

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

**ПРИКАЗ**

**29 декабря 2023 года**

**№ 611**

**пгт. Красногвардейское**

**Об итогах проведения административных контрольных работ  
во 2-11 классах МБОУ «Красногвардейская школа № 1»  
в I полугодии 2023-2024 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Красногвардейская школа № 1», утвержденного приказом от 31.08.2023 года №347, с целью обеспечения контроля за успеваемостью и качеством знаний обучающихся с 12.09.2023 по 29.12.2023 года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах, по русскому языку, обществознанию, биологии, географии в 5-11 классах, математике в 5-6 классах, алгебре и геометрии в 7-9 классах, алгебре и началам анализа в 10-11 классах, химии в 8-11 классах.

Результаты проверки обобщены в справках о результатах проведения административных контрольных работ во 2-4, 5-11 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1» в I полугодии 2023-2024 учебного года» (приложения 1,2).

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты административных контрольных работ во 2-11 классах в I полугодии 2023-2024 учебного года.
2. Руководителям МО Зейналовой Т.Е., Асановой Л.А., Коваленко И.Н., Скобель Н.В. на заседаниях методических объединений в январе 2024 г. обсудить результаты административных контрольных работ с дальнейшим планированием ликвидации пробелов обучающихся.
3. Учителям, в чьих классах проводились административные контрольные работы:
  - 3.1. Провести до 15 января 2024 года анализ результатов административных контрольных работ с целью достижения результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
  - 3.2. Провести индивидуальную работу над ошибками с обучающимися, которые получили отметку «2» за административную контрольную работу.
  - 3.3. Систематически проводить индивидуальные занятия с обучающимися, которые имеют низкое качество знаний.
  - 3.4. Проводить на каждом уроке русского языка повторение изученных орфограмм, по которым были допущены типичные ошибки, совершенствовать вычислительные навыки.



3.5. Постоянно работать над повышением результативности и качества знаний обучающихся, уделять надлежащее внимание формированию у них общеобразовательных и специальных умений и навыков.

3.6. Систематически привлекать учащихся к внеклассной работе, к участию в олимпиадах, конкурсах по предметам.

1. Учителю Адамановой Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы до 30.12.2023 года.

2. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить с приказом работников до 30.12.2023 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директоров Халилову В.И. - Стехину А.Н.



Т.А. Рогозянская

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись
Абильтарова Лятифе Рефатовна		
Абдугаппарова Венера Асабали кизи		
Асанова Лилия Асановна		
Баштанник Лариса Николаевна		
Белозерова Марина Николаевна		
Буконкина Елена Николаевна		
Гаврилова Анна Викторовна		
Газейкина Наталья Александровна		
Глухова Светлана Николаевна		
Дергачёва Наталья Александровна		
Драчук Марина Станиславовна		
Зейтуллаева Ремзие Ремзиевна		
Зейналова Татьяна Евгеньевна		
Зевриева Эльнара Кадыровна		
Зенетдинова Динара Васильевна	29.12.23	
Кирюхина Елена Александровна		
Климчук Вита Николаевна		
Коваленко Инна Николаевна		
Иванова Светлана Ивановна		
Молнар Елена Владимировна		
Османова Наталья Алексеевна		
Скобель Нина Вячеславовна		
Стехина Анна Николаевна		
Септарова Лиля Куртджемилевна		
Ульянкина Елена Игоревна		
Фадеева Ольга Сергеевна		
Халилова Васьпе Ибраимовна	29.12.2023	
Халитова Наджие Наримановна		
Адаманова Шевхие Нусретовна		



**Справка  
о результатах проведения административных контрольных работ во 2-4 классах  
МБОУ «Красногвардейская школа № 1»  
в I полугодии 2023-2024 учебного года**

**Вид контроля:** административный

**Цель контроля:** системный контроль за уровнем учебных достижений обучающихся, выполнение ФГОС НОО, усвоение программного материала за I полугодие 2023 – 2024 учебного года.

**Сроки выполнения административных контрольных работ:** по графику с 16.11.2023 по 21.12.2023 года. На выполнение контрольных работ отводится один урок.

**Мероприятия контроля:** проведены административные контрольные работы (далее – АКР) по русскому языку и математике в 2 – 4 классах.

Проверка достижения уровня учебной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за I полугодие 2023-2024 учебного года. Методическое объединение учителей начальных классов подготовило контрольные диктанты с грамматическим заданием по русскому языку и комбинированные контрольные работы по математике для 2-4 классов. Контрольные работы проводились согласно календарно-тематическому планированию на 2023-2024 учебный год, утвержденному приказом школы от 31.08.2023 г. № 348. Проверкой было охвачено 240 учащихся 2 – 4 классов по математике, 235 учащихся 2-4 классов по русскому языку.

Административные контрольные работы проверены и проанализированы учителями МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

**Анализ результатов написания  
административной контрольной работы № 1  
по математике**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред. балл
2 - А	21	18	3	2	9	4	86%	62%	3,24
2 - Б	26	27	0	8	12	7	100%	70%	3,96
2 - В	30	27	4	4	6	13	86%	68%	3,89
2 - Г	24	21	2	5	6	8	92%	58%	3,46
3 - А	23	21	0	5	9	7	100%	70%	3,74
3 - Б	22	21	4	6	8	3	82%	50%	3,32
3 - В	26	24	4	4	11	5	85%	62%	3,42
4 - А	18	17	7	7	2	1	61%	17%	2,67
4 - Б	21	19	0	7	8	4	100%	57%	3,48
4 - В	29	24	1	4	9	10	97%	66%	3,45
4 - Г	21	21	3	7	6	5	86%	50%	3,45
<b>итого</b>	<b>261</b>	<b>240</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	<b>86</b>	<b>67</b>	<b>89%</b>	<b>59%</b>	<b>3,49</b>

При проведении АКР по математике было охвачено 92 % учащихся 2 – 4 классов. Уровень успеваемости на высоком уровне (89%), качество знаний ниже в сравнении с результатами административных контрольной работы (апрель-май 2023 г.) на 5%. Качество знаний на достаточном уровне во 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 3-А, 3-Б, 3-В, 4Б, 4-В, 4-Г классах от 50% до 70% (учителя Царук В.Е., Зейтуллаева Р.Р., Белозерова М.Н., Зейналова Т.Е., Молнар



Е.В., Гаврилова А.В., Янышевская Ю.И., Иванова С.И., Драчук М.С., Османова Н.А.), низкое качество знаний в 4-А 17% (учитель Газейкина Н.А.)

**Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:**

- 2-А: вычислительные ошибки в ходе решения задачи
- 2-Б: вычислительные ошибки в ходе решения составной задачи
- 2-В: вычислительные ошибки в ходе решения задачи
- 2-Г: вычислительные ошибки в ходе решения задачи, нахождение периметра фигуры
- 3-А решение задачи, вычисление площади
- 3-Б: решение задачи, вычисление площади.
- 3-В: вычисление площади
- 4-А: вычислительные ошибки
- 4-Б: много исправлений, вычислительные ошибки
- 4-В: ошибки в вычислениях, много исправлений
- 4-Г: ошибки в ходе решения задач

**Анализ результатов написания административной контрольной работы №1 по русскому языку (Диктант)**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред. балл
2 - А	21	18	0	3	6	9	100%	71%	3,71
2 - Б	26	23	0	1	12	10	100%	85%	3,88
2 - В	30	28	1	6	9	12	97%	70%	3,87
2 - Г	24	19	2	2	6	9	92%	63%	3,29
3 - А	23	21	4	6	10	1	83%	48%	3,09
3 - Б	22	20	6	4	6	4	73%	45%	3,09
3 - В	26	25	3	11	8	3	88%	42%	3,31
4 - А	18	17	8	3	3	3	56%	33%	2,89
4 - Б	21	19	1	7	7	4	95%	52%	3,38
4 - В	29	24	1	4	13	6	97%	66%	3,31
4 - Г	21	21	0	6	10	5	100%	71%	3,95
<b>итого</b>	<b>261</b>	<b>235</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>90%</b>	<b>60%</b>	<b>3,45</b>

**Грамматическое задание**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред. балл
2 - А	21	18	1	3	11	3	95%	67%	3,33
2 - Б	26	23	0	5	9	9	100%	69%	3,69



<b>2 - В</b>	30	28	1	5	14	8	97%	73%	3,77
<b>2 - Г</b>	24	19	0	4	6	9	100%	63%	3,38
<b>3 - А</b>	23	21	1	3	8	9	96%	74%	3,83
<b>3 - Б</b>	22	20	4	4	2	10	82%	55%	3,55
<b>3 - В</b>	26	25	1	9	11	4	96%	58%	3,58
<b>4 - А</b>	18	17	2	5	6	4	89%	56%	3,50
<b>4 - Б</b>	21	19	2	2	13	2	90%	71%	3,43
<b>4 - В</b>	29	24	0	1	11	12	100%	79%	3,69
<b>4 - Г</b>	21	21	1	7	10	3	95%	62%	3,71
<b>итого</b>	<b>261</b>	<b>235</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>101</b>	<b>73</b>	<b>95%</b>	<b>67%</b>	<b>3,60</b>

При написании АКР по русскому языку было охвачено 90 % обучающихся 2 – 4 классов. Уровень успеваемости на высоком уровне (90% - за диктант, 95% - за грамматическое задание). Результаты написания показали качество знаний на достаточном уровне во 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 4-В, 4-Г классах от 61% до 77 % (учителя Царук В.Е., Зейтуллаева Р.Р., Белозерова М.Н., Зейналова Т.Е., Молнар Е.В., Иванова С.И., Драчук М.С., Османова Н.А.) В 3-Б, 3-В, 4-А качество знаний на среднем уровне от 44,5% до 50%. (учителя Гаврилова А.В., Янышевская Ю.И., Дергачева Н.А.)

#### Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

**2-А:** пропуск и замена букв

**2-Б:** пропуск и замена букв

**2-В:** пропуск и замена букв

**2-Г:** ошибки в орфограммах

**3-А:** исправления в словах

**3-Б:** написание слов с разделительным мягким знаком, безударные гласные в корне, орфограммы жи-ши и ча-ща, словарные слова

**3-В:** ошибки в словах

**4-А:** ошибки в словах, перенос слов

**4-Б:** пропуск и замена букв

**4-В:** ошибки и исправления в словах

**4-Г:** ошибки и исправления в словах

#### Рекомендации:

1. Учителям проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на уроках повторения и закрепления во II полугодии 2023-2024 учебного года, включая индивидуальную работу со слабыми (неуспевающими) учащимися.
2. Организовывать во II полугодии 2023-2024 учебного года повторение пройденного материала при подготовке к ВПР, разбор тестовых заданий, задач на логику. Особое внимание уделить обязательным предметам – русскому языку и математике.
3. Проводить постоянную работу на уроках по всем предметам по знанию терминологии и теоретического материала.

Заместитель директора

А.Н. Стехина

Руководитель ШМО

Т.Е.Зейналов



**Справка**

**о результатах проведения административных контрольных работ в 5-11 классах  
МБОУ «Красногвардейская школа № 1»  
в I полугодии 2023-2024 учебного года**

Вид контроля: административный.

Цель контроля: системный контроль за уровнем учебных достижений обучающихся, выполнение ФГОС в части изучения уровня предметных результатов, усвоение программного материала за I полугодие 2023 – 2024 учебного года.

Сроки выполнения административных контрольных работ (далее – АКР): по графику с 12.09.2023 по 29.12.2023 года.

Вопросы, рассматриваемые при проверке:

1. Результат усвоения знаний и сформированность общеучебных умений и навыков.
2. Затруднения обучающихся в учебном процессе.

Мероприятия контроля: проведены административные контрольные работы по предметам учебного плана 5-11 классов: русскому языку, обществознанию, биологии, географии, математике, алгебре и геометрии, алгебре и началам анализа, химии.

Школьные методические объединения учителей разработали и подготовили контрольно-измерительные материалы для проведения административных контрольных работ в форме комбинированных контрольных работ, включающих вариативные задания:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
- выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установления соответствия;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма задания.

Контрольные работы проводились согласно утвержденному графику контрольных работ на I полугодие 2023-2024 учебного года. Проверкой планировалось охватить 370 обучающихся 5-11 классов.

Административные контрольные работы проверены и проанализированы учителями МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

**Анализ результатов написания  
административной контрольной работы по русскому языку**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
5-А	23	20	1	6	9	4	95%	65%	3,80
5-Б	27	24	5	6	11	2	79%	54%	3,42
5-В	25	15	1	5	6	3	93%	60%	3,73
6-А	19	19	4	7	7	1	79%	42%	3,26
6-Б	21	17	3	8	5	1	82%	35%	3,24
6-В	23	22	9	5	6	2	59%	36%	3,05
7-А	23	23	4	5	11	3	83%	61%	3,57
7-Б	28	26	3	15	7	1	88%	31%	3,23
7-В	28	24	5	12	7	0	79%	29%	3,08
8-А	25	13	0	2	7	4	100%	85%	4,15



8-Б	22	20	0	4	11	5	100%	80%	4,05
8-В	27	23	0	2	14	7	100%	91%	4,22
9-А	25	19	4	12	3	0	79%	16%	2,95
9-Б	24	21	3	8	8	2	86%	48%	3,43
10	15	16	0	10	6	0	100%	38%	3,38
11-А	15	15	2	2	4	7	87%	87%	4,60
11-Б	11	10	0	0	4	6	100%	100%	3,54
<b>ИТОГО</b>	<b>370</b>	<b>327</b>	<b>44</b>	<b>109</b>	<b>126</b>	<b>48</b>	<b>87%</b>	<b>53%</b>	<b>3,54</b>

Задания АКР по русскому языку составлены с учетом тем, прошедших в I полугодии. При проведении АКР по русскому языку было охвачено 88% обучающихся 5-11 классов. Уровень успеваемости и качества обученности достаточный (87% и 53% соответственно). Низкие показатели качества в 9-А, 7-Б, 7-В классах (учителя – Фадеева О.С., Адаманова Ш.Н., Чернуха Ю.Г.). Высокий уровень качества обученности в 11-Б классе 100% (учитель – Чернуха Ю.Г.), в 11-А и 8-А классах – 85% и выше (учитель Фадеева О.С.).

Класс	Учитель	Грамматическое задание						Р	Q	Средний балл
		Писали работу								
			"2"	"3"	"4"	"5"				
5-А	Кирюхина Е.А.	20	0	9	7	4	100%	55%	3,75	
5-Б	Чернуха Ю.Г.	24	5	6	10	3	75%	65%	4,15	
5-В	Асанова Л.А.	15	1	5	5	4	93%	60%	3,80	
8-А	Фадеева О.С.	13	0	6	7	0	100%	54%	3,54	
8-Б	Фадеева О.С.	20	2	11	7	0	90%	35%	3,25	
8-В	Кирюхина Е.А.	23	0	7	14	2	100%	70%	3,78	
11-Б	Чернуха Ю.Г.	10	0	0	4	6	100%	100%	4,6	
11-Б	Чернуха Ю.Г.	10	1	3	6	0	90%	60%	3,50	
<b>ИТОГО</b>		<b>135</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>93%</b>	<b>57%</b>	<b>3,70</b>	

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

**5-А класс**

Правописание безударных гласных, неправильный перенос слова, чередование гласных в корнях слов.

**5-Б класс**

Правописание безударных гласных, неправильный перенос слова, чередование гласных в корнях слов.

**6-А класс**

Чередование гласных в корнях слов, правописание безударных гласных, выделение постфикса при морфемном разборе слова, неправильный перенос слова.

**6-Б класс**

Чередование гласных в корнях слов, правописание безударных гласных, выделение постфикса при морфемном разборе слова, неправильный перенос слова.

**6-В класс**

Чередование гласных в корнях слов, правописание безударных гласных.

**7-А класс**

Знаки препинания при причастном обороте, слитное и раздельно написание НЕ с причастиями, определение художественно-образительных средств, причастный оборот.



### 7-Б класс

Правописание не с причастиями, н и nn в причастиях, пунктуация в предложениях с причастным оборотом.

### 7-В класс

Неправильно определяют действительные и страдательные причастия в задании № 1. Неправильно обособляют причастный оборот в задании № 3. Неправильно определяют заголовок текста в задании № 1 части второй. Не определяют краткое причастие в задании № 3 второй части. В тексте не определяют номер предложения с причастным оборотом.

### 8-А, 8-Б классы

Не знают причастный и деепричастный обороты, составное именное сказуемое, не умеют определять виды подчинительной связи, не умеют выполнять синтаксический разбор предложения.

### 8-В класс

Тире в простом предложении. Определение видов связи в словосочетании.

### 9-А, 9-Б классы

Неправильно соотносят орфограммы и слова в задании № 6. Неправильно определяют грамматическую основу предложения в задании № 7. Допускают неточности в нахождении речевых ошибок в задании № 3 части второй. Допускают ошибки в нахождении предложения с пунктуационной ошибкой (задание № 4). Неправильно определяют предложение, в котором союз И соединяет не части сложного предложения в задании № 5.

### 10 класс

Правописание мягкого знака на конце слов, слитное и раздельное написание предлогов, группы звуков.

### 11-А класс

Неправильно/неточно дают определения изобразительно-выразительных средств. Неправильно расставляют знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами) и в сложносочиненном предложении.

### 11-Б класс

Лексическая сочетаемость, изобразительно-выразительные средства.

## Анализ результатов написания административной контрольной работы по математике

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред.балл
5 - А	23	23	5	3	8	7	78%	65%	3,74
5 - Б	27	24	2	7	10	5	92%	63%	3,75
5 - В	25	19	2	7	7	3	89%	53%	3,58
6 - А	19	10	3	5	1	1	70%	20%	3,00
6 - Б	20	16	6	3	5	2	63%	44%	3,19
6 - В	23	21	8	5	6	2	62%	38%	3,10
<b>ИТОГО</b>	<b>137</b>	<b>113</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>77%</b>	<b>50%</b>	<b>3,45</b>

При проведении АКР по математике было охвачено 82% обучающихся 5-6 классов. Уровень успеваемости на высоком уровне (77%), качества обученности на среднем уровне (50%). Процент качества обученности выше среднего в 5-А, 5-Б классах – выше 60% (учитель Сулейманова З.Х.), самый низкий в 6-А классе (20%), учитель – Халитова Н.Н.  
Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

### 5 классы

– Написание правильного ответа после решения уравнений;



- Деление и умножение в столбик в выражениях по действиям;
- Нахождение середины отрезка на координатном луче;
- Соблюдение единичного отрезка и правильное расположение точек на координатном луче;
- Определение количества частей в задачах на части.

#### 6 классы

- Вычислительные ошибки;
- Сокращение дробей;
- Решение пропорции;
- Решение задачи с помощью пропорции (составление и вывод неизвестного);
- Вычислительные ошибки с целыми числами, отсутствие знака «минус»;
- Решение задачи на проценты.

### Анализ результатов написания административной контрольной работы по алгебре, алгебре и началам математического анализа

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред.балл
7-А	24	21	7	9	4	1	67%	24%	2,95
7-Б	28	27	13	7	4	3	52%	26%	2,89
7-В	28	26	8	8	8	2	69%	38%	3,15
8-А	15	12	2	4	4	2	83%	50%	3,50
8-Б	21	17	6	6	2	3	65%	29%	3,12
8-В	26	22	4	9	7	2	82%	41%	3,32
9-А	24	23	4	14	2	3	83%	22%	3,17
9-Б	24	21	1	13	3	4	95%	33%	3,48
10	17	14	3	1	7	3	79%	71%	3,71
11-А	15	15	3	5	5	2	80%	47%	3,40
11-Б	11	11	0	5	4	2	100%	55%	3,73
<b>ИТОГО</b>	<b>233</b>	<b>209</b>	<b>51</b>	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>76%</b>	<b>37%</b>	<b>3,25</b>

При проведении АКР по алгебре и началам математического анализа было охвачено 89% обучающихся 7-11 классов. Уровень успеваемости достаточный (76%), качества обученности – низкий (37%). Процент качества обученности на низком уровне в 7-А, 7-Б, 8-Б, 9-А классах – до 29% (учителя Шайдюк Л.В., Коваленко И.Н., Зевриева Э.К.), в 10 классе достаточный – 71% (учитель Коваленко И.Н.).

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

#### 7 класс

- При раскрытии скобок, перед которыми стоит знак минус;
- Приведение подобных слагаемых;
- При переносе слагаемых из одной части уравнения в другую;
- Трудности при составлении уравнения для решения задачи.

#### 8 классы

- преобразование выражений с корнями;
- вынесение множителя из-под корня;

#### 9 классы

- вычислительные ошибки;
- при сокращении дробей;
- нахождение общего знаменателя рациональных дробей;



- незнание основных свойств функции.

#### 10 класс

- Использование свойств степени с рациональным показателем;
- Разложение квадратного трехчлена на множители;
- Определение знаков функции на промежутках при решении неравенства методом интервалов;
- Не учитывается область допустимых значений при решении уравнений.

#### 11 классы

- Действия со степенями;
- Сложение дробей с разными знаменателями;
- Нахождение производной сложной функции;
- Нарушение алгоритма исследования функции и построения графика функции.

### Анализ результатов написания административной контрольной работы по геометрии

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
7-А	24	16	3	9	3	1	81%	25%	3,13
7-Б	28	23	12	9	2	0	48%	9%	2,57
7-В	28	28	13	11	2	2	54%	14%	2,75
8-А	15	14	1	9	3	1	93%	29%	3,29
8-Б	21	15	6	7	1	1	60%	13%	2,80
8-В	26	25	4	15	6	0	84%	24%	3,08
9-А	24	17	4	11	1	1	76%	12%	2,94
9-Б	24	19	5	7	6	1	74%	37%	3,16
10	17	11	2	8	1	0	82%	9%	2,91
11-А	15	15	1	6	4	4	93%	53%	3,73
<b>ИТОГО</b>	<b>222</b>	<b>183</b>	<b>51</b>	<b>92</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>72%</b>	<b>22%</b>	<b>3,00</b>

При проведении АКР по геометрии было охвачено 82% обучающихся 7-11 классов. Уровень успеваемости на достаточном (72%), уровень качества обученности на низком (22%). Процент качества обученности на низком уровне в 7-Б, 7-В, 8-Б, 9-А, 10 классах (до 20%, учителя Коваленко И.Н., Шайдюк Л.В., Зевриева Э.К.).

#### Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

##### 7 классы

- Неправильный рисунок к задаче;
- Непонимание условия задания;
- Нарушение логической цепочки рассуждений;
- Незнаний геометрических определений и понятий.

##### 8 классы

- Неправильный рисунок к задаче;
- Непонимание условия задания;
- Нарушение логической цепочки рассуждений;
- Отсутствие обоснования подобия треугольников;
- Незнаний геометрических определений и понятий.

##### 9 классы

- Отсутствие обоснования подобия треугольников;
- Слабые теоретические знания;



- Непонимание условия задания;
- Нарушение логической цепочки рассуждений;
- Неумение применять теорию на практике;
- При составлении уравнения для решения задачи.

#### 10 класс

- Отсутствие обоснования подобия треугольников;
- Слабые теоретические знания;
- Неумение применять теорию на практике;
- При составлении уравнения для решения задачи.

#### 11 классы

- Нахождение координат точки при симметрии относительно оси;
- При нахождении площади треугольника;
- Нахождение расстояния между точками;
- Нахождение площади полной поверхности конуса.

### Анализ результатов написания административной контрольной работы по вероятности и статистике

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
7-А	24	20	3	8	7	2	85%	45%	3,40
7-Б	28	27	10	9	5	3	63%	30%	3,04
7-В	28	22	6	9	5	2	73%	32%	3,14
10	17	15	3	8	1	3	80%	27%	3,27
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>74%</b>	<b>33%</b>	<b>3,19</b>

При проведении АКР было охвачено 86% обучающихся 7, 10 классов. Уровень успеваемости на достаточном (74%), уровень качества обученности на низком (33%). Процент качества обученности на низком уровне в 10 классе (до 27%, учитель Коваленко И.Н.).

### Анализ административных контрольных работ по географии (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
6-А	19	17	0	4	5	8	76	29	3,24
6-Б	20	18	0	5	9	4	75	25	3,43
6-В	23	22	0	6	7	9	59	32	2,91
7-А	24	16	0	4	9	3	81	25	3,06
7-Б	28	22	0	3	6	13	41	14	2,55
7-В	28	25	1	8	13	3	88	36	3,28
9-А	24	22	0	4	15	3	86	18	3,05
9-Б	24	22	0	6	15	1	95	27	3,23
10	17	13	2	8	2	1	92	77	3,85
<b>ИТОГО</b>	<b>207</b>	<b>177</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>81</b>	<b>45</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>3,18</b>

При проведении АКР по географии было охвачено 85% обучающихся 6-7, 9, 10 классов. Уровень успеваемости по школе средний и составляет 77 %. Уровень качества обученности низкий в 7-А, 7-Б и 9-А классах (учителя Скобель Н.В., Ульянкина Е.И.)



### Типичные ошибки при написании административной контрольной работы

1. Трудности в выполнении *тестов с выбором нескольких вариантов ответов.*
2. *Проблемы, связанные со знанием географической номенклатуры;*
3. *Проблемы с ориентированием на местности;*
4. *Не владеют логическим построением предложений при развернутом ответе.*

### Анализ административных контрольных работ по химии (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
8-А	15	13	2	5	5	1	92	54	3,62
8-Б	21	19	2	5	7	5	74	37	3,21
8-В	26	24	1	7	12	4	83	33	3,21
9-А	25	19	2	8	5	4	79	53	3,42
9-Б	24	20	7	2	7	4	80	45	3,6
10	17	15	2	4	8	1	93	40	3,47
11-А	15	14	3	4	4	3	79	50	3,5
11-Б	11	11	1	4	5	1	91	45	3,45
<b>ИТОГО</b>	<b>154</b>	<b>135</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>83</b>	<b>44</b>	<b>3,41</b>

При проведении АКР по химии было охвачено 88% обучающихся 8-11 классов. Уровень успеваемости по школе высокий и составляет 83%. Уровень качества обученности низкий в 8-В, 8-Б классах (учитель Глухова С.Н.)

### Типичные ошибки при написании административной контрольной работы

1. Трудности в выполнении *тестов с выбором нескольких вариантов ответов.*
2. *Нет четкого понимания неспаренные электроны при формировании иона.*
3. *Допускают ошибки в математических расчетах.*
4. *Возникли трудности в объяснении многообразия веществ и приведении примеров.*

### Анализ административных контрольных работ по обществознанию (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
7-А	24	18	2	5	8	3	83	39	3,33
7-Б	27	24	4	9	2	9	63	54	3,33
7-В	28	24	2	9	7	6	75	46	3,29
9-А	24	22	0	11	8	3	86	50	3,36
9-Б	24	17	0	3	10	4	76	18	2,94
11-Б	11	11	0	1	9	1	91	9	3
<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>	<b>116</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>3,24</b>

При проведении АКР по обществознанию было охвачено 84% обучающихся 7, 9, 11-Б классов. Уровень успеваемости по школе средний и составляет 78%. Уровень качества обученности низкий в 11-Б, 9-Б классах (учителя Буконкина Е.Н., Абдугаппарова В.А.)

### Типичные ошибки при написании административной контрольной работы

1. Трудности в выполнении *тестов с выбором нескольких вариантов ответов.*



2. Не умеют работать с юридическим документом: составлять план, работать с текстом юридического документа.
3. Недостаточно сформировано умение применять теоретические знания в конкретных социальных ситуациях.
4. Недостаточно развито логическое, социально направленное мышление.
5. Узкое мировоззрение, не сформировано умение привлекать к решению обществоведческих задач знания из других областей: литературы, истории и других наук.

#### Анализ административных контрольных работ по биологии (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
5-А	23	23	6	12	4	1	96	78	4
5-Б	28	27	5	17	5	0	100	81	4
5-В	23	14	4	7	1	2	86	79	3,93
7-А	25	24	2	12	8	2	92	58	3,58
7-Б	28	25	0	8	13	4	84	32	3,16
7-В	28	22	2	8	12	0	100	45	3,55
11-А	15	15	2	7	5	1	93	60	3,67
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>150</b>	<b>21</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>93</b>	<b>61</b>	<b>3,69</b>

При проведении АКР по биологии было охвачено 88 % обучающихся 5, 7, 11-А классов. Уровень успеваемости по школе высокий и составляет 93%. Уровень качества обученности высокий 5-Б классе (учитель Абильтарова Л.Р.).

#### Типичные ошибки при написании административной контрольной работы по биологии

1. Не знают хорошо свойства искусственных и естественных биоценозов
2. Не отработан материал по влиянию экологических факторов на взаимосвязь организмов в биоценозах
3. Не отработано математическое выражение законов генетики
4. Допускают неточности в определении типов наследственности
5. Допускают несоответствие требованиям оформления задач по генетики
6. Выполнение заданий с выбором нескольких правильных ответов: установление последовательности этапов развития животного мира.
7. Установление последовательности этапов эволюции человека.

#### Рекомендации:

1. Руководителям МО Асановой Л.А., Коваленко И.Н., Скобель Н.В. на заседаниях методических объединений в январе 2024 г. обсудить результаты административных контрольных работ с дальнейшим планированием ликвидации пробелов обучающихся.
2. Учителям на уроках проводить экспресс-контроли по русскому языку с учащимися своих классов в части выполнения грамматического задания.
3. Учителям, в чьих классах проводились административные контрольные работы:
  - 3.1. Провести до 15 января 2024 года анализ результатов административных контрольных работ с целью достижения результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.



- 3.2. Провести индивидуальную работу над ошибками с обучающимися, которые получили отметку «2» за административную контрольную работу.
- 3.3. Систематически проводить индивидуальные занятия с обучающимися, которые имеют низкое качество знаний.
- 3.4. Проводить на каждом уроке русского языка повторение изученных орфограмм, по которым были допущены типичные ошибки, совершенствовать вычислительные навыки. Постоянно работать над повышением результативности и качества знаний обучающихся, уделять надлежащее внимание формированию у них общеобразовательных и специальных умений и навыков; работать над составлением плана и написанием эссе по обществознанию.
- 3.5. Систематически привлекать учащихся к внеклассной работе, к участию в олимпиадах, конкурсах по предметам.

Заместитель директора



**В.И Халилова**

Руководители МО:

\_\_\_\_\_

Л.А. Асанова

\_\_\_\_\_

И.Н. Коваленко

\_\_\_\_\_

Н.В. Скобель