

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

**ПРИКАЗ**

**15 декабря 2023 года**

**№ 591**

**пгт. Красногвардейское**

**Об итогах проверки техники чтения в 1-4 классах  
в 2023-2024 учебном году (I полугодие)**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 13.11.2023 года №532 «О проведении проверки техники чтения в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году», с целью повышения функциональной грамотности обучающихся, а также получения информации об уровне сформированности техники чтения обучающихся 1-4 классов,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проверки техники чтения в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году(приложение).
2. Классным руководителям 1- 4-х классов:
  - довести до сведения родителей результаты мониторинга техники чтения на родительских собраниях;
  - оптимизировать методическую работу по формированию навыка техники чтения и работы с текстом обучающихся;
  - использовать эффективные методы и приемы, способствующие развитию осознанного чтения;
  - контролировать читательскую деятельность;
  - осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой (в течение 2023-2024 учебного года);
  - контролировать технику чтения слабоуспевающих обучающихся в течение всего учебного года;
  - работать над лексическим значением слов (систематически);
  - поддерживать связь с родителями, своевременно информировать родителей о результатах проверки техники чтения, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения (в течение 2023-2024 учебного года);
  - продолжить осуществлять мониторинг навыков чтения в 1-4-х классах с целью дальнейшего использования результатов для повышения результативности навыков чтения обучающихся и понимания прочитанного (май 2023-2024 учебного года).
3. Руководителю МО Зейналовой Т.Е. на заседании методического объединения учителей начальных классов (декабрь 2023 г.) обсудить результаты техники чтения и выработать предложения по повышению качества обучения и преподавания.

4. Заместителю директора Стехиной А.Н. осуществлять контроль за работой учителей над развитием речи обучающихся, правильности и выразительности чтения, за развитием навыка чтения во время посещения уроков литературного чтения в 1-4 классах (в течение 2023-2024 учебного года).
5. Учителю Адамановой Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы.
6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом 18.12.2023 года.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Стехину А.Н.



*[Handwritten signature]*

**Т.А.Рогозянская**

ФИО	Дата	Подпись
Адаманова Ш.Н.		
Белозеровой М.Н		
Гаврилова А.В.		
Дергачева Н.А.		
Драчук М.С.		
Зейналовой Т.Е		
Зейтуллаевой Р.Р		
Иванова С.И.		
Климчук В.Н.		
Молнар Е.В.		
Османова Н.А.		
Септарова Л.К.		
Стехина А.Н.		
Царук В.Е		
Шоренко Е.И.		
Яньшевская Ю.И.		

Аналитическая справка о результатах проверки техники чтения учащихся 1-4 классов в  
2023-2024 учебном году (I полугодие)

Классы		1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	4-Г	Итого (среднее)
Всего учащихся		31	31	21	26	28	24	23	22	26	17	21	29	21	320
Проверено		31	25	21	26	28	23	22	22	26	17	21	26	21	309
Способ чтения	Слог	17	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	35
	Слог + слово	10	6	10	9	10	4	0	5	6	2	0	0	7	69
	Целое слово	4	3	10	17	18	18	22	17	20	15	21	26	14	205
Темп чтения	Количество слов (в среднем по классу)														1 кл-26
															2 кл-67
															3 кл-89
		29	22	63	70	72	62	99	78	89	89	97	116	95	4 кл-99
Правильность чтения	Пропуск, замена, искажение слов	9	10	3	3	4	5	6	3	5	1	8	8	5	70
	Повторы слов и слогов	4	3	2	3	3	3	0	3	0	1	2	2	3	29
	Ошибка в окончании	11	5	9	4	5	9	1	3	6	1	3	0	9	66
	Ошибки в ударении	3	4	2	4	9	3	2	5	4	7	4	2	8	57
	Без ошибок	7	5	8	14	16	13	15	10	15	10	4	14	5	136
Выразительность (соответствие интонации знакам препинания)		4	3	5	12	26	13	18	15	16	1	17	16	21	167
Понимание, осознанность (ответы на вопросы)		19	17	19	24	28	17	22	18	26	13	21	23	21	268
Итого читают	Норма	6	1	7	2	5	3	2	10	4	4	2	2	10	58
	Выше нормы	12	5	13	24	23	19	20	12	22	8	15	23	6	202
	Ниже нормы	13	19	1	0	0	1	0	0	0	5	4	1	5	49

Проверкой было охвачено всего 309 обучающихся, что составило 97%, из 1 классов -56 обучающихся ; из 2 классов – 98 обучающийся из 3 классов- 70 обучающихся - 96%; из 4 классов - 85 обучающихся.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что:

**В 1-х классах** 43% учащихся укладываются в норму и читают выше нормы, 64 % понимают прочитанное.

Ошибки, допущенные при чтении: пропуск, замена-33%, повторы слов -12%, постановка ударений-12%, ошибки в окончании-29%. Без ошибок читают- 21%, целыми словами -12%.

**Во 2-х классах:** 98% учащихся укладываются в норму и читают выше нормы, понимают прочитанное 90%.

Ошибки, допущенные при чтении: пропуск, замена - 15%, повторы слов - 11%, постановка ударения - 18%, ошибки в окончании - 27%. Без ошибок читают 52% и целыми словами читают – 64%.

**В 3-х классах:** 100% учащихся укладываются в норму и читают выше нормы, 94% понимают прочитанное.

Ошибки, допущенные при чтении: пропуск, замена - 20%, повторы слов - 4%, постановка ударения - 16%, ошибки в окончании - 14%. Без ошибок читают - 57%. Читают целыми словами - 84%.

**В 4-х классах:** 83% учащихся укладываются в норму и читают выше нормы. Понимают прочитанное 92% обучающихся.

Ошибки, допущенные при чтении: пропуск, замена - 26%, повторы слов - 9%, постановка ударения - 25%, ошибки в окончании - 15%. Без ошибок читают - 39%. Читают целыми словами - 89%.

#### **В сравнении по параллелям:**

	1 кл (%)	2 кл (%)	3 кл (%)	4 кл (%)
укладываются в норму	43	98	100	83
понимание прочитанного	64	90	94	92
пропуск, замена	33	15	20	26
повторы слов	12	11	4	9
постановка ударения	12	18	16	25
ошибки в окончании	29	27	14	15
без ошибок	21	52	57	39
способ чтения-целым словом	12	64	84	89

Результаты проверки навыков техники чтения учащихся показал, что 84% школьников овладели основными навыками чтения в разной степени успешности: 88% читают осознанно, 44% - без ошибок. 66% освоили необходимый уровень способа чтения для своего возраста, читая целыми словами. 65% читают в темпе, превышающим норму, 54% читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску.

Заместитель директора

А.Н.Стехина