

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

**ПРИКАЗ**

8 апреля 2022 года

№ 147

пгт. Красногвардейское

**Об итогах проведения защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса МБОУ «Красногвардейская школа №1» в соответствии с ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году**

На основании приказов МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.12.2020 г. №476 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 класса МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2020-2021 учебном году», от 03.09.2021 года №345 «О внесении изменений в приказ МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.12.2020 г. №476 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 класса МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2020-2021 учебном году», Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ «Красногвардейская школа №1», утвержденного приказом от 31.08.2020 г. №261, в целях реализации ООП СОО, с целью итоговой оценки уровня достижения метапредметных результатов при реализации ООП СОО обучающихся 11 класса,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить протокол результатов проведения защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса МБОУ «Красногвардейская школа №1» (прилагается).
2. Утвердить аналитическую справку о результатах оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников среднего общего образования МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2021 – 2022 учебном году (приложение).
3. Провести защиту итогового индивидуального проекта (далее – ИИП) выпускницей 11 класса Кодрян Викторией в дополнительный срок 12 мая 2022 года.
4. Определить время начала проведения защиты ИИП - 14 час 00 мин.
5. Утвердить состав комиссии и место проведения защиты:

№	Предмет	Члены комиссии	№ каб.
5.	Педагогика	Скобель Н.В., Глухова С.Н., Мамбетова С.Р.	15

6. Классному руководителю Глухой С.Н. довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 11 класса итоги и дополнительные сроки по защите ИИП в 2021–2022 учебном году.
7. Отметить качественную подготовку обучающихся учителем-руководителем проектов Глухой С.Н.
8. Заместителю директора Халиловой В.И. обеспечить контроль за соблюдением всех требований к проектной деятельности на уровне среднего общего образования.
9. Всем учителям:



9.1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования и практиковать работу по созданию проектов в течение двух лет, используя технологии проектного обучения и критического мышления, используя деятельностный подход;

9.2. Продолжать целенаправленную работу по подготовке учащихся к защите ИИП на уровне родителей, классного руководителя, учителя-предметника;

9.3. Обратить особое внимание на обучающихся с базовым уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания;

9.4. Проводить планёрки с обучающимися по фиксации результатов в соответствии с планом разработки проекта.

10. Руководителям ШМО обсудить итоги защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11 класса на заседаниях ШМО (май 2022 г.).

11. Педагогу-организатору Харабаджах Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы до 11.05.2022 года.

12. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 12.05.2022 года.

13. Контроль за исполнением п.3,5-6 приказа возложить на заместителя директора Халилову В.И. за п.4,7,8 оставляю за собой.



Т.А. Рогозянская

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись
Абильтарова Лятифе Рефатовна		
Буконкина Елена Николаевна		
Глухова Светлана Николаевна		
Коваленко Инна Николаевна		
Мамбетова Савина Ремзиевна		
Скобель Нина Вячеславовна		
Ульянкина Елена Игоревна		
Халилова Васьпе Ибраимовна	08.04.2022	
Харабаджах Шевхие Нусретовна		
Шоренко Евгения Игоревна		



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**о результатах оценки уровня достижения метапредметных результатов**  
**выпускников среднего общего образования**  
**МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2021 – 2022 учебном году**

На основании приказов МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.12.2020 г. №476 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 класса МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2020-2021 учебном году», от 03.09.2021 года №345 «О внесении изменений в приказ МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.12.2020 г. №476 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 класса МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2020-2021 учебном году», Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ «Красногвардейская школа №1», утвержденного приказом от 31.08.2020 г. №261, в целях реализации ООП СОО, с целью итоговой оценки уровня достижения метапредметных результатов при реализации ООП СОО обучающихся 11 класса, 1 апреля 2022 года проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса МБОУ «Красногвардейская школа №1» (далее – ИИП).

**Цель:** итоговая оценка уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 11 класса, осваивавших основную общеобразовательную программу среднего общего образования по ФГОС СОО.

В защите ИИП принимал 11 класс, количество участвующих – 17 учащихся. Все 17 учащихся 11 класса защитили ИИП публично, Кодряк Виктория не защищала ИИП, т.к. нет в наличии проекта. Итого, 17 учащихся (94%) защитили свои ИИП.

Для организации процедуры защиты ИИП были созданы следующие условия:

- определены даты защиты ИИП;
- определена структура процедуры защиты ИИП независимо от продукта проектной деятельности;
- создана аттестационная комиссия, в состав которой вошли представители администрации, руководители ШМО и учитель-логопед школы;
- использовались информационно-коммуникационные технологии при публичной защите ИИП.

Предметная составляющая ИИП оценивалась комиссией с учётом отзыва руководителя проекта на продукт проектной работы, с которыми члены комиссии ознакомились предварительно.

Во время защиты проекта учащиеся предоставили следующие материалы: продукт проектной деятельности, презентацию, сопровождающую публичное выступление. Был установлен регламент публичного выступления 10 минут (7 мин выступление, 3 мин ответы на вопросы).

**Предоставленные ИИП следующих видов:**

**по направлению проектной деятельности:**

- 10 информационных проектов (59%),
- 7 исследовательских проектов (41%),

**по содержанию (по предметам):**

- краеведение – 1 проект (6%),
- социология – 2 проекта (12 %),
- экология – 6 проектов (35 %),
- генетика – 1 проект (6 %),
- биология – 4 проекта (23 %);
- химия – 3 проекта (18%).

**по виду продукта:**

- презентации – 17 (94%).



По виду продукта предпочтение было отдано презентациям, но они были разнообразны.

Оценивание ИИП осуществлялось согласно Положению и критериям оценивания – отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогам защиты ИИП был проведен анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС СОО и анализ эффективности условий, созданных в школе для организации проектной деятельности. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**Результаты защиты ИИП обучающимися 11 класса  
МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Количество баллов	Отметка
1.	Абдуллаева Эльзара	Химия и ароматы	Глухова С. Н.	69	4
2.	Батманова София	Формирование экологической культуры младших подростков	Глухова С. Н.	85	5
3.	Белошейкин Егор	Туристический поход. Разработка, организация и проведение туристического похода	Глухова С. Н.	78	5
4.	Волочнев Никита	«Метод «Квадрат Пирсона» для решения задач на растворы, смеси и сплавы»	Глухова С. Н.	84	5
5.	Иванец Мелания	Исследование болезней хлеба и их влияние на организм человека	Глухова С. Н.	83	5
6.	Летуновская Анастасия	Эволюция профессий	Газейкина Н. А., Глухова С. Н.	82	5
7.	Лобзенко Алексей	Генно-модифицированные организмы: вред или польза?	Глухова С. Н.	64	4
8.	Мусаева Эсма	Вечный террариум	Глухова С. Н.	64	4
9.	Прохоренко Анастасия	Хозяйственно-биологическая оценка перспективного сорта персика, выращиваемого в с. Червоное Сакского района.	Глухова С. Н.	81	5
10.	Сеитмететова Зейде	Лекарственные растения Красногвардейского района и их лечебные свойства	Глухова С. Н.	82	5
11.	Терёхина Валерия	Виды растений Красногвардейского района, вызывающие пыльцевую аллергию.	Глухова С. Н.	84	5
12.	Томилина Кристина	Создание зоны отдыха на территории МБОУ «Красногвардейская школа №1»	Глухова С. Н.	85	5
13.	Тонкова Александра	Наследование гена, отвечающего за крем-изабелловый окрас, и его	Глухова С. Н.	92	5



		проявление у левреток			
14.	Умерова Сание	Загрязнённость почв около заправок Красногвардейского района	Глухова С. Н.	78	5
15.	Усеинов Эльмир	ВИЧ и СПИД в наши дни	Глухова С. Н.	78	5
16.	Фандеев Иван	Микологические загрязнения различных квартирных зон и поиски их снижения	Глухова С. Н.	63	4
17.	Щербина Владимир	Способы очистки воды в быту	Глухова С. Н.	79	5

### Анализ проведения защиты ИИП

Класс	В классе	Защитили ИИП	Кол-во отметок				Р	Q
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	18	17	13	4	0	0	94%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>

При анализе метапредметных результатов отмечены затруднения учащихся в умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Было выявлено, что учащиеся испытывают некоторые затруднения при умении соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Руководитель проектов отметил в отзывах, что цель, задачи проектной работы были сформулированы с помощью руководителя проекта.

Наблюдаются затруднения при осуществлении самоконтроля и самооценки при выполнении проектной работы. Некоторым учащимся требовался постоянный контроль со стороны руководителя проекта за своевременным выполнением плана разработки проекта.

Более высокие результаты при защите и выполнении проектной работы учащиеся продемонстрировали в умении:

- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- работать индивидуально и организовывать учебное сотрудничество, а также совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Соотнеся метапредметные результаты с универсальными учебными действиями необходимо отметить, что наибольшие затруднения учащиеся продемонстрировали в применении познавательных УУД (выдвигать и проверять новые идеи).

#### Выводы:

1 апреля 2022 г. в МБОУ «Красногвардейская школа №1» была проведена оценка качества метапредметных результатов обучающихся 11 класса в форме защиты итоговых индивидуальных проектов, в результате которой 17 учащихся 11 класса успешно защитили ИИП, 1 учащаяся Кодрян Виктория была не готова к защите ИИП. Назначен дополнительный срок сдачи ИИП.

На защиту были представлены разнообразные проектные работы по предметному содержанию. По направлению проектной деятельности предпочтение было отдано информационным проектам, по виду продукта – презентациям.



Средний показатель достижения метапредметных результатов зафиксированный в ходе выполнения и защиты учащимися ИИП в основном соответствует повышенному уровню.

Защита ИИП прошла на удовлетворительном уровне с использованием информационно-коммуникационных технологий, успешность проведения – 100%, качество – 100%.

При соотнесении метапредметных результатов с соответствующими УУД просматриваются затруднения учащихся в применении именно познавательных и некоторых регулятивных УУД.

В МБОУ «Красногвардейская школа №1» осуществляется использование образовательных технологий, формирующих УУД (технология проектного обучения). Основным инструментом формирования регулятивных УУД и части коммуникативных (осуществление групповой деятельности: определение общей цели, распределение обязанностей и ролей, выработка общей позиции по поводу путей достижения цели и т.д.).

Возникали сложности и проблемы при подготовке учащихся к защите ИИП:

- отсутствует устойчивая мотивация со стороны учащихся к проектной деятельности;
- сохраняется проблема перегрузки учащихся;
- возрастает нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов);
- разработанная система оценивания достижения метапредметных результатов имеет некую степень относительности в силу своей трудоёмкости и объёмности.

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям:

- 1.1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования и практиковать работу по созданию проектов в течение двух учебных лет, используя технологии проектного обучения и критического мышления, используя деятельностный подход;
- 1.2. Продолжать целенаправленную работу по подготовке учащихся к защите ИИП на уровне родителей, классного руководителя, учителя-предметника;
- 1.3. Обратить особое внимание на обучающихся с базовым уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания;
- 1.4. Проводить планёрки с обучающимися по фиксации результатов в соответствии с планом разработки проекта.

Зам. директора



В.И. Халилова



## ПРОТОКОЛ

проведения защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11 класса  
МБОУ «Красногвардейская школа №1»

**Ф.И.О. председателя комиссии:** Халилова Васьпе Ибраимовна

**Ф.И.О. членов комиссий:** Скобель Н.В., Ульяновкина Е.И., Мамбетова С.Р., Коваленко И.Н., Глухова С.Н., Абильтарова Л.Р.

**На защиту представлены** работы, допущенных к ней 17 человек.

**Отсутствовало** - 1 человек.

**Ф.И.О. учащихся с отсутствующими работами:** Кодрян Виктория

Рассмотрение и защита индивидуальных итоговых проектов проходило в очном формате. Учащимися представлены проекты и презентации, руководителями проектов – отзывы на проделанную учащимися работу.

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Количество о баллов	Итоговая оценка
1.	Абдуллаева Эльзара	Химия и ароматы	69	4
2.	Батманова София	Формирование экологической культуры младших подростков	85	5
3.	Белошейкин Егор	Туристический поход. Разработка, организация и проведение туристического похода	78	5
4.	Волочнев Никита	«Метод «Квадрат Пирсона» для решения задач на растворы, смеси и сплавы»	84	5
5.	Иванец Мелания	Исследование болезней хлеба и их влияние на организм человека	83	5
6.	Летуновская Анастасия	Эволюция профессий	82	5
7.	Лобзенко Алексей	Генно-модифицированные организмы: вред или польза?	64	4
8.	Мусаева Эсма	Вечный террариум	64	4
9.	Прохоренко Анастасия	Хозяйственно-биологическая оценка перспективного сорта персика, выращиваемого в с. Червоное Сакского района.	81	5
10.	Сеитметметова Зейде	Лекарственные растения Красногвардейского района и их лечебные свойства	82	5
11.	Терёхина Валерия	Виды растений Красногвардейского района, вызывающие пыльцевую аллергию.	84	5
12.	Томилина Кристина	Создание зоны отдыха на территории МБОУ «Красногвардейская школа №1»	85	5
13.	Тонкова Александра	Наследование гена, отвечающего за крем-изабелловый окрас, и его	92	5



		проявление у левреток		
14.	Умерова Сание	Загрязнённость почв около заправок Красногвардейского района	78	5
15.	Усеинов Эльмир	ВИЧ и СПИД в наши дни	78	5
16.	Фандеев Иван	Микологические загрязнения различных квартирных зон и поиски их снижения	63	4
17.	Щербина Владимир	Способы очистки воды в быту	79	5

**Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:**

---



---



---

Дата проведения защиты: 1 апреля 2022 г.

Дата внесения в протокол оценок: 1 апреля 2022 г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / В.И. Халилова

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / Н.В. Скобель

\_\_\_\_\_ / И.Н. Коваленко

\_\_\_\_\_ / Л.Р. Абильтарова

\_\_\_\_\_ / С.Н. Глухова

\_\_\_\_\_ / Е.И. Ульянкина

\_\_\_\_\_ / С.Р. Мамбетова