# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Методические рекомендации по реализации Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях

#### Методические рекомендации

по реализации Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях

- 1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020 №1116/1844.
- 2. Методические рекомендации разработаны для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 3. Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 4. Для получения обучающимися на дому качественного образования используются различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов в образовательном учреждении, групповая и самостоятельная работа.
- 5. В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому его обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.
- 6. Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения ребенка на дому, в том числе и порядок действий родителей (законных представителей), обучающихся в случае длительного лечения и отсутствия ребенка в ОО по уважительной причине (далее Порядок), разрабатывается ОО.
- Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется индивидуальным учебным ПО планам порядке, В локальными нормативными установленном актами учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- 8. Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных

представителей), заключения медицинской организации и приказа руководителя ОО.

9. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки учащегося в период его длительного лечения. Данная норма должна быть отражена в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками ОО, которые имеют доступ к медицинской информации об обучающихся.

### 10. Организация обучения на дому

- 10.1. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении, на дому является заключение медицинской организации о проведении лечения или реабилитации (штамп организации или на бланке, подписано врачами-специалистами, руководителем медицинской организации, печати специалистов и медицинской организации) и письменное заявление родителя (законного представителя) обучающегося директору ОО.
- 10.2. Директором ОО издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося в течение 3-х рабочих дней, после получения указанных выше документов.
- 10.3. Данным приказом утверждается индивидуальный учебный план учащегося (разработанный на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями), рабочие программы учебных предметов и расписание занятий.
- 10.4. С родителем (законным представителем) обучающегося необходимо согласовать индивидуальный учебный план, расписание занятий.
- 10.5. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке необходимо включать внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности), которая реализуется только за счет аудиторных часов.
- 10.6. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых для каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ определяется ОО самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований ФГОС в полном объеме.
- 10.7. Количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности) должно составлять не меньше 50 % учебной нагрузки. Оставшиеся 50% отводятся на самостоятельное изучение.
- 10.8. Для обучающихся с OB3 в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной

направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

- 10.9. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.
- 10.10. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.
- 10.11. Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 10.12. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной нагрузки, определенному СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.
- 10.13. Отметки обучающихся по всем предметам учебного плана выставляются в отдельном журнале, который ведется в соответствии с локальным актом ОО. Факт проведения каждого урока необходимо зафиксировать подписью родителя (законного представителя).
- 10.14. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся на дому 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.
- 10.15. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов аттестат о среднем общем образовании.
- 10.16. Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685.
- 10.17. Обучающиеся на дому или в медицинской организации являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации, в которую они зачислены.
- 10.18. Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием методики обучения.
- 10.19. Общеобразовательной организацией на время получения образования бесплатно предоставляются обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

- 10.20. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).
- 10.21. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 10.22. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации своевременно, в течение 1 рабочего дня, производит замену занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана.
- 10.23. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 10.25. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующие педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего или среднего общего образования одним учителем-предметником.
- 10.26. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся с ОВЗ, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

	HDHICAD	Образец
«»20г.	<b>ПРИКАЗ</b> с.Петровка	№
Об организации	обучения на дому Ива	анову Ивану
В соответствии с пунктом № 273-ФЗ «Об образовании в медицинского учреждения от представителей) от приказ 1. Организовать обучение на Ивановичу с 01 сентября 2	Российской Федерации, №, заяв вываю: дому обучающемуся	ления родителей (законных 2 класса Иванову Иван
2. Утвердить индивидуальны учебный год с обучающимся 2 клас	•	•
3. Утвердить следующие рабоч	чие программы по учеб	ным предметам:
4. Утвердить расписание зан. Иваном Ивановичем (приложение 5. Заместителю директора п	№2). по учебно-воспитатель	ьной работе Петровой П.П
осуществлять контроль за своевре рабочих программ по предметам проведенных занятий педагогическ	и, методикой обучения	
6. Классному руководителю родителей (законных представител 7. Секретарю Солнечной Е.В соглашения к трудовым догово обучение на дому.  8. Контроль за исполнением п	Цветковой Н.Н. с ей) об успеваемости обув. до 05.09.2020 года рам педагогических р	учающегося на дому. подготовить дополнительные работников, осуществляющих
Директор школы		А.П.Зоркий

## Приложение 2

# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
0001440111		1	2	3	4	14002
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	3	16
	Литературное чтение	2	2	2	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(4)*
	Литературное чтение на родном языке	-	(1)*	(1)*	(1)*	(3)*
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
ИТОГО		19	20	20	20	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1+(1)*	1+(2)*	1+(2)*	1+(2)*	4+(7)*
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	
Всего финансируется	Всего финансируется		33	33	33	

<sup>\*</sup> При наличии заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родных языков часы на преподавание учебных предметов предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке, передаются из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

# для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов	
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	3	4	19
литература	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и	Родной язык	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(5)*
родная литература	Родная литература	(1)*	(1)*	(1)*	$(0,5)^*$	(0,5)*	(4)*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
•	Второй иностранный язык	(1)*	(1)	(1)	(1)	(1)	(4)
Общественно-	История России. Всеобщая	2	2	2	2	2	10
научные предметы	история						
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и	Математика	5	5	-	-	-	10
информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-	Основы духовно-	1	-	-	-	-	1
нравственной	нравственной культуры						
культуры народов	народов России						
России							
Естественно-	Физика	-	-	2	2	2	6
научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
и основы	Основы безопасности	-	-	-	1	1	2
безопасности	жизнедеятельности						
жизнедеятельности							
ИТОГО		25	26	28	30	30	139
Часть, формируемая участниками образовательных		1+(3)*	1+(3)*	1+(3)*	$0,5+(2,5)^*$	$0,5+(2,5)^*$	4+(14)*
отношений при 5-дневной учебной неделе							
Максимально допустимая недельная нагрузка при		29	30	32	33	33	157
5-дневной учебной нед		10					
* 1	Внеурочная деятельность		10	10	10	10	
Всего финансируется	патения обучающихся и их полителей	39	40	42	43	43	

<sup>\*</sup> При наличии заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родных языков часы на преподавание учебных предметов предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке, передаются из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

<sup>\*«</sup>Второй иностранный язык» в образовательных организациях реализуется только при наличии педагогических кадров, необходимых условий, и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы