

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)	
ПРИКАЗ	
18 декабря 2023 года	№ 582
пгт. Красногвардейское	

**Об итогах проведения недели математики, физики и информатики
МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 08.12.2023 г. №567 «О проведении недели математики, физики и информатики», в соответствии с планом методической работы с 11 по 15 декабря 2023 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» проведена неделя математики, физики и информатики в 5 – 11 классах (далее – неделя). Мероприятия в рамках Недели проведены на удовлетворительном уровне.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения предметной недели математики, физики и информатики в 5-11 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023 – 2024 учебном году (приложение).
2. Наградить грамотами МБОУ «Красногвардейская школа №1» победителей конкурсов, участников мероприятий с лучшими результатами согласно приложения к данному приказу.
3. Ответственному за сайт Адамановой Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы в срок до 20.12.2023 года.
4. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 20.12.2023 года.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор

Т.А. Рогозянская

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О	Дата	Подпись
Абдугаппарова В.А.		
Абильтарова Л.Р.		
Адаманова Ш.Н.		
Асанова Л.А.		
Буконкина Е.Н.		
Глухова С.Н.		
Джемалядинова Л.С.		
Зевриева Э.К.		
Зенетдинова Д.В.		

Аналитическая справка по итогам проведения предметной недели математики, физики и информатики в 5-11 классах в 2023-2024 учебном году

В соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы, планом работы методического объединения учителей математики, физики и информатики и во исполнение приказа № 567 от 08.12.2023г. с 11 декабря по 15 декабря 2023 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» проведена неделя математики, физики и информатики.

Ответственные за проведение предметной недели учителя математики Коваленко И.Н., Шайдюк Л.В., Халитова Н.Н., Зевриева Э.К., Пльвч С.И., Сулейманова З.Х.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Основная цель проведения предметной недели:

- ❖ повышение интереса учащихся к математике;
- ❖ формирование познавательной активности, кругозора;
- ❖ развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

- Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- Создание праздничной творческой атмосферы.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

№	День недели	Название мероприятия	Участник и	Ответственные
1	Понедельник 11.12.2023	Открытие недели математики, физики и информатики День 1. «История» «Изучение математики приближает к бессмертным богам» (Платон) Интересные факты из истории математики, информатики и физики на уроках (5-11 кл.) «Рисуем, используя числа и геометрические фигуры». Конкурс геометрических орнаментов (5-7класс).	5-11 классы	Классные руководители. Учителя-предметники Шайдюк Л.В., Коваленко И.Н., Халитова Н.Н., Зевриева Э.К., Сулейманова З.Х., Пльвч С.И.
2	Вторник 12.12.2023	День 2. «Математика выявляет порядок, симметрию и определённую, а это – важнейшие		Учителя-предметники

		виды прекрасного» (Аристотель) Математическая ярмарка загадок. (игры на переменах) Викторина «Тайны математики!» Конкурс математических и физических шаржей на учителей математики, физики и информатики	5 классы 5-11 классы	Коваленко И.Н.
3	Среда 13.12.2023	День 3. «Окружающий мир» Конкурс творческих работ учащихся 5-7 классов; Конкурс математических газет Математическая игра «В тридевятом царстве» Игра «Ох, уж эта физика!» Внеклассное мероприятие «Великие математики из будущего»	7 классы 8 классы 6 класс	Учителя- предметники Коваленко И.Н., Зевриева Э.К. Пльвич С.И. Халитова Н.Н.
4	Четверг 14.12.2023	День 4. «Наука» «Если мы действительно что-то знаем, то мы знаем это благодаря изучению математики» (Гассенда). Экономическая игра «Бизнесмен» «Звездный час программистов» Игра «Математический футбол»	10-11 классы 9 классы 5 классы	Учителя- предметники Коваленко И.Н., Халитова Н.Н. Сулейманова З.Х.
5	Пятница 15.12.2023	День 5. «Закрытие» Внеклассное мероприятие «Битва знатоков» Веселая статистика: Считаю все! -Подсчет кол-ва кабинетов в школе 5 класс -Подсчет кол-ва окон в школе -Подсчет кол-ва дверей в школе 7 класс - Подсчет кол-ва ступеней в школе 8 класс - Вычисление площади столовой 9 класс -Вычисление площади спортивного зала 10 класс - Измерение и вычисление средней температуры в кабинетах школы 11 класс Игра «Математический калейдоскоп» Подведение итогов недели	8 класс 5-11 классы 8-9 классы	Учителя- предметники Халитова Н.Н. Все учителя- предметники Шайдюк Л.В.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. Учащимися 5-6 классов и учителями математики была выпущены стенгазеты, которые отразили познавательный материал о выдающихся математиках, ребусы, загадки и кроссворды, а также цифровые рисунки. На уроках математики учителя и учащиеся рассказывали об интересных фактах из истории математики и физики, о великих математиках и загадках истории.

2. Для учащихся 5 классов были проведены викторина «Тайны математики» (5-Б класс) и математический футбол (5-А и 5-В классы)

Цель мероприятий: способствовать развитию интереса к математике, сплочению коллектива, чувства ответственности, знакомство с выдающимися математиками.

«Тайны математики»

Правила. Класс разбит на 3 команды: «Веселые ребята», «Вундеркинги» и «Эрудиты»

Каждая команда выбирает маршрут движения и по выбранному пути выбирает задания и открывает сундуки с сокровищами. Побеждает команда, набравшая наибольшее

количество баллов. 1 место разделили команды «Вундеркинги» (капитан Османов Э., учитель - Коваленко И.Н.) и «Эрудиты» (Чубенко П., учитель - Коваленко И.Н.), 2 место – «Веселые ребята» (капитан Кошель Д., учитель - Коваленко И.Н.).

«Математический футбол» (тема «Дроби»)- Сулейманова З.Х.

«Математический футбол» (тема «Дроби»)

Состав каждой команды: Центральный нападающий; 2 крайних нападающих; 2 защитника; Вратарь (наиболее сообразительный). Судейская бригада: (жюри) учащиеся 9 Б класса

Эпиграф: «Предмет математика настолько серьезен, что полезно делать его иногда занимательным». Б.Паскаль.

Ход игры.

Разминка. названия команд, которые играют в сегодняшнем матче - это «Правильные дроби» 5В класс и «Смешанные дроби» 5А класс. Капитаны команд - представление, девиз.

Ответы на вопросы: Выбрасывание мячей. (Поочередно каждой команде задаются вопросы. На обдумывание 1 минута. Задача каждой команды отбить мяч. Если команда неверно отвечает на вопрос, то считается, что она мяч не отбила, и гол летит в ее ворота. Кружок с нерешенным заданием вставляется в ворота этой команды. Выигрывает команда, забившая наибольшее количество мячей. В воротах выигравшей команды меньшее количество мячей).

Взаимные вопросы и ответы игроков с забиванием мячей в ворота друг другу. По итогам игры победила команда 5А класса «Смешанные дроби» с результатом:18 очков, проигравшая команда 5В класса «Правильные дроби» с результатом-12 очков.

3. Для учащихся 6 классов проведена математическая игра «Великие математики из будущего»- учитель Халитова Н.Н.

Цель мероприятия: развитие интереса к предмету «математика», выявление среди учащихся детей с развитым логическим мышлением, умение работать в команде.

Аудитория: 6-А, учитель Халитова Н.Н.

Суть игры

Игра состояла из туров:

1. Представление команд – Мерцающая бусь и Суглинки (название, девиз, капитан)
2. Отгадай загадки
3. Шутливые вопросы
4. Задачи на вычисление
5. Логические задачи

По результатам игры 17 и 14 победила команда «Мерцающая бусь»

По итогам игры признаны лучшие игроки:

1 место, победитель – Кулиш Алина (Мерцающая бусь) – 10 баллов учитель Халитова Н.Н.

2 место – Бончук Артём (Суглинки) – 7 баллов учитель Халитова Н.Н.

3 место – Абжимиллов Алим (Мерцающая бусь) – 6 баллов учитель Халитова Н.Н.

4. Для учащихся 7 классов была проведена математическая игра «В тридевятиом царстве» по мотивам сказки «Вовка в тридевятиом государстве».

Цели математической игры:

1. Способствовать воспитанию "чувства локтя" и дружбы среди учащихся. Повышение познавательного интереса к предмету математики.
2. Способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала.
3. Способствовать развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности.

В игре принимали участие 3 команды 7-А класса (Учитель **Коваленко И.Н.**). Задача каждой команды набрать как можно большее количество баллов. Для этого необходимо правильно выполнить задания и ответить на вопросы в игре. **Победила команда Филипенко М. (Учитель Коваленко И.Н.)**

5. Для учащихся 8 классов была проведена игра «Ох, уж эта физика!» (учитель **Плывч С.И.**). Целью мероприятия было: сформировать умение активизировать и применять полученные знания на уроках физики; развитие познавательной деятельности, расширение кругозора; развитие умения работать в группе, развитие внимания, мышления учащихся, развитие интереса к предмету; Воспитать чувство ответственности, умение работать в коллективе, умение использовать свой интеллект, волю, эмоции.

Конкурс состоял из 5 заданий:

1. Происхождение слов
2. Знание законов.
3. Исправь ошибку
4. Физик-логик (Логические задачи с использованием практических знаний)
5. Кто больше (кто больше правильных ответов даст на предложенные вопросы).

Участники: 8-б «Ньютоновские современники»

1. Кошель Артур
2. Куртмететов Эмиль
3. Арифов Эльдар
4. Бедиев Руслан

8-В «Фиксики»

1. Султанова Гузаль
2. Исаев Иван
3. Самойлова Альбина
4. Гринченко Олег

По результатам 5 конкурсов **1 место занял 8-Б класс (учитель Плывч С.И.). Второе место занял 8-В класс (учитель Плывч С.И.).**

6. Для учащихся 8-В класса проведена математическая игра «Битва знатоков» - учитель **Халитова Н.Н.**

Цель мероприятия: развитие интереса к предмету «математика», выявление среди учащихся детей с развитым логическим мышлением, развитие интереса к платформе РЭШ.

Аудитория: 8-В.

Суть игры. Игра состояла из 4-х этапов, два из которых проводились на платформе РЭШ (Математическая грамотность):

1. Шутливые вопросы
2. Задачи на вычисление
3. Битва в РЭШ – 1 тур
4. Битва в РЭШ – 2 тур

Итоги: 1 место – Самойлова Альбина – 200 баллов,

Султанова Гузаль – 200 баллов.

2 место - Анищенко Алина – 183 балла,

Рудаков Иван – 183 балла.

7. Для учащихся 7-11 классов было проведено математическое соревнование «Звёздный час программистов»

Цель мероприятия: развитие интереса к предмету «информатика», выявление среди учащихся детей, заинтересованных в программировании.

Аудитория: 7-11 классы (учитель **Халитова Н.Н.**).

Суть игры. Игра состояла из задания пройти как можно больше Уроков Цифры, набрав большее количество сертификатов на платформе Урок цифры.рф

Итоги: среди 7-х классов победитель Кравченко Артём, 7А (учитель Халитова Н.Н.)

среди 8-х классов победитель Султанова Гузаль, 8В (учитель Халитова Н.Н.)

среди 11 классов победители Пивень Максим, Робак Денис (учитель Халитова Н.Н.)

8. Для учащихся 11 классов (учитель **Коваленко И.Н.**) была проведена интерактивная игра «Бизнесмен», демонстрирующая модель рыночных отношений. **Задачи:** игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению, способствует большей вовлеченности учащихся. Деловая игра насыщена обратной связью, причем более содержательной по сравнению с применяемой в традиционных методах. В игре формируются установки профессиональной деятельности, легче преодолеваются стереотипы, корректируется самооценка, в игре проявляется вся личность. Данный метод предоставляет возможность интерпретации, осмысления полученных результатов.

В игре принимали участие банки: «BLACK MARUSYA»- управляющий Робак Денис (11-А класс) и «СССГ» - управляющий Ильясов Имран (11-Б класс). По результатам игры банк «BLACK MARUSYA» заработал 4900 мафиков, а «СССГ»- 600 мафиков. **Победу в игре одержала команда 11-А класса (учитель Коваленко И.Н.)**

9. Для учащихся 8-9 классов была проведена игра «Математический калейдоскоп» (учитель **Шайдюк Л.В.**).

Цели игры:

- развитие и укрепление интереса к математике, расширение кругозора учащихся, повышение уровня их математической культуры;
- демонстрация красоты математики в окружающем мире, а так же тесной взаимосвязи с различными областями её применения;
- развитие коммуникационных способностей, уверенности и раскованности в общении.

Проведено в 9-А, 9-Б, 8-А

8-А победа команды «Гении»,

9-А победа команды «Пифагорейцы»,

9-Б победа команды «Фиксики».

10. В конкурсе МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРОСВОРД 1-2 места **Ханьков Константин и Тернавская Вероника (учитель Шайдюк Л.В.)**

11. В конкурсе художников-портретистов «Веселый Цифроград» принимали участия учащиеся 6 и 7 классов. Победители: 6-В класс (учитель **Шайдюк Л.В.**): 1 место-

Каракаш Регина, 2 место-Стрескис Полина, 3 место-Форостовский Илья

7-В класс (учитель **Шайдюк Л.В.**):

1 место Кутина Анастасия, 2 место-Баранова Анна, 3 место-Сопова Эвелина.

7-А класс (учитель **Шайдюк Л.В.**): **2 место-Крупко Алексей, 3 место Робак Диана**

12. В конкурсе Веселая статистика: Считаю все!

-Подсчет кол-ва кабинетов в школе 5 класс- 55

-Подсчет кол-ва окон в школе -

-Подсчет кол-ва дверей в школе 7 класс

- Подсчет кол-ва ступеней в школе 8 класс

- Вычисление площади столовой 9 класс

-Вычисление площади спортивного зала 10 класс

- Измерение и вычисление средней температуры в кабинетах школы 11 класс.-22⁰С

Итоги предметной недели:

1. Предметная неделя проводилась с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое

мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь учащихся более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

2. Практически все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем методическом уровне. Были задействованы учащиеся 5-11 классов, а учащиеся 10-11 классов были не только участниками, но и организаторами отдельных конкурсов и мероприятий.

3. Для внесения новизны и повышения интереса к предметам можно проводить межпредметные недели.

Заместитель директора В.И. Халилова

Руководитель
МО учителей математики, физики
и информатики: И.Н. Коваленко