

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

ПРИКАЗ

29 декабря 2023 года

№ 608

пгт. Красногвардейское

**Об итогах контроля за состоянием преподавания предмета «Технология»
в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023 году**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 29.11.2023 №556 «Об организации контроля за состоянием преподавания предмета «Технология», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2023 №347, с 1 по 28 декабря 2023 года был проведен контроль состояния преподавания предметов «Технология» в 1-8 классах.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справки об итогах контроля состояния преподавания предмета «Технология» (приложения 1,2).
2. Утвердить карты самоанализа учителей предмета «Технология» о состоянии преподавания предметов в МБОУ «Красногвардейская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым (прилагается).
3. Руководителям МО Джемалидиновой Л.С., Зейналовой Т.Е.:
 - 3.1. Обсудить результаты анализа состояния преподавания предмета «Технология», согласно утвержденной справке на заседании МО (до 12.01.2024 года).
 - 3.2. Учесть данные результаты при написании анализа работы МО.
 - 3.3. Работу учителей направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы по предмету.
 - 3.4. Проводить совместные семинары и консилиумы с учителями технологии с целью улучшения преемственности между начальной и основной школой.
4. Учителям предмета «Технология» Септаровой Л.К., Климчук В.Н., Царук В.Е., Зейтуллаевой Р.Р., Белозеровой М.Н., Зейналовой Т.Е., Молнар Е.В., Гавриловой А.В., Янышевской Ю.И., Бабий М.В., Ивановой С.И., Драчук М.С., Османовой Н.А., Морозу В.П., Дергачевой Н.А.:
 - 4.1. разнообразить формы и методы работы с учащимися, повысить плотность урока.
 - 4.2. рационально использовать время на каждом этапе урока. Регулярно проводить качественную и эмоциональную рефлексию.
 - 4.3. создавать возможность для самооценки и взаимооценки учащихся.
 - 4.4. Привлекать учащихся для участия в конкурсах.

- 4.5. Более активно использовать перспективные образовательные технологии обучения (проектные, интерактивные), которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания технологии, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.
- 4.6. Систематически использовать в процессе преподавания технологии внутрипредметные и межпредметные связи.
5. Ответственному за сайт Адамановой Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы до 09.01.2024 года.
6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 09.01.2024 года.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор

Т.А. Рогозянская

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О	Дата	Подпись
Адаманова Ш.Н.		
Бабий М.В.		
Белозерова М.Н.		
Гаврилова А.В.		
Дергачёва Н.А.		
Джемалядинова Л.С.		
Драчук М.С.		
Зейналова Т.Е.		
Зейтуллаева Р.Р.		
Иванова С.И.		
Иванова С.И.		
Климчук В.Н.		
Молнар Е.В.		
Мороз В.П.	29.12.2023	
Османова Н.А.		
Септарова Л.К.		
Стехина А.Н.		
Халилова В.И.		
Царук В.Е.		
Шоренко Е.И.		
Яньшевская Ю.И.		

СПРАВКА **об итогах контроля состояния преподавания предмета «Технология»** **в 1-4 классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1», утвержденным приказом от 31.08.2023г № 347, с приказом по школе от 29.11.2023 № 556 «Об организации контроля за состоянием преподавания предмета «Технология» в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023 году» с 01 декабря по 28 декабря 2023 года в 1-4 классах заместителем директора Стехиной А.Н.

Цель: изучение состояния и уровня преподавания предмета «Технология», уровня учебных достижений обучающихся по данному предмету.

Задачи:

- осуществление контроля за документально-содержательным, методическим, информационно-техническим обеспечением образовательного процесса по предмету «Технология»;
- выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка деятельности педагогов по реализации воспитательного и здоровьесберегающего аспектов на уроках технологии;
- определение проблем в деятельности педагогов и подготовка предложений по совершенствованию образовательного процесса по предмету «Технология».

При проверке:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведено собеседование с учителями, преподающими технологию в 1 – 4 классах;
- проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, электронные журналы;
- составлены отчеты успеваемости за 2022-2023 учебный год и I четверть 2023-2024 учебного года;
- изучены карты самоанализа учителей;
- наличие материально-технического и методического обеспечения.

Просмотрена документация учителей:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папки по самообразованию;
- личная документация.

Главными задачами трудового обучения и воспитания являются развитие и подготовка добросовестного, ответственного и творческого отношения у обучающихся к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека.

Освоение программы предметной области «Технология» школьниками базируется на полученных ими при изучении целого ряда учебных дисциплин знаниях. Поэтому задачей сегодняшнего школьного трудового обучения является формирование ключевых компетенций в курсе изучения практически всех основных школьных предметов. Основной функцией учителя технологии является педагогическое сопровождение самостоятельной предметно-преобразующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей (в том числе и в установлении межпредметных связей с основами наук для осуществления такой деятельности).

Технология кардинально отличается от других предметов школьной общеобразовательной программы тем, что имеет много положительных сторон:

- позволяет детям отдохнуть от других предметов, которые утомляют их умственно;
- способствует появлению определенных умений и навыков;
- объединяет детей и учит их работать в коллективе;
- развивает любовь к труду;
- развивает творческую натуру ребенка.

С учителями была проведена беседа по результатам посещенных уроков, оказана методическая помощь малоопытным учителям.

Технологию в 1 – 4 классах преподают учителя Септарова Л.К., Климчук В.Н., Царук В.Е., Зейтуллаева Р.Р., Белозерова М.Н., Зейналова Т.Е., Молнар Е.В., Гаврилова А.В., Янышевская Ю.И., Бабий М.В., Иванова С.И., Драчук М.С., Османова Н.А.

Изучение предмета «Технология» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Количество часов на изучение определено в соответствии с учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж	Квалификационная категория, год установления	В каких классах работает (учебная нагрузка, ч)
	Септарова Лиля Куртджемилевна	18 л.	Высшая, 2021	1-А, 1ч
	Климчук Вита Николаевна	13 л.	Высшая, 2019	1-Б, 1ч
	Царук Валентина Ефимовна	31 л.	Высшая, 2023	2-А, 1ч
	Зейтуллаева Ремзие Ремзиевна	34 г.	Высшая, 2019	2-Б, 1ч
	Белозерова Марина Николаевна	28 л.	Высшая, 2023	2-В, 1ч
	Зейналова Татьяна Евгеньевна	4 г.	-	2-Г, 1ч
	Молнар Елена Владимировна	31 л.	Высшая, 2019	3-А, 1ч
	Гаврилова Анна Викторовна	25 г.	СЗД, 2022	3-Б, 1ч
	Янышевская Юлия Игоревна	9 л.	Первая, 2019	3-В, 1ч
	Бабий Марина Владиславовна	1г	-	4-А, 1ч
	Иванова Светлана Ивановна	9 л.	СЗД, 2020	4-Б, 1ч
	Драчук Марина Станиславовна	37 л.	СЗД, 2021	4-В, 1ч
	Османова Наталья Алексеевна	3 г.	-	4-Г, 1ч

1-Б	Климчук В.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	Царук В.Е.	-	-	-	100	100	4,86	-	-
2-Б	Зейтуллаева Р.Р.	-	-	-	100	100	4,89	-	-
2-В	Белозерова М.Н.	-	-	-	100	93	4,6	-	-
2-Г	Зейналова Т.Е.	-	-	-	100	100	4,74	-	-
3-А	Молнар Е.В.	100	96	4,7	100	100	4,83	4	0,13
3-Б	Гаврилова А.В.	100	77	4,08	100	100	4,5	23	0,42
3-В	Яньшевская Ю.И.	100	96	4,64	100	100	4,69	4	0,04
4-А	Бабий М.В.	100	100	4,83	100	100	4,88	0	0,05
4-Б	Иванова С.И.	100	100	5	100	100	5	0	0
4-В	Драчук М.С.	100	100	4,48	100	93	4,68	-7	0,2
4-Г	Османова Н.А.	100	95	4,52	100	100	4,62	0	0,1
Средняя по учителям		100	94,9	4,6	100	98,7	4,6	3,4	0,13

В сравнении с результатами за 2022-2023 учебный год и I четверть 2023-2024 учебного года успеваемость учащихся 2-4 классов составляет 98,7%, что на 3,8% выше. Качество и средний балл обученности изменились следующим образом:

- осталось на высоком уровне в 4-Б классе;
- повысились в 3-Б классе;
- незначительно повысились в 3-А, 3-В, 4-А, 4-Г классах;
- значительное понижение наблюдается в 4-В классе.

Таким образом, результаты показали, что учащиеся имеют высокий и достаточный уровень знаний по технологии, содержание программного материала выполняется и усваивается.

Календарно-тематическое планирование учителями составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2023-2024 учебном году, в них предусмотрены разные формы проведения тематического контроля уровня учебных достижений учащихся.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя имеют хорошую научно-теоретическую подготовку, владеют методикой преподавания предмета, обеспечивают усвоение учащимися основных понятий, формируют практические умения и навыки, предусмотренные программой. На уроках не всегда используются современные формы и методы, активизирующие умственную деятельность учащихся, способствующие повышению у них интереса к изучению предмета, работе над развитием логического мышления. На момент проверки учителями 1-4 классов программа выполнена полностью как по количеству часов, так и по содержанию. Посещенные уроки показали, что учителя знакомы с образовательными программами, нормативными документами, методическими рекомендациями по преподаванию технологии. Постоянно занимаются самообразованием, работают над повышением профессионального уровня, обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учителя рационально используют разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, умело применяет методы самоорганизации познавательной деятельности. Существенное знание в процессе преподавания, педагоги придают творческим заданиям, использование которых способствует развитию логического мышления. Обучение проводится с использованием наглядных иллюстраций, применением правил техники безопасности, примеров из жизненного опыта. Важное

место в учебно-воспитательной деятельности занимает тематический контроль. В конце учебного года проводится проверочная работа по итогам изученного в 4 классе. Учителями разработан фонд оценочных средств.

Учебные достижения учащихся оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний учащихся по технологии

Работа с одаренными детьми

Этот вид работы предусматривается как на уроках, так и во внеклассной, индивидуальной работе учителей. Результативность определяется через олимпиады и конкурсы школьного и муниципального уровней, конкурс поделок, предметных недель.

Рекомендации:

1. Взять за основу материалы изучения состояния преподавания технологии.
2. Продолжить работу учителей с одаренными детьми, способствовать их к привлечению в участие проектной деятельности, конкурсах ученического творчества.

Постоянно.

3. Активизировать работу учителей по обобщению своего опыта, предоставлять материалы в печать профессиональным издательствам.

Постоянно.

4. Руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов:

- 4.1. На заседании школьного методического объединения учителей рассмотреть вопрос об уровнях учебных достижений учащихся и результативности участия в конкурсах.

- 4.2. Работу учителей направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы, внеурочной деятельности по предмету.

5. Учителям Септаровой Л.К., Климчук В.Н., Царук В.Е., Зейтуллаевой Р.Р., Белозеровой М.Н., Зейналовой Т.Е., Молнар Е.В., Гавриловой А.В., Янышевской Ю.И., Бабий М.В., Ивановой С.И., Драчук М.С., Османовой Н.А.:

- 5.1. Постоянно работать над повышением результативности и качества знаний учащихся, надлежащее внимание уделять формированию у них общеучебных и специальных умений и навыков.

- 5.2. Разнообразить внеклассную работу по технологии, привлекать учащихся для участия в конкурсах.

- 5.3. Более активно использовать перспективные образовательные технологии обучения (проектные, интерактивные), которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания технологии, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.

- 5.4. Систематически использовать в процессе преподавания технологии внутрипредметные и межпредметные связи.

Заместитель директора

Стехина А.Н.

СПРАВКА об итогах контроля состояния преподавания предмета «Технология» в 5-8 классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2023 №347, приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 29.11.2023 №556 «Об организации контроля за состоянием преподавания предмета «Технология» в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023 году», с 1 по 28 декабря 2023 года был проведен контроль состояния преподавания предмета «Технология» в 5-8 классах. Проверка проводилась в 5-8 классах заместителем директора Халиловой В.И.

При проверке:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведено собеседование с учителями, преподающими технологию в 5-8 классах;
- проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, ведение электронного журнала;
- проверены рабочие тетради учащихся;
- составлены отчеты успеваемости за 2022-2023 учебный год и II четверть 2023-2024 учебного года;
- изучена карты самоанализа учителей;
- наличие материально-технического и методического обеспечения.

Просмотрена документация учителей:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папка по самообразованию;
- личная документация.

С учителями была проведена беседа по результатам посещенных уроков.

Технологию преподают учителя Мороз В.П., Дергачёва Н.А. (по замене Деркач В.Н.). Изучение предмета «Технология» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Количество часов на изучение определено в соответствии с учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа №1».

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж	Квалификационная категория, год установления	В каких классах работает (учебная нагрузка, ч)
1.	Мороз Владимир Петрович	37 л.	Высшая, 2023	7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В
2.	Дергачева Наталья Александровна	12 л.	Высшая	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В

Материально-техническая база

В школе имеется 2 кабинета технологии (мастерские), уроки проводятся в кабинете. В кабинетах есть в достаточном количестве дидактический и раздаточный материал, учебники и дополнительная литература по предмету, ПК.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Кабинеты пополняются методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. В кабинетах созданы условия для соблюдения правил пожарной безопасности, норм охраны труда, имеются инструкции по правилам поведения в кабинете, пожарной безопасности. Журналы регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности с учащимися ведутся в соответствии с требованиями.

Учителя имеют необходимую личную документацию по предмету. Классная комната имеет уютный вид, парты соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В школе действует методическое объединение учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ, на заседаниях которого разбираются методические аспекты преподавания различных тем из разделов технологии в том числе, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются пути улучшения качества преподавания предмета.

Планом МО предусмотрено ежеквартальное проведение заседания. Темы заседаний выбраны правильно. Учителя имеют личные планы по самообразованию, о результатах работы по ним учителя докладывают на проводимых методических объединениях. Кроме этого, учителя регулярно посещают районное методическое объединение и семинары-практикумы. Участие в них помогает педагогам в составлении планов работы, совершенствовании своего педагогического и методического мастерства, дает возможность познакомиться с новинками по предмету. Технология в школе преподается по действующим нормативным документам и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой основного общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Учителями с целью достижения результативности обучения применяются современные технологии и инновационные методы обучения. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении. Во время уроков с их применением используются учебники, тетради, то есть индивидуальные средства, используемые для обучения. Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими учащимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу. Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые игры;
- уроки-конференции;
- занятия, направленные на творческое развитие;
- выпуск газет;
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности и др.

**Анализ результатов обучения учащихся
за 2022-2023 и 2 четверть 2023-2024 учебных годов**

Класс	Учитель	2022-2023			2 четверть 2023-2024			разница	
		Усп., %	Кач., %	Ср. балл	Усп., %	Кач., %	Ср. балл	Кач., %	Ср. балл
5А	Дергачева Н.А.	100	100	4,77	100	96	4,58	-4	-0,19
5Б	Дергачева Н.А.	100	100	5	100	100	4,72	0	-0,28
5В	Дергачева Н.А.	100	100	4,77	100	100	4,63	0	-0,14
6А	Дергачева Н.А.	100	100	4,79	100	89	4,28	-11	-0,51

6Б	Дергачева Н.А.	100	100	4,65	100	100	4,71	0	0,06
6В	Дергачева Н.А.	100	100	4,76	100	100	4,74	0	-0,02
Средняя по учителю		100	100	4,79	100	98	4,61	-2	-0,18
7А	Мороз В.П.	100	100	4,72	100	96	4,58	-4	-0,14
7Б	Мороз В.П.	100	100	4,61	100	96	4,74	-4	0,13
7В	Мороз В.П.	100	100	4,52	100	100	4,43	0	-0,09
8А	Мороз В.П.	100	100	4,75	100	100	4,6	0	-0,15
8Б	Мороз В.П.	100	100	4,58	100	100	4,57	0	-0,01
8В	Мороз В.П.	100	100	4,75	100	100	4,85	0	0,1
Средняя по учителю		100	100	4,66	100	99	4,63	-1	-0,03

Успеваемость по предмету высокая и стабильная. В сравнении с результатами за 2022-2023 учебный год и во II четверти 2023-2024 учебного года качество знаний учащихся 5А, 7А, 7Б классов снизилась на 4%, 6А – на 11%, . Средний балл повысился изменились следующим образом:

- только в 6Б и 8В классах;
- незначительно изменилось в 6В и 8В классах;
- значительное понижение наблюдается в 6А классе.

Таким образом, результаты показали, что учащиеся имеют достаточный и средний уровень знаний по технологии, содержание программного материала выполняется и усваивается.

Календарно-тематическое планирование учителями составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2023-2024 учебном году, в них предусмотрены разные формы проведения тематического контроля уровня учебных достижений учащихся: самостоятельные, практические и контрольные работы, сообщения.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя имеют хорошую научно-теоретическую подготовку, владеют методикой преподавания предмета, обеспечивают усвоение учащимися основных понятий, формируют практические умения и навыки, предусмотренные программой. На уроках не всегда используются современные формы и методы, активизирующие умственную деятельность учащихся, способствующие повышению у них интереса к изучению предмета, работе над развитием логического мышления. На момент проверки 5-8 классов учителями программа выполнена полностью как по количеству часов, так и по содержанию. Посещенные уроки показали, что учителя знакомы с образовательными программами, нормативными документами, методическими рекомендациями по преподаванию технологии. Постоянно занимаются самообразованием, работают над повышением профессионального уровня, обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учителя рационально используют разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, умело применяют методы самоорганизации познавательной деятельности. Существенное знание в процессе преподавания, педагоги придают практическим заданиям, использование которых способствует развитию умений учащихся. Обучение проводится с использованием ИКТ, применением правил правописания, примеров из жизненного опыта. Важное место в учебно-воспитательной деятельности занимают практические работы.

Согласно существующим требованиям учащиеся имеют необходимое количество тетрадей – 1 рабочая тетрадь. Записи ведутся в виде конспектов, практические работы выполняются в рабочих тетрадях и проверяются учителями. Анализ рабочих тетрадей свидетельствует, что существует определенная система письменных работ (домашних и классных). Содержание работ, их сложность отвечает требованиям программ. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к работам школьников. Состав и характер домашних работ отвечают содержанию выученного материала в классе.

00.0	Определенное внимание уделяется соблюдению единых требований орфографического режима.	47.4	100	100	47.4	100	100	Дергачева Н.А.	68
01.0-01.8	Учебные достижения учащихся оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний учащихся по технологии.	47.4	100	100	47.4	100	100	Мороз В.П.	74
01.0-01.13	Работа с одаренными детьми	47.4	100	100	47.4	100	100	Мороз В.П.	75
01.0-01.13	Этот вид работы предусматривается как на уроках, так и во внеклассной, индивидуальной работе учителя. Результативность определяется через олимпиады и конкурсы школьного и муниципального уровней, предметных неделях. В 2023-2024 учебном году учащийся 7А класса Левицкий Дмитрий стал победителем муниципального этапа ВсОШ по технологии – подготовил учитель Мороз В.П.	47.4	100	100	47.4	100	100	Мороз В.П.	78

Рекомендации:

1. Взять за основу материалы изучения состояния преподавания технологии.
2. Продолжить работу с одарёнными детьми, способствовать их к привлечению в участие проектной деятельности, конкурсах ученического творчества.

Постоянно.

3. Активизировать работу по обобщению своего опыта, предоставлять материалы в печать профессиональным издательствам и на сайт школы.

Постоянно.

4. Руководителю школьного методического объединения Джемалединовой Л.С.:

- 4.1. До 09.01.2024 года на заседании школьного методического объединения учителей рассмотреть вопрос об уровнях учебных достижений учащихся и результативности участия в муниципальном этапе ученических олимпиад, конкурсах; обсудить результаты анализа состояния преподавания предмета «Технология», согласно утвержденной справке.

- 4.2. Работу учителей направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы, внеурочной деятельности по предмету.

- 4.3. Проводить совместные семинары и консилиумы с учителями технологии других школ с целью обобщения своего опыта и изучения и рассмотрения инноваций в методике преподавания предмета.

5. Учителям технологии Морозу В.П., Дергачевой Н.А.:

- 5.1. разнообразить формы и методы работы с учащимися, повысить плотность урока; рационально использовать время на каждом этапе урока. Регулярно проводить качественную и эмоциональную рефлексию. Рекомендовано более детально изучить требования к современному уроку в рамках ФГОС;

- 5.2. создавать возможность для самооценки и взаимооценки учащихся.

- 5.3. активно использовать перспективные образовательные технологии обучения, которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания предмета, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом, работать в направлении повышения функциональной грамотности учащихся.

- 5.4. Систематически использовать в процессе преподавания технологии внутрипредметные и межпредметные связи.

Заместитель директора

В.И. Халилова