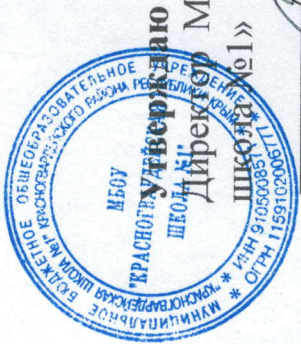


14-05



МБОУ «Красногвардейская

школа №1»

Т.А. Рогозянская

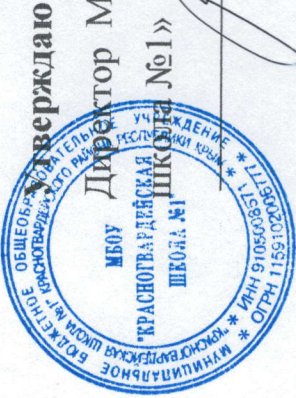
Приказ №378 от 31.08.2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»
ГАЗЕЙКИНОЙ НАТАЛЬИ АЛЕКСАНДРОВНЫ

на 2023/2024 учебный год

Щ

14-04



Директор МБОУ «Красногвардейская
школа №1»
Т.А. Рогозянская

График работы
педагога-психолога
МБОУ «Красногвардейская школа №1»
Газейкиной Н. А.
на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Интервалы рабочего времени (36 часов)
Понедельник Обеденный перерыв	8.00 – 18.15 12.00 – 13.00
Вторник Обеденный перерыв	8.00 – 18.15 13.00 – 14.00
Среда Обеденный перерыв	8.00 – 18.15 13.00 – 14.00
Четверг Обеденный перерыв	8.00 – 17.15 13.00 – 14.00

Методическая тема Управления образования администрации Красногвардейского района

Повышение качества муниципальной системы образования путём внедрения профессионального стандарта педагога.

Методическая тема МБОУ «Красногвардейская школа №1».

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Методическая тема социально – психологической службы образовательных учреждений района.

Совершенствование качества муниципального образования через реализацию системно – ориентированных программ сопровождения в условиях реализации ФГОС и повышения профессионального мастерства педагога – психолога и социального педагога.

Методическая тема педагога – психолога.

Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях внедрения профессионального стандарта.

Цель деятельности.

Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию всех участников образования в условиях социально-психологического процесса.

Задачи.

1. Развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
2. Формирование Личностных Универсальных Учебных Действий.
3. Психолого – педагогическая помощь детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
4. Психологическая профилактика негативных проявлений в детской среде и психоэмоционального состояния учащихся.
5. Профориентационное сопровождение учащихся 6-11 классов в рамках программы «Билет в будущее».

Приоритетные направления деятельности.

1. Психологический мониторинг 1-4, 5-9, 10-11 классы.
2. Психологическое сопровождение инклюзивного обучения.
3. Психологическое сопровождение учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, девиантного поведения.
4. Профориентационное сопровождение учащихся 6-11 классов в рамках программы «Билет в будущее».
5. Психологическое сопровождение детей, участников специальной военной операции.
6. Профилактическая работа по вопросам выявления и профилактики сексуального насилия по отношению к несовершеннолетним.

Ожидаемые результаты.

1. Снижение уровня тревожности детей, участников специальной военной операции.
2. Получение дополнительной информации о трудностях в обучении, согласно психологического мониторинга 1-4, 5-9, 10-11 классы.

3. Развитие когнитивной сферы детей с ОВЗ.
4. Развитие эмоционально – волевой сферы учащихся инклюзивного обучения.
5. Повышение уровня коммуникативности, эмпатии у учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, девиантного поведения, аутоагрессивных учащихся.
6. Повышение профориентационной культуры учащихся 6-11 классов в рамках программы «Билет в будущее».

№	Вид деятельности	Контингент	Содержание	Цель	Сроки
Обучающиеся					
1. Психодиагностика (групповая)					
1	Проективный тест	1	Проективный рисунок «Что мне нравится в школе?» Н.Г. Лусканова	Выявление отношения детей к школе и мотивационную готовность детей к обучению в школе	Сентябрь Апрель
2	Мониторинг (ЛУУД)	1	Методика «Лесенка» В.Г. Щур	Определение когнитивного компонента	Ноябрь
3	Мониторинг (ЛУУД) Рекомендации	2	Методика «Социометрия. Домики» Марцинковская	Определение особенностей взаимоотношений в классе	Декабрь
4	Мониторинг (ЛУУД) Рекомендации	3-4	Шкала явной тревожности для детей (СМАС)(адаптация А.М.Прихожан)	Выявление тревожности как относительно устойчивого образования	Январь Февраль
5	Тест- опросник	5	Методика «ИТО» Л.Н.	Выявление индивидуально-типологических свойств	Октябрь

			Собчик			
6	Мониторинг (ЛУУД) Рекомендации	6	Тест «СДП» Э.В. Леус	Выявление склонности к девиантному поведению	Ноябрь	
7	Мониторинг (ЛУУД) Рекомендации	8-9 10-11	Диагностика враждебности по шкалам Кука – Медлей Методика «Социометрия» Дж. Морено Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой	Определение уровня враждебности учащихся Выявление уровня сформированности суицидальных намерений Определение статуса учащихся	Сентябрь	
8	Мониторинг (ЛУУД) Рекомендации	9	Тест-опросник «Карта интересов» Голомшток А.Е.	Определение уровня профессиональной направленности	Октябрь	
11	Мониторинг (ЛУУД) Рекомендации	7-9 10-11	ЕМ СПТ	Определение склонности учащихся к вредным привычкам	Октябрь	
2. Психодиагностика (индивидуальная), (по запросу для психологических заключений)						
1	Проективный рисунок	7-9 10-11	«Три дерева» Э. Клессманн	Определение отношений внутри семьи	Согласно запросу	
2	Проективный рисунок	1-4	«Рисунок семьи» Л. Корман	Определение отношений внутри семьи	Согласно запросу	

3	Проективный рисунок	5-9	«Несуществующее животное» М.З. Дукаревич	Определение личностных особенностей	Согласно запросу
4	Проективный рисунок	1-4	«Кактус» М.А. Панфилова	Исследование эмоционально – личностной сферы	Согласно запросу
5	Анкета	5-9 10-11	«Оценка эмоционально – волевой сферы» Дж. Роттер	Оценка уровня эмоционально – волевой сферы	Согласно запросу
6	Тест - задание	2-9	«Исключение понятий» С.Х. Сафонова «Выявление общих понятий» А.А. Рукавишников	Оценка уровня развития систематизации и классификации предметов	Согласно запросу
7	Тест – задание	3-9	10 слов Лурия А.Р.	Определение уровня слуховой памяти	Согласно запросу
8	Тест – задание	1-4 5-6	«Корректурная проба» Бурдон Б.	Определение объёма и концентрации внимания	Согласно запросу
9	Тест – задание	7-9	Методика Мюнстерберга	Определение объёма и концентрации внимания	Согласно запросу

3. Групповая (индивидуальная) коррекционно-развивающая работа

1	Рабочие коррекционно – развивающие программы	1-4 5-9	Рабочие коррекционно развивающих занятий с детьми ОВЗ по развитию познавательных процессов	Формирование и развитие когнитивной сферы	Согласно КТП
---	--	------------	--	---	--------------

4. Консультирование (по запросу)

1	Консультирование + диагностика	1-4 5-9 10-11	О поведении и успеваемости (снижение мотивации к обучению, недисциплинированность).	Повышение уровня мотивации к обучению	Согласно запросу
---	--------------------------------	---------------------	---	---------------------------------------	------------------

2	Консультативная диагностика + диагностика	1-4 5-9 10-11	О нарушении эмоционально – волевой сферы	Снижение уровня тревожности, нерешительности, медлительности, агрессивности, неуверенности	Согласно запросу
3	Консультативная диагностика + диагностика	1-4 5-9	О межличностных взаимоотношениях	Выявление причин конфликтных ситуаций	Согласно запросу
4	Консультативная диагностика + диагностика	6-11	Профориентация	Содействие профнаправленности личности	Согласно запросу

5. Психопрофилактика (по запросу)

1	Практикум (месячник профориентации)	6-11	Работа по программе «Билет в будущее»	Создать условия для личносно самоопределения учащихся	Сентябрь – май
2	Месячник ЗОЖ	7-9	Практикум «Время быть здоровым»	Привлечение детей к ЗОЖ	Март
3	Акция	9,11	Психологическая подготовка выпускников к сдаче ГИА (консультации, круглые столы).	Снизить риск возникновения стрессовых ситуаций во время сдачи ГИА	Апрель
4	Неделя инклюзивного образования	1-4, 5-9	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ	Развитие познавательных способностей	Апрель
5	Месячник правовых знаний	8-9 10-11	Проведение индивидуальных профилактических бесед	Расширение кругозора учащихся	Апрель

6	Дети участников СВО	1-11	Проведение индивидуальных профилактических бесед	Снижение отрицательного эмоционального состояния	Сентябрь-май
7	Профилактика сексуального насилия по отношению к несовершеннолетним	1-11	Проведение индивидуальных профилактических бесед	Снижение отрицательного эмоционального состояния	Сентябрь-май
8	Работа с одарёнными детьми	9-11	Написание проектов	Сбор и анализ информации	Сентябрь-март

Педагогический коллектив

6. Консультирование (по запросу)

Консультация	1-4, 5-9	Алгоритм действий учителя при первичном обследовании ребёнка и оформлении документов на ТПМК, ППК	Сбор информации для составления характеристик на учащихся	Согласно запросу
Консультация	1-4 5-9 10-11	О нарушении эмоционально – волевой сферы учащихся	Выяснение причин эмоциональных нарушений учащихся	Согласно запросу
Консультация	1-4 5-9	О поведении и успеваемости учащихся (снижение мотивации к обучению,	Выяснение причин снижения успеваемости учащихся	Согласно запросу

			недисциплинированность)			Выявление причин конфликтных ситуаций	Согласно запросу
Консультация	1-4 5-9	О межличностных взаимоотношениях				Выявление причин конфликтных ситуаций	Согласно запросу
Консультация	1-4, 5-9, 10-11	О результатах диагностирования учащихся				Информирование учителей об итогах диагностирования учащихся	Согласно запросу
Консультация	Учителя	Об эмоциональном выгорании				Формирование положительного эмоционального состояния учителя	Согласно запросу
7. Просвещение (по запросу)							
1	Практикум	Учителя	Педсоветы			Составление рабочих программ коррекционно – развивающих занятий для учащихся с ОВЗ	Согласно запросу
7. Психопрофилактика (по запросу)							
1	Практикум + диагностика	Учителя	Практикум для педагогов «Эмоциональное выгорание»			Побудить педагогов к положительному мышлению	Март
Родители							

9. Консультирование (по запросу)

1	Консультация	1-4 5-9 10-11	О нарушении эмоционально – волевой сферы учащихся			Выяснение причин эмоциональных всплесков учащихся	Согласно запросу
2	Консультация	1-4 5-9	О поведении и успеваемости учащихся (снижение мотивации к обучению, недисциплинированность)			Выяснение причин снижения успеваемости учащихся	Согласно запросу

3	Консультация	1-4, 5-9, 10-11	О результатах психодиагностики	Информирование об итогах диагностирования учащихся	Согласно запросу
4	Консультирование + диагностика	5-9	О межличностных взаимоотношениях	Формирование позитивного общения	Согласно запросу
5	Консультация	1-4, 5-9	О профориентационном обучении	Формирование профессиональной культуры родителей	Согласно запросу

10. Просвещение

1	Практикум	1-11	Диагностика+практикумы	Формирование психологической компетентности родителей	Согласно запросу
---	-----------	------	------------------------	---	------------------

11. Организационно – методическая работа

1			Посещение и участие в Муниципальном УМО	Повышение квалификации	Август Октябрь Декабрь Март Май
2			Составление годового плана, отчётов, заполнение документации	Отчётная информация	Сентябрь - май
3			Самообразование	Повышение квалификации	Ежемесячно
4			Подготовка просветительской деятельности	Ознакомление с информацией	Еженедельно
5			Оформление стендов, кабинета	Изучение литературы	Два раза в год

6			Размещение информации о деятельности психолога на школьном сайте	Отчётная информация	Один раз в четверть
7			Работа с практикантами	Повышение квалификации	Согласно запросу
8			Эксперт в аттестационной комиссии учителей, эксперт РМО по аттестации педагогов – психологов	Повышение квалификации	Сентябрь - май
9			Оформление документации по запросу	Ознакомление с информацией	Согласно запросу
10			Помощь в подготовке материалов	Ознакомление с информацией	Согласно запросу
11			Посещение образовательных курсов	Повышение квалификации	Согласно запросу
12			Работа с оборудованием в ОУ	Ознакомление с информацией	Согласно запросу
13			Участие в вебинарах	Повышение квалификации	Согласно запросу
14			Посещение и участие в ШМО	Ознакомление с информацией	Один раз в четверть

12. Проектная деятельность

1.	Участие в реализации долгосрочных программ	
2.	Проведение медико-психолого-педагогических консилиумов	

13. Связь с общественностью

1.	Присутствие на опросе несовершеннолетних их	Учащиеся	Следственный комитет Красногвардейского района в Республике Крым
2.	Присутствие на опросе несовершеннолетних их	Учащиеся	Красногвардейский районный суд Республики Крым
3.	Психокоррекция	Учащиеся	Совет профилактики
4.	Психодиагностика	Учащиеся	ТПМПК

14. Экспертная, диспетчерская деятельность

1.	Подготовка коррекционно-развивающих программ		
2.	Подбор методической литературы в помощь педагогам		
3.	Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися		
4.	Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования		
5.	Составление психологических заключений, представлений на ПМПк		

В течение учебного года могут быть внесены изменения, исходя из ситуации в школе.