

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская школа №1»
Красногвардейского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
от 31.08. 2023 г.
Протокол № 18



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Красногвардейская школа №1»
/Т.А.Рогозянская/
Приказ № 377 от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Футбол»**

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кутецкий И. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения программы «Футбол».....	6
3. Содержание спортивно – оздоровительного направления «Футбол».....	8
4. Тематический план.....	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по деятельности «Футбол» позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них основные понятия и правила спортивной игры футбол. В процессе обучения развить физические и морально-волевые качества личности, повышения общей работоспособности, двигательных умений и навыков.

Рабочая программа деятельности «Футбол» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУДОД «Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко», Красногвардейского района Республики Крым, утверждённая приказом МБОУДОД «Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко» от 02.09.2019 г. № 122 (далее – ООП ООО).

4. Примерная программа по физической культуре в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина. - М.: Просвещение, 2010).

Рабочая программа по деятельности «Футбол» является приложением к ООП ООО.

Программа предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой; подготовку и выполнение нормативов комплекса физической подготовленности; организаторов спортивно-массовой работы (инструкторов).

Футбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Это увлекательная игра пользуется большой популярностью у школьников. Футбол способствует укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию, служит средством активного отдыха.

Цель программы:

Привлечение учащихся к систематическим и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и закаливание организма.
2. Повышение уровня общей физической подготовленности.
3. Развитие специальных физических качеств.
4. Обучение основам техники и тактики игры.
5. Воспитание нравственно-моральных качеств: воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения.

Данная рабочая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Адресат (учащиеся, категории учащихся)

Возрастной диапазон – 10-15 лет (5-9 класс), в том числе состоящие на разных видах учета.

Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) Число детей, одновременно находящихся в группе от 12 до 20.

Срок освоения программы

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для усвоения программы составляет **102 ч.**

Формы обучения- очная. В период невозможности организации учебного процесса в очной форме: карантина, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, актированных дней), может быть организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. физкультурных занятий, теоретической подготовки,

проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

Форма организации образовательного процесса – групповая, индивидуальная

Виды занятий – Программа предусматривает распределение учебно – тренировочного материала для занятий по футболу на 102 часа и направлена на доступный для детей

данного возраста уровень освоения навыков и умений игры в футбол. Практические занятия по *физической, технической и тактической* подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Предусмотрены задания на дом для самостоятельного совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом. Большинство практических занятий следует проводить на открытом воздухе. Изучение **теоретического** материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия).

Позже длительность беседы может быть увеличена до 30 минут или проведено самостоятельное теоретическое занятие длительностью до 45 минут. Основными формами обучения игры в футбол, являются: групповые занятия, которые отвечают характеру игры в футбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а так же тестирование, участие в соревнованиях и инструкторская и судейская практика.

В групповых занятиях занимающиеся выполняют задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном.

Формы проведения занятий: разучивание материала, практические занятия, закрепление навыков полученных на занятиях:

1. Практические занятия в зале, на спортивной площадке, в парке;
2. Кроссовая подготовка
3. Силовая подготовка
4. Тренировочные школьные и районные и городские соревнования;
5. Подвижные игры;
6. Эстафеты.

Режима занятий- Продолжительность одного академического часа – 45 мин.
Общее количество часов в неделю - 3 ч.

Цель и задачи

Цель- приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни. Добиться результатов в данном виде спорта.

Задачи:

Обучающие:

- формирование специальных знаний по предмету;
- 2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.
- Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола
- .

Развивающие:

- Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
- развитие памяти и внимания;
- развитие специальных физических качеств личности.
-
- развитие эмоциональной восприимчивости, образного мышления, творческих способностей;
- развитие творческого потенциала ребёнка, его познавательно-творческой активности.

Воспитывающие:

- воспитание собранности и дисциплины;
- воспитание чувства коллективизма;
- Воспитание высоких моральных и волевых качеств
- соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

2. Планируемые результаты.

Общеобразовательная общеразвивающая программа секции «Футбол» ориентирована на достижение результатов трёх уровней:

Первый уровень результатов – приобретение школьникам знаний, понимания социальной реальности. Для достижения результатов первого уровня используются следующие формы деятельности: познавательные беседы, просмотр видео материалов.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям. Для достижения результатов второго уровня используются следующие формы деятельности: практические занятия, упражнение, игра.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного действия. Для достижения результатов третьего уровня используются следующие формы деятельности: эстафеты и игры с элементами волейбольной техники, соревнования

В результате прохождения учащимися программы предполагается достичь следующих результатов:

1. Учащиеся должны знать: назначение разметки игровой площадки, простейшие игровые приемы (способы перемещений, приемы, передачи мяча, подачи мяча); правила игры.

2. Сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям волейболом, к необходимости развития физических качеств, к самосовершенствованию технических приемов игры.

3. Учащиеся должны получить опыт: взаимодействия с ровесниками; ставить цель и добиваться результата; участия в соревнованиях.

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств;
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Занимающийся в секции должен:

- Овладеть всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях;
- Уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в разнообразных условиях перемещения;
- Разнообразить действия, сочетая различные приемы.
- Овладеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей;
- Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.

Для занимающегося в секции должно быть характерно:

- Быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива.
- Индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами, основные системы командных действий в нападении и защите.
- Сформированность умений эффективно использовать средства игры и изученный тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления противника.

Способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие. **Личностные результаты освоения программы.**

У обучающегося будут сформированы

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения программы.

Обучающийся научится

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты освоения программы.

Обучающийся научится

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры;
- излагать факты истории развития игры в футбол, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении спортивных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из спортивных игр в футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3. Содержание программы

Содержание программы 6-10 лет

Основы знаний (теоретическая часть):

- Основы истории развития футбола в России;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль;
- Правила игры в футбол (в мини- футбол);
- Места занятий, инвентарь.

Общезначительная подготовка (практическая часть):

- Строевые упражнения;
- Гимнастические упражнения;
- Акробатические упражнения;
- Легкоатлетические упражнения;
- Подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка (практическая часть):

- Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий;
- Подвижные игры;
- Упражнения для развития прыгучести;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении передач мяча;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.

Техника нападения (практическая часть):

- Перемещения и стойки;
- Действия с мячом. Передачи мяча;
- Нападающие удары.

Техника защиты:

- Действия без мяча: скачек вперед, остановка прыжком, сочетание способов перемещений и остановок.
- Действия с мячом: прием мяча снизу двумя руками; прием мяча снизу с подачи; одиночное блокирование.

Тактическая подготовка. Тактика нападения:

- Индивидуальные действия

- Групповые действия
- Командные действия
- **Тактика защиты:**
- Индивидуальные действия
- Групповые действия
- Командные действия

Контрольные игры и соревнования:

теоретическая часть

- Правила соревнований
- Положение о соревнованиях
- Расписание игр
- Оформление хода и результата соревнований

практическая часть:

- Соревнования по подвижным играм с элементами футбола
- Учебно-тренировочные игры
- Товарищеские встречи.

В конце 1-го года обучения учащиеся волейболом должны

знать:

- Основы истории развития футбола в России;
- О строении и функциях организма человека;
- Правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказание доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- Правила игры в футбол; места занятий, инвентарь.

уметь:

- Технически правильно выполнять двигательные действия в футболе.
- Играть в футбол по упрощенным правилам.

Содержание программы 11-13 лет

Основы знаний (теоретическая часть):

- Физическая культура и спорт в России;
- Сведения о строении и функциях организма человека (о сердечнососудистой системе человека и ее функциях; дыхание и газообмен);
- Влияние физических упражнений на организм учащихся (на увеличение мышечной массы и подвижность суставов; на систему дыхания);
- Гигиена и врачебный контроль, самоконтроль (режим дня и питания с учетом занятий спортом; предупреждение спортивных травм; гигиенические требования к спортивной одежде и инвентарю);
- Правила игры в волейбол (состав команды, замена игроков, костюм игрока; упрощенные правила игры; основы судейской терминологии и жеста).

Практические занятия.

Общая физическая подготовка:

- Строевые упражнения;
- Гимнастические упражнения;
- Акробатические упражнения;
- Легкоатлетические упражнения;
- Метание;
- Спортивные игры;
- Подвижные игры.

Специальная физическая подготовка:

- Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий;
- Подвижные игры;
- Упражнения для развития прыгучести;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.

Практические занятия.

Техника нападения:

- Перемещения и стойки: стартовая стойка (исходное положение); низкая. Скачок вперед. Сочетание стоек и перемещений.
- Действия с мячом. Передачи мяча: верхняя передача в парах, в тройках.
- Нападающие удары: прямой нападающий удар.

Техника защиты:

- Действия без мяча: скачок вперед, остановка прыжком, сочетание способов перемещений и остановок.
- Действия с мячом: прием мяча снизу двумя руками, с различными заданиями; прием мяча снизу – с подачи; одиночное блокирование.

Тактическая подготовка. Тактика нападения:

- Индивидуальные действия (выбор способа отбивания мяча через сетку);
- Групповые действия: взаимодействия игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй подаче);
- Командные действия: система игры со второй передачи игрока передней линии.

Тактика защиты:

- Индивидуальные действия (выбор места: при приеме мяча, посланного противником через сетку; при блокировании (выход в зону удара); при страховке партнера, принимающего мяч с подачи передачи); **при действиях с мячом:** выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником;
- Групповые действия;
- Командные действия (расположение игроков при приеме мяча от противника, «углом вперед»).

Контрольные испытания. Сдача нормативов по специальной подготовке в конце учебного года.

знать:

- Основы истории развития физической культуры в России;
- Влияние физических упражнений на организм учащихся;
- Физиологические основы деятельности систем дыхания кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках;
- Правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказание доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- Правила игры в футбол.

уметь:

- Технически правильно выполнять двигательные действия в футболе.

- Управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- Применять технические и тактические приемы в нападении и защите в игре футбол;
- Играть в футбол по упрощенным правилам.

Содержание программы 14-17 лет и старше

Основы знаний (теоретическая часть):

- Физическая культура и спорт в России;
 - Гигиена и врачебный контроль, самоконтроль: гигиенические требования к местам проведения занятий; временные ограничения и противопоказания к занятиям волейболом; понятия о травмах, их причины и профилактика; первая помощь при ушибах, растяжении связок: общий режим дня; гигиена сна, гигиена питания; гигиена обуви и одежды. Предупреждение спортивных травм при занятиях футболом;
 - Сведения о строении и функциях организма человека (костная система и ее развитие; связочный аппарат и его функции; мышцы, их строение, функции и взаимодействие, сокращение и расслабление мышц);
 - Влияние физических упражнений на организм учащихся (на работоспособность мышц и подвижность суставов);
 - Правила игры в футбол (состав команды; расстановка и переход игроков; начало игры и подачи; удары по мячу; переход средней линии; вход мяча из игры; проигрыш очка; счет и результат игры; правила мини- футбола);
 - Основы методики обучения и тренировки по футболу (обучение и тренировка как единый процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, физических и волевых качеств);
 - Основы техники и тактики футбола (характеристика техники и тактики сильнейших юных волейболистов; анализ технических приемов и тактических действий на основе программы для данного года);
 - Контрольные игры и соревнования (установка на предстоящую игру; технический план игры команды и задания отдельным игрокам; характеристика команды противника; разбор проведенной игры);
- Практические занятия: соревнования по футболу.

Инструкторская и судейская подготовка

1. Составление комплекса упражнений по физической, технической и тактической подготовке и проведение его с группой.
2. Проведение подготовительной и основной частей занятия по начальному обучению навыкам игры в мини-футбол.
3. Проведение занятий в школе по обучению навыкам игры в мини-волейбол.
4. Проведение соревнований по мини-футболу в школе. Выполнение обязанностей главного судьи, секретаря. Составление календаря игр.

Практические занятия.

Общая физическая подготовка:

- Строевые упражнения;
- Гимнастические упражнения;
- Упражнения для мышц туловища и шеи;

- Упражнения для мышц ног, таза;
- Акробатические упражнения;
- Легкоатлетические упражнения;
- Подвижные игры.

Специальная физическая подготовка;

- Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий;
- Подвижные игры;
- Упражнения для развития прыгучести;
- Упражнения с отягощением;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приемов и передач мяча;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании;

Практические занятия.

Техника нападения.

Действия без мяча:

- Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами.

Действия с мячом:

- передача сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара;
- передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению;
- передача сверху двумя руками в прыжке (вперед-вверх);
- подача мяча – верхняя прямая;
- нападающие удары – из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач.

Техника защиты.

Действия без мяча:

- остановка прыжком;
- падения и перекаты после падений;
- сочетание способов перемещений с остановками и стойками;
- сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами игры в защите.

Действия с мячом:

- прием мяча снизу двумя руками; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками снизу с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 4,3,2;
- прием мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину.
- *Блокирование:* одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.

Тактика нападения.

- *Индивидуальные действия.* Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 2; стоя спиной по направлению; для выполнения подачи.
- *При действии с мячом:* чередование способов подач; вторая передача (из зоны 3) игроку, к которому передающий обращен спиной.
- *Групповые действия:* взаимодействия игроков при второй передаче зон 6,1 и 5 с игроком зоны 2 (при приеме от передач и подач).

- *Командные действия:* прием мяча от подачи и первая передача в зону 3, вторая – игроку, к которому передающий стоит спиной. Система игры со второй передачи и игрока передней линии.
Тактика защиты.
 - *Индивидуальные действия:* выбор места при приеме нижней и верхней подач. Определение времени для отталкивания при блокировании, своевременность выноса рук над сеткой.
 - При действии с мячом: выбор приема мяча, посланного через сетку противником.
 - *Групповые действия:* взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приеме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.
 - *Командные действия*
 - **Система игры:** расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий.
- Контрольные испытания.** Сдача норм по общей и специальной физической и технической подготовке.

В конце 1-го года обучения занимающиеся футболом должны знать:

- Основы истории развития физической культуры в России;
- Гигиена и врачебный контроль, самоконтроль;
- Правила игры в футбол (состав команды; расстановка и переход игроков; начало игры и подачи; удары по мячу; переход средней линии; проигрыш очка; счет и результат игры; правила мини-волейбола);
- Основы методики обучения и тренировки по футболу (обучение и тренировка как единый процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, физических и волевых качеств);
- Основы техники и тактики футбола (характеристика техники и тактики сильнейших юных футболистов; анализ технических приемов и тактических действий на основе программы для данного года).

уметь:

- Составлять комплекс упражнений по физической, технической и тактической подготовке и проводить его с группой;
- Проводить подготовительную и основную часть занятий по начальному обучению технике игры;
- Технически правильно осуществлять двигательные действия в футболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- Играть в футбол по упрощенным правилам.

4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, подразделы занятий	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Общие основы волейбола ПП и ТБ. Правила игры и методика судейства	3	3	-
2	Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка	11	1	10
3	Технико-тактическое мастерство	76	1	75
4	«Учебные игры»	12	-	12
	Итого:	102	5	97

4 ТИМАТЪН ТОН В РАШИОНОВАНИ

№ п/п	Төрөлмө, тааруулары	Коллектор	Төрөлмө	Төрөлмө
1	Төрөлмө, тааруулары	1	1	1
2	Төрөлмө, тааруулары	11	1	1
3	Төрөлмө, тааруулары	10	1	1
4	Төрөлмө, тааруулары	12	1	1
5	Төрөлмө, тааруулары	102	1	1



Прочитано, проиндексировано
 и проштумеровано
Ширинмагварь (лист 66)
 Г.А. Рогозинская