

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

**ПРИКАЗ**

29 апреля 2022 года

№ 165

**пгт. Красногвардейское**

**Об итогах контроля за состоянием преподавания предметов  
«Литература», «Литературное чтение»  
в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022 году**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 04.03.2022 года №102 «Об организации контроля за состоянием преподавания предметов «Литература», «Литературное чтение», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.08.2021 №295, с 28 марта по 28 апреля 2022 года был проведен контроль состояния преподавания предметов «Литература», «Литературное чтение» в 1-11 классах.

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справки об итогах контроля состояния преподавания предметов «Литература», «Литературное чтение» (приложения 1,2).
2. Утвердить карты самоанализа учителей предметов «Литература», «Литературное чтение» о состоянии преподавания предметов в МБОУ «Красногвардейская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым (прилагается).
3. Руководителям МО Асановой Л.А., Климчук В.Н.:
  - 3.1. Обсудить результаты анализа состояния преподавания предметов «Литература», «Литературное чтение», согласно утвержденным справкам на заседании МО (до 25.05.2022года).
  - 3.2. Учесть данные результаты при написании анализа работы МО.
  - 3.3.Работу учителей направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы по предмету.
  - 3.4. Проводить совместные семинары и консилиумы с учителями русского языка и литературы с целью улучшения преемственности между начальной и основной школой.
4. Учителям предметов «Литературное чтение» и «Литература»:
  - 4.1. Амедиевой Л.С., Казаковой А.О. разнообразить формы и методы работы с учащимися, повысить плотность урока.
  - 4.2. Зейтуллаевой Р.Р., Климчук В.Н., Гавриловой А.В., Янышевской Ю.И., Казаковой А.О. рационально использовать время на каждом этапе урока. Регулярно проводить качественную и эмоциональную рефлексию.

- 4.3. Драчук М.С., Ивановой С.И., Олейник Е.Н., Чернухе Ю.Г. создавать возможность для самооценки и взаимооценки учащихся.
5. Педагогу-организатору Харабаджах Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы до 05.05.2022 года.
6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 05.05.2022 года.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор

Т.А. Рогозянская

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О	Дата	Подпись
Аметисва Л.С.		
Асанова Л.А.		
Баштанник Л.Н.		
Белозерова М.Н.		
Белозерова Н.А.		
Беляева Л.Б.		
Гаврилова А.В.		
Драчук М.С.		
Зейтуллаева Р.Р.		
Иванова С.И.		
Казакова А.О.		
Кирюхина Е.А.		
Климчук В.Н.		
Меметова Л.Д.		
Молнар Е.В.		
Олейник Е.Н.		
Фадеева О.С.		
Халилова В.И.	29.04.2022	
Харабаджах Ш.Н.		
Царук В.Е.		
Чернуха Ю.Г.		
Шоренко Е.И.		
Янышевская Ю.И.		

## СПРАВКА

### об итогах контроля состояния преподавания предмета «Литература» в 5-11 классах

В соответствии с годовым планом работы школы с 28 марта по 28 апреля 2022 года администрацией школы изучались вопросы состояния преподавания предметов «Литература», «Литературное чтение». Проверка проводилась в 5-11 классах заместителем директора Халиловой В.И.

При проверке:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведено собеседование с учителями, преподающими литературу в 5-11 классах;
- проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, классные журналы;
- проверены тетради для контрольных работ и рабочие тетради учащихся;
- составлены отчеты успеваемости за 2020-2021 учебный год и III четверть 2021-2022 учебного года;
- изучены карты самоанализа учителей;
- наличие материально-технического и методического обеспечения.

Просмотрена документация учителей:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папка по самообразованию;
- личная документация.

С учителями была проведена беседа по результатам посещенных уроков.

Литературу в 5-11 классах преподают учителя Асанова Л.А., Баштанник Л.Н., Фадеева О.С., Кирюхина Е.А., Чернуха Ю.Г., Казакова А.О., Харабаджах Ш.Н.

Изучение предмета «Литература» осуществляется в соответствии с основными образовательными программами основного и среднего общего образования. Количество часов на изучение определено в соответствии с учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж	Квалификационная категория, год установления	В каких классах работает (учебная нагрузка, ч)
1.	Асанова Лилия Асановна	13 лет 5 мес.	Первая категория, 2021	9Б (3)
2.	Баштанник Лариса Николаевна	35 лет 9 мес.	Высшая категория, 2018	5А (2), 10А(2,5)
3.	Казакова Анна Олеговна	1 год 8 мес.		6А (3), 7А(2)
4.	Кирюхина Елена Александровна	26 лет 8 мес.	Высшая категория, 2022	6В (3), 7Б (2), 8Б (2)
5.	Фадеева Ольга Сергеевна	40 лет 8 мес.	Высшая категория, 2018	6Б (3), 9В (3), 11(2,5)
6.	Харабаджах Шевхие Нусретовна	0 лет 0 мес.		5Б (2)
7.	Чернуха Юлия Григорьевна	26 лет 8 мес.	Высшая категория, 2022	5В (2), 8А (2), 9А (3), 10Б (2,5)

### Материально-техническая база

В школе имеется 5 кабинетов русского языка и литературы, уроки проводятся во всех кабинетах. В кабинетах есть в достаточном количестве дидактический и раздаточный материал, учебники и дополнительная литература по предмету, ПК и телевизоры.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Кабинеты пополняются методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. В кабинетах созданы условия для соблюдения правил пожарной безопасности, норм охраны труда, имеются инструкции по правилам поведения в кабинете, пожарной безопасности. Журнал регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности с учащимися ведётся в соответствии с требованиями.

Учителя имеют необходимую личную документацию по предмету. Классные комнаты имеют уютный вид, парты соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В школе действует методическое объединение филологического цикла, на заседаниях которого разбираются методические аспекты преподавания различных тем из разделов литературы в том числе, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются пути улучшения качества преподавания предмета.

Планом МО предусмотрено ежеквартальное проведение заседания. Темы заседаний выбраны правильно. Учителя имеют личные планы по самообразованию, о результатах работы по ним учителя докладывают на проводимых методических объединениях. Кроме этого, учителя регулярно посещают районное методическое объединение и семинары-практикумы. Участие в них помогает педагогам в составлении планов работы, совершенствовании своего педагогического и методического мастерства, дает возможность познакомиться с новинками по предмету. Литература в школе преподаётся по действующим нормативным документам и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой основного общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Учителями с целью достижения результативности обучения применяются современные технологии и инновационные методы обучения. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении. Во время уроков с их применением используются учебники, тетради, телевизоры, компьютеры, то есть индивидуальные средства, используемые для обучения. Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими учащимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу. Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые игры;
- уроки-экскурсии;
- занятия, направленные на творческое развитие;
- выпуск газет;
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности и др.

**Анализ результатов обучения учащихся  
за 2020-2021 и 3 четверть 2021-2022 учебных годов**

Клас с	Учитель	2020-2021			3 четверть (I полугодие) 2021-2022			разница	
		Усп., %	Кач., %	Ср.бал лл	Усп., %	Кач., %	Ср.бал л	Кач., %	Ср.бал л
5А	Баштанник Лариса Николаевна	100	84	4,16	100	69	3,97	-15	-0,19
5Б	Харабаджах Шевхие Нусретовна	100	60	3,65	100	54	3,63	-6	-0,02
5В	Чернуха Юлия Григорьевна	100	96	4,4	100	86	4	-10	-0,4
6А	Казакова Анна Олеговна	100	93	4,4	100	88	4,12	-5	-0,28
6Б	Фадеева Ольга Сергеевна	100	62	3,69	100	72	3,84	10	0,15
6В	Кирюхина Елена Александровна	100	97	4,2	100	97	4,17	0	-0,03
7А	Казакова Анна Олеговна	97	81	4,1	100	71	3,96	-10	-0,14
7Б	Кирюхина Елена Александровна	100	69	3,9	100	70	4,04	1	0,14
8А	Чернуха Юлия Григорьевна	100	67	3,9	96	82	4,18	15	0,28
8Б	Кирюхина Елена Александровна	100	68	3,84	100	71	3,92	3	0,08
9А	Чернуха Юлия Григорьевна	100	50	3,54	96	46	3,46	-4	-0,08
9Б	Асанова Лилия Асановна	100	61	3,74	92	56	3,79	-5	0,05
9В	Фадеева Ольга Сергеевна	100	67	3,78	100	59	3,67	-8	-0,11
10А	Баштанник Лариса Николаевна	-	-	-	100	94	4,24	-	-
10Б	Чернуха Юлия Григорьевна	-	-	-	79	36	3,21	-	-
11	Фадеева Ольга Сергеевна	100	95	4,32	100	100	4,56	5	0,24
<b>Средняя по учителям</b>		87,3	65,6	3,48	97,7	71,9	3,9	-1,8	-0,02

В сравнении с результатами за 2020-2021 учебный год и в III четверти 2021-2022 учебного года успеваемость учащихся 5-11 классов снизилась на 6%. Качество и средний балл обученности изменились следующим образом:

- повысились в 6Б, 8А, 8Б и 11 классах;
- незначительно изменилось в 7Б классе;
- значительное понижение наблюдается в 5А, 5В, 7А, 9В классах.

Таким образом, результаты показали, что учащиеся имеют достаточный и средний уровень знаний по литературе, содержание программного материала выполняется и усваивается.

Календарно-тематическое планирование учителями составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2021-2022 учебном году, в них предусмотрены разные формы проведения тематического контроля уровня учебных достижений учащихся: самостоятельные и контрольные работы, проекты.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя имеют хорошую научно-теоретическую подготовку, владеют методикой преподавания предмета, обеспечивают усвоение учащимися основных понятий, формируют практические умения и навыки, предусмотренные программой. На уроках не всегда используются современные формы и методы, активизирующие умственную деятельность учащихся, способствующие повышению у них интереса к изучению предмета, работе над развитием логического мышления. На момент проверки учителями 5-11 классов программа выполнена полностью как по количеству часов, так и по содержанию. Посещенные уроки показали, что учителя знакомы с образовательными программами, нормативными документами, методическими рекомендациями по преподаванию литературы. Постоянно занимаются самообразованием, работают над повышением профессионального уровня, обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учителя рационально используют разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, умело применяют методы самоорганизации познавательной деятельности. Существенное знание в процессе преподавания, педагоги придают практическим заданиям, использование которых способствует развитию умений учащихся. Обучение проводится с использованием ИКТ, применением правил правописания, примеров из жизненного опыта. Важное место в учебно-воспитательной деятельности занимает тематический контроль. По каждой теме учащиеся выполняют тематическую контрольную работу или задание теста. Учителями разработан фонд оценочных средств.

Согласно существующим требованиям учащиеся имеют необходимое количество тетрадей для выполнения разных видов работ (1 для контрольных работ, 2 рабочие тетради). Анализ рабочих тетрадей свидетельствует, что существует определенная система письменных работ (домашних и классных). Содержание работ, их сложность отвечает требованиям программ. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к работам школьников. Состав и характер домашних работ отвечают содержанию выученного материала в классе. Определенное внимание уделяется соблюдению единых требований орфографического режима. Учителя регулярно проверяют тетради и один раз в месяц выставляют отметки за их ведение в электронный журнал.

Учебные достижения учащихся оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний учащихся по литературе.

### **Работа с одаренными детьми**

Этот вид работы предусматривается как на уроках, так и во внеклассной, индивидуальной работе учителей. Результативность определяется через олимпиады и конкурсы школьного и муниципального уровней, предметных неделях.

### **Рекомендации:**

1. Взять за основу материалы изучения состояния преподавания литературы.
2. Продолжить работу с одаренными детьми, способствовать их к привлечению в участие проектной деятельности, конкурсах ученического творчества.

Постоянно.

3. Активизировать работу по обобщению своего опыта, предоставлять материалы в печать профессиональным издательствам.

Постоянно.

4. Руководителю школьного методического объединения Асановой Л.А.:
- 4.1. До 03.06.2022 года на заседании школьного методического объединения учителей рассмотреть вопрос об уровнях учебных достижений учащихся и результативности участия в муниципальном этапе ученических олимпиад, конкурсах; обсудить результаты анализа состояния преподавания предмета «Литература», согласно утвержденной справке.
- 4.2. Работу учителей направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы, внеурочной деятельности по предмету.
- 4.3. Проводить совместные семинары и консилиумы с учителями русского языка и литературы с целью улучшения преемственности между начальной и основной школой.
5. Учителям предмета «Литература»:
- 5.1. Казаковой А.О. разнообразить формы и методы работы с учащимися, повысить плотность урока; рационально использовать время на каждом этапе урока. Регулярно проводить качественную и эмоциональную рефлексию. Соблюдать единые требования к оформлению письменных работ по литературе. Рекомендовано более детально изучить требования к современному уроку в рамках ФГОС;
- 5.2. Чернухе Ю.Г. создавать возможность для самооценки и взаимооценки учащихся.
- 5.3. Всем учителям активно использовать перспективные образовательные технологии обучения, которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания предмета, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.
- 5.4. Систематически использовать в процессе преподавания литературы внутрипредметные и межпредметные связи.

Заместитель директора



В.И. Халилова

## СПРАВКА

### об итогах контроля состояния преподавания предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах

В соответствии с годовым планом работы школы в марте-апреле 2022 года администрацией школы изучались вопросы состояния преподавания предмета «Литературное чтение». Проверка проводилась с 28 марта по 28 апреля 2022 года в 1-4 классах.

При проверке:

- посещены и проанализированы уроки (11 уроков);
- проведено собеседование с учителями, преподающими литературное чтение в 1 – 4 классах;
- проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, классные журналы (приказы от 08.11.2021 № 452, 30.12.2021 № 532, 24.03.2022 №117);
- составлены отчеты успеваемости за I, II, III четверти 2021-2022 учебного года;
- изучены карты самоанализа учителей;
- наличие материально-технического и методического обеспечения.

Просмотрена документация учителей:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папки по самообразованию;
- личная документация.

С учителями начальных классов была проведена беседа по результатам посещенных уроков, оказана методическая помощь малоопытным учителям.

Литературное чтение в 1 – 4 классах преподают учителя начальных классов Олейник Е.Н., Климчук В.Н., Беляева Л.Б., Царук В.Е., Зейтуллаева Р.Р., Белозерова М.Н., Молнар Е.В., Гаврилова А.В., Янышевская Ю.И., Амедиева Л.С., Белозерова Н.А., Иванова С.И., Драчук М.С.

Изучение литературного чтения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Количество часов на изучение определено в соответствии с учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж	Квалификационная категория, год установления	В каких классах работает (учебная нагрузка, ч)
1.	Олейник Елена Николаевна	35 лет	высшая категория, 2018	3-А (3)
2.	Климчук Вита Николаевна	10 лет	высшая категория, 2019	3-Б (3)
3.	Беляева Любовь Борисовна	34 года	высшая категория, 2019	3-В (3)
4.	Царук Валентина Ефимовна	29 лет	высшая категория, 2018	4-А (3)
5.	Зейтуллаева Ремзие Ремзиевна	33 года	высшая категория, 2019	4-Б (3)
6.	Белозерова Марина Николаевна	26 лет	высшая категория, 2018	4-В (3)
7.	Молнар Елена	29 лет	высшая категория, 2019	1-А (3)



	Владимировна			
8.	Гаврилова Анна Викторовна	23 года	СЗД, 2022	1-Б (3)
9.	Яньшевская Юлия Игоревна	10 лет	I категория, 2019	1-В (3)
10.	Амедиева Ленара Сейрановна	7 лет	СЗД, 2020	2-А (3)
11.	Белозерова Наталья Алексеевна	1 год	молодой специалист	2-Г (3)
12.	Иванова Светлана Ивановна	7 лет	СЗД, 2020	2-Б (3)
13.	Драчук Марина Станиславовна	35 лет	СЗД, 2021	2-В (3)

#### Материально-техническая база

В школе имеется 13 кабинетов начальных классов, в них проводятся уроки литературного чтения. В кабинетах есть в достаточном количестве дидактический и раздаточный материал, учебники и дополнительная литература по предмету, телевизоры.

Все учащиеся начальной школы обеспечены учебниками на 100%.

Кабинеты пополняются методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. В кабинетах созданы условия для соблюдения правил пожарной безопасности, норм охраны труда, имеются инструкции по правилам поведения в кабинете, пожарной безопасности. Журнал регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности с учащимися ведётся в соответствии с требованиями.

Все учителя имеют необходимую личную документацию по предмету. Классные комнаты имеют уютный вид, парты соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В школе действует методическое объединение учителей начальных классов, на заседаниях которого разбираются методические аспекты преподавания различных тем из разделов литературного чтения, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются пути улучшения качества преподавания предмета.

Планом МО предусмотрено ежеквартальное проведение заседания. Темы заседаний выбраны правильно. Каждый учитель имеет личный план по самообразованию, о результатах работы по нему учитель докладывает на проводимых методических объединениях. Кроме этого, все учителя регулярно посещают районное методическое объединение и семинары-практикумы. Участие в них помогает педагогам в составлении планов работы, совершенствовании своего педагогического и методического мастерства, дает возможность познакомиться с новинками по предмету. Литературное чтение в школе преподается по действующим нормативным документам и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой начального общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Многими учителями с целью достижения результативности обучения применяются современные технологии и инновационные методы обучения. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении. Во время уроков с их применением используются учебники, тетради, компьютер, то есть индивидуальные средства, используемые для обучения. Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими учащимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу. Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые игры;
- уроки-экскурсии;
- занятия, направленные на творческое развитие;
- выпуск газет;
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности и др.

Календарно-тематическое планирование учителями составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2021-2022 учебном году, в них предусмотрены разные формы проведения тематического контроля уровня учебных достижений учащихся: самостоятельные и контрольные работы, тесты.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальных классов имеют хорошую научно-теоретическую подготовку, владеют методикой преподавания предмета, обеспечивают усвоение учащимися основных понятий, формируют практические умения и навыки, предусмотренные программой. Уроки литературного чтения проходят в благоприятной психологической атмосфере. Учителя в системе работают над развитием коммуникативных навыков, активизацией словаря, развитием речи учащихся, включают в урок значительное количество логических, проблемных, творческих заданий на всех этапах, стремятся формировать у учащихся интерес к чтению. Работают в тесном сотрудничестве с детской библиотекой. На уроках используют разные виды чтения: изучающее, смысловое, выборочное, поисковое. Учат детей давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев, определять главную мысль произведения. На уроках литературного чтения отрабатываются литературные понятия, структура литературного произведения, навык выразительного чтения, применяется чтение по ролям, задания творческого характера. Уроки литературного чтения начинаются с гимнастики речевого аппарата. Речевая разминка проводится с использованием чтения в разном темпе, с разной силой голоса, с различной интонацией. Уделяется время правильному и осознанному чтению. Учителя учат ребят анализировать прочитанное, высказывать свое отношение к героям произведений. Для привития любви к чтению организовываются выставки любимых книг учащихся. На уроках обучающиеся под руководством учителя формулируют тему, совместно с учителем определяют цели, которые будут решаться на уроке, определяют свои действия с поставленной задачей. В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся овладевают способностью принимать и сохранять учебную цель, задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

На момент проверки учителями 1-4 классов программа выполнена полностью как по количеству часов, так и по содержанию.

Учителя начальных классов постоянно занимаются самообразованием, работают над повышением профессионального уровня, обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Учебные достижения учащихся оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний учащихся по литературному чтению.

#### **Работа с одаренными детьми**

Этот вид работы предусматривается как на уроках, так и во внеклассной и внеурочной, индивидуальной работе учителей.

Однако в процессе преподавания предмета имеет место ряд существенных недостатков:

1. Недостаточная работа учителей по использованию на уроках материалов разных форматов (видео, аудио).
2. Не в системе проводится работа с учащимися с низким уровнем мотивации.
3. Не отработана система работы по дифференциации домашних заданий.
5. Не в системе проводится работа по организации самооценки и взаимооценки учащихся, не комментируются отметки учителем.
6. Мало внимания уделяется преемственности между начальной и основной школой.

#### Внеурочная деятельность

№ п/п	Название курса	Класс	Кол-во учащихся	Руководитель
1.	Клуб любителей книги.	1-4	17	Дергачёва Н.А.

#### Рекомендации:

1. Взять за основу материалы изучения состояния преподавания литературного чтения.
2. Разнообразить работу учителей с одарёнными детьми, способствовать их привлечению в участиях, проектной деятельности, конкурсах ученического творчества. Постоянно.
3. Активизировать работу учителей по обобщению своего опыта, предоставлять материалы в печать профессиональным издательствам. Постоянно.
4. Активнее использовать проблемно-диалогический метод, интерактивные технологии обучения; ориентировать внеклассную работу по литературному чтению на повышение познавательной активности, развитие интереса учащихся к чтению. Постоянно.
5. **Учителю Амедиевой Л.С.** разнообразить формы и методы работы с учащимися, повысить плотность урока.
6. **Учителям Зейтуллаевой Р.Р., Климчук В.Н., Гавриловой А.В., Янышевской Ю.И.** рационально использовать время на каждом этапе урока. Регулярно проводить качественную и эмоциональную рефлексия.
7. **Учителям Драчук М.С., Ивановой С.И., Олейник Е.Н.** создавать возможность для самооценки и взаимооценки учащихся.
8. Руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов:
  - 8.1. До 25.05.2022 года на заседании школьного методического объединения учителей рассмотреть вопрос об уровнях учебных достижений, учащихся по литературному чтению.
  - 8.2. Работу учителей направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы по предмету.
  - 8.3. Проводить совместные семинары и консилиумы с учителями русского языка и литературы с целью улучшения преемственности между начальной и основной школой.
  - 8.4. Более активно использовать перспективные образовательные технологии обучения (проектные, интерактивные), которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания литературного чтения, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.
  - 8.5. На классных родительских собраниях проводить беседы по вопросам организации домашнего чтения в семье.

Т.А. Рогозянская

