

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №13  
от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета МБОУ  
«Красногвардейская школа №1»  
протокол № 03 от 29.08.2022



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МБОУ  
«Красногвардейская школа №1»  
№ 309 от 29.08.2022

**Дополнения и изменения**  
**к основной образовательной программе**  
**начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Красногвардейская школа №1»**  
**Красногвардейского района**  
**Республики Крым**  
**(по реализации ФГОС)**

2022 год

## **2.2. Программы учебных предметов, курсов**

### **2.2.2 Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования (приложение – рабочие учебные программы)**

### **2.5. Программа коррекционной работы (приложение)**

## **3.1. Учебный план начального общего образования (ФГОС) для 2 – 4 классов на 2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Красногвардейская школа №1» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО);
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. №699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016 г. №01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2017 г. №01-14/4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым»;

– Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 г. №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 №2452/01-14 «Рекомендации Минпросвещения России «Школа Минпросвещения России» при составлении Плана внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год»;

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2022 № 2576/01-14 «Методические рекомендации по составлению календарного учебного графика (далее – КУГ) на 2022/2023 учебный год»;

– Устав МБОУ «Красногвардейская школа №1».

Учебный план для 2-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Красногвардейская школа №1», утвержденной приказом от 31.08.2015 № 277 (с изменениями и дополнениями (далее – ООП НОО)).

Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы начального общего образования – 4 года.

Учебный план разработан с учетом выбора языка обучения – **русский**.

Продолжительность учебного года для **2–4-х классов – 34 учебные недели** с 01.09.2022 года по 26.05.2023 года.

Учебная неделя для 2 – 4 классов - **пятидневная**.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы:

– осенние – с 29.10.2022 по 06.11.2022 года (9 дней);

– зимние – с 31.12.2022 по 08.01.2023 года (9 дней);

– весенние – с 18.03.2023 по 26.03.2023 года (9 дней);

При формировании учебного плана 2-4 классов перераспределено учебное время обязательной части в объеме не более 15%.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный план включает две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей.

В результате перераспределения части, формируемой участниками образовательных отношений, часы (1 час в неделю) использованы для увеличения объема учебного времени на изучение предмета «Литературное чтение» во 2-3 классах.

Выбор языка обучения и изучение родного языка определяются локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

При организации изучения родного языка (крымскотатарского) сформированы сводные группы в параллели 2-х, 3-х и 4-х классов.

Для начальной школы использовано Приложение 1 Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) (Приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 г. №1503/01-14).

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 26 и более человек (2АБВ, 3АВ, 4АБВ).

Учебный план 2–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

В учебный план 4 классов включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа), состоящий из 6 модулей, выбор которых осуществляется родителями в процессе анкетирования на родительских собраниях.

В 2022-2023 учебном году по заявлению родителей (законных представителей) изучаются 4 модуля: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

Формирование функциональной грамотности, как одной из основных задач ФГОС общего образования, будет осуществлена по вариантам:

1. Интеграция учебного материала по финансовой грамотности в содержание школьных предметов (согласно ФГОС);
2. Реализация программ по финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности;
3. Включение тематики финансовой грамотности в программу воспитания и социализации;
4. Реализация дополнительных программ образовательной организации;
5. Реализация программ по финансовой грамотности посредством проектной деятельности.

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ориентирован на пятидневную учебную неделю. Учебный план классов с инклюзивным обучением направлен на формирование у обучающихся основы функциональной грамотности, основных умений, навыков учения и обобщения, коррекцию отставания в развитии обучающихся, ликвидацию пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире. В этих классах реализация учебных предметов осуществляется в форме объединения учащихся в группы, которые обучаются по разным образовательным программам. При этом используются:

- принцип перехода учащихся от занятий с учителем к самостоятельной работе;
- индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению;
- интеграция учебного материала в пределах одной темы.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах – это отметка, полученная обучающимся за год. Форма промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана – учет текущих образовательных результатов. Сроки проведения – не позднее трех дней до окончания учебного года.

## Учебный план начального общего образования

для 2 классов

с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
		2А	2Б	2В	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	2+1	2+1	2+1	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымскотатарский)	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымскотатарском)	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>		<b>22+1</b>	<b>22+1</b>	<b>22+1</b>	<b>66+3</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	
Внеурочная деятельность		2	3	3	8
Всего финансируется		25	26	26	77
<p><i>Примечание:</i> по заявлениям обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родного языка (крымскотатарского) предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке сформированы сводные группы в параллели 2-х классов.</p>					

## Учебный план начального общего образования

для 3 классов

с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		3А (инклюзивный)	3Б	3В (инклюзивный)	3Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	2+1	2+1	2+1	2+1	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымскотатарский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымскотатарском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>		<b>22+1</b>	<b>22+1</b>	<b>22+1</b>	<b>22+1</b>	<b>66+3</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
<b>Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Внеурочная деятельность		2	2	3	3	10
<b>Всего финансируется</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102</b>

*Примечание:* по заявлениям обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родного языка (крымскотатарского) предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке сформированы сводные группы в параллели 3-х классов.

## Учебный план начального общего образования для 4 классов с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Всего часов
		4А	4Б	4В	
		(инклюзивный)		(инклюзивный)	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/крымскотатарский)	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке (русском/крымскотатарском)	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	2
Технология	Технология	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	
<b>Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Внеурочная деятельность		3	3	2	8

<b>Всего финансируется</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>77</b>
<i>Примечание:</i> по заявлениям обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родного языка (крымскотатарского) предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке сформированы сводные группы в параллели 4-х классов.				

### Информационная карта обеспечения программ учителей 2-4 классов

№	Предмет	Класс	Программа	Учебная литература
2-е	Рабочие программы по математике. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика, 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)	4	4
3-е	Рабочие программы по математике. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	<b>Математика:</b> 3-й класс: учебник: в 2 частях / М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова ( и др.)-Москва: Просвещение,2022.	4	4
4-е	Рабочие программы по математике. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	<b>Математика:</b> 4-й класс: учебник: в 2 частях / М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова ( и др.)-Москва: Просвещение,2022.	4	4
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
2-е	Рабочие программы по русскому языку. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)	4	4
3-е	Рабочие программы по русскому языку. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	<b>Русский язык:</b> 3-й класс: учебник: в 2 частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - Москва: Просвещение,2022	4	4



4-е	Рабочие программы по русскому языку. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	<b>Русский язык: 4-й класс:</b> учебник: в 2 частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - Москва: Просвещение, 2022	4	3
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>				
2-е	Рабочие программы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)	3	3
3-е	Рабочие программы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	<b>Литературное чтение:</b> 3-й класс: учебник: в 2 частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. (и др) – Москва : Просвещение, 2022.	3	3
4-е	Рабочие программы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	<b>Литературное чтение:</b> 4-й класс: учебник: в 2 частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. (и др) – Москва : Просвещение, 2022.	3	3
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>				
2-е	Рабочие программы А.А. Плешаков Окружающий мир Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. Части 1,2. (Школа России) (2014)	2	2
3-е	Рабочие программы А.А. Плешаков Окружающий мир Предметная линия учебников системы «Школа	<b>Окружающий мир:</b> 3-й класс: учебник : в 2 частях / Плешаков А.А. – Москва : Просвещение, 2022.	2	2

	России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014			
4-е	Рабочие программы А.А. Плешаков Окружающий мир Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2014	<b>Окружающий мир: 4-й класс:</b> учебник : в 2 частях / Плешаков А.А. – Москва : Просвещение,2022.	2	2
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>				
2-е	Авторская программа «Изобразительное искусство 1-4 классы» М.:«Просвещение»,2014	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	1	1
3-е	Авторская программа «Изобразительное искусство 1-4 классы» М.:«Просвещение»,2014	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	1	1
4-е	Авторская программа «Изобразительное искусство 1-4 классы» М.:«Просвещение»,2014	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	1	1
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>				
2-е	Авторская программа «Технология 1-4 классы» М.: «Просвещение»,2014	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология, 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	1	1
3-е	Авторская программа «Технология 1-4 классы» М.: «Просвещение»,2014	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология, 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	1	1

4-е	Авторская программа «Технология 1-4 классы» М.: «Просвещение», 2014	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	1	1
<b>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</b>				
4-е	Рабочие программы «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др. – М.: Просвещение, 2014.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурин. – М.: Просвещение, 2022.	1	1
	Рабочие программы «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др. – М.: Просвещение, 2014.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (2017)	1	1
	Рабочие программы «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др. – М.: Просвещение, 2014.	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (2016)	1	1
	Рабочие программы «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др. – М.: Просвещение, 2014.	Латышина Д.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (2016)	1	1
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>				
2-е	Рабочие программы Н.И. Быкова М.Д. Поспелова Английский язык Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2 – 4 классы М. «Просвещение», 2012	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. (Комплект с электронным приложением) (2014)	2	2
3-е	Рабочие программы Н.И. Быкова М.Д. Поспелова	<b>Английский язык. 3 класс:</b> учебник: в 2 частях / Быкова	2	2

	Английский язык Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2 – 4 классы М. «Просвещение», 2012	Н.И., Дули Д., М.Д. Поспелова, В. Эванс. – Москва: Express Publishing : Просвещение, 2022.		
4-е	Рабочие программы Н.И. Быкова М.Д. Поспелова Английский язык Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2 – 4 классы М. «Просвещение», 2012	<b>Английский язык. 4 класс:</b> учебник: в 2 частях / Быкова Н.И., Дули Д., М.Д. Поспелова, В. Эванс. – Москва: Express Publishing : Просвещение, 2022.	2	2
<b>МУЗЫКА</b>				
2-е	Авторская программа «Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	1	1
3-е	Авторская программа «Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	1	1
4-е	Авторская программа «Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
1-4-е	Рабочие программы В.И.Лях Физическая культура Примерная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) (2014)	3	3
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)</b>				
2-е	Примерные программы по учебным предметам «крымскотатарский язык (родной)», «крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального	М.Р. Мамутова Къырымтатар тили (тувгъан олмагъан). 2 сыныф: рус ве къырымтатар тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къуланмасы = Крымскотатарский язык (неродной). 2 класс: учеб.	2,5	1

	учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))	пособие для общеобразоват. организаций с обучением на русском и крымскотатарском языках. (2017)		
3-е	Примерные программы по учебным предметам «крымскотатарский язык (родной)», «крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))	М.Р. Мамутова Къырымтатар тили (тувгъан олмагъан). 3 сыныф: рус ве къырымтатар тиллеринде окъуткъан умумтасиль муэссиселери ичюн окъув къулланмасы= Крымскотатарский язык (неродной). 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на русском и крымскотатарском языках. (2017).	2,5	1
4-е	Примерные программы по учебным предметам «крымскотатарский язык (родной)», «крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))	-	2	1
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ)</b>				
2-е	Примерные программы по учебным предметам «крымскотатарский язык (родной)», «крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))	-	2,5	1
3-е	Примерные программы по учебным предметам «крымскотатарский язык (родной)», «крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском	Саттарова С.С., Саттарова М.С. Литературное чтение. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском	2,5	1

	для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))	языках. – М.: Просвещение, 2018.-		
4-е	Примерные программы по учебным предметам «крымскотатарский язык (родной)», «крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))	-	2	1
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)</b>				
2-е	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением от 04.03.2019, протокол №1/19)	Русский родной язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / (О.М. Александрова и др.). – М.: Просвещение, 2021.	2	1
3-е	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением от 04.03.2019, протокол №1/19)	Русский родной язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / (О.М. Александрова и др.). – М.: Просвещение, 2021.	2	1
4-е	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического	Русский родной язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / (О.М. Александрова и др.). – М.: Просвещение, 2021.	1	1

	объединения по общему образованию от 04.03.2019, протокол №1/19)			
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)</b>				
2-е	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Литературное чтение на родном русском языке: 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова (и др.). – Москва : Просвещение, 2021.	1	1
3-е	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Литературное чтение на родном русском языке: 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова (и др.). – Москва : Просвещение, 2021.	1	1
4-е	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Литературное чтение на родном русском языке: 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова (и др.). – Москва : Просвещение, 2021.	1	1

(протокол от 17 сентября  
2020 г. № 3/20))

### 3.2. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

1. *Продолжительность 2022-2023 учебного года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» для обучающихся 2-4 классов с 01.09.2022 по 26.05.2023 года.*

2. *Количество классов-комплектов 2 – 4 классов в каждой параллели:*

Параллель	Количество классов
2 классы	3
3 классы	4
4 классы	3
<b>Итого: 10 классов-комплектов</b>	

3. *Регламентирование учебного процесса на 2022-2023 учебный год*

2 – 4 классы обучаются по четвертям.

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность		Классы
			Учеб. дней	Неделя	
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	42	8 недель	2-4
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	40	8 недель	2-4
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	47	9 недель	2-4
IV четверть	27.03.2023	26.05.2023	41	9 недель	2-4
<b>Всего</b>			<b>170</b>	<b>34 недели</b>	2-4

4. *Продолжительность каникул в течение учебного года:*

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность каникул
осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
зимние	31.12.2022	08.01.2023	9 дней
весенние	18.03.2023	26.03.2023	9 дней
летние	27.05.2023	31.08.2023	97 дней
<b>всего, без учёта летних каникул</b>			<b>27 дней</b>

5. *Продолжительность учебной недели и предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка: 5 дней, 1 смена.*

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
2	23
3	23
4	23



6. *Дополнительные дни отдыха*, связанные с государственными праздниками (глава 18, ст.112 Трудового кодекса РФ, ст.1 Закона Республики Крым от 29.12.2014 года №55-ЗРК/2014 «О праздниках и памятных датах в Республике Крым»):

- 4 ноября – День народного единства
- 1, 7 января- Рождество Христово
- 23,24 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 17 апреля – Пасха

21 апреля - Ураза-байрам	
1 мая – Праздник весны и труда	
7-9 мая – День Победы	

7. *Дополнительные учебные дни:*

- 29 декабря – учебный день по понедельнику
- 6 мая – учебный день по понедельнику

8. *Регламентирование учебного процесса на день:*

Продолжительность урока в МБОУ «Красногвардейская школа №1» для учащихся 2–4 классов составляет 45 минут.

**Режим занятий согласно расписанию уроков  
Расписание звонков в МБОУ «Красногвардейская школа №1»  
на 2022-2023 учебный год**

Для 2-4 классов (понедельник)

№ урока	Время урока	Перемена	Питание
Кл. час	8.00 – 8.45	15 мин.	горячее питание (2 классы)
1	9.00 – 9.45	20 мин.	горячее питание (3,4 классы)
2	10.05 – 10.50	20 мин.	
3	11.10 – 11.55	15 мин.	обед (льготники)
4	12.10 – 12.55	15 мин.	
5	13.10 – 13.55	10 мин.	

Для 2-4 классов (вторник-пятница)

№ урока	Время урока	Перемена	Питание
1	8.00 – 8.45	15 мин.	горячее питание (2 классы)
2	9.00 – 9.45	20 мин.	горячее питание (3,4 классы)
3	10.05 – 10.50	20 мин.	
4	11.10 – 11.55	15 мин.	обед (льготники)
5	12.10 – 12.55	15 мин.	

**Время занятий внеурочной деятельности (пн, вт, ср, чт, пт)  
для 2-4 классов**

Вид деятельности	После 4 урока		После 5 урока	
	Время	Продолжительность отдыха	Время	Продолжительность отдыха
1 занятие	12.10-12.55	15 мин	13.10-13.55	15 мин
2 занятие	13.10-13.55		14.10-14.55	

**9. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели согласно требованиям СанПиН** для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

**10. Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация в 2-4 классах – это отметка, полученная обучающимися за год. Форма промежуточной аттестации - учет текущих образовательных результатов. Сроки проведения – не позднее двух календарных дней до окончания учебного года.

**3.3. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

Прилагается в виде отдельного документа.

**3.4.1. Кадровое условие реализации основной образовательной программы**

**Кадровое обеспечение.** Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональных стандартах обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических

работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная организация укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

#### **Кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы начального общего образования**

№	Специалисты	Функции	Количество
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	13
2	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3	Учитель-логопед	Проводит углублённое логопедическое обследование для определения структуры и степени выраженности имеющихся нарушений; планирует направления и содержание индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы; осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи и психических процессов.	1
4	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащегося путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
5	Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию вариативной части ООП НОО	2
6	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	7

#### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В школе сложился:

1. Стабильный педагогический коллектив.
2. Отсутствие вакансий.
2. Высокий качественный состав педагогических кадров.
4. Система непрерывного повышения квалификации, готовность большей части педагогов

к инновационной курсовой подготовке и переподготовке.

### **Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта, аттестация**

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных программах, курсовая подготовка и переподготовка, участие в ВЕБинарах, сетевых педагогических сообществах.

С целью обеспечения высокого методического и профессионального уровней учителей важным моментом в кадровой работе есть аттестация и курсовая подготовка.

### **Информация о прохождении курсовой подготовки специалистами и должностными лицами**

В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку в Крымском республиканском институте последипломного педагогического образования г. Симферополь прошли 10 работников, реализующий ООП НОО.

Курсовая подготовка учителей школы 5 лет следующая:

Учебный год	Всего учителей	Курсы прошли (количество)
2017/2018	13	5
2018/2019	13	2
2019/2020	13	10
2020/2021	13	12
2021/2022	13	8

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров.

Год	Всего учителей	Аттестованы	Процент аттестованных
2018	13	3	2%
2019	13	5	4%
2020	13	-	
2021	13	-	
2022	13	-	

Ежегодно утверждается график проведения аттестации педагогических работников школы, график открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестуются, проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступают с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников проходит по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверяются сроки прохождения курсов повышения квалификации работников;
- создается аттестационная комиссия;
- определяется количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформляются методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Члены аттестационной комиссии ежегодно обобщают итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составляют протоколы (представления) оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

Аттестация проводится на основании заявления педагогического работника для установления соответствия его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.

**Ожидаемый результат повышения квалификации** – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

принятие идеологии ФГОС общего образования;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. Организация методической работы может планироваться по следующей форме: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов (но не ограничиваться этим).

При этом могут быть использованы мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС.
4. Конференции участников образовательной деятельности и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС и Новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

### **3.4.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база образовательной организации должна быть приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов; аналогичные Перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, должны быть оборудованы:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

лекционные аудитории;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

лингвфонные кабинеты;

информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

актовые и хореографические залы;

спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

автогородки;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещения для медицинского персонала;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения должны быть обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

#### Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	6/6
2	Лекционные аудитории	31/31

3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5/2
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	8/3

№	1. Специализированные кабинеты, помещения для реализации образовательных программ	Количество	
		Имеется в наличии	Необходимо
1.	Кабинет английского языка	3	4
2.	Кабинет музыки	1	1
3.	Спортивный зал	1	2
4.	Учебных кабинетов	39	39
	<b>2. Информационно-техническое оснащение</b>		
5.	Количество компьютерных классов	2	2
6.	Количество компьютеров	20	20
7.	Подключение к сети Интернет	есть	есть
8.	Наличие локальной сети	нет	да
9.	Наличие сайта образовательной организации		да
	<b>3. Оснащение кабинетов мультимедийной техникой</b>		
10.	Проекторы	2	25
11.	Интерактивные доски	2	24
12.	Интерактивная панель	1	3
13.	Рабочее место учителя (персональный компьютер/ноутбук)	39	0
14.	Графический планшет	-	3
15.	Документ-камера	-	2
16.	Многофункциональное устройство	6	13
17.	Принтер	4	10
18.	Факс	-	1
19.	Видеокамера	1	1
20.	Фотоаппарат	1	1
21.	Плазменный телевизор с диагональю 43 дюймов	33	-

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимость
1	Учебные кабинеты с мультимедийными средствами обучения и педагогическими работниками	есть
2	Лекционные аудитории	есть