

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

**ПРИКАЗ**

**29 декабря 2023 года**

**№ 604**

**пгт. Красногвардейское**

**Об итогах 2 четверти обучающихся 2-11 классов  
МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023 - 2024 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Красногвардейская школа № 1», годовым планом работы школы, утвержденным приказом директора от 31.08.2023 № 346,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку МБОУ «Красногвардейская школа №1» по итогам 2 четверти 2023 - 2024 учебного года (приложение).
2. Продолжить текущий контроль за успеваемостью обучающихся, указанных в справке.
3. Продолжить со слабоуспевающими (неуспевающими) обучающимися коррекционную работу во внеурочное время согласно индивидуальному графику занятий с целью ликвидации пробелов знаний и предупреждения неуспеваемости учащихся во II полугодии.
4. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости коррекционной работы, систематическом выполнении домашних заданий.
5. Классным руководителям 2-11 классов:
  - 5.1. Вести ежедневный контроль за успеваемостью обучающихся.
  - 5.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) о текущей успеваемости обучающихся.
  - 5.3. Предоставлять заместителю директора, курирующему данный учебный предмет, прогнозируемые результаты за четверть ежемесячно до 20 числа каждого месяца, предварительно обсудив результаты с учителем-предметником.
6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить с приказом работников до 09.01.2024 года.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



**Т.А. Рогозянская**

**Справка**  
**МБОУ «Красногвардейская школа №1»**  
**по итогам 2 четверти 2023 - 2024 учебного года**

**Цель:**

1. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.
2. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.
3. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

**Проверку ведут зам. директора по УВР Халилова В.И., Стехина А.Н.**

**Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:**

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2023- 2024 учебный год

В течении II четверти наш коллектив продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания технологии;
- посещение уроков;
- проверка тетрадей обучающихся;
- организация и проведение итогового сочинения (изложения);
- подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 2 четверти результаты следующие:

1. **Контингент обучающихся, движение.**

### Движение обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
НОО	334	0	11	323
ООО	344	2	11	335
СОО	44	0	1	43
<b>Итого</b>	<b>722</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>701</b>

### Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Во 2 четверти аттестации подлежали 640 обучающихся, из них:

2-4 классы – 262 человека;

5-9 классы – 335 человека;

10-11 классы – 43 человека.

Аттестовано - 604 человека, не успевают 36 человек, отличников- 40 человек, на «4» и «5» - 298 человек.

Успеваемость по итогам 2 четверти по школе составила 94,4% .

Анализ успеваемости на уровне начального общего образования

Класс	Кол-во учащихся по списку	Успевают ("3"-,"5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Не аттестованы	Классный руководитель	
		кол-во	%	кол-во отлич.-ков "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	кол-во	%			кол-во
2-а	21	21	100%	2	14	76%	3	2	0	0	0	0	0	0,00%	Царук В.Е.
2-б	26	26	100%	6	13	73%	1	1	0	0	0	0	0	0,00%	Зейтуллаева Р.Р.
2-в	28	26	93%	5	14	68%	2	4	0	0	0	0	2	7,14%	Белозерова М.Н.
2-г	23	23	100%	2	11	57%	0	4	0	0	0	0	0	0,00%	Зейналова Т.Е.
3-а	23	23	100%	4	8	52%	2	4	0	0	0	0	0	0,00%	Молнар Е.В.
3-б	22	21	95%	0	7	32%	1	4	0	0	0	0	1	4,55%	Гаврилова А.В.
3-в	26	26	100%	2	13	58%	1	4	0	0	0	0	0	0,00%	Янышевская Ю.И.
4-а	18	16	89%	0	6	33%	0	2	1	1	2	11%	0	0,00%	Бабий М.В.
4-б	21	21	100%	3	14	81%	0	1	0	0	0	0	0	0,00%	Иванова С.И.
4-в	29	26	90%	5	9	48%	0	1	0	0	0	0	3	10,34%	Драчук М.С.
4-г	21	21	100%	2	12	67%	2	3	0	0	0	0	0	0,00%	Османова Н.А.
Тканова Д.(4-Г)	1	1	100%			0%								0,00%	Османова Н.А.
Насибов А. (3-Б)	1	1	100%			0%								0,00%	Гаврилова А. В.
Ковтун К. (2-Г)	1	1	100%			0%								0,00%	Зейналова Т. Е.
Мирошниченко Н. (1-Б)	1	б/о	0%			0%								0,00%	Климчук В. Н.
<b>Итого 2-4</b>	<b>262</b>	<b>253</b>	<b>96,6%</b>	<b>31</b>	<b>121</b>	<b>58,0%</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,8%</b>	<b>6</b>	<b>2,29%</b>	

Как видно из приведенной таблицы на уровне начального общего образования 2 четверть на «отлично» закончили - 31 человек, «хорошо» - 121 учащийся.

Список неуспевающих учащихся на уровне начального общего образования

Класс	Количество неуспевающих в классе	ФИ неуспевающих учащихся в классе (имеют "2")	Предмет	ФИ неаттестованных учащихся в классе	Предмет
2-а	0	-	-	-	-
2-б	0	-	-	-	-
2-в	2	-	-	Моисеенко Валерия, Консевиц Тимур	Изобразительное искусство, английский язык Изобразительное искусство
2-г	0	-	-	-	-
3-а	0	-	-	-	-
3-б	1	-	-	Алексян Александр	Математика, физкультура
3-в	0	-	-	-	-
4-а	2	Коновалов Илья, Фазылов Руслан	Литературное чтение на родном языке (русском), Математика	-	-
4-б	0	-	-	-	-
4-в	3	-	-	Пак Лев, Пак Эвелина, Савельева Екатерина	Литер. чтение на род. языке, музыка, окр. мир, родной язык (рус.) (Лев, Эвелина). Англ. язык, литер. чтение на род. языке, математика, музыка, окр. мир (Екатерина)
4-г	0	-	-	-	-
<b>Итого НОО</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

Список неуспевающих и неаттестованных учащихся - составил 8 человек.

Анализ успеваемости на уровне основного общего образования

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Успевают ("3", "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну			Не успевают (двоечники)		Не аттестованы		Классный руководитель	
		кол-во	%	кол-во отлич.-ков "5"	кол-во хороших тов "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одно й "2"	кол-во	%	кол-во		%
5-а	24	23	96%	1	15	67%	5	1	1	0	1	4%	0	0,00%	Зенетдинова Д.В.
5-б	29	26	90%	0	16	55%	0	2	2	1	3	10%	0	0,00%	Коваленко И.Н.
5-в	19	19	100%	1	8	47%	1	4	0	0	0	0%	0	0,00%	Асанова Л.А.
6-а	19	17	89%	1	8	47%	0	1	2	0	2	11%	0	0,00%	Абдугаппарова В.А.
6-б	20	20	100%	0	11	55%	0	1	0	0	0	0%	0	0,00%	Адаманова Ш.Н.
6-в	24	19	79%	0	7	29%	2	1	0	0	0	0%	5	20,83%	Деркач В.Н.
7-а	24	22	92%	2	6	33%	0	0	0	0	0	0%	2	8,33%	Джемалдинова Л.С.
7-б	27	24	89%	0	6	22%	0	3	0	2	2	7%	1	3,70%	Лыскова В.Д.
7-в	28	24	86%	0	4	14%	0	3	3	1	3	11%	1	3,57%	Скобель Н.В.
8-а	15	15	100%	0	5	33%	0	1	0	0	0	0%	0	0,00%	Косенко И.Н.
8-б	21	19	90%	0	5	24%	0	0	0	0	0	0%	2	9,52%	Фадеева О.С.
8-в	26	24	92%	1	5	23%	0	3	0	0	0	0%	2	7,69%	Кирюхина Е.А.
9-а	25	23	92%	0	7	28%	0	2	0	0	2	8%	1	4,00%	Буконкина Е.Н.
9-б	24	23	96%	0	10	42%	0	1	0	0	0	0%	1	4,17%	Шайдук Л.В.
Мамутова М. (5В)	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	0	0,00%	Мамутова М. (5В)
Мартынчук С. (5В)	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	0	0,00%	Мартынчук С. (5В)
Рашевский К. (6-В)	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	0	0,00%	Рашевский К. (6-В)
Тонкошкур А. (6Б)	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	0	0,00%	Тонкошкур А. (6Б)
Волос П. (8В)	1	1	100%	0	1	100%	0	0	0	0	0	0%	0	0,00%	Волос П. (8В)
Абдурахманов И. (8А)	1	1	100%	0	1	100%	0	0	0	0	0	0%	0	0,00%	Абдурахманов И. (8А)
Моисеенко В. (9-Б)	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	0	0,00%	Моисеенко В. (9-Б)

Козаренко В. (9А)	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	Козаренко В. (9А)
Ибрагимов М. (7А)	1	1	100%	0	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	Ибрагимов М. (7А)
Кудин Р. (7Б)	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	Кудин Р. (7Б)
<b>Итого 5-9</b>	<b>335</b>	<b>308</b>	<b>91,9%</b>	<b>6</b>	<b>116</b>	<b>36,4%</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>3,9%</b>	<b>15</b>	<b>4,48%</b>	

Как видно из приведенной таблицы 2 четверть на уровне основного образования на «отлично» закончили 6 человек, «хорошо» - 116. Список неуспевающих учащихся - составил 28 учащихся.

### Анализ успеваемости на уровне среднего общего образования

Класс	Кол-во учащихся по списку	Успевают ("3", "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Не аттестованы		Классный руководитель		
		кол-во	%	кол-во отличков "5"	кол-во хороших тов "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одно и "2"	кол-во	%	кол-во	%			
10	17	16	94%	1	4	29%	0	2	0	0	0	0	0	0%	1	5,88%	Глухова С.Н.
11А	15	15	100%	2	12	93%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0	0,00%	Синникова Ю.В.
11Б	11	11	100%	0	5	45%	2	6	0	0	0	0	0	0%	0	0,00%	Чернуха Ю.Г.
<b>Итого 10-11</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>97,7%</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>55,8%</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>2,33%</b>	

Как видно из приведенной таблицы 2 четверть на уровне среднего образования на «отлично» закончили 3 человека, «хорошо» - 21. Список неуспевающих (не аттестованных) учащихся - составил 1 учащихся.

### Список неуспевающих учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования

Класс	Количество во неуспевающих в классе	ФИ неуспевающих учащихся в классе	Предмет	ФИ не аттестованных учащихся в классе	Предмет
5-а	1	Архипов А.	Английский язык	-	-
5-б	3	Губернатор В., Попова В.,	математика, русский	-	-

	Эмиров Э.	язык		
5-в	-	-	-	-
6-а	Гецман Я., Грязюк Р.	математика	-	-
6-б	-	-	-	-
6-в	-	-	Алилуй В, Кретинина А, Середкина К., Моисеенко И., Пак К.	биология , история
7-а	Сурков Р.	Физика	Волошина Н., Сурков Р.	Волошина Н. (алгебра, биология, английский язык, информатика, история, музыка, общественные науки); Сурков Р. - (алгебра, вероятность и статистика, геометрия)
7-б	Мирмович Р., Кожемякин В.	Мирмович Р. (вероятность и статистика, история, геометрия). Кожемякин В. (алгебра, обществознание, физика)	Еременко Д.	Обществознание
7-в	Даутов В., Калько А., Марчук О.	Даутов В. (литература), Калько А. (литература), Марчук О. (геометрия, история, литература, родная (русская литература), русский язык)	Кузнецова В.	Информатика
8-а	-	-	-	-
8-б	-	-	Будько С., Фролова Д.	Биология, информатика. Биология, геометрия
8-в	-	-	Олейник Р., Рысева К.	Биология, музыка, история, ОБЖ, физика, родная литература(рус.), родной язык (рус.); музыка
9-а	Зубрецкий А.	физика	Мороз Д.	Алгебра, биология, геометрия, иностранный язык, информатика, история, ОБЖ, общество, русский язык, физкультура,



9-б	1				физика, химия алгебра, биология, геометрия, иностранный язык, информатика, история, литература, ОБЖ, общество, русский язык, родной язык, физика
10	1			Гордиенко Т.	теория вероятности, информатика, ОБЖ, физическая культура
11-А	0	-		Деркач О.	-
11-Б	0	-		-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>13</b>		<b>16</b>	<b>-</b>

На «4 и 5» закончили во II четверти – 298 учащихся.  
Отличников за вторую четверть в 2023 -2024 уч. года – 40 учащихся.

### Список отличников школы

Класс	Количество отличников	ФИ отличников
2-а	2	Суфьянова Сафинар, Трепило Константин
2-б	6	Бекиров Селим, Малинина Валерия, Проскурня Сергей, Рыбаченко Мария, Чабанов Экрем, Черник Диана
2-в	5	Кошевой Кирилл, Кувакина Арьяна, Овдиок Полина, Османова Ясмينا, Таганова Анастасия
2-г	2	Горячук Николай, Свистунова Дарина
3-а	4	Абдугаппаров Айнур, Абжимлова Адиле, Димаков Владимир, Османов Азиз
3-б	-	-
3-в	2	Войтович Руслан, Лисовский Александр
4-а	-	-
4-б	3	Белялова Элина, Умерова Лале, Япшный Андрей
4-в	5	Горячук Вероника, Казакова Елизавета, Мамбетова Амина, Пихтерева Мария, Халитов Амир
4-г	2	Аметова Айлин, Новосельцев Кирилл
<b>Итого НОО</b>	<b>31</b>	
5-а	1	Сулайманов Ресуль
5-б	0	-
5-в	1	Киселева Виктория

6-а	1	Кулиш Алина
6-б	0	-
6-в	0	-
7-а	2	Халитова Урис, Филипенко Максим
7-б	0	0
7-в	0	0
8-а	0	0
8-б	0	0
8-в	1	Султанова Гузаль
9-а	0	0
9-б	0	-
10	1	Кучерова Сафие
11-А	2	Робак Денис, Кутина Мария
11-Б	0	
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	

Учитывая профессиональный опыт учителей, можно отметить, что учителя работают над совершенствованием методики проведения урока, внедряют информационные технологии, усилили индивидуальную работу с обучающимися. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители держат родителей в курсе оценок учащихся и активизируют работу с ними. Учащийся 9Б класса Мороз Давид имеет 189 ч. пропуска учебных занятий, не успевает по итогам 1 и 2 четвертей и частично ликвидировал академическую задолженность по итогам 1 четверти.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Учителям-предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими «2», неаттестованными, т.е. с неуспевающими учащимися.
2. Всем классным руководителям 1-4-х, 5-9-х классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
4. Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

5. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
6. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, составлять списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
7. Классному руководителю 9А класса Буконкиной Е.Н. вести контроль посещения уроков Морозом Давидом и ликвидации академических задолженностей по итогам двух четвертей, держать непрерывную связь с родителями ребенка.

Зам. директора по УВР



В.И. Халилова

Зам. директора по УВР



А.Н. Стехина