



Отчет учредителю предоставлен

Е.И. Мовчан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Красногвардейская школа №1»

(протокол от 22.03.2023 г. №5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Красногвардейская школа №1»

Т.А. Рогозянская

04.03.2023 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красногвардейская школа №1»  
Красногвардейского района Республики Крым  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Красногвардейская школа №1»
Руководитель	Рогозянская Татьяна Александровна
Адрес организации юридический	297000, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, 1
Адрес организации фактический	297000, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, 1
Телефон, факс	(36556)2-49-95, (36556)2-55-33 (здание начальной школы)
Адрес электронной почты	krgv_shcool1@crimeaedu.ru
Сайт образовательной организации	<a href="http://krshcool1.edusite.ru">http://krshcool1.edusite.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 24.06.2016 № 0331, серия 82 Л01 № 0000343; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2017 № 0166, серия 82А01 № 0000166; срок действия: до 14 апреля 2029 года
Устав образовательной организации	от 04.01.2015 года, 16.05.2016 (новая редакция), изменения от 22.01.2018
Режим работы	с 07.30 до 19.00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Красногвардейская школа №1» (далее – Школа) организуется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), законом Республики Крым от



Об июля 2015 года № 131-ЗПК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286, ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022 г. №732), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599, основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ «Красногвардейская школа №1» (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- начальное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 - 11 классы – ФГОС) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положениями о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителя МБОУ «Красногвардейская школа №1», на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;



- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

#### Контингент на 30.12.2022 года

Итого Дев/мал	Дев/мал	№ п/п	Класс	Каб	S/мест	Кол-во парт (мест)	Классный руководитель	Количество обучающихся	Всего
45/57	10/12	1.	1-А	55	38,5/16	22	Царук В.Е.	22(1инкл.)	102
	11/17	2.	1-Б	41	50,1/20	27	Зейтуллаева Р.Р.	28	
	15/15	3.	1-В	54	49,8/20	30	Белозерова М.Н.	30 (1инкл.)	
	9/13	4.	1-Г	37	50,6/20	27	Зейналова Т.Е.	22	
37/45	11/18	5.	2 - А	40	51,8/21	25	Молнар Е.В.	29	82
	14/12	6.	2 - Б	46	41,1/16	20	Гаврилова А.В.	26	
	12/15	7.	2 - В	53	48,7/20	24	Янышевская Ю.И.	27	
53/47	14/13	8.	3 - А	42	58,8/24	30	Септарова Л.К.	27 (2инкл.)	100
	12/9	9.	3 - Б	43	30/12	20	Иванова С.И.	21	
	14/16	10.	3 - В	39	60,9/24	31	Драчук М.С.	30 (3инкл.)	
	13/9	11.	3 - Г	47	35,4/14	17	Османова Н.А.	22	
44/34	11/15	12.	4 - А	38	54,3/22	28	Олейник Е.Н.	26 (1инкл.)	78
	17/9	13.	4 - Б	52	48,1/20	26	Климчук В.Н.	26	
	16/10	14.	4 - В	4 Рус3	50,6/20	25	Беляева Л.Б.	26 (1инкл.)	
<b>179/183</b>	<b>ИТОГО</b>								<b>362</b>
37/30	13/5	15.	5 - А	8 Рус1	47,8/19	30	Абдугаппарова В.А.	18	67
	10/13	16.	5 - Б	Крымтат.	27,4/11	24	Харабаджах Ш.Н.	23(1инкл.)	
	14/12	17.	5 - В	ИЗО	27,4/11	24	Деркач В.Н.	26(1инкл.)	
43/39	14/13	18.	6 - А	Музыка	47,8/19	30	Джемалядинова Л.С.	27	82
	14/13	19.	6 - Б	17 Геог 2	48,6/20	30	Лыскова В.Д.	27(2инкл.)	
	15/13	20.	6 - В	1 Ист.2	48,6/20	30	Скобель Н.В.	28(1инкл.)	
37/46	11/17	21.	7- А	27 Англ.2	48,5/20	30	Косенко И.Н.	28	83
	13/13	22.	7 - Б	11 Рус5	48,9/20	30	Фадеева О.С.	26(1инкл.)	
	13/16	23.	7- В	7 Рус2	48,1/19	30	Кирюхина Е.А.	29	
27/26	12/15	24.	8 - А	34 Ист1	62,7/25	34	Буконкина Е.Н.	27(2инкл.)	53
	15/11	25.	8 - Б	21 Мат3	52,6/21	30	Шайдюк Л.В.	26	
29/25	20/8	26.	9 - А	19 Мат1	48,9/20	30	Халитова Н.Н.	28(1инкл.)	54
	9/17	27.	9 - Б	16 Геог1	49,7/20	30	Ульянкина Е.И.	26(1инкл.)	
<b>173/166</b>	<b>ИТОГО</b>								<b>339</b>
16/15	7/9	28.	10-А	28 Англ.1	48,1/19	30 (ест-науч)	Синникова Ю.В.	16	31
	9/6	29.	10-Б	13 Рус4	48,1/19	30 (гуман)	Чернуха Ю. Г.	15	
15/7	9/6	30.	11 - А	20 Мат2	48,9/20	19 (мед)	Коваленко И.Н.	15	22
	6/1	31.	11 - Б	33 Англ3	27,4/11	18 (унив)	Меметова Л.Д.	7	
<b>31/22</b>	<b>ИТОГО</b>								<b>53</b>
<b>383/371</b>	<b>ВСЕГО</b>								<b>754</b>



По состоянию на 30 декабря 2022 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» обучается 19 детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (1-А, 1-В, 3-А (двое), 3-В, (трое), 4-А, 4-В, 5-Б, 5-В, 6-Б (двое), 6-В, 7-Б, 8-А (двое), 9-А, 9-Б классы). 9 учащихся по состоянию здоровья обучаются на дому. Из них 2 – по АООП с ЗПР, 6 – по АООП образования с УО (3, 5, 6, 7, 9 классы) и 1 по ООП ООО. Дети-инвалиды 15 человек, которые обучаются в обычных классах или обучаются на дому. На семейном образовании учащихся нет.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9, 11 классов выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре. Одна из задач духовно - нравственного воспитания сформулированная в Концепции воспитательной программы и нашедшая отражение в воспитательной программе школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа. В соответствии с этими положениями усилия администрации и педагогического коллектива в этом году были направлены на создание условий развития ребёнка как духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и этического сознания, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

**Целью воспитательной работы:** является личностный рост учащегося, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и



воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрение ФГОС.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Способствовать формированию у воспитанников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук
2. Формировать активную гражданскую позицию учащихся, развивать физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
3. Усилить общекультурную направленность образования в целях повышения интеллектуальных способностей учащихся.
4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

**Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне.** Воспитательная работа школы способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Классными руководителями проведены серии ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 761 обучающихся и 317 родителей выявили, что художественное направление выбрало 42 процента, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 13 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

**В школе работало 10 объединений дополнительного образования (кружки, секции и др.) за счет средств бюджета:**

№ п/п	Название кружка
1.	«Алые паруса»
2.	«Футбол»
3.	«Живая кисть»
4.	«Патриот»
5.	Театральная студия «Вдохновение»
6.	«Волейбол»
7.	ЮИД
8.	«Шахматы»
9.	«Умелые ручки»
10.	«Mix Dance»

**В данных объединениях было задействовано 178 учащихся, что составляет 24 % от общего количества детей.**

Среди них:

- детей-инвалидов – 0;
- дети, лишенные родительского попечения – 0;
- детей, из многодетных семей – 43.

**Результаты своей работы кружковцы представили на:**

- **мероприятиях школьного уровня:** участие в концертах, посвященных Дню учителя, 8 Марта; «Новогодние представления, «Масленица», праздничное мероприятие ко Дню матери, «Каждый должен знать!»; «Первенство по футболу»; турниры по шахматам «Белая ладья», «Веселая пешка»;
- **мероприятиях муниципального уровня:** «Крым в моем сердце»; «Помнить прошлое ради будущего». «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»; Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, фестиваль народного творчества; фестиваль вокального мастерства «Огромное небо», «Наследники Победы»; «Кубок



Главы РК»; «Дворовой футбол»; «Шаг к Олимпу»; «Зеленая планета»; «Ради жизни на Земле»; «Школьные подмостки»; «Базовые национальные ценности»; «Космические фантазии».

- мероприятиях республиканского уровня: «Крым в сердце моем», «Шаг к олимпу»; «Живая классика»; «Парад солистов»; «Кубок Главы РК»; «Дворовой футбол»; «Базовые ценности»; «Школьные подмостки», «Наследники Победы», «Базовые национальные ценности»; «Космические фантазии».

Учащиеся школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсных программах - муниципальных:

№ п/п	Название конкурса		Ф.И. учащегося, коллектива	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Футбол на «Кубок Главы Республики Крым»	Муниципальный этап	Команда	Кутецкий И.А.	1 место
2	«Шаг к Олимпу»	«Музыка»	Темирова А. Клименко А.	Джемалядинова Л.С.	Победитель
3	«Открытый чемпионат Красногвардейского района по футболу»	2007 - 2008 г.р. (юноши)	Команда	Кутецкий И.А.	2 место
4	«Дорога глазами детей»	«Умелые руки»	Напорко И. Асанов Р.	Белозерова М.Н. Зейтуллаева Р.Р.	1 степень 2 степень
5	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Номинация «Парад солистов» Направление «Вокальное искусство»	Темирова А.	Джемалядинова Л.С.	2 степень
6	«Сердце, отданное людям, посвященного И.К. Айвазовскому»		Аметова А.	Кирюхина Е.А.	Призер
7	«Без срока давности»		Аметова А.	Кирюхина Е.А.	2 степень
8	«Вахта Памяти поколений – «Пост №1»		Команда	Мороз В.П.	Сертификат
9	«Космические фантазии»	Номинация «Литература и журналистика»	Ильин Н. Ларинкова Ю. Эмиров Э.	Осмнова Н.А. Деркач В.Н. Беляева Л.Б.	1 место 1 место 3 место
10	«Крым – полуостров мечты»	Номинация «Пейзаж»	Халилова Р. Лапий М.	Молнар Е.В. Кирюхина Е.А.	2 степень 1 степень
		Номинация «Портрет»	Халилова С.	Харабадджах Ш.Н.	2 степень
		Номинация «В мире животных»	Абдурахманов Д.	Царук В.Е.	3 степень
		Номинация «Архитектура и искусство»	Халилова С.	Харабадджах Ш.Н.	2 степень
		Номинация «Экспериментальное фото»	Лапий М.	Кирюхина Е.А.	1 степень
11	«Базовые национальные ценности»	Номинация «Рисунок»			
		Тематика «Здоровье»	Абдурафиев Р.	Зейтуллаева Р.Р.	2 степень
		Тематика «Природа»	Черник Д. Меметов Д. Уста А.	Зейтуллаева Р.Р. Кирюхина Е.А. Деркач В.Н.	2 степень 1 степень 3 степень
		Тематика «Семья»	Меметов Д. Баранова А. Султанова Г.	Кирюхина Е.А. Деркач В.Н. Деркач В.Н.	1 степень 2 степень 2 степень
12	«Кубка по шахматам среди школьников общеобразовательных учреждений Красногвардейского района»		Сулайманов Р. Абжемилов Р.	Воронков И.М.	1 место 2 место



13	«Русский силомер»		Команда	Воронков И.М.	2 место
			Команда юношей (2007-2008)	Кутецкий И.А.	3 место
	«Мини-футбол – в школу»		Команда юношей (2009-2010)	Кутецкий И.А.	3 место
			Команда юношей (2011-2012)	Кутецкий И.А.	3 место
14	«Школьные подмостки»	Номинация «Драматический или музыкальный спектакль»	Кучерова С. Робак Д.	Бабий М.В.	1 степень
	«Безопасное колесо»		Команда	Мороз В.П.	Победитель
15	« #ВместеЯрче»		Куленков Т. Ширина В.	Зейтуллаева Р.Р.	2 степень 3 степень
16	«Отечество»	Номинация «Природное наследие. Юные геологи»	Мельник А. Цвик А.	Зенетдинова Д.В.	1 степени 2 степень
17	«Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Номинация Плакат «Я – против коррупции»	Куленкова В. Серба А.	Меметова Л.Д.	1 место 2 место
18	«Мы - наследники Победы!»		Ансамбль «Фантазия» Театральный кружок «Вдохновение»	Астахова М.В. Бабий М.В.	2 степень
<b>республиканских:</b>					
1.	«Шаг к Олимпу»		Гемирова А. Клименко А.	Джемалядинова Л.С.	Победитель Победитель
2.	«Школьные подмостки»	Номинация «Драматический или музыкальный спектакль»	Кучерова С. Робак Д.	Бабий М.В.	3 степень
3.	«Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Номинация Плакат «Я – против коррупции»	Куленкова В.	Меметова Л.Д.	3 место
4.	«Дорога глазами детей»	Номинация «Волшебная кисть»	Напорко И.	Белозерова М.Н.	2 степень

**Одной из сложных проблем современной школы является наличие правонарушений среди детей и подростков:**

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. Индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

— недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;

— недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

В новом учебном году необходимо:



- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к организации досуга их детей;
- комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями;
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности.

#### **Организация ученического самоуправления.**

В школе организовано ученическое самоуправление (детская организация «ЭВРИКА» с 5.10.2002 г.). В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» «...развитие ученического самоуправления входит в компетенцию системы образования и рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений воспитательного процесса».

Основными **целями и задачами** школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся;
- результативность участия членов школьного ученического самоуправления имеет весомый вклад при реализации конкурсных движений;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков коллективной и руководящей деятельности.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе (5-11 классы), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников. Заседания актива проходили не регулярно. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения коллективных дел, анализировались общешкольные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Деятельность представителей ученического актива была недостаточно эффективна.

Основными предпосылками успешного развития самоуправления должны быть:

- заинтересованность педагогического коллектива и большинства учащихся;
- четкое распределение обязанностей между теми, кто осуществляет управление органами самоуправления;
- оптимальная структура с учетом специфики учебного заведения;
- четкая система работы в масштабах школы.

#### **Задачи на будущий учебный год:**

1. Представление инициатив и предложений, обучающихся по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса МБОУ «Красногвардейская школа №1».
2. Поддержка личностной траектории развития обучающихся.
3. Поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни школы, поселка, страны.
4. Привлечение учащихся к программам школьного самоуправления.
5. Получение опыта общественно-государственного управления.
6. Содействие в укреплении дружеских и партнерских отношений между обучающимися.
7. Осуществление деятельности, направленной на защиту прав обучающихся, содержащихся в уставе МБОУ «Красногвардейская школа №1».
8. Продолжать создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
9. Продолжить организацию групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьников в общественно - целостные отношения.
10. Продолжать развитие и упрочнение детской организации, как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.

Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития воспитательной компоненты МБОУ «Красногвардейская школа №1».

Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; постоянно контролировать перевозки организованных групп учащихся.



Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы

Своевременно информировать родителей обучающихся об итогах аттестации выпускников.

Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.

Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОПДН Красногвардейского района, представителей правоохранительных органов.

Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

Учащиеся школы ведут шефскую работу. В сквере пгт. Красногвардейское ухаживают за памятником «Никто не забыт, ничто не забыто», проводились акции «Доброе утро, ветеран!».

В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2022 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной.

## II. Оценка системы управления организацией

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования. Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

### Администрация

Директор – Рогозянская Т.А.

Заместитель директора (по УВР 1-4 классы) – Стехина А.Н.

Заместитель директора (по УВР 5-11 классы) – Халилова В.И.

Заместитель директора (по ВР) – Меметова Л.Д.

Заместитель директора (по АХЧ) – Ярошук Н.А.

Заместитель директора (по безопасности образовательного процесса) – Глухов В.А.

Главный бухгалтер – Джемилева П.А.

### Педагогические работники

Учителя – 44 человека,

Педагог-психолог – 1,

Педагог-библиотекарь – 1,

Педагог-организатор – 1,

Учитель-логопед – 1,

Педагоги дополнительного образования – 2.

### Специалисты

Специалист по охране труда – вакансия,

Специалист по кадрам – 1,

Бухгалтер – 1.

### Служащие

Секретарь учебной части – 1,

Лаборант – 1,

Электронщик - 1.

**Технический персонал** (уборщики, дворник, сторожа, вахтеры и пр.) – 15 человек.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и создаются коллегиальные органы управления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной



	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет Школы	<p>Разработка предложений и рекомендаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование организации образовательного процесса Школы;</li> <li>– поощрение обучающихся;</li> <li>– правила внутреннего распорядка для обучающихся;</li> <li>– о требованиях к одежде обучающихся.</li> </ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	692		732	754
	– начальная школа	327	335	330	362
	– основная школа	331	346	353	339
	– средняя школа	34	34	49	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2		1	
	– основная школа		-	2	0
	– средняя школа		-	-	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-		-	0
	– о среднем общем образовании	-		-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1		0	0
	– средней школе	5		2	0







	классе	работу							
2 - А	29	27	4/14	8/10	12/3	3/0	89/100	44/89	3,5/4,4
2 - Б	26	17	5/5	5/5	4/2	3/5	8/71	59/59	3,7/3,6
2 - В	28	25	4/4	9/13	10/4	2/1	92/96	52/68	3,6/3,4
3 - А	27	27	4/7	12/12	8/7	3/1	89/96	59/70	3,6/3,9
3 - Б	21	18	6/7	8/9	2/2	1/0	94/100	78/89	3,9/4,3
3 - В	30	30	8/13	12/6	9/11	1/0	97/100	67/63	3,9/4,1
3 - Г	21	21	7/9	8/7	5/4	1/1	95/95	71/76	4/4,1
4 - А	26	24	10/6	7/7	4/10	3/1	88/96	71/54	4/3,6
4 - Б	26	26	9/6	10/15	6/3	1/2	96/92	73/81	4/4
4 - В	26	26	3/10	15/10	6/5	2/1	92/96	69/77	3,7/4,1
<b>итого</b>	<b>260</b>	<b>241</b>	<b>60/81</b>	<b>94/94</b>	<b>66/51</b>	<b>20/12</b>	<b>92/95</b>	<b>64/73</b>	<b>3,4/4</b>

**Результаты  
административных контрольных работ в основной и средней школе (II полугодие 2022 года)**

**Анализ административных контрольных работ по русскому языку (АКР)**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
5-А	18	17	1	9	6	1	94%	41%	3,41
5-Б	23	20	4	9	6	1	80%	35%	3,20
5-В	26	20	6	12	2	0	70%	10%	2,80
6-А	27	20	2	9	7	2	90%	45%	3,45
6-Б	27	26	2	20	3	1	92%	15%	3,12
6-В	28	25	4	15	6	0	84%	24%	3,08
7-А	28	24	0	10	9	5	100%	58%	3,79
7-Б	27	24	2	5	12	5	92%	71%	3,83
7-В	29	21	3	2	5	11	86%	76%	4,14
8-А	25	22	9	9	4	0	59%	18%	2,77
8-Б	27	23	5	6	11	1	78%	52%	3,35
9-А	28	23	5	12	6	0	78%	26%	3,04
9-Б	27	23	9	11	3	0	61%	13%	2,74
10-Б	15	12	3	2	7	0	75%	58%	3,33
11-А	15	13	6	4	2	1	54%	23%	2,85
11-Б	7	6	4	1	1	0	33%	17%	2,50
<b>ИТОГО</b>	<b>394</b>	<b>250</b>	<b>60</b>	<b>119</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>76%</b>	<b>28%</b>	<b>3,07</b>

Задания АКР по русскому языку составлены с учетом тем, прошедших в I полугодии. При проведении АКР по русскому языку было охвачено 95% обучающихся 5-11 классов. Уровень успеваемости и качества обученности достаточный (94% и 13% соответственно). Низкие показатели качества в 8-А, 9-Б, 11-Б, 11-А классах (учителя – Фадеева О.С., Кирюхина Е.А., Баштанник Л.Н.). Высокий уровень качества обученности в 5-А классе выше 58% (учитель – Фадеева О.С.).

**Анализ административных контрольных работ по математике**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред. балл
5 - А	18	20	2	7	6	5	90%	55%	3,70
5 - Б	23	22	5	6	5	6	77%	50%	3,55



5 - В	26	19	4	3	6	6	79%	63%	3,74
6 - А	27	24	3	11	3	7	88%	42%	3,58
6 - Б	27	26	2	12	11	1	92%	46%	3,42
6 - В	28	27	4	6	13	4	85%	63%	3,63
<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>82%</b>	<b>56%</b>	<b>3,66</b>

При проведении АКР по математике было охвачено 87% обучающихся 5-6 классов. Уровень успеваемости на высоком уровне (77%), качества обученности на среднем уровне (42%). Процент качества обученности выше среднего в 6-В, 5-В классах – 63% (учитель Зевриева Э.К.), самый низкий в 6-А классе (42%), учитель – Коваленко И.Н.

#### Анализ административных контрольных работ по алгебре, алгебре и началам математического анализа

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред.балл
7-А	28	28	5	11	9	3	82%	43%	3,36
7-Б	27	23	13	5	3	2	43%	22%	2,74
7-В	29	29	6	10	12	1	79%	45%	3,21
8-А	25	23	4	11	7	1	83%	35%	3,22
8-Б	27	26	4	14	5	3	85%	31%	3,27
9-А	28	27	9	11	7	0	67%	26%	2,93
9-Б	27	27	6	15	4	2	78%	22%	3,07
10-А	17	15	0	9	5	1	100%	40%	3,47
10-Б	16	13	4	8	1	0	69%	8%	2,77
11-А	15	15	0	5	7	3	100%	67%	3,87
11-Б	7	6	1	2	3	0	83%	50%	3,33
<b>ИТОГО</b>	<b>247</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>74%</b>	<b>33%</b>	<b>3,16</b>

При проведении АКР по алгебре и началам математического анализа было охвачено 87% обучающихся 7-11 классов. Уровень успеваемости достаточный (67%), качества обученности – низкий (22%). Процент качества обученности на низком уровне в 10-Б, 9-Б, 7-Б, 9-А классах – до 27% (учителя Шайдюк Л.В., Коваленко И.Н., Халитова Н.Н., Зевриева Э.К.), у остальных классов недостаточно высокий.

#### Анализ административных контрольных работ по геометрии

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
7-А	28	28	5	11	9	3	82%	43%	3,36
7-Б	27	23	13	5	3	2	43%	22%	2,74
7-В	29	27	11	9	3	4	59%	26%	2,42
8-А	25	23	4	11	7	1	83%	35%	3,22
8-Б	27	26	4	14	5	3	85%	31%	3,27
9-А	28	27	9	11	7	0	67%	26%	2,93
9-Б	27	27	6	15	4	2	78%	22%	3,07
10-А	17	15	0	9	5	1	100%	40%	3,47
10-Б	16	13	4	8	1	0	69%	8%	2,77
11-А	15	15	0	5	7	3	100%	67%	3,87
11-Б	7	6	1	2	3	0	83%	50%	3,33
<b>ИТОГО</b>	<b>247</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>74%</b>	<b>33%</b>	<b>3,16</b>

При проведении АКР по геометрии было охвачено 87% обучающихся 7-11 классов. Уровень успеваемости на низком (43%), как и уровень качества обученности (8%). Процент качества обученности на низком уровне в 7-Б, 9-Б, 10-Б классах (до 26%, учителя Коваленко И.Н., Шайдюк Л.В., Зевриева Э.К.).



Анализ административных контрольных работ по родному языку (русскому)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
5-А	18	15	7	4	4	0	53%	27%	2,80
5-Б	23	13	2	5	5	1	85%	46%	3,38
5-В	26	17	2	2	12	1	88%	76%	3,71
6-А	27	12	0	3	7	2	100%	75%	3,92
6-Б	27	18	1	12	3	2	94%	28%	3,33
6-В	28	24	6	13	5	0	75%	21%	2,96
7-А	28	18	0	10	7	1	100%	44%	3,50
7-Б	27	20	1	11	5	1	95%	30%	3,00
7-В	29	23	0	5	9	9	100%	78%	4,17
8-А	25	17	4	11	2	0	76%	12%	2,88
8-Б	27	16	1	4	10	1	94%	69%	3,69
9-А	28	14	0	7	6	1	100%	50%	3,57
9-Б	27	22	8	8	5	1	64%	27%	2,95
<b>ИТОГО</b>	<b>394</b>	<b>229</b>	<b>32</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>86%</b>	<b>44%</b>	<b>3,36</b>

Анализ административных контрольных работ по родному языку (крымскотатарскому)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
5	18	13	3	4	5	1	77%	46%	3,31
6	23	14	3	3	8	0	79%	57%	3,36
8	27	14	4	6	3	1	71%	29%	3,07
9	27	12	0	4	6	2	100%	67%	3,83
<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>81%</b>	<b>49%</b>	<b>3,38</b>

Анализ административных контрольных работ по иностранному языку (английскому)

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
6-А	Белявская З.В.	12	12	5	5	2	0	100%	83%	4,25
6-Б	Белявская З.В.	12	11	2	3	3	3	73%	45%	3,36
6-В	Белявская З.В.	14	13	3	7	3	0	100%	77%	4,00
6-А	Лыскова В.Д.	13	13	5	4	1	3	77%	69%	3,85
6-Б	Лыскова В.Д.	14	13	1	5	5	2	79%	43%	3,38
6-В	Лыскова В.Д.	14	11	2	5	2	2	64%	50%	3,64
<b>ИТОГО</b>		<b>79</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>75%</b>	<b>36%</b>	<b>3,75</b>

Анализ административных контрольных работ по истории

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
5-А	18	20	0	1	12	7	100%	95%	4,30



5-Б	23	22	0	9	7	6	100%	59%	3,86
5-В	26	22	5	7	7	3	77%	45%	3,36
6-А	27	23	5	7	6	5	78%	48%	3,48
6-Б	27	25	9	7	5	4	64%	36%	3,16
6-В	28	24	3	14	3	4	88%	29%	3,33
8-А	25	25	3	4	12	6	88%	72%	3,84
8-Б	27	24	1	10	10	3	96%	54%	3,63
9-А	28	26	2	12	8	4	92%	46%	3,54
9-Б	27	23	1	7	8	7	96%	65%	3,91
11-А	15	13	1	7	4	1	92%	38%	3,38
<b>ИТОГО</b>	<b>271</b>	<b>247</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>88%</b>	<b>53%</b>	<b>3,62</b>

#### Анализ административных контрольных работ по биологии (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
8-А	25	19	0	4	12	3	100%	79%	3,95
8-Б	27	26	1	8	11	1	95%	57%	3,57
11-А	15	18	0	6	6	4	100%	63%	3,88
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>98%</b>	<b>66%</b>	<b>3,79</b>

При проведении АКР по биологии было охвачено 92% обучающихся 8,11 классов. Уровень успеваемости высокий и составляет 98%. Уровень качества обученности достаточный – 66%. Качество знаний в 8-А классе – 79% (учитель Абильтарова Л.Р.), 8-Б – низкий 57% (учитель Абильтарова Л.Р.).

#### Результаты всероссийской олимпиады школьников

##### Количественный состав участников, победителей и призеров 5 – 11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2019 – 2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Астрономия	6	2	2	1	1	0	7	1
Английский язык	34	11	33	18	39	2	25	7
Биология	33	7	29	8	24	11	20	13
География	18	1	19	2	8	1	34	16
Информатика	9	2	14	4	5	0	7	3
Искусство (МХК)	3	2	2	0	-	-	-	-
История	33	2	9	3	26	4	29	15
Крымскотатарский язык и литература	12	7	11	6	9	4	11	10
Литература	34	6	17	5	27	2	15	5
Математика	83	15	67	14	52	14	50	15
ОБЖ	34	12	16	10	18	8	12	8
Обществознание	22	5	7	1	15	7	18	4
Право	9	2	10	5	13	2	10	1
Русский язык	50	11	44	5	21	6	30	4



Технология	48	24	31	14	11	6	16	4
Физика	20	2	8	2	9	2	31	6
Физическая культура	23	7	22	6	16	5	17	6
Химия	21	7	10	3	28	11	18	11
Экономика	19	7	22	10	0	0	9	5
Экология	20	6	39	13	24	4	22	13
<b>ВСЕГО</b>	<b>531</b>	<b>138</b>	<b>412</b>	<b>130</b>	<b>347</b>	<b>89</b>	<b>381</b>	<b>147</b>

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Астрономия	0	-	1	0
Английский язык	0	-	3	2
Биология	4	1	3	1
География	1	-	4	1
Информатика	0	-	0	0
Искусство (МХК)	0	-	0	0
История	0	-	4	0
Крымскотатарский язык и литература	3	1	5	3
Литература	2	-	3	2
Математика	5	-	2	1
ОБЖ	3	3	4	4
Обществознание	3	-	4	1
Право	0	-	1	0
Русский язык	0	-	0	0
Технология	1	1	0	0
Физика	2	-	1	0
Физическая культура	2	-	3	1
Химия	4	2	3	1
Экономика	0	-	2	0
Экология	4	1	3	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>19</b>

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Предмет	Участник	Статус	Класс	Учитель
Литература	Аблаев Алим	Победитель	11-А	Баштанник Л.Н.
Экология		Победитель		Глухова С.Н.
Экология	Аджиосманова Рамина	Призёр	10-А	Абильтарова Л.Р.
Биология	Асанов Руслан	Призёр	11-А	Глухова С.Н.
Английский язык	Возный Андрей	Победитель	11-Б	Косенко И.Н.
Крымскотатарский язык и литература	Зардаков Эльдар	Победитель	8-Б	Асанова Л.А.
ОБЖ		Победитель		Мороз В.П.
Крымскотатарский язык и	Ибадуллаева Асие	Призёр	11-А	Септарова Л.К.



литература				
Литература		Призёр		Баштанник Л.Н.
Физическая культура	Кузьменко Елизавета	Призёр	9-Б	Кирюхин А.А.
Литература	Кутина Мария	Победитель	10-А	Фадеева О.С.
ОБЖ		Победитель		Мороз В.П.
География	Лешкевич Владислав	Призёр	7-А	Ульянкина Е.И.
Обществознание	Османов Эрфан	Призёр	7-В	Зенетдинова Д.В.
Крымскотатарский язык и литература	Османова Муслиме	Призёр	7-Б	Асанова Л.А.
ОБЖ	Сийдаметов Джемиль	Победитель	11-А	Мороз В.П.
ОБЖ	Томилина Виктория	Победитель	9-Б	Мороз В.П.
Математика	Филипенко Максим	Победитель	6-А	Коваленко И.Н.
Английский язык	Ягьяева Адиле	Призёр	9-А	Косенко И.Н.

### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат	Учитель
Экология	Аблаев Алим	11-А	призёр	Глухова С.Н.
Литература	Кутина Мария	10-А	участник	Фадеева О.С.
Иностранный язык (англ.)	Возный Андрей	11-Б	участник	Косенко И.Н.
ОБЖ	Кутина Мария	10-А	участник	Мороз В.П.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный курс	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	82	79	96	45	55	9	11	3	4	1	1	0	0
3	100	99	99	54	54	17	17	1	1	0	0	1	1
4	78	77	99	46	59	9	12	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>262</b>	<b>234</b>	<b>98</b>	<b>145</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2021 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2021 – 11%). Неуспевающих учащихся процент увеличился на 1 процент (в 2021 г – 1%), 1 (один) из них обучающийся с ОВЗ. Не аттестован 1 (один) обучающийся.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный курс/ переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	67	64	95,5	33	49	0	0	3	4,5	2	3	0/0	0/0



6	83	81	97,5	29	35	2	2,4	2	2,4	0	0	0/0	0/0
7	83	80	96	27	32,5	0	0	3	3,6	1	1,2	0	0/0
8	54	50	92,5	17	31	1	1,8	4	7,4	1	1,8	0	0/0
9	54	52	96	15	28	1	1,8	2	3,7	1	1,8	0/0	0/0
<b>Итого</b>	<b>341</b>	<b>327</b>	<b>95,5</b>	<b>121</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4,3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2021 году был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже – на 2 %, процентное отношение неуспевающих учащихся увеличилось, на повторный курс обучения не оставлено учащихся

#### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	31	28	90	16	52	2	6,5	3	9,7	0	0	0	0	0	0
11	22	21	95	10	45	1	4,5	1	4,5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>92,5</b>	<b>26</b>	<b>48,5</b>	<b>3</b>	<b>5,5</b>	<b>4</b>	<b>7,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 16,5% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 32%); процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 % (в 2021 составлял 1,5%), процентное отношение неуспевающих учащихся 0%.

#### Результаты ЕГЭ в основной период проведения ГИА в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	-	1	75
Математика (профиль)	6	-	-	55
Литература	1	-	-	52
Биология	14	-	-	56
Обществознание	3	-	-	54
Химия	13	-	-	56
<b>Итого:</b>	<b>55 участников</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>58</b>

Все выпускники 2021-2022 учебного года, допущенные к ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Результаты ОГЭ в основной период проведения ГИА-9 в 2022 году

Предмет	Кол-во учащихся	Количество				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	77	0	7	35	35	100	91	4,4
Математика	77	7	32	38	0	91	49	3
<b>ИТОГО</b>	<b>154</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>95</b>	<b>70</b>	<b>3,7</b>



### Результаты ГИА-11 по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Форма ГИА	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	5	ГВЭ	-	1	3	1	80 %	40 %	2,6
	21	ЕГЭ, базовая	6	12	3	-	100 %	86 %	4,1
2018-2019	29	ЕГЭ, базовая	12	11	6	0	100 %	79 %	4,2
20019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	ЕГЭ, базовая	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	18	ЕГЭ	10	7	0	1	94	39	4,4

#### Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

В течение 2022 года педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической темы «Совершенствование профессионального мастерства педагогов школы как фактор достижения современного качества образования через применение электронных и дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС и внедрения ФГОС СОО».

Методическая работа строилась на основании годового плана работы школы, приказов МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.08.2021 г. №316 «Об организации методической работы в 2021 - 2022 учебном году», от 29.08.2022 г. №328 «Об организации методической работы в 2022 - 2023 учебном году».

В 2022 году основными формами методической работы с педагогическими работниками школы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, вебинары, самообразование.

Основные задачи методической работы в 2022 году:

- Создание организационно-управленческих, методических, педагогических условий для реализации ФГОС и внедрения ФГОС СОО.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса.
- Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования.
- Включение учителей в инновационную деятельность по реализации модели оценки качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.
- Сохранение и развитие позитивных тенденций внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных) в учебный процесс, развитие учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ-компетентности.
- Совершенствование педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Создание условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества социального партнёрства школы и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
- Развитие системы работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
  - Реализация лично ориентированного учебного процесса через профильное обучение.
  - Обеспечение условий эффективного воспитания и обучения социально незащищенных детей.
  - Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов.
  - Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразования.
  - Оказание методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной основе (молодым учителям, учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе, учителям, имеющим разный педагогический стаж, классным руководителям).



- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей.
- Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.
- Организация работы по изучению новых адаптированных образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах.
- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

С целью работы над реализацией научно-методической темы школы были созданы и функционируют методический совет (руководитель Халилова В.И.) и школьные методические объединения:

№	ШМО	Руководитель ШМО	Кол-во учителей в составе ШМО	
			II полугодие 2021-2022	I полугодие 2022-2023
1.	ШМО учителей начальных классов	Климчук В.Н.	15	15
	ШМО филологического цикла	Асанова Л.А.	6	6
3.	ШМО учителей иностранных языков	Синникова Ю.В.	4	4
4.	ШМО учителей физики, математики и информатики	Коваленко И.Н.	5	5
5.	ШМО учителей общественно-научной и естественно-научной областей	Скобель Н.В.	7	8
6.	ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ	Джемалядинова Л.С.	8	8
7.	ШМО классных руководителей	Кирюхина Е.А.	31	31

На протяжении года велась работа с малоопытными учителями. За всеми малоопытными учителями (специалистами), имеющими стаж работы менее 3 лет, были закреплены опытные наставники:

- учителем русского языка и литературы – **Харабаджах Ш.Н.** – учителя высшей квалификационной категории **Кирюхину Е.А.**
- учителем начальных классов - **Османовой Н.А.** - учителя начальных классов, учителя высшей квалификационной категории **Белозерову М.Н.**
- учителем технологии - **Халиловой Н.М.** - учителя изобразительного искусства и технологии, учителя первой квалификационной категории **Деркач В.Н.**

Результаты работы наставников и малоопытных специалистов представлены в отчетах, которые сданы и наставниками, и малоопытными учителями в конце 2021-2022 учебного года. Следует отметить, что заместителем директора Халиловой В.И. совместно с наставниками проведено знакомство специалистов с нормативно-правовыми документами, с учебно-воспитательной работой школы; ведением школьной документации, составлением календарно-тематического планирования по предметам; работа с одаренными учащимися; работа со слабоуспевающими учащимися; работа по сплочению детского коллектива для учителей с классным руководством; посещение и анализ уроков специалистов. Учителя принимали активное участие в педагогических вебинарах, семинарах; посещали консультации, мастер-классы опытных учителей школы; занимались самообразованием.

Результативность работы малоопытных педагогов:

- учитель Лыскова В.Д. являлась членом жюри школьного этапа ВсОШ по английскому языку, проводила мероприятия по английскому языку в рамках предметной недели;
- учитель Харабаджах Ш.Н. проводила мероприятия по русскому языку и литературе в рамках предметной недели;
- учитель Османова Н.А. проводила мероприятия среди учащихся 3-Г класса в рамках предметной недели.

**На 2022-2023 учебный год малоопытные учителя совместно с наставниками поставили следующие цели и задачи:**

- повышать качество образования;
- внедрить современные педагогические и информационные технологии в работу педагога;
- продолжить работу с одаренными учащимися;
- восполнить пробелы со слабоуспевающими учащимися;
- активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для учащихся, так и для учителей.



На основании приказов от 30.08.2021 г. №316 «Об организации методической работы в 2021 - 2022 учебном году», от 29.08.2022 г. №328 «Об организации методической работы в 2022 - 2023 учебном году» школьными методическими объединениями были проведены следующие предметные недели:

№ п/п	Предметная неделя	Сроки	Ответственный
1.	Математика, информатика, физика	12.12.2022-16.12.2022	Коваленко И.Н.
2.	Естественно-научные и общественно-научные области	07.11.2022-11.11.2022	Скобель Н.В.
3.	Иностранный язык	06.02.2023-09.02.2023	Синникова Ю.В.
4.	Технология, искусство, физическая культура и ОБЖ	27.02.2023-03.03.2023	Джемалядинова Л.С.
5.	Филология	23.01.2023-27.01.2023	Асанова Л.А.
6.	Начальные классы (русский язык)	21.11.2022-25.11.2022	Климчук В.Н.

В своей работе учителя школы активно используют технологии лично ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Деятельностный подход в обучении;
- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологию развития критического мышления.

В 2022-2023 учебном году в школе функционируют три профильных класса: 11 классы естественнонаучного и универсального профиля и 10 классы – естественнонаучного и гуманитарного.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий – с 8 часов 00 минут для всех классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 4 и 5 уроков - 15 минут, после 2 и 3 уроков установлены перемены по 20 минут и после 6 урока – 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений, обучающихся:

- 1 классы - вербальная система оценивания;
- 2 – 9 классы - по четвертям;
- 10 – 11 класс – по полугодиям.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.



Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональные ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОУ	Устроились на работу	
2020	53	16	6	31	17	14	2	1	-
2021	67	16	12	39	15	8	7	-	-
<b>2022</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, ежегодно меняется и не стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе – 73, из них 46 – педагогический персонал, 7 – административный, 20 – вспомогательный и технический персонал.

Фадеевой О.С., учителю русского языка и литературы, присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым», Глуховой С.Н., учителю химии, присвоено звание «Заслуженный учитель Республики Крым», нагрудный знак «Отличник образования Украины» имеют Джемалинова Л.С., учитель музыки.

1 педагогу присуждена Премия Государственного Совета Республики Крым за достижения в педагогической деятельности, 1 педагог награжден благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации за достижения в педагогической деятельности, 3 педагога награждены благодарностью Министерства образования Республики Крым за достижения в педагогической деятельности, 3 педагога – грамотами управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

На период самообследования в школе работают 46 педагогических работников, из них 2 внешних совместителя. Среди педагогических работников 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее образование.

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, участие в вебинарах.



**Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки специалистами и должностными лицами в 2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет
1.	Абильтарова Л.Р.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология) (36 часов)
2.	Бардашевская Л.П.	«Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (18 часов), "Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов" (24 часа)
3.	Баштанник Л.Н.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык) (36 часов)
4.	Белозерова М.Н.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 часов), "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа)
5.	Беляева Л.Б.	"Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе" (72 часа), "Программа воспитания в общеобразовательных организациях" (36 часов)
6.	Белявская З.В.	«Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка в контексте требований профессионального стандарта педагога» (18 часов), «Soft skills на уроках английского языка как необходимое условие успешной реализации образовательной траектории обучающихся» (18 часов)
7.	Буконкина Е.Н.	Преподавание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым (18 часов), «Преподавание учебного предмета «Обществознание» в соответствии с ФГОС» (72 часа), Педагогические работники, претендующие на установление квалификационной категории «учитель-методист» (18 часов)
8.	Воронков И.М.	«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа)
9.	Газейкина Н.А.	"Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательной организации" (24 часа), «Особенности проведения консультативной работы в образовательных организациях» (36 часов)
10.	Гаврилова А.В.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» (72 часа)
11.	Лыскова В.Д.	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов» (24 часа)
12.	Деркач В.Н.	" Программирование воспитания в общеобразовательных организациях" (36 часов) "Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса" (260 часов)
13.	Дергачёва Н.А.	«Школьная библиотека как ядро информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
14.	Иванова С.И.	"Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (18 часов), «Использование речевых средств и средств информационно -коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ» (18 часов)
15.	Зейтуллаева Р.Р.	"Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (18 часов)
16.	Зенетдинова Д.В.	«Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС» (36 часов)
17.	Кирюхин А.А.	«Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (18 часов), «Проектирование и проведение современного урока физической культуры в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» (18 часов)
18.	Климчук В.Н.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в



		начальных классах» (72 часа), «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (18 часов), «Использование речевых средств и средств информационно -коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ» (18 часов)
19.	Коваленко И.Н.	" Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога" (72 часа)
20.	Кутецкий И.А.	«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа)
21.	Молнар Е.В.	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (18 часов)
22.	Мороз В.П.	"Методика преподавания предмета "ОБЖ в условиях реализации ФГОС" (72 часа), "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа), "Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС" (72 часа)
23.	Глухов В.А.	Оказание первой помощи (16 часов), «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (18 часов), "Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности (32 часа)
24.	Рогозянская Т.А.	Изменения трудового законодательства в области охраны труда с 01.03.2022 г. (16 часов), Организация питания в образовательных учреждениях (72 часа), "Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности" (32 часа), «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (18 часов)
25.	Скобель Н.В.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (география) (36 часов), «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)»(обществознание) (36 часов)
26.	Халилова В.И.	«Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы» (18 часов), «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» (18 часов)
27.	Халитова Н.Н.	«Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
28.	Стехина А.Н.	"Организация питания в образовательных учреждениях" (72 часа), «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов» (24 часа), "Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога" (36 часов)
29.	Чернуха Ю.Г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 часов)
30.	Ульянкина Е.И.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 часов), "Организация уроков "ОДНКНР" в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО" (36 часов), «Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (18 часов)
31.	Царук В.Е.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 часов)
32.	Янышевская Ю.И.	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (18 часов) "Программа воспитания в общеобразовательных организациях" (36 часов)
33.	Ярошук Н.А.	Изменения трудового законодательства в области охраны труда с 01.03.2022 г. (16 часов), Оказание первой помощи (16 часов), "Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации



		ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности" (32 часа), «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» (18 часов)
34.	Меметова Л.Д.	«Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» (18 часов)

В 2022 учебном году курсовую подготовку прошли в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования (г. Симферополь) 27 работников школы.

Курсовая подготовка педагогических работников школы за 5 лет следующая:

Учебный год	Всего педагогических работников	Курсы в КРИПО (количество)	В других образовательных организациях (количество)
2018	48	18	15
2019	50	23	20
2020	49	24	10
2021	46	20	12
2022	46	27	22

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2018 году – 10 учителей и 1 педагог-психолог, в 2019 году – 10 учителей и 1 педагог-библиотекарь, в 2020 году – 4 учителя, в 2021 году – 5 учителей, в 2022 году – 4 учителя и 1 учитель-логопед.

Ежегодно утверждается график проведения аттестации педагогических работников школы, график открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении 2022 года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступили с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогических советах.

Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформлены методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По итогам аттестации 2022 года:

• **установлена высшая квалификационная категория:**

- Кирюхиной Елене Александровне, учителю русского языка и литературы,
- Коваленко Инне Николаевне, учителю математики,
- Синниковой Юлии Викторовне, учителю иностранного (английского) языка,
- Чернухе Юлии Григорьевне, учителю русского языка и литературы

• **установлена первая квалификационная категория:**

- Мамбетовой Савине Ремзиевне, учителю-логопеду.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;



– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 34 863 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 19 258 единиц в год;

– объем учебного фонда – 21 663 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21663	12496
2	Педагогическая	855	404
3	Художественная	6574	5336
4	Справочная	854	112
5	Языковедение, литературоведение	1731	388
6	Естественно-научная	1873	141
7	Техническая	520	222
8	Общественно-политическая	793	159

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3003 диска; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школе позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Актовый зал располагается в приспособленном помещении на 2 этаже.

В школе имеется 104 компьютера, из них в учебной деятельности задействовано 75 компьютеров. Имеется 2 кабинета информатики. Учителя проводят интегрированные уроки, используя ИКТ.

В школе проведена локальная сеть между учебными и административными кабинетами, подведен Интернет. Также кабинеты информатики оснащены многофункциональным компьютерным оборудованием. Библиотека имеет выход в Интернет. Кабинет математики, биологии и ОБЖ оснащены интерактивным комплексом, мультимедийным оборудованием. В школе 3 видеопроектора. Педагоги активно используют видеопроектор, мультимедийное



оборудование в образовательной деятельности: проводят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия с обучающимися и их родителями.

Спортивная площадка оборудована баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, гандбольной площадкой, футбольным полем, беговой дорожкой, рукоходом, шведскими стенками, лабиринтом, тренажером «Брусья», тренажером «Жим ногами горизонтальный двойной», тренажером «Имитация гребли», тренажером «Тяга с верху – жим от груди», тренажером «Орбитрек».

Школе на 2022 год утверждены бюджетные средства в сумме 48 815 159,03 руб.; из них: на выполнение муниципального задания – 35 321 663,00 руб.; на иные цели – 13 493 496,03 руб., финансирование составило 100%, кассовое исполнение за отчетный период составило 48 493 164,46 руб. (99,34 %).

Расходование средств осуществлялось на исполнение муниципального задания и иные цели. На выплату заработной платы работникам учреждения направлено 26 570 486,03 руб., в т.ч. материальная помощь – 972 256,25 руб., ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство – 1 702 108,17 руб. Среднемесячная заработная плата составила по учреждению – 28 636,83 руб., педагогическим работникам – 32 869,80 руб.

Выплачена компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы - 468 847,05 руб.

За анализируемый период учреждение получило субсидию 3 207 449,21 руб. - на изготовление проектно-сметной документации капитального ремонта МБОУ "Красногвардейская школа №1" и 275 980,79 руб. - экспертное заключение. Всего 3 483 430,00 руб. Проектно-сметная документация подготовлена. Получено положительное заключение экспертизы.

Были приобретены основные средства на 818 761,00 руб. в том числе на 187 770,00 руб. - учебники, на 355 900,00 руб. - тепловое и холодильное оборудование на пищеблок школы, на 165 913,00 руб. - приобрели в медкабинет оргтехнику, медицинский инвентарь и инструменты.

На приобретение материальных запасов использовано – 258 989,72 руб. (бумага, жидкое мыло, моющие средства, спецодежда, хозяйственный инвентарь, стройматериалы, трубы для ремонта системы отопления (заменяли линолеум в учебном кабинете №47, лакокрасочные и др.)

Прочие доходы учреждения в 2022 г. составили 5 430,76 руб.: выручка от реализации металлолома – выручка от реализации макулатуры – 1 160,00 руб.; выручка от передачи недвижимого имущества (буфета) в аренду составила - 4 270,76 руб., из них 2 989,53 руб. перечислено учредителю, доход учреждения составил – 1 281,23 руб. Этот доход был использован на приобретение канцелярских товаров.

По договору дарения приняты на учет основные средства стоимостью 9 000 руб.00 коп. (шкаф книжный). Кроме того, от Администрации Красногвардейского района безвозмездно получены учебники и учебные пособия на сумму 2 457 639,25 руб.

Для удобства работы с Эл.Журом все кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками, по всей школе проведен Интернет (в каждый кабинет подведена линия интернет).

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 %.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными и универсальными классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней,



45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	754
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (38,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек	



конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		1 (0,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24(52%)
— первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (20%)
— больше 30 лет		12 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (15%)
— от 55 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (64%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	7







**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855760

Владелец Рогозянская Татьяна Александровна

Действителен с 04.10.2023 по 03.10.2024