

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

ПРИКАЗ

24 марта 2022 года

№ 119

пгт. Красногвардейское

**Об итогах контроля за состоянием преподавания предмета
«Информатика» в 2022 году**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 21.02.2022 года №68 «Об организации контроля за состоянием преподавания предметов «Информатика», «Окружающий мир», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.08.2021 №295, с 21 февраля по 17 марта 2022 года был проведен контроль состояния преподавания предмета «Информатика».

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об итогах контроля состояния преподавания предмета «Информатика» (приложение).
2. Утвердить карту самоанализа учителя предмета «Информатика» о состоянии преподавания предмета в МБОУ «Красногвардейская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым (прилагается).
3. Руководителю МО Коваленко И.Н.:
 - 3.1. Обсудить результаты анализа состояния преподавания предмета «Информатика», согласно утвержденной справке на заседании МО (апрель-май, 2022);
 - 3.2. Учесть данные результаты при написании анализа работы МО.
4. Учителю информатики Халитовой Н.Н.:
 - 4.1. Использовать педагогические технологии, применять в работе практико-ориентированный подход;
 - 4.2. Соблюдать единые требования к оформлению письменных работ по информатике;
 - 4.3. Рекомендовано более детально изучить требования к современному уроку в рамках ФГОС;
 - 4.4. Во время подготовки к урокам особое внимание уделять практической направленности и дифференциации обучения;
 - 4.5. Активно использовать перспективные образовательные технологии обучения, которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания информатики, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.

5. Педагогу-организатору Харабаджах Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы до 01.04.2022 года.
6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 01.04.2022 года.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



С приказом ознакомлены:

Т.А. Рогозянская

Ф.И.О	Дата	Подпись
Коваленко Инна Николаевна		
Халилова Васпие Ибраимовна		
Халитова Наджие Наримановна		
Харабаджах Шевхие Нусретовна		
Шоренко Евгения Игоревна		

СПРАВКА об итогах контроля состояния преподавания предмета «Информатика» в 7-11 классах

В соответствии с годовым планом работы школы с 21 февраля по 17 марта 2022 года администрацией школы изучались вопросы состояния преподавания предмета «Информатика». Проверка проводилась в 7-11 классах заместителем директора Халиловой В.И.

При проверке:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведено собеседование с учителем, преподающим информатику в 7-11 классах;
- проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, классные журналы;
- проверены тетради для контрольных работ и рабочие тетради учащихся;
- составлены отчеты успеваемости за 2020-2021 учебный год и III четверть 2021-2022 учебного года;
- изучена карта самоанализа учителя;
- наличие материально-технического и методического обеспечения.

Просмотрена документация учителя:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папка по самообразованию;
- личная документация.

С учителем была проведена беседа по результатам посещенных уроков.

Информатику в 7-11 классах преподает учитель Халитова Н.Н.

Изучение предмета «Информатика» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Количество часов на изучение определено в соответствии с учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж	Квалификационная категория, год установления	В каких классах работает (учебная нагрузка, ч)
1.	Халитова Наджие Наримановна	13 лет	первая категория, 2021	7АБ,8АБ,9АБВ, 10АБ,11 (10 часов)

Материально-техническая база

В школе имеется 2 кабинета информатики, уроки проводятся в кабинете информатики №2. В кабинетах есть в достаточном количестве дидактический и раздаточный материал, учебники и дополнительная литература по предмету, ПК и телевизор.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Кабинет пополняется методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. В кабинетах созданы условия для соблюдения правил пожарной безопасности, норм охраны труда, имеются инструкции по правилам поведения в кабинете, пожарной безопасности. Журнал регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности с учащимися ведётся в соответствии с требованиями.

Учитель имеет необходимую личную документацию по предмету. Классная комната имеет уютный вид, парты соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В школе действует методическое объединение учителей математики, физики и информатики, на заседаниях которого разбираются методические аспекты преподавания различных тем из разделов информатики в том числе, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются пути улучшения качества преподавания предмета.

Планом МО предусмотрено ежеквартальное проведение заседания. Темы заседаний выбраны правильно. Учитель имеет личный план по самообразованию, о результатах работы по нему учитель докладывает на проводимых методических объединениях. Кроме этого, учитель регулярно посещает районное методическое объединение и семинары-практикумы. Участие в них помогает педагогу в составлении планов работы, совершенствовании своего педагогического и методического мастерства, дает возможность познакомиться с новинками по предмету. Информатика в школе преподается по действующим нормативным документам и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой основного общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Учителем с целью достижения результативности обучения применяются современные технологии и инновационные методы обучения. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении. Во время уроков с их применением используются учебники, тетради, компьютеры, то есть индивидуальные средства, используемые для обучения. Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими учащимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу. Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые игры;
- уроки-экскурсии;
- занятия, направленные на творческое развитие;
- выпуск газет;
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности и др.

Анализ результатов обучения учащихся за 2020-2021 и 3 четверть 2021-2022 учебных годов

Класс	Учитель	2020-2021			3 четверть (I полугодие) 2021-2022			разница	
		Усп., %	Кач., %	Ср.бал лл	Усп., %	Кач., %	Ср.бал л	Кач., %	Ср.бал л
7А	Халитова Н.Н.	100	43	3,52	100	62	3,8	19	0,28
7Б	Халитова Н.Н.	100	63	3,89	100	74	3,85	11	-0,04
7В	Халитова Н.Н.	100	42	3,42					
8А	Халитова Н.Н.	100	38	3,38	100	70	3,9	32	0,52
8Б	Халитова Н.Н.	100	43	3,57	100	43	3,45	0	-0,12
8В	Халитова Н.Н.	100	56	3,63					
9А	Халитова Н.Н.	100	43	3,61	100	46	3,5	3	-0,11
9Б	Халитова Н.Н.	100	33	3,33	100	40	3,54	7	0,21

9В	Халитова Н.Н.	100	74	3,83	100	63	3,56	-11	-0,27
10	Халитова Н.Н.	100	89	4,11	100	65	3,8	-24	-0,31
11	Халитова Н.Н.	100	100	4,47	100	100	4,61	0	0,14
Средняя по учителю		100 %	56,7	3,7	100%	62,6	3,8	4,1	0,03

В сравнении с результатами за 2020-2021 учебный год и в III четверти 2021-2022 учебного года успеваемость учащихся 7-11 классов составляет 100%. Качество и средний балл обученности изменились следующим образом:

- повысились в 7А, 8А классах;
- незначительно изменилось в 11 классе;
- значительное понижение наблюдается в 9В, 10 классах.

Таким образом, результаты показали, что учащиеся имеют достаточный и средний уровень знаний по информатике, содержание программного материала выполняется и усваивается.

Календарно-тематическое планирование учителями составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2021-2022 учебном году, в них предусмотрены разные формы проведения тематического контроля уровня учебных достижений учащихся: самостоятельные и контрольные работы, практические работы, проекты и зачет.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя имеют хорошую научно-теоретическую подготовку, владеет методикой преподавания предмета, обеспечивает усвоение учащимися основных понятий, формируют практические умения и навыки, предусмотренные программой. На уроках не всегда используются современные формы и методы, активизирующие умственную деятельность учащихся, способствующие повышению у них интереса к изучению предмета, работе над развитием логического мышления. На момент проверки учителем 7-11 классов программа выполнена полностью как по количеству часов, так и по содержанию. Посещенные уроки показали, что учителя знакомы с образовательными программами, нормативными документами, методическими рекомендациями по преподаванию информатики. Постоянно занимается самообразованием, работает над повышением профессионального уровня, обучается по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учитель рационально использует разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, умело применяет методы самоорганизации познавательной деятельности. Существенное знание в процессе преподавания, педагог придает практическим заданиям, использование которых способствует развитию умений учащихся. Обучение проводится с использованием ИКТ, применением правил правописания, примеров из жизненного опыта. Важное место в учебно-воспитательной деятельности занимает тематический контроль. По каждой теме учащиеся выполняют тематическую контрольную работу или задание теста. Учителем разработан фонд оценочных средств.

Согласно существующим требованиям учащиеся имеют необходимое количество тетрадей для выполнения разных видов работ (1 для контрольных работ, 1 рабочая тетрадь). Анализ рабочих тетрадей свидетельствует, что существует определенная система письменных работ (домашних и классных). Содержание работ, их сложность отвечает требованиям программ. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к работам школьников. Состав и характер домашних работ отвечают содержанию выученного материала в классе. Определенное внимание уделяется соблюдению единых требований орфографического режима. Учитель регулярно проверяет тетради и один раз в месяц выставляет отметки за их ведение в электронный журнал.

Учебные достижения учащихся оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний учащихся по информатике.

Работа с одаренными детьми

Этот вид работы предусматривается как на уроках, так и во внеклассной, индивидуальной работе учителя. Результативность определяется через олимпиады и конкурсы школьного и муниципального уровней, предметных неделях.

Рекомендации:

1. Взять за основу материалы изучения состояния преподавания информатики.
2. Продолжить работу с одарёнными детьми, способствовать их к привлечению в участие проектной деятельности, конкурсах ученического творчества.
3. Активизировать работу по обобщению своего опыта, предоставлять материалы в печать профессиональным издательствам. Постоянно.
4. Руководителю школьного методического объединения Коваленко И.Н.: Постоянно.
 - 4.1. До 03.06.2022 года на заседании школьного методического объединения учителей рассмотреть вопрос об уровнях учебных достижений учащихся и результативности участия в муниципальном этапе ученических олимпиад, конкурсах; обсудить результаты анализа состояния преподавания предмета «Информатика», согласно утвержденной справке.
 - 4.2. Работу учителя направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы, внеурочной деятельности по предмету.
5. Учителю информатики Халитовой Н.Н.:
 - 5.1. Использовать педагогические технологии, применять в работе практико-ориентированный подход;
 - 5.2. Соблюдать единые требования к оформлению письменных работ по информатике;
 - 5.3. Рекомендовано более детально изучить требования к современному уроку в рамках ФГОС;
 - 5.4. Во время подготовки к урокам особое внимание уделять практической направленности и дифференциации обучения;
 - 5.5. Активно использовать перспективные образовательные технологии обучения, которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания информатики, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.
 - 5.6. Систематически использовать в процессе преподавания информатики внутрипредметные и межпредметные связи.

Заместитель директора



В.И. Халилова