

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

ПРИКАЗ

27 апреля 2023 года

№ 185

пгт. Красногвардейское

**Об итогах проведения защиты итоговых индивидуальных проектов
обучающихся 11 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1»
в соответствии с ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году**

На основании приказов МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 09.09.2021 г. №354 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2021-2022 учебном году», от 08.11.2021 года №455 «О внесении изменений в приказ МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 09.09.2021 г. №354 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2021-2022 учебном году», от 02.03.2023 г. №140 «О переаттестации итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022-2023 учебном году», Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ «Красногвардейская школа №1», утвержденного приказом от 31.08.2020 г. №261, в целях реализации ООП СОО, с целью итоговой оценки уровня достижения метапредметных результатов при реализации ООП СОО обучающихся 11 классов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протоколы результатов проведения защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» (прилагается).
2. Утвердить аналитическую справку о результатах оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников среднего общего образования МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022 – 2023 учебном году (приложение).
3. Классным руководителям Коваленко И.Н., Меметовой Л.Д. довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 11 классов итоги по защите ИИП в 2022–2023 учебном году.
4. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-руководителями проектов Глуховой С.Н., Ульянкиной Е.И., Скобель Н.В.
5. Заместителю директора Халиловой В.И. обеспечить контроль за соблюдением всех требований к проектной деятельности на уровне среднего общего образования.
6. Всем учителям:
 - 6.1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования и практиковать работу по созданию проектов в течение двух лет, используя технологии проектного обучения и критического мышления, используя деятельностный подход;
 - 6.2. Продолжать целенаправленную работу по подготовке учащихся к защите ИИП на уровне родителей, классного руководителя, учителя-предметника;

6.3. Обратить особое внимание на обучающихся с базовым уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания;

6.4. Проводить планёрки с обучающимися по фиксации результатов в соответствии с планом разработки проекта.

7. Руководителям ШМО обсудить итоги защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11 классов на заседаниях ШМО (май 2023 г.).

8. Учителю Харабджах Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы до 11.05.2023 года.

9. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 12.05.2023 года.

10. Контроль за исполнением п.3,5-6 приказа возложить на заместителя директора Халилову В.И. за п.4,7,8 оставляю за собой.



Т.А. Рогозянская

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись
Абильтарова Лятифе Рефатовна		
Газейкина Наталья Александровна		
Глухова Светлана Николаевна		
Деркач Виктория Николаевна		
Коваленко Инна Николаевна		
Мамбетова Савина Ремзиевна		
Меметова Ленура Деляверовна		
Скобель Нина Вячеславовна		
Ульянкина Елена Игоревна		
Плывч Сергей Игоревич		
Халилова Васьпе Ибраимовна		
Харабджах Шевхие Нусретовна		
Шоренко Евгения Игоревна		

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах оценки уровня достижения метапредметных результатов
выпускников среднего общего образования
МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022 – 2023 учебном году

На основании приказов МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 09.09.2021 г. №354 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2021-2022 учебном году», от 08.11.2021 года №455 «О внесении изменений в приказ МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 09.09.2021 г. №354 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2021-2022 учебном году», от 02.03.2023 г. №140 «О переаттестации итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022-2023 учебном году», Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ «Красногвардейская школа №1», утвержденного приказом от 31.08.2020 г. №261, в целях реализации ООП СОО, с целью итоговой оценки уровня достижения метапредметных результатов при реализации ООП СОО обучающихся 11 классов, 19 апреля 2023 года проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» (далее – ИИП).

Цель: итоговая оценка уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 11 классов, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования по ФГОС СОО.

В защите ИИП принимали 11-А и 11-Б классы, количество участвующих – 22 учащихся. Все 22 учащихся 11 классов защитили ИИП публично. Итого, 22 учащихся (100%) защитили свои ИИП.

Для организации процедуры защиты ИИП были созданы следующие условия:

- определены даты защиты ИИП;
- определена структура процедуры защиты ИИП независимо от продукта проектной деятельности;
- создана аттестационная комиссия, в состав которой вошли представители администрации, руководители ШМО и психолог школы;
- использовались информационно-коммуникационные технологии при публичной защите ИИП.

Предметная составляющая ИИП оценивалась комиссией с учётом отзыва руководителя проекта на продукт проектной работы, с которыми члены комиссии ознакомились предварительно.

Во время защиты проекта учащиеся предоставили следующие материалы: продукт проектной деятельности, презентацию, сопровождающую публичное выступление. Был установлен регламент публичного выступления 10 минут (7 мин выступление, 3 мин ответы на вопросы).

Предоставленные ИИП следующих видов:

по направлению проектной деятельности:

- 6 информационных проектов (27%),
- 16 исследовательских проектов (73%),

по содержанию (по предметам):

- медицина – 17 проектов (77%),
- социология – 1 проект (4,5 %),
- экономика – 1 проект (4,5 %),
- технология – 2 проекта (9,5 %),
- физика – 1 проект (4,5 %).

Оценивание ИИП осуществлялось согласно Положению и критериям оценивания – отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогам защиты ИИП был проведен анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС СОО и анализ эффективности условий, созданных в школе для организации проектной деятельности. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**Результаты защиты ИИП обучающимися 11 классов
МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Количество баллов	Отметка
1.	Абдуллаева Ленера	Факторы риска развития артериальной гипертензии у современных подростков.	доцент Черетаев И.В., учитель химии Глухова С.Н.	72	4
2.	Аблаев Алим	Метеочувствительность школьников с разным биоритмотипом?	доцент Залата О.А., учитель химии Глухова С.Н.	93	5
3.	Аметова Сияре	Простейшие физиотерапевтические процедуры, применяемые в процессе оказания первичной доврачебной помощи	доцент, Раваева М.Ю., учитель химии Глухова С.Н.	91	5
4.	Асанов Руслан	Метеочувствительность школьников с разным биоритмотипом»	доцент Залата О.А., учитель химии Глухова С.Н.	84	5
5.	Бекаев Решат	Метеочувствительность школьников с разным биоритмотипом»,	Ассистент Трофимов Н.С., учитель химии Глухова С.Н.	80	5
6.	Возный Андрей	Факторы риска развития артериальной гипертензии у современных подростков"	доцент Черетаев И.В., учитель химии Глухова С.Н.	65	4
7.	Ибадуллаева Асие	"Цитология"	Чмелёва С.И., учитель химии Глухова С.Н.	92	5
8.	Лисовская Софья	Факторы риска развития артериальной гипертензии у современных подростков"	доц., Черетаев И.В., учитель химии Глухова С.Н.	65	4
9.	Лысенко Анна	Воздействия ультрафиолетового излучения на микрофлору помещений	доцент Рыбалко С.Ю., учитель химии Глухова С.Н.	82	5
10.	Макарова Ольга	Факторы риска развития артериальной гипертензии у современных подростков	доцент Черетаев И.В., учитель химии Глухова С.Н.	75	4
11.	Мустафаева Алие	Воздействие ультрафиолетового излучения на микрофлору	доцент Рыбалко С.Ю., учитель химии Глухова	80	5

		помещений	С.Н.		
12.	Османов Аким	Факторы риска развития артериальной гипертензии у современных подростков	доцент Черетаев И.В., учитель химии Глухова С.Н.	75	4
13.	Перхаева Ольга	Основы общего ухода за тяжелыми больными	доцент Залата О.А., учитель химии Глухова С.Н.	79	5
14.	Серба Анастасия	Метеочувствительность школьников с разным биоритмотипом»	доцент Залата О.А., учитель химии Глухова С.Н.	79	5
15.	Сийдаметов Джемилъ	Простейшие физиотерапевтические процедуры, применяемые в процессе оказания первичной доврачебной помощи	доцент Раваева М.Ю., учитель химии Глухова С.Н.	79	5
16.	Сусская Елизавета	Динамика умственной работоспособности как критерий адаптации к учебной нагрузке	Макаричева А.А., учитель химии Глухова С.Н.	89	5
17.	Фазылов Артур	Метеочувствительность школьников с разным биоритмотипом»	доцент Залата О.А., учитель химии Глухова С.Н.	68	4
18.	Куленкова Виталия	Реклама - двигатель торговли	Скобель Н.В.	80	5
19.	Меметова Эльнара	Особенности национальной кухни крымских татар	Деркач В.Н.	68	4
20.	Николаенко Екатерина	Проблема подростковой преступности	Меметова Л.Д.	69	4
21.	Табунщик Светлана	Особенности украинской кухни	Деркач В.Н.	69	4
22.	Уста Айше	Лазерная коррекция зрения	Плывч С.И.	56	4

Анализ проведения защиты ИИП

Класс	В классе	Защитили ИИП	Кол-во отметок				Р	Q
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11-А	15	15	9	6	0	0	100%	100%
11-Б	7	7	2	5	0	0	100%	100%
ИТОГО	22	22	11	11	0	0	100%	100%

При анализе метапредметных результатов отмечены затруднения учащихся в умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Было выявлено, что учащиеся испытывают некоторые затруднения при умении соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей

деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Руководители проектов отметили в отзывах, что цель, задачи проектной работы были сформулированы с помощью руководителя проекта.

Наблюдаются затруднения при осуществлении самоконтроля и самооценки при выполнении проектной работы. Некоторым учащимся требовался постоянный контроль со стороны руководителя проекта за своевременным выполнением плана разработки проекта.

Более высокие результаты при защите и выполнении проектной работы учащиеся продемонстрировали в умении:

- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- работать индивидуально и организовывать учебное сотрудничество, а также совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Соотнеся метапредметные результаты с универсальными учебными действиями необходимо отметить, что наибольшие затруднения учащиеся продемонстрировали в применении познавательных УУД (выдвигать и проверять новые идеи).

Выводы:

19 апреля 2023 г. в МБОУ «Красногвардейская школа №1» была проведена оценка качества метапредметных результатов обучающихся 11 классов в форме защиты итоговых индивидуальных проектов, в результате которой 22 учащихся 11 классов успешно защитили ИИП.

На защиту были представлены разнообразные проектные работы по предметному содержанию. По направлению проектной деятельности предпочтение было отдано исследовательским проектам, по виду продукта – презентациям.

Средний показатель достижения метапредметных результатов зафиксированный в ходе выполнения и защиты учащимися ИИП в основном соответствует повышенному уровню.

Защита ИИП прошла на удовлетворительном уровне с использованием информационно-коммуникационных технологий, успешность проведения – 100%, качество – 100%.

При соотнесении метапредметных результатов с соответствующими УУД просматриваются затруднения учащихся в применении именно познавательных и некоторых регулятивных УУД.

В МБОУ «Красногвардейская школа №1» осуществляется использование образовательных технологий, формирующих УУД (технология проектного обучения). Основным инструментом формирования регулятивных УУД и части коммуникативных (осуществление групповой деятельности: определение общей цели, распределение обязанностей и ролей, выработка общей позиции по поводу путей достижения цели и т.д.).

Возникали сложности и проблемы при подготовке учащихся к защите ИИП:

- отсутствует устойчивая мотивация со стороны учащихся к проектной деятельности;
- сохраняется проблема перегрузки учащихся;
- возрастает нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов);
- разработанная система оценивания достижения метапредметных результатов имеет некую степень относительности в силу своей трудоёмкости и объёмности.

Рекомендации:

1. Всем учителям:

1.1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования и практиковать работу по созданию проектов в течение двух учебных лет, используя технологии проектного обучения и критического мышления, используя деятельностный подход;

1.2. Продолжать целенаправленную работу по подготовке учащихся к защите ИИП на уровне родителей, классного руководителя, учителя-предметника;

1.3. Обратить особое внимание на обучающихся с базовым уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания;

1.4. Проводить планёрки с обучающимися по фиксированию результатов в соответствии с планом разработки проекта.

Зам. директора



В.И. Халилова