контрольных работ в начальной школе (2 полугодие 2021 года)**

- по математике:

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %
2 - А	29	28	5	6	11	6	79	39
2 - Б	20	20	5	10	3	2	92	60
2 - В	29	29	8	13	8	0	100	72
2 - Г	18	17	4	6	3	4	76	59
3 - А	26	17	8	5	4	0	100	76
3 - Б	27	21	3	12	2	4	81	71
3 - В	26	26	7	9	6	4	85	62
4 - А	20	19	8	5	5	1	95	68
4 - Б	25	25	7	9	6	3	88	64
4 - В	24	24	8	9	5	2	92	71
итого	244	226	63	84	53	26	89	64

- по русскому языку:

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %
2 - А	29	28	5	6	11	6	79	39
2 - Б	20	20	5	10	3	2	92	60
2 - В	29	29	8	13	8	0	100	72
2 - Г	18	17	4	6	3	4	76	59
3 - А	26	17	8	5	4	0	100	76
3 - Б	27	21	3	12	2	4	81	71
3 - В	26	26	7	9	6	4	85	62
4 - А	20	19	8	5	5	1	95	68
4 - Б	25	25	7	9	6	3	88	64
4 - В	24	24	8	9	5	2	92	71
итого	244	226	63	84	53	26	89	64

2 - А	29	25	6/8	7/8	6/4	6/5	76/80	52/64
2 - Б	20	20	3/7	8/7	8/5	1/1	95/95	55/70
2 - В	29	26	10/17	8/3	6/5	2/1	92/96	69/77
2 - Г	18	17	8/8	4/5	3/2	2/2	88/88	71/76
3 - А	26	17	3/7	10/7	2/2	2/1	88/94	76/82
3 - Б	27	21	2/1	4/9	11/9	4/2	81/90	29/48
3 - В	26	26	2/2	9/11	8/11	7/2	73/92	42/50
4 - А	20	19	4/7	11/8	3/3	1/1	95/95	79/79
4 - Б	25	25	8/11	10/5	5/5	2/4	92/84	72/64
4 - В	24	21	4/7	12/8	4/3	1/3	95/86	76/71
Итого	244	217	50/75	83/71	56/49	28/22	88/90	62/68

**Результаты
административных контрольных работ в основной и средней школе (II полугодие 2021 года)**

Анализ административных контрольных работ по русскому языку (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
5-А	30	26	6	15	7	1	77%	31%	3,46
5-Б	26	24	8	9	5	2	67%	29%	3,04
5-В	28	26	7	14	5	0	73%	19%	2,92
Итого	84	76	21	38	17	3	72%	26%	3,14
6-А	27	26	6	8	12	0	77%	46%	3,23
6-Б	25	24	5	7	11	1	79%	50%	3,33
6-В	29	22	1	15	4	2	95%	27%	3,32
Итого	81	72	12	30	27	3	83%	42%	3,29
7-А	23	22	3	3	7	9	86%	73%	4,00
7-Б	29	26	0	5	14	7	100%	81%	4,08
Итого	52	48	3	8	21	16	94%	77%	4,04
8-А	29	21	0	5	11	5	100%	76%	4,00
8-Б	26	21	2	9	8	2	90%	48%	3,48
Итого	55	42	2	14	19	7	95%	62%	3,74
9-А	26	20	1	10	9	0	95%	45%	3,40
9-Б	25	20	5	9	4	1	75%	25%	2,90
9-В	27	27	5	9	9	4	81%	48%	3,44
Итого	78	67	11	28	22	5	84%	40%	3,27
11	18	18	0	1	9	8	100%	94%	4,39
Итого	18	18	0	1	9	8	100%	94%	4,39

Анализ административных контрольных работ по биологии (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
8-А	29	19	3	12	4	0	100%	79%	3,95
8-Б	26	21	1	11	8	1	95%	57%	3,57
11	18	16	4	6	6	0	100%	56%	3,88
ИТОГО	73	56	10	39	18	1	98%	64%	3,8

При проведении АКР по биологии было охвачено 76,7% обучающихся 8, 11 классов. Уровень успеваемости по школе высокий и составляет 98%. Уровень качества обученности высокий в 8 –А классе (учитель Абильтарова Л.Р.)

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы по биологии

1. Неточности в определении понятий и терминов.
2. Недостатки в оформлении заданий части С.
3. Не записаны ответы заданий на установление соответствия.
4. Низкий уровень усвоения знаний темы «Опорно-двигательная система»

Анализ административных контрольных работ по химии (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	P %	Q %	Средний балл
11	18	18	8	8	2	0	100%	89%	4,33
ИТОГО	18	18	8	8	2	0	100%	89%	4,33

При проведении АКР по химии было охвачено 100 % обучающихся 11 класса. Уровень успеваемости по школе высокий и составляет 100%. Уровень качества обученности достаточный (учитель Глухова Светлана Николаевна).

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы по химии

1. Допускают неточности в математических расчетах
2. Не соблюдают логические связи при решении задач
3. Сложность в определении анодно-катодного процесса

– по математике

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	P %	Q %	Средний балл
5 - А	30	29	9	13	5	2	69%	24%	3,00
5 - Б	25	23	12	2	4	5	48%	39%	3,09
5 - В	28	26	15	6	3	2	62%	19%	2,69
ИТОГО	83	78	36	21	12	9	58%	27%	2,92

- по алгебре, алгебре и началам математического анализа

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	P %	Q %	Средний балл
7-А	24	19	3	11	3	2	63%	26%	3,21
7-Б	28	28	3	11	12	2	89%	50%	3,46
8-А	30	28	0	15	7	6	100%	46%	3,68
8-Б	24	23	6	9	8	0	74%	35%	3,09
9-А	26	26	2	11	11	2	100%	50%	3,50
9-Б	25	25	7	8	8	2	100%	40%	3,20
9-В	27	22	7	7	8	0	100%	36%	3,05
11	18	17	2	5	5	5	100%	59%	3,76
ИТОГО	202	188	30	77	62	19	94%	43%	3,37

– по геометрии

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	P %	Q %	Средний балл
7-А	24	18	5	7	4	2	72%	33%	3,17

7-Б
8-А
8-Б
ИТОГ

Класс
7-А
7-Б
ИТОГ

Астрономия
Английский язык
Биология
География
Информатика
Искусство
История
Крымская литература
Литература
Математика
ОБЖ
Обществознание
Право
Русский язык
Технология
Физика
Физическая культура
Химия
Экономика
Экология

7-Б	28	28	3	10	9	6	89%	54%	3,64
8-А	30	29	6	9	10	4	79%	48%	3,41
8-Б	24	24	2	10	11	1	92%	50%	3,46
ИТОГО	106	99	16	36	34	13	84%	47%	3,44

Анализ административных контрольных работ по обществознанию (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
7-А	23	18	8	7	3	0	56%	17%	2,72
7-Б	27	21	2	12	7	0	90%	33%	3,24
ИТОГО	50	39	10	19	10	0	74%	26%	3,00

Результаты всероссийской олимпиады школьников

Количественный состав участников, победителей и призеров 5 – 11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2018 – 2019 уч.год		2019 – 2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Астрономия	10	1	6	2	2	1	1	0
Английский язык	53	18	34	11	33	18	39	2
Биология	40	11	33	7	29	8	24	11
География	29	4	18	1	19	2	8	1
Информатика	20	5	9	2	14	4	5	0
Искусство (МХК)	5	1	3	2	2	0	-	-
История	46	8	33	2	9	3	26	4
Крымскотатарский язык и литература	7	3	12	7	11	6	9	4
Литература	63	11	34	6	17	5	27	2
Математика	49	7	83	15	67	14	52	14
ОБЖ	18	9	34	12	16	10	18	8
Обществознание	42	4	22	5	7	1	15	7
Право	15	0	9	2	10	5	13	2
Русский язык	69	9	50	11	44	5	21	6
Технология	27	12	48	24	31	14	11	6
Физика	19	0	20	2	8	2	9	2
Физическая культура	34	11	23	7	22	6	16	5
Химия	38	6	21	7	10	3	28	11
Экономика	37	9	19	7	22	10	0	0
Экология	24	6	20	6	39	13	24	4
ВСЕГО	645	135	531	138	412	130	347	89

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Предмет	2020 – 2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Астрономия	1	-	0	-
Английский язык	4	-	0	-
Биология	5	2	4	1
География	0	-	1	-
Информатика	2	-	0	-
Искусство (МХК)	0	-	0	-
История	4	-	0	-
Крымскотатарский язык и литература	3	1	3	1
Литература	2	-	2	-
Математика	5	-	5	-
ОБЖ	3	3	3	3
Обществознание	1	1	3	-
Право	4	1	0	-
Русский язык	0	-	0	-
Технология	3	-	1	1
Физика	2	-	2	-
Физическая культура	4	-	2	-
Химия	3	1	4	2
Экономика	5	-	0	-
Экология	4	2	4	1
ВСЕГО	55	11	34	9

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Предмет	Участник	Статус	Класс	Учитель
Экология	Белошейкин Егор	призёр	11	Глухова С.Н.
Биология	Робак Денис	призёр	9-Б	Абильтарова Л.Р.
Крымскотатарский язык и литература	Ибадуллаева Асие	призёр	10-А	Асанова Л.А.
ОБЖ	Кутина Мария	победитель	9-В	Мороз В.П.
	Сийдаметов Джемиль	призёр	10-А	Мороз В.П.
	Белошейкин Егор	победитель	11	Мороз В.П.
Технология	Ульянкина Екатерина	победитель	9-Б	Деркач В.Н.
Химия	Аметова Сяре	победитель	11	Глухова С.Н.
	Тонкова Александра	победитель	11	Глухова С.Н.
Химия	Тонкова Александра	победитель	10	Глухова С.Н.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат	Учитель
ОБЖ	Кутина Мария	9-В	победитель	Мороз В.П.
ОБЖ	Сийдаметов Джемиль	10-А	призёр	Мороз В.П.
Химия	Тонкова Александра	11	участник	Глухова С.Н.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный курс	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	75	74	99	46	61	10	13	1	1	0	0	1	1
3	73	73	100	39	53	8	11	0	0	0	0	0	0
4	89	87	98	38	43	7	8	2	2	0	0	0	0
Итого	237	234	99	123	52	25	11	3	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2020 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2020 – 12%). Неуспевающих учащихся процент уменьшился на 1 процент (в 2020 г – 2%). 1 (один) из них обучающийся с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный курс/ переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	86	83	97	38	44	2	2	3	3,5	0	0	0/3	0/3,5
6	60	59	98	22	37	2	3	1	1,7	0	0	0/2	0/3,3
7	61	61	100	15	25	2	3	0	0	0	0	0	0/0
8	76	76	100	18	24	0	0	0	0	0	0	0	0/0
9	67	66	98	15	22	0	0	1	1,5	0	0	1/0	1,5/0
Итого	350	345	98,6	108	30	6	1,6	5	1	0	0	1/5	1,5/1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2020 году был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже – 1,6 %, процентное отношение неуспевающих учащихся увеличилось, на повторный курс обучения оставлена 1 учащаяся 5-Б класса, что составляет 0,3%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	19	19	100	7	37	3	1,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	4	27	2	1,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	11	32	5	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 6% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 38%); процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2020 составлял 12%), процентное отношение неуспевающих учащихся 0%.

Результаты написания Всероссийских проверочных работ (ВПР) в школе

№ п/п	Предмет	Класс	Всего писали	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	Средний балл
1	Русский язык	5	78	9	29	36	4	88%	51%	3,45
		6	47	10	25	11	1	79%	26%	3,06
		7	40	9	11	17	3	78%	50%	3,35
		8	65	18	19	24	4	72%	43%	3,22
2	Математика	5	78	4	26	36	12	95%	62%	3,72
		6	35	2	21	10	2	94%	34%	3,34
		7	50	6	26	16	2	88%	36%	3,28
		8	62	5	41	16	0	92%	26%	3,18
3	Химия	8	21	0	2	12	7	100%	90%	4,24
4	География	6	23	1	14	6	2	96%	35%	3,39
		7	39	5	26	7	1	87%	21%	3,10
		8	20	1	17	2	0	95%	10%	3,05
5	Обществознание	6	20	2	12	6	0	90%	30%	3,20
		7	51	6	29	15	1	88%	31%	3,22
		8	19	4	9	6	0	79%	32%	3,11
6	Английский язык	7	50	24	18	5	3	52%	16%	2,74
7	Биология	5	72	2	26	37	7	97%	61%	3,68
		6	17	0	7	9	1	100%	59%	3,65
		8	54	3	13	30	8	94%	70%	3,80
8	История	5	77	5	39	25	8	94%	43%	3,47
		6	19	2	9	6	2	89%	42%	3,42
		7	45	2	29	12	2	96%	31%	3,31
		8	13	1	4	8	0	92%	62%	3,54
9	Физика	7	30	10	14	6	0	67%	20%	2,87
		8	25	12	10	3	0	52%	12%	2,64

Класс	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	P	Q
География							
11	10	-	6	4	-	100%	40%
ИТОГО	10	0	6	4	0	100%	40%

В целом, качество написания ВПР по географии ниже качества обученности за 2020 – 2021 учебный год на 60 %.

Класс	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	P	Q
История							
11с/г	4	-	-	2	2	100%	100%
ИТОГО	4	0	0	2	2	100%	100%

В целом, качество написания ВПР по истории выше качества обученности за 2020 – 2021 учебный год на 67 %.

Результаты ЕГЭ в основной период проведения ГИА в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	-	1	69
Математика (профиль)	4	-	-	54
Физика	1	-	-	48
Биология	11	-	-	38
Обществознание	6	-	-	56

Химия	9	-	-	40
История	2	-	-	66
Итого:	48 участий	0	1	53

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по математике (базовой) было отменено в связи с введением профилактических мер по распространению новой коронавирусной инфекции, ЕГЭ по русскому языку сдавали только выпускники, которым необходим был экзамен для поступления в ВУЗ. Сдача ЕГЭ по двум основным предметам не влияло на получение аттестата о среднем общем образовании. Все выпускники 2020-2021 учебного года, допущенные к ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании.

8 выпускников 11 класса не набрали минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, биологии, обществознанию.

Результаты ОГЭ в основной период проведения ГИА-9 в 2021 году

Предмет	Кол-во учащихся	Количество				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	66	0	23	31	12	100	65	4
Математика	63	9	32	21	1	86	35	3
ИТОГО	129	9	55	52	13	93	50	3,5

Результаты ГИА-11 по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Форма ГИА	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2014-2015	41	ГВЭ	3	11	27	-	100%	34%	3,4
2015-2016	31	ГВЭ	-	11	20	-	100%	35%	3,4
	6	ЕГЭ, базовая	3	2	1	-	100%	83%	4,3
2016-2017	7	ГВЭ	-	1	4	2	75%	15%	3,0
	24	ЕГЭ, базовая	4	7	13	-	100%	46%	3,4
2017-2018	5	ГВЭ	-	1	3	1	80%	40%	2,6
	21	ЕГЭ, базовая	6	12	3	-	100%	86%	4,1
2018-2019	29	ЕГЭ, базовая	12	11	6	0	100%	79%	4,2
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	ЕГЭ, базовая	-	-	-	-	-	-	-

В 2021 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2020 годом (по всем предметам, выбранным на ЕГЭ средний балл выше прошлогоднего).

Результаты ЕГЭ выпускников по русскому языку и математике (профильной) в 2021 году также выше, чем 2020 году. По русскому языку максимальный балл - 90 баллов – набрал 1 учащийся).

Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

В течение 2021 года педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической темы «Совершенствование профессионального мастерства педагогов школы как фактор достижения современного качества образования через применение электронных и дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС и внедрения ФГОС СОО».

Методическая работа строилась на основании годового плана работы школы, приказов МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2020 г. №260 «Об организации методической работы в 2020 - 2021 учебном году», от 30.08.2021 г. №316 «Об организации методической работы в 2021 - 2022 учебном году».

В 2021 году основными формами методической работы с педагогическими работниками школы были педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, вебинары, самообразование.

- Созданы внедр...
- Обеспеч...
- школь...
- педагог...
- активн...
- Совершен...
- отрицател...
- образо...
- Включен...
- реализ...
- Сохране...
- технол...
- общест...
- Совершен...
- распро...
- Создани...
- школы...
- взаимо...
- Развитие...
- ключев...
- активн...
- Реали...
- Обес...
- Изуч...
- Совет...
- самооб...
- Оказ...
- учителя...
- разный...
- Совер...
- компет...
- Повы...
- Обога...
- Повы...
- Органи...
- измен...
- Форм...
- проявл...
- внедрен...
- (
- методич...

№	
1.	ШП кв
	ШП
3.	ШП язы
4.	ШП мат
5.	ШП нау обл
6.	ШП иск ОБ

Основные задачи методической работы в 2021 году:

- Создание организационно-управленческих, методических, педагогических условий для реализации ФГОС и внедрения ФГОС СОО.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса.
- Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования.
- Включение учителей в инновационную деятельность по реализации модели оценки качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.
- Сохранение и развитие позитивных тенденций внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных) в учебный процесс, развитие учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ- компетентности.
- Совершенствование педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Создание условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества социального партнёрства школы и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
- Развитие системы работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
 - Реализация лично ориентированного учебного процесса через профильное обучение.
 - Обеспечение условий эффективного воспитания и обучения социально незащищенных детей.
 - Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов.
 - Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразования.
 - Оказание методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной основе (молодым учителям, учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе, учителям, имеющим разный педагогический стаж, классным руководителям).
 - Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей.
 - Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
 - Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.
 - Организация работы по изучению новых адаптированных образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах.
 - Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

С целью работы над реализацией научно-методической темы школы были созданы и функционируют методический совет (руководитель Халилова В.И.) и школьные методические объединения:

№	ШМО	Руководитель ШМО	Кол-во учителей в составе ШМО	
			II полугодие 2020-2021	I полугодие 2021-2022
1.	ШМО учителей начальных классов	Климчук В.Н.	16	15
	ШМО филологического цикла	Асанова Л.А.	7	7
3.	ШМО учителей иностранных языков	Синникова Ю.В.	4	4
4.	ШМО учителей физики, математики и информатики	Коваленко И.Н.	5	5
5.	ШМО учителей общественно-научной и естественно-научной областей	Скобель Н.В.	6	6
6.	ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ	Джемалядинова Л.С.	7	7

7.	ШМО классных руководителей	Кирюхина Е.А.	29	29
----	----------------------------	---------------	----	----

На протяжении года велась работа с малоопытными учителями. За всеми малоопытными учителями (специалистами), имеющими стаж работы менее 3 лет, были закреплены опытные наставники:

- учителем английского языка – Гусаковой В.Д. – руководителя ШМО учителей иностранных языков, учителя высшей квалификационной категории Синникову Ю.В.
- учителем английского языка – Худайбердиевым М.Я. - учителя английского языка, учителя высшей квалификационной категории Косенко И.Н.
- учителем русского языка и литературы – Казаковой А.О. – руководителя ШМО филологического цикла, учителя высшей квалификационной категории Фадееву О.С.
- учителем географии – Ульяновкой Е.И. - руководителя ШМО учителей общественно-научной и естественно-научной областей, учителя высшей квалификационной категории Абильтарову Л.Р.
- учителем начальных классов - Белозёровой Н.А. - учителя начальных классов, учителя высшей квалификационной категории Белозёрову М.Н.

Результаты работы наставников и малоопытных специалистов представлены в отчетах, которые сданы и наставниками, и малоопытными учителями в конце 2019-2020 учебного года. Следует отметить, что заместителем директора Халиловой В.И. совместно с наставниками проведено знакомство специалистов с нормативно-правовыми документами, с учебно-воспитательной работой школы; ведением школьной документации, составлением календарно-тематического планирования по предметам; работа с одаренными учащимися; работа со слабоуспевающими учащимися; работа по сплочению детского коллектива для учителей с классным руководством; посещение и анализ уроков специалистов. Учителя принимали активное участие в педагогических вебинарах, семинарах; посещали консультации, мастер-классы опытных учителей школы; занимались самообразованием.

Результативность работы малоопытных педагогов:

- учитель Гусакова В.Д. являлась членом жюри школьного этапа ВсОШ по английскому языку, проводила мероприятия по английскому языку в рамках предметной недели;
- учитель Худайбердиев М.Я. проводил мероприятия по английскому языку в рамках предметной недели;
- учитель Ульянкина Е.И. являлась членом жюри школьного этапа ВсОШ по географии, проводила мероприятия по географии в рамках предметной недели;
- учитель Казакова А.О. проводила мероприятия по русскому языку и литературе в рамках предметной недели;
- учитель Белозерова Н.А. проводила мероприятия среди учащихся 1-Г класса в рамках предметной недели.

На 2021-2022 учебный год малоопытные учителя совместно с наставниками поставили следующие цели и задачи:

- повышать качество образования;
- внедрить современные педагогические и информационные технологии в работу педагога;
- продолжить работу с одаренными учащимися;
- восполнить пробелы со слабоуспевающими учащимися;
- активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для учащихся, так и для учителей.

На основании приказов от 31.08.2020 г. №260 «Об организации методической работы в 2020 - 2021 учебном году», от 30.08.2021 г. №316 «Об организации методической работы в 2021 - 2022 учебном году» школьными методическими объединениями были проведены следующие предметные недели:

№ п/п	Предметная неделя	Сроки	Ответственный
1.	Математика, информатика, физика	06.12.2021-10.12.2021	Коваленко И.Н.
2.	Естественно-научные и общественно-научные области	18.10.2021-22.10.2021	Скобель Н.В.
3.	Иностранный язык	07.02.2022-11.02.2022	Синникова Ю.В.
4.	Технология, искусство, физическая культура и ОБЖ	28.02.2022-04.03.2022	Джемалядинова Л.С.
5.	Филология	24.01.2022-28.01.2022	Асанова Л.А.
6.	Начальные классы (русский язык)	22.11.2021-26.11.2021	Климчук В.Н.

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;

- Деятельностный подход в обучении;
- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологию развития критического мышления.

В 2021-2022 учебном году в школе функционируют три профильных класса: 10 классы естественнонаучного и универсального профиля и 11 класс - естественнонаучного.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий – с 8 часов 00 минут для 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11 классов; с 8 часов 10 минут для 3, 4, 5, 6 классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 4 и 5 уроков - 15 минут, после 2 и 3 уроков установлены перемены по 20 минут и после 6 урока – 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений, обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 9 классы - по четвертям;

10 – 11 класс – по полугодиям.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональное ОУ	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОУ	Устроились на работу	
2019	55	15	8	32	32	17	15	-	-
2020	53	16	6	31	17	14	2	1	-
2021	67	16	12	39	15	8	7	-	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников поступающих в ВУЗы, ежегодно меняется и не стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников школы – 73, из них 46 – педагогический персонал, 7 – административный, 20 – вспомогательный и технический персонал.

Фадеевой О.С., учителю русского языка и литературы, присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым», Глуховой С.Н., учителю химии, присвоено звание «Заслуженный учитель Республики Крым», нагрудный знак «Отличник образования Украины» имеют Джемалидинова Л.С., учитель музыки.

1 педагог награжден благодарностью Министерства образования Республики Крым за достижения педагогической деятельности, 1 педагог – занесен на доску Почета Администрации Красногвардейского района, педагога – грамотами управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

На период самообследования в школе работают 46 педагогических работников, из них 1 внешний совместитель. Среди педагогических работников 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее образование.

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу на индивидуальных образовательных программах, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, переподготовки, участие в вебинарах.

Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки специалистами и должностными лицами в 2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет
1.	Амедиева Л.С.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (25 часов)
2.	Абильтарова Л.Р.	Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта (40 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов)
3.	Асанова Л.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов)
4.	Абдугаппарова В.А.	Формирование и оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов учащихся на уроках истории и обществознания (18 часов), основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов)
5.	Беляева Л.Б.	Специфика преподавания предмета "Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО" 44 "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г." (72 часа), профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 часов), профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом (73 часа), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-2020 (36 часов), профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)(36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)
6.	Буконкина Е.Н.	«Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы православной культуры Крыма» в общеобразовательных организациях»

не в други
ие только п
выпускнико
жников 11-г

отрудников
технически

ный учител
ный учител
ель музыки.
остижения
ого района,
рым.
совместител
е – выше

собственны
работу на
валификаци
тификации

повышения
году

36 часов),
низации (25

ия, культуры
ных
пасности

ями здоровь
ющи в
ормационной

зательных
в), основы

реализации
стандарт
звещения
са, гриппа и
ельных
шений
а),
тельным
гриппа и
навирусной

сского

славной

		истории и обществознания» (72 часа), подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)
7.	Баштанник Л.Н.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
8.	Белозерова М.Н.	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях» (36 часов), профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
9.	Белозерова Н.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа), профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
10.	Воронков И.М.	«Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС» (18 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
11.	Газейкина Н.А.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
12.	Гаврилова А.В.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20(36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов), основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов)
13.	Глухова С.Н.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)
14.	Гусакова В.Д.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов), классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 часа)
15.	Деркач В.Н.	«Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым» (72 часа), «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательной организации» (18 часов), Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)
16.	Дергачёва Н.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов)
17.	Драчук М.С.	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО 44 "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г." (72 часа), профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов),

		обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)
18.	Джемалядинова Л.С.	«Формировании жизненной позиции и моральных ценностей ребенка посредством художественной музыкально-практической деятельности» (72 часа), Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
19.	Иванова С.И.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)
20.	Зейтуллаева Р.Р.	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях» (36 часов), профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
21.	Зевриева Э.К.	«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
22.	Кириухин А.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
23.	Кириухина Е.А.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (59 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов), основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов)
24.	Косенко И.Н.	«Особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» (18 часов), «Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа), профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов), основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов), классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144 часов).
25.	Коваленко И.Н.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
26.	Кутецкий И.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
27.	Климчук В.Н.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)
28.	Мамбетова С.Р.	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа), профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной

		инфекции(COVID-19) (36 часов), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
29.	Молнар Е.В.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)
30.	Мороз В.П.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
31.	Глухов В.А.	Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта (40 часов)
32.	Олейник Е.Н.	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях» (36 часов), профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов),
33.	Плывч С.И.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (информатика) (36 часов), «Преподавание учебного предмета «Астрономия» в соответствии с ФГОС ООО с использованием дистанционных образовательных ресурсов» (24 часа), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
34.	Рогозянская Т.А.	Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта (40 часов)
35.	Фадеева О.С.	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы» (72 часа), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)
36.	Синникова Ю.В.	«Обучение смысловому чтению на уроках английского языка» (18 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
37.	Скобель Н.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
38.	Халилова В.И.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта (40 часов)
39.	Халитова Н.Н.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов), основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов)
40.	Хребтова Н.И.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» (72 часа)
41.	Стехина А.Н.	организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа), профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), охрана труда (16 часов), цифровая грамотность педагогического работника (285 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
42.	Чернуха Ю.Г.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)
43.	Ульянкина Е.И.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ(73 часа), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной

		организации (250 часов), основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов)
44.	Царук В.Е.	ОРКСЭ: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно нравственной культуры (108 часов), Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20(36 часов), Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), Организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)
45.	Шайдюк Л.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)
46.	Янышевская Ю.И.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) (36 часов), обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов), навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов), организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 часов)
47.	Яроцук Н.А.	Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта (40 часов), подготовка руководителей, специалистов и работников предприятий перед проверкой знаний по курсу "Техническая и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок" (40 часов), проверка знаний в тепловых энергоустановках до 26.10.2022

В 2021 учебном году курсовую подготовку прошли в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования (г. Симферополь) 20 работников школы.

Курсовая подготовка педагогических работников школы за 5 лет следующая:

Учебный год	Всего педагогических работников	Курсы в КРИПШО (количество)	В других образовательных организациях (количество)
2017	50	16	8
2018	48	18	15
2019	50	23	20
2020	49	24	101
2021	46	20	122

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2017 году аттестованы 5 учителей, в 2018 году – 10 учителей и 1 педагог-психолог, в 2019 году – 10 учителей и 1 педагог-библиотекарь, в 2020 году – 4 учителя, в 2021 году – 5 учителей.

Ежегодно утверждается график проведения аттестации педагогических работников школы, график открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении 2021 года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступили с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогических советах.

Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформлены методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила

соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По итогам аттестации 2021 года:

• **установлена высшая квалификационная категория:**

- Абильтаровой Лятифе Рефатовне, учителю биологии,
- Буконкиной Елене Николаевне, учителю истории, обществознания,

• **установлена первая квалификационная категория:**

- Асановой Лилии Асановне, учителю крымскотатарского языка и литературы,
- Деркач Виктории Николаевне, учителю технологии,
- Халитовой Наджие Наримановне, учителю математики.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29089 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17387 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15 889 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество фонде	единиц	в	Сколько выдавалось	экземпляров за	год
1	Учебная	15889			11659		
2	Педагогическая	855			229		
3	Художественная	6574			4325		
4	Справочная	854			202		
5	Языковедение, литературоведение	1731			354		
6	Естественно-научная	1873			161		
7	Техническая	520			196		
8	Общественно-политическая	793			261		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 (в ред. Приказов Минпросвещения от 08.05.2019 № 233, от 22.11.19 № 632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3003 диска; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 44 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки и закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школе позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Актный зал располагается в приспособленном помещении на 2 этаже.

В школе имеется 64 компьютера, из них в учебной деятельности задействовано 44 компьютера. Имеется кабинет информатики. Учителя проводят интегрированные уроки, используя ИКТ.

В школе проведена локальная сеть между учебными и административными кабинетами, подведен Интернет. Также кабинеты информатики оснащены многофункциональным компьютерным оборудованием. Библиотека имеет выход в Интернет. Кабинет математики, биологии и ОБЖ оснащены интерактивным комплексом, мультимедийным оборудованием. В школе 3 видеопроектора. Педагоги активно используют видеопроектор, мультимедийное оборудование в образовательной деятельности: проводят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия обучающимися и их родителями.

Спортивная площадка оборудована баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, гандбольной площадкой, футбольным полем, беговой дорожкой, рукоходом, шведскими стенками, лабиринтом, тренажером «Брусья», тренажером «Жим ногами горизонтальный двойной», тренажером «Имитация гребли», тренажером «Тяга верху – жим от груди», тренажером «Орбитрек».

Школе на 2021 год утверждены бюджетные средства в сумме 45 910 280,14 руб.; из них: на выполнение муниципального задания – 37 596 380,00 руб.; на иные цели – 8 313 900,14 руб., финансирование составило 100% кассовое исполнение за отчетный период составило 45 092 020,09 руб. (98,22 %).

Расходование средств осуществлялось на исполнение муниципального задания и иные цели. На выплату заработной платы работникам учреждения направлено 26 400 572,01 руб., в т.ч. материальная помощь – 1 015 263, руб., среднемесячная заработная плата составила по учреждению – 27 636,83 руб., педагогическим работникам 30 769,70 руб.

Выплачена компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы - 487 966,13 руб.

За анализируемый период учреждение получило субсидию 236 298,00 руб. - на изготовление проектной сметной документации капитального ремонта пищеблока МБОУ "Красногвардейская школа №1", и 130 000,00 руб. экспертное заключение. Всего 366 298,00 руб. Проектно-сметная документация подготовлена. Получено положительное заключение экспертизы.

Были приобретены основные средства на 1 303 231,47 руб. в том числе на 437 555,47 руб.- учебники, на 8 676,00 руб.-мебель в учебные классы и др. помещения школы. На 182 450,00 руб. приобрели спортивное оборудование и спортивный инвентарь, 33 600,00 руб. - настольные лампы в кабинет информатики.

На приобретение материальных запасов использовано – 451 067,83 руб. (антисептик, жидкое мыло, моющие средства, спецодежда, светильники, канцелярские товары, хозяйственный инвентарь, стройматериалы (замена линолеум в кабинете истории, лакокрасочные и др.)

Прочие доходы учреждения в 2021 г. составили 76768,99 руб.: выручка от реализации металлолома – 559,00 руб.; выручка от реализации макулатуры – 18560,00 руб.; выручка от передачи недвижимого имущества (буфета) в аренду составила -8 649,99 руб., из них 6 054,99 руб. перечислено учредителю, доход учреждения составил – 2 595,00 руб. Этот доход был использован на приобретение шкафов для одежды обучающихся в начальной школе бумага А4.

По договору дарения приняты на учет основные средства стоимостью 25 000 руб.00 коп. (стол учителя, шкафы детские). Кроме того, от Администрации Красногвардейского района безвозмездно получены учебники и учебные пособия на сумму 161 528,40 руб.; рециркуляторы – 7 штук на 120 087,10 руб.; ноутбуки -26 шт. в т.ч. – 1 шт. для работы в ЭлЖуре; 15 ученических и 1 учительский общей стоимостью 882 550,00 руб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 %.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными и универсальным классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	732
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		47
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21(43%)
— первой		9 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (12%)
— больше 30 лет		13 (27%)

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (12%)
— от 55 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание в МБОУ «Городской гимназии №15» (далее – Школа) образовательной деятельности в соответствии с требованиями к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность в Российской Федерации, утвержденными Министерством образования Российской Федерации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855760

Владелец Rogozjanskaja Tatjana Aleksandrovna

Действителен с 04.10.2023 по 03.10.2024