

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

ПРИКАЗ

25 мая 2023 года

№ 223

пгт. Красногвардейское

**Об итогах проверки техники чтения в 1-4 классах
в 2022-2023 учебном году (II полугодие)**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 15.05.2023 года №207 «О проведении проверки техники чтения в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году», с целью повышения функциональной грамотности обучающихся, а также получения информации об уровне сформированности техники чтения обучающихся 1-4 классов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проверки техники чтения в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году(приложение).
2. Классным руководителям 1- 4-х классов:
 - довести до сведения родителей результаты мониторинга техники чтения на родительских собраниях;
 - оптимизировать методическую работу по формированию навыка техники чтения и работы с текстом обучающихся;
 - использовать эффективные методы и приемы, способствующие развитию осознанного чтения;
 - контролировать читательскую деятельность;
 - осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой (в течение 2023-2024 учебного года);
 - контролировать технику чтения слабоуспевающих обучающихся в течение всего учебного года;
 - работать над лексическим значением слов (систематически);
 - поддерживать связь с родителями, своевременно информировать родителей о результатах проверки техники чтения, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения (в течение 2023-2024 учебного года);
 - продолжить осуществлять мониторинг навыков чтения в 1-4-х классах с целью дальнейшего использования результатов для повышения результативности навыков чтения обучающихся и понимания прочитанного (май 2022-2023 учебного года).
3. Руководителю МО Климчук В.Н. на заседании методического объединения учителей начальных классов (июнь 2023 г.) обсудить результаты техники чтения и выработать предложения по повышению качества обучения и преподавания.

4. Заместителю директора Стехиной А.Н. осуществлять контроль за работой учителей над развитием речи обучающихся, правильности и выразительности чтения, за развитием навыка чтения во время посещения уроков литературного чтения в 1-4 классах (в течение 2023-2024 учебного года).

5. Учителю Харабаджах Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы 26.05.2023года.

6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом 25.05.2023 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Стехину А.Н.



Т.А.Рогозянская

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись
Белозерова М.Н.		
Беляева Л.Б.		
Гаврилова А.В.		
Драчук М.С.		
Зейналова Т.Е.		
Зейтуллаева Р.Р.		
Иванова С.И.		
Климчук В.Н.		
Молнар Е.В.		
Олейник Е.Н.		
Османова Н.А.		
Септарова Л.К.		
Стехина А.Н.		
Харабаджах Ш.Н.		
Царук В.Е.		
Шоренко Е.И.		
Янышевская Ю.И.		

Аналитическая справка о результатах проверки техники чтения учащихся 1-4 классов в
2022-2023 учебном году (II полугодие)

Классы		1-А	1-Б	1-В	1-Г	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	Итого (среднее)
Всего учащихся		22	28	30	21	27	26	28	23	21	29	21	26	26	26	354
Проверено		22	28	30	17	26	23	28	23	17	29	21	26	26	26	342
Способ чтения	Слог	6	11	11	2	-	1	-	-	12	-	-	-	-	-	43
	Слог + слово	11	17	18	13	-	3	11	1	5	-	9	-	4	-	92
	Целое слово	5	-	1	2	26	19	17	22	-	29	12	26	22	26	207
Темп чтения	Количество слов (в среднем по классу)															1 кл: 51
																2 кл: 76
																3 кл: 95
																4 кл: 106
Правильность чтения	Пропуск, замена, искажение слов	2	6	8	9	9	9	4	17	6	15	1	1	3	20	110
	Повторы слов и слогов	-	6	3	7	-	4	1	-	2	-	1	5	1	2	32
	Ошибка в окончании	1	3	8	4	2	-	7	15	6	-	8	3	4	4	65
	Ошибки в ударении	-	1	4	4	6	3	3	14	4	-	7	2	1	5	54
	Без ошибок	19	13	12	7	16	9	19	-	6	14	11	16	19	3	164
Выразительность (соответствие интонации знакам препинания)		13	5	28	12	17	19	22	10	17	22	20	22	26	26	257
Понимание, осознанность (ответы на вопросы)		20	24	28	16	26	19	28	21	17	29	19	25	26	26	324
Итого читают	Норма	5	1	1	4	1	3	1	1	5	5	-	3	4	2	36
	Выше нормы	12	27	27	13	25	18	27	18	10	24	21	20	13	23	278
	Ниже нормы	5	-	2	-	-	2	-	4	2	-	-	3	9	1	28

Проверкой было охвачено всего 342 обучающихся, что составило 97%, из 1 классов -97 обучающихся-96% ; из 2 классов – 77 обучающийся - 95%; из 3 классов- 90 обучающихся - 96%; из 4 классов - 78 обучающихся - 100%.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 1-х классах 93% учащихся укладываются в норму и читают выше нормы, 91 % понимают прочитанное.

Ошибки, допущенные при чтении: пропуск, замена-26%, повторы слов -16%, постановка ударений-9%, ошибки в окончании-16%. Без ошибок читают- 53%, целыми словами -8%.

Во 2-х классах: 97% учащихся укладываются в норму и читают выше нормы, понимают прочитанное 95%.

Ошибки, допущенные при чтении: пропуск, замена - 28%, повторы слов - 6%, постановка ударения - 15%, ошибки в окончании - 11%. Без ошибок читают 57% и целыми словами читают – 80%.

В 3-х классах: 93% учащихся укладываются в норму и читают выше нормы, 96% понимают прочитанное.

Ошибки, допущенные при чтении: пропуск, замена - 43%, повторы слов - 3%, постановка ударения - 28%, ошибки в окончании - 32%. Без ошибок читают - 34%. Читают целыми словами - 70%.

В 4-х классах: 83% учащихся укладываются в норму и читают выше нормы. Понимают прочитанное 99% обучающихся.

Ошибки, допущенные при чтении: пропуск, замена - 31%, повторы слов - 10%, постановка ударения - 10%, ошибки в окончании - 14%. Без ошибок читают - 49%. Читают целыми словами - 95%.

В сравнении по параллелям:

	1 кл (%)	2 кл (%)	3 кл (%)	4 кл (%)
способ чтения-целым словом	93	80	70	95
без ошибок	53	57	34	49
пропуск, замена	26	28	43	31
повторы слов	16	6	3	10
постановка ударения	9	15	28	10
ошибки в окончании	16	11	32	14
укладываются в норму	93	97	93	83
понимание прочитанного	91	95	96	99

Результаты проверки навыков техники чтения учащихся показал, что 92% школьников овладели основными навыками чтения в разной степени успешности: 95% читают осознанно, 48% - без ошибок. 61% освоили необходимый уровень способа чтения для своего возраста, читая целыми словами. 81% читают в темпе, превышающим норму, 75% читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску.

Заместитель директора

А.Н.Стехина