

Управление образования Администрации  
Красногвардейского района Республики Крым  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красногвардейская школа №1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора МБОУ

«Красногвардейская школа № 1»

 С. И. Иванова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Красногвардейская школа №1»

 Т.А. Рогозянская

Приказ № 377 от 31.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
военно-патриотического воспитания «Патриот»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Учитель Мороз В.П.

пгт. Красногвардейское 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Планируемые результаты.....	5
4. Содержание учебного курса , .....	6
5. Тематический план .....	10
6. Список литературы.....	11

## 1. Содержание программы

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

### **Цели образовательной программы:**

всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### **Задачи образовательной программы:**

#### **Образовательные:**

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым; приобретение знаний о военной истории Отечества; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

#### **Развивающие:**

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья; подготовка подрастающего поколения к военной службе; формирование навыков самообслуживания; формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки; развитие памяти, логического мышления.

#### **Воспитательные:**

воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание уважения к Российской армии; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

#### **Формы работы:**

- теоретические занятия;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- практические занятия по ориентированию на местности;
- экскурсии и посещение музеев;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами

## **2. Пояснительная записка.**

**Нормативно-правовую основу** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотического воспитания «Патриот» для 8-11 классов составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298-н).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).
7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных

потребностей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09).

8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844).

Программа разработана на основе примерной образовательной программы дополнительного образования военно-патриотического кружка «Патриот» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Составитель: Костылев Е.А. г. Симферополь 2018 год. Рассмотрена на заседании Ученого Совета ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования». Протокол № 2 от 15.03.2018 г

### 3. Планируемые результаты

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

**а) знать:**

- историю патриотических движений;
- исторические факты великой Отечественной войны;
- военную историю родного Отечества;
- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- историю воссоединения Крыма с Россией;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- воинские звания, боевые награды Российской Федерации;
- основы военной топографии и тактики ведения боя;
- основы первой медицинской помощи;
- тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ;
- материальную часть автомата Калашникова;
- виды боеприпасов;
- основы стрельбы и способы стрельбы;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правила пользования ими.

**б) уметь:**

- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия;
- разбирать, собирать и обслуживать автоматическое оружие;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- выполнять нормативы по защите от оружия массового поражения;
- оказывать первую помощь при травмах.
- организовывать походный лагерь.

**Формами подведения итогов** реализации программы являются участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, участие в военно-спортивной игре на кубок В.В.Ларионова, участие в школьных и муниципальных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

## 4. Содержание изучаемого курса

### 1. Вводное занятие.

Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

### Раздел 2. Историко-культурный раздел.

**История патриотических движений.** Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

**Начало Великой Отечественной войны.** Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя. Оборона города Керчь.

**Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков.** Сталинградская битва. Освобождение города Севастополя и Крыма. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

**Практические занятия.** Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с участниками боевых действий. Экскурсионные выезды в места боевой и партизанской славы.

### Раздел 3. «Военная история родного Отечества».

**Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота.** Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А.Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М.Кошка, Даша Севастопольская).

**«От героев былых времен...»** Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии как оплота советского государства. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Подвиг труженников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»). Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Блокада Ленинграда. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной Войны.

**«Холодная война». Достижения отечественной науки.** Угроза миру – «Доктрина Трумэна». Создание атомной бомбы в СССР как способ защиты от ядерного удара. Нарращивание ядерного потенциала. НАТО. Организация Восточного договора. Создание в СССР межконтинентальной баллистической ракеты. Первый искусственный спутник Земли. Полет человека в Космос. Ю.А. Гагарин. Карибский кризис – предпосылки и итоги. Космическая программа «Союз-Аполлон». «Доктрина Рейгана» – военное и политическое давление на советские страны.

**Современные военные конфликты.** Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Разрушение Социалистической федеративной республики Югославия. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 году. Военное вмешательство сил международной коалиции в гражданскую войну в Ливии. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе.

**Воссоединение Крыма с Россией.**

Формирование народного ополчения в Крыму. Общественные объединения «Русская община Крыма» и «Русское Единство». Митинг Народной воли в городе Севастополе 23 февраля 2014 года. Организация народных дружин. Роль Вооруженных сил Российской Федерации в сохранении межнационального мира в Республике Крым. Принятие декларации о независимости города Севастополя и Автономной Республики Крым. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя.

**Практические занятия.** Просмотр фильмов. Посещение музеев боевой славы. Экскурсионные выезды. Встречи с участниками событий.

**Раздел 4. «Специальная и тактическая подготовка».**

**Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.** Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

**Практические занятия.** Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

**Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.** Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

**Практические занятия.** Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

**Тактическая подготовка.** Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-74.

**Практические занятия.** Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-74. Спортивное ориентирование.

**Медико-санитарная подготовка.** Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении

техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

**Практические занятия.** Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при медицинских учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

**Основы военной топографии и тактики ведения боя.** План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

**Основы первой медицинской помощи.** Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.

**Туристская подготовка.** Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

**Практические занятия.** Составление кроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Перенос пострадавшего. Наложение повязок. Тактические игры.

**Виды вооружений, принятых в Российской Федерации и армиях иностранных государств.** Вооружения родов войск Российской Федерации. Стратегические ракеты: МБР «Сотка», «Воевода», «Тополь», «Тополь-М», РС-24 Ярс, РС-26 Рубеж, МБР «Сармат» РС-28, БЖРК Баргузин. Противотанковое оружие: комплекс «Корнет - Д», комплекс «Гермес», МГК БУР, РПГ 32 Хашим. Химическое оружие, его виды. Противогаз. Биологическое оружие, его виды. Ядерное оружие, его виды. Чрезвычайные ситуации. Землетрясения. Наводнения. Эпидемии.

**Терроризм как угроза человечеству.** Терракты на территории Российской Федерации. Террористический акт в Беслане. Правила поведения в чрезвычайной ситуации и ситуации захвата заложников.

**Ориентирование на местности.** Виды и свойства карт. Масштаб карты (численный, именованный и линейный). Умение определять расстояние на карте. Знание условных знаков спортивной карты и умение по ним читать карту. Ориентирование с помощью карты и компаса. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами. Курвиметр. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на



карте. Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспорт. Определение термина «ориентирование». Виды ориентирования на туристских соревнованиях: открытый, маркированный, обозначенный и азимутальный маршруты, ориентирование по легенде.

**Туристская подготовка.** Методы выживания в условиях дикой природы. Переправа через препятствия. Укладка в рюкзак личного снаряжения. Состав ремонтного набора и аптечки. Питание в походе (нормы закладки продуктов на одного человека). Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи. Возможные опасности при движении, пересечении дорог, непредсказуемые погодные условия, ядовитые насекомые, пресмыкающиеся и растения. Удобная одежда и обувь в походе. Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи. Экологическая культура в пути и на месте стоянки. Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака. Туристский инвентарь. Виды туристских узлов. **Практические занятия.** Вязка туристских узлов (не менее 8). Установка туристической палатки. Устройство кострища. Составление меню 5-и дневного пешего похода. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. Изучение лекарственных препаратов первой неотложной помощи. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.

#### **Раздел 5. «Строевая подготовка».**

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Обозначение шага на месте. Перемена направления движения колонны. Перестроение взвода в две шеренги. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот Повороты в движении. Прохождение торжественным маршем.

**Практические занятия.** Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

#### **Раздел 6. «Огневая подготовка».**

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении.

**Практические занятия.** Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Сдача нормативов комплекса ГТО.

## 5. Тематический план

№ --/--	Образовательные разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
2	<b>Раздел 1. Историко-культурный раздел:</b> - история патриотических движений; - начало Великой Отечественной войны; - освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков.	<b>6</b>	<b>2</b> 1  1	<b>4</b> - 2 2
3	<b>Раздел 2. Военная история родного Отечества:</b> - присоединение Крыма. Создание Черноморского флота; - «От героев былых времен...»; - «Холодная война». Достижения отечественной науки; - современные военные конфликты; - воссоединение Крыма с Россией.	<b>10</b>	<b>5</b>  1 1 1  1 1	<b>5</b>  1 2  - 1 1
4	<b>Раздел 3. Специальная и тактическая подготовка:</b> - организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации; - военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации; - тактическая подготовка; - медико-санитарная подготовка. - основы военной топографии и тактики ведения боя; - основы первой медицинской помощи; - туристская подготовка; - виды вооружений, принятых в Российской Федерации и армиях иностранных государств; - ориентирование на местности.	<b>26</b>	<b>9</b>  1  - 1 1  1 - 2  1 2	<b>17</b>  1  1 2 4  2 2 2  1 2
5	<b>Раздел 4. Строевая подготовка.</b>	<b>10</b>	-	10
6	<b>Раздел 5. Огневая подготовка.</b>	<b>15</b>	2	9
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>49</b>

## 6. Список литературы

1. Великая Отечественная война. 1941–1945. Иллюстрированная энциклопедия для школьников. М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005. 640 с., ил.
2. История Крыма. Изд-во: ОЛМА Медиа Групп год 2015 Серия: Российская военно-историческая библиотека.
  2. Строевой устав Вооруженных сил РФ.
3. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014г.
4. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.
5. Учебное пособие под общей редакцией председателя РВИО доктора исторических наук В.Р. Мединского. Книга «Военная история России», «Просвещение»

