

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

11 октября 2023 г.

№464

п. Красногвардейское

**Об итогах проведения диагностических
контрольных работ во 2-11 классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2023 №347, с целью определения уровня подготовки по учебным предметам на начало 2023-2024 учебного года в сентябре 2023 года была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2 – 11 классов по русскому языку и математике, алгебре и геометрии (входной контроль).

Результаты проверки обобщены в «Справке о результатах диагностических контрольных работ в 2 – 4 классах», «Справке о результатах диагностических контрольных работ в 5 – 11 классах» (приложения).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты диагностических контрольных работ по русскому языку, математике во 2 – 4 классах.
2. Утвердить результаты диагностических контрольных работ по русскому языку, математике, алгебре и геометрии в 5 – 11 классах.
3. Учителям начальных классов, Халитовой Н.Н., Шайдюк Л.В., Коваленко И.Н., Зевриевой Э.К., Сулеймановой З.Х., Баштанник Л.Н., Фадеевой О.С., Чернухе Ю.Г., Кирюхиной Е.А., Адамановой Ш.Н., Асановой Л.А.:
- 3.1. Провести до 9 октября 2023 года анализ результатов диагностических контрольных работ с целью достижения результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
- 3.2. Систематически проводить индивидуальные занятия с обучающимися, которые имеют низкое качество знаний.
- 3.3. Проводить на каждом уроке повторение изученных орфограмм, по которым были допущены типичные ошибки, совершенствовать вычислительные навыки. Постоянно работать над повышением результативности и качества знаний обучающихся, уделять надлежащее внимание формированию у них общеобразовательных и специальных умений и навыков.
- 3.4. Систематически привлекать учащихся к внеклассной работе, к участию в олимпиадах, конкурсах по предметам.
- 3.5. На уроках использовать задания демо-вариантов КИМов ОГЭ/ЕГЭ с целью подготовки учащихся 5 – 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Руководителям МО Зейналовой Т.Е., Асановой Л.А., Коваленко И.Н. на заседаниях методических объединений (октябрь 2023 г.) обсудить результаты диагностических контрольных работ и выработать предложения по повышению качества обучения и преподавания.

5. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить с приказом работников до 10.10.2023 года.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Халилову



Директор

Ознакомлены с приказом:

Т.А. Рогозянская

Ф.И.О. учителя	
Адаманова Ш.Н.	
Асанова Л.А.	
Бабий М.В.	
Баштанник Л.Н.	
Белозерова М.Н.	
Гаврилова А.В.	1
Газейкина Н.А.	1
Дергачёва Н.А.	1
Драчук М.С.	
Зевриева Э.К.	
Зейналова Т.Е.	
Зейтуллаева Р.Р.	
Иванова С.И.	1
Кириюхина Е.А.	
Климчук В.Н.	
Коваленко И.Н.	
Молнар Е.В.	
Османова Н.А.	
Септарова Л.К.	
Стехина А.Н.	
Сулейманова З.Х.	
Фадеева О.С.	
Халилова В.И.	
Халитова Н.Н.	
Царук В.Е.	
Чернуха Ю.Г.	
Шайдюк Л.В.	
Шоренко Е.И.	
Яньшевская Ю.И.	

Аналитическая справка о результатах диагностических контрольных работ во 2-4 классах

Вид контроля: административный

Цель контроля:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2023-2024 учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

Сроки выполнения диагностических контрольных работ:

по графику с 12.09.2022 по 26.09.2022 года. На выполнение контрольных работ отводится один урок.

Мероприятия контроля: проведены диагностические контрольные работы (далее - ДКР) по русскому языку и математике во 2 - 4 классах.

Проверка достижения уровня учебной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Методическое объединение учителей начальных классов подготовило контрольные диктанты с грамматическим заданием по русскому языку и комбинированные контрольные работы по математике для 2-4 классов. Контрольные работы проводились согласно календарно-тематическому планированию на 2023-2024 учебный год, утвержденному приказом школы от 31.08.2023 г. № 348. Проверкой охвачено 247 обучающихся 2 — 4 классов по математике, 242 обучающихся 2-4 классов по русскому языку.

Диагностические контрольные работы проверены и проанализированы учителями МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

Анализ результатов написания диагностической контрольной работы по математике

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред. балл
2 - А	22	18	-	2	9	7	100%	89%	4,3
2 - Б	28	25	-	5	9	11	100%	80%	4,24
2 - В	30	27	1	1	12	13	96%	93%	4,35
2 - Г	24	20	6	5	5	4	70 %	45%	3,35
3 - А	25	23	1	3	9	10	96%	83%	4,2
3 - Б	22	22	6	6	2	8	73%	46%	3,5
3 - В	26	24	4	6	6	8	83%	58%	3,75
4 - А	24	24	5	10	8	1	83%	39%	3,3
4 - Б	21	18	-	3	13	2	100%	83%	3,9
4 - В	28	28	-	6	10	12	100 %	80 %	4,2
4 - Г	21	18	1	4	8	5	81%	62%	3,94
Итого:	271	247	24	51	91	81	89%	69%	3,7

При проведении ДКР по математике было охвачено 91,14% обучающихся 2-4 классов. Уровень успеваемости на высоком уровне (89%), качества знаний выше в сравнении с результатами АКР за II полугодие 2022-2023 учебного года во 2-3 классах на 1%. Процент качества знаний на высоком уровне во 2-А, Б, В, 3-А, 4-Б, В классах от 80% до 93% (учителя Царук В.Е., Зейтуллаева Р.Р., Белозерова М.Н., Молнар Е.В., Иванова С.И., Драчук М.С.), на достаточном уровне в 3-В и 4-Г классах от 58% до 62% (учителя Янышевская Ю.И., Османова Н.А.). Более низкий уровень во 2-Г, 3-Б и 4-А классах от 39% до 46% (учителя Зейналова Т.Е., Гаврилова А.В., Газейкина Н.А.)

Типичные ошибки при написании диагностической контрольной работы по математике:

2-А: ошибки в решении примеров (вычислительные).

2-Б: ошибки в вычислениях.

2-В: ошибки в решении примеров.

2-Г: ошибки в решении задачи, ошибки в вычислениях.

3-А: решение составных задач, решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток.

3-Б: решение составных задач, решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток.

3-В: ошибки при решении задач.

4-А: ошибки в вычислениях.

4-Б: письменные вычисления столбиком, решение составных задач, решение примеров на порядок действий.

4-В: ошибки в вычислениях.

4-Г: ошибки в решении примеров.

Анализ результатов написания диагностической контрольной работы по русскому языку

Диктант

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред. балл
2 - А	22	18	2	4	8	4	89%	67%	3,8
2 - Б	28	24	-	5	14	5	100%	79%	4,0
2 - В	30	26	-	6	11	9	100%	77%	4,12
2 - Г	24	21	6	1	10	4	71%	67%	3,5
3 - А	25	24	4	7	10	3	83%	54%	3,5
3 - Б	22	21	6	3	10	2	71%	57%	3,31
3 - В	26	23	3	10	9	1	87%	43%	3,3
4 - А	24	22	8	8	3	3	60%	30%	3
4 - Б	21	18	-	5	12	1	100%	72%	3,7
4 - В	28	28	4	10	8	6	86%	50%	3,6
4 - Г	21	17	1	3	8	5	94%	76%	4
Итого	271	242	34	62	103	43	85%	61%	3,5

Грамматическое задание

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред. балл
3 - А	25	24	1	5	6	12	96%	75%	4,2
3 - Б	22	21	4	2	5	10	81%	71%	4
3 - В	26	23	-	10	7	6	100%	56%	3,8
4-А	24	22	-	11	5	6	100%	50%	3,7
4-Б	21	18	-	1	8	9	100%	94%	4,4
4-В	28	28	1	4	13	10	96%	82%	4
4-Г	21	17	-	2	9	6	100%	88%	4,2
итого	167	153	6	35	53	59	82%	74%	4

При написании ДКР по русскому языку было охвачено 89,3% обучающихся 2-4 классов. Уровень успеваемости на высоком уровне (85%), качества знаний выше в сравнении с результатами АКР за II полугодие 2022-2023 учебного года во 2-3 классах на 2%.

Результаты написания диктанта показали высокий уровень знаний во 2-Б,В, 4-Г классах от 76% до 79% (учителя Зейтуллаева Р.Р., Белозерова М.Н., Османова Н.А.). Достаточный уровень показали во 2-А,Г, 3-А,Б, 4-Б, В классах от 50% до 72% (учителя Царук В.Е., Зейналова Т.Е., Молнар Е.В., Гаврилова А.В., Иванова С.И.) Более низкий уровень в 3-В и 4-Б классах от 30% до 43%(учителя Янышевская Ю.И., Дергачева Н.А.)

Результаты написания грамматического задания показали высокий уровень знаний в 3-А, 4-Б,В,Г классах от 75% до 94% (учителя Молнар Е.В., Иванова С.И., Драчук М.С., Османова Н.А.). Достаточный уровень в 3-Б,В классе от 56% до 71% (учителя Гаврилова А.В., Янышевская Ю.И.). Низкий уровень показал 4-А класс 50% (учитель Дергачева Н.А.).

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы по русскому языку:

2-А: пропуск, замена букв; имена собственные.

2-Б: пропуск и замена букв.

2-В: пропуск, замена букв.

2 – Г: правописание жи/ши, ча/ща, оформление начала и конца предложения в тексте.

3-А: правописание безударных гласных; разделительного мягкого знака.

3-Б: правописание разделительного мягкого знака, правописание проверяемых безударных гласных.

3-В: написание слов с безударными гласными, пропуск и замена букв.

4-А: правописание безударных гласных; разделительного мягкого знака.

4-Б: ошибки в орфограммах жи-ши, безударная гласная в корне слова, глухая согласная на конце слова.

4-В: правописание безударных гласных, разделительного ь, невнимательность

4-Г: правописание безударных гласных

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на уроках повторения в 2023-2024 учебном году, включая индивидуальную работу со слабыми (неуспевающими) учащимися.
2. Организовывать в 2023-2024 учебном году повторение пройденного материала при подготовке к АКР, ВПР, разбор тестовых заданий, задач на логику. Особое внимание уделить

обязательным предметам - русскому языку и математике, а также окружающему миру (как чаще всего выбираемые предметы на ВПР).

3. Проводить постоянную работу на уроках по всем предметам по знанию терминологии и теоретического материала.

4. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

Заместитель директора



А.Н.Стехина

Руководитель ШМО



Т.Е. Зейналова

Справка о результатах диагностических контрольных работ в 5-11 классах

Вид контроля: административный

Цель контроля:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2023-2024 учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

Сроки выполнения диагностических контрольных работ:

по графику с 04.09.2023 по 26.09.2023 года. На выполнение контрольных работ отводится один урок.

Мероприятия контроля: проведены диагностические контрольные работы (далее – ДКР) по русскому языку, математике, алгебре и геометрии в 5 – 11 классах.

Проверка достижения уровня учебной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Методические объединения учителей филологического цикла, математики, физики и информатики подготовили контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре и геометрии для 5 – 11 классов. Формы контрольных работ: по русскому языку в 5-6 классах в форме диктанта с грамматическим заданием, для 7 – 11 классов – КИМы – задания аналогичные заданиям демо-вариантов ОГЭ/ЕГЭ; по математике, алгебре и геометрии – комбинированные контрольные работы для 5 – 8, 10 классов, КИМы – задания аналогичные заданиям демо-вариантов ОГЭ/ЕГЭ для 9, 11 классов.

Контрольные работы проводились согласно календарно-тематическому планированию на 2023-2024 учебный год, утвержденному приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2023 г. № 348.

Диагностические контрольные работы проверены и проанализированы учителями и руководителями МО соответствующих предметов.

Анализ результатов написания диагностической контрольной работы по математике в 5-6 классах и алгебре в 7-11 классах

Класс	Учитель	2023-2024 учебный год								
		Кол-во уч-ся в классе	писали работу	отметки за работу				P	Q	Средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
5-А	Сулейманова З.Х.	24	24	8	5	4	7	71%	54%	3,42
5-Б	Коваленко И.Н.	27	26	0	5	14	7	73%	19%	4,08
5-В	Сулейманова З.Х.	25	23	3	6	7	7	70%	39%	3,78
6-А	Халитова Н.Н.	19	18	2	3	10	3	83%	28%	3,78
6-Б	Зевриева Э. К.	22	19	5	3	7	4	79%	42%	3,53
6-В	Зевриева Э. К.	24	21	4	4	10	3	86%	38%	3,57
7-А	Коваленко И.Н.	26	26	2	8	12	4	85%	38%	3,69
7-Б	Зевриева Э. К.	27	24	2	3	6	13	46%	21%	4,25
7-В	Зевриева Э. К.	28	24	2	9	7	6	75%	46%	3,71
8-А	Шайдюк Л.В.	25	24	0	9	9	6	75%	38%	3,88
8-Б	Зевриева Э. К.	23	22	2	6	8	6	73%	36%	3,82
9-А	Шайдюк Л.В.	25	23	3	7	7	6	74%	43%	3,70

9-Б	Шайдюк Л.В.	26	24	0	7	10	7	71%	29%	4,00
10	Коваленко И.Н.	19	15	1	3	7	4	73%	27%	3,93
11-А	Коваленко И.Н.	16	15	3	5	4	3	80%	53%	3,47
11-Б	Коваленко И.Н.	15	9	0	3	5	1	89%	33%	3,78
ИТОГО		371	337	37	86	127	87	74%	36%	3,78

При проведении ДКР по математике и алгебре было охвачено 91% обучающихся 5 – 6 классов. Уровень успеваемости на достаточном уровне (74%), качества обученности ниже в сравнении с результатами годового оценивания 2022-2023 учебного года на 9 %. Уровень качества обученности на достаточном уровне в 5-А, 11-Б, 11-А классах от 50 до 54% (учителя – Сулейманова З.Х., Коваленко И.Н.), в остальных классах низкое качество обученности (учителя Сулейманова З.Х., Зевриева Э.К., Шайдюк Л.В., Коваленко И.Н., Халитова Н.Н.).

Типичные ошибки при написании диагностической контрольной работы:

Математика 5:

Ошибки в задачах на продажу;

При выполнении действий столбиком;

При нахождении неизвестного компонента при вычитании и делении;

Путают порядок действий при решении задач;

Математика 6 класс:

Неправильное сокращение дробей;

При выполнении действий с десятичными дробями;

Сравнение величин (центнеры, тонны, минута, секунда).

Алгебра 7 класс:

Не умеют выполнять четкие инструкции к работе;

Действия с положительными и отрицательными дробями;

При переносе запятой при делении десятичных дробей;

Перенос слагаемых из одной части уравнения в другую;

Учет знака при раскрытии скобок;

Вычислительные ошибки;

Алгебра 8 класс:

Разложение на множители с использованием формул сокращенного умножения;

При сокращении дробей;

Незнание способов решения систем уравнений;

Вычисление координат для построения графика функции;

Вычислительные ошибки.

Алгебра 9 класс:

Упрощение выражений, приведение подобных слагаемых;

При нахождении корней квадратного уравнения;

При решении дробно-рациональных уравнений;

Вычисление корня.

Алгебра и начала математического анализа 10 класс:

Применение различных способов разложения на множители;

Формулы сокращенного умножения;

При решении квадратичного неравенства;

Вычислительные ошибки.

Алгебра и начала математического анализа 11 класс:

Преобразование выражений, содержащих корень;

Решение тригонометрических уравнений (нахождение второго корня);

Незнание свойств показательных функций;

Неправильно понимают прочитанное задание;

Вычислительные ошибки.

**Анализ результатов написания
диагностической контрольной работы
по геометрии**

Класс	Учитель	2023-2024 учебный год								
		Кол-во уч-ся в классе	писали работу	Отметки за работу				Р	Q	Средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
8-А	Шайдюк Л.В.	25	23	4	5	12	2	91%	39%	3,52
8-Б	Зевриева Э.К.	23	21	0	5	10	6	71%	24%	4,05
8-В	Халитова Н.Н.	27	24	1	5	15	3	88%	25%	3,83
9-А	Шайдюк Л.В.	25	24	6	3	8	7	71%	38%	3,67
9-Б	Шайдюк Л.В.	26	25	2	10	7	6	76%	48%	3,68
11-А	Коваленко И.Н.	16	15	0	8	4	3	80%	53%	3,67
11-Б	Коваленко И.Н.	15	7	0	1	4	2	71%	14%	4,14
ИТОГО		157	139	13	37	60	29	91%	64%	3,76

При проведении ДКР по геометрии было охвачено 89% обучающихся 8 – 11 классов. Уровень успеваемости на среднем уровне (91%), качества обученности ниже в сравнении с результатами годового оценивания 2022-2023 учебного года на 2 %. Уровень качества обученности на достаточном уровне в 11-А классе 53% (учитель – Коваленко И.Н.), значительно низкое качество обученности в 8-Б, 8-В и 11-Б классах – от 14 до 25% (учителя Зевриева Э.К., Халитова Н.Н., Коваленко И.Н.).

Геометрия 8 класс:

Ошибки в применении признаков равенства треугольников;
Ошибки в записи условия;
Рисунок не всегда соответствует условию задачи.

Геометрия 9 класс:

Незнание свойств углов, вписанных в окружность;
Незнание основных свойств ромба;
Неумение анализировать условие задачи;
Вычислительные ошибки.

Геометрия 11 класс:

Незнание основных формул площадей поверхностей тел;
Нарушение цепочки логических рассуждений при решении;
Ошибки при вычислении площади боковой поверхности правильной пирамиды;
Нарушение логической последовательности при решении задачи, приводящей к неправильному ответу.

**Анализ результатов написания
диагностической контрольной работы
по русскому языку**

Класс	Учитель	2023-2024 учебный год								
		Кол-во уч-ся в классе	писали работу	Отметки за работу				Р	Q	Средний балл
				"2"	"3"	"4"	"5"			
5-А	Кирюхина Е.А.	23	23	0	5	8	10	100%	78%	4,22

5-Б	Чернуха Ю.Г.	27	26	5	4	16	1	81%	65%	3,50
5-В	Асанова Л.А.	25	23	4	7	6	6	83%	52%	3,61
6-А	Фадеева О.С.	19	16	2	5	8	1	88%	56%	3,50
6-Б	Адаманова Ш.Н.	21	15	2	5	6	2	87%	53%	3,53
6-В	Асанова Л.А.	23	19	6	3	6	4	68%	53%	3,42
7-А	Баштанник Л.Н.	23	21	9	7	5	1	57%	29%	3,05
7-Б	Адаманова Ш.Н.	28	24	14	5	5	0	42%	21%	2,63
7-В	Чернуха Ю.Г.	28	25	5	7	12	1	80%	52%	3,36
8-А	Фадеева О.С.	25	22	2	11	3	6	91%	41%	3,59
8-Б	Фадеева О.С.	22	21	4	6	7	4	81%	52%	3,52
8-В	Кирюхина Е.А.	27	25	2	7	8	7	92%	60%	3,68
9-А	Фадеева О.С.	25	23	6	11	4	2	74%	26%	3,09
9-Б	Кирюхина Е.А.	24	19	4	7	8	0	79%	42%	3,21
10	Баштанник Л.Н.	15	14	2	5	7	0	86%	50%	3,36
11-А	Фадеева О.С.	15	14	2	5	7	0	86%	50%	3,36
11-Б	Чернуха Ю.Г.	11	10	1	5	4	0	90%	40%	3,30
ИТОГО		370	331	67	95	109	45	80%	47%	3,26

При написании ДКР по русскому языку было охвачено 89% обучающихся 5 – 11 классов. Уровень успеваемости на среднем уровне (80%), качества обученности ниже в сравнении с результатами годового оценивания 2022-2023 учебного года на 8%. Результаты написания показали высокий уровень обученности в 5-А, 5-Б и 8-В классах (от 60 до 78%, учителя – Чернуха Ю.Г., Кирюхина Е.А.), значительно низкий уровень в 7-А, 7-Б, 9-А классах (до 29% - учителя Баштанник Л.Н., Адаманова Ш.Н., Фадеева О.С.).

Типичные ошибки при написании диагностической контрольной работы:

5-А класс

Правописание окончаний существительных; правописание Ъ; правописание глаголов на -тся, -ться; пунктуация в предложениях с ОЧП.

5-Б класс

Правописание безударных гласных; Ъ в сущ. м. р. ед. ч; ж. р. 3 скл.; пунктуация в предложениях с ОЧП.

5-В класс

Правописание безударных гласных; правописание глаголов на -тся, -ться; пунктуация в предложениях с ОЧП.

6-А, 6-Б, 6-В классы

Правописание безударных гласных, приставок, двойных согласных (осенний).

7-А, 7-Б, 7-В классы

Правописание безударных гласных; Ъ в глаголах повелительного наклонения; знаки препинания в сложном предложении; пунктуация в предложениях с однородными членами.

8-А, 8-Б классы

Написание безударных гласных; тире между подлежащим и сказуемым; запятая в сложном предложении перед союзом И; запятая перед причастным оборотом.

8-В класс Правописание суффиксов причастий, прилагательных; правописание в корнях слов.

9-А класс Правописание предлогов, союзов. Неумение определять и выделять запятыми причастный и деепричастный обороты.

9-Б класс Правописание неопределенных местоимений, правописание не с прилагательными, обособление определений, выраженных причастным оборотом; обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом.

10 класс Работа в формате ЕГЭ. Трудности в выполнении заданий 12-15.

11-Б класс Правописание н и nn в суффиксах причастий; гласные в корнях -раст-, -ращ-, -рос-; знаки препинания в предложениях с ОЧП, вводными словами, причастными и деепричастными оборотами.

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на уроках повторения в 2023-2024 учебном году, включая индивидуальную работу со слабыми (неуспевающими) учащимися.
2. Организовать в 2023-2024 учебном году повторение пройденного материала при подготовке к ВПР в 5-8, 10-11 классах, разбор тестовых заданий, задач на логику. Особое внимание уделить подготовке учащихся 9 классов по русскому языку и математике к ОГЭ, 11 классов – к ЕГЭ.
3. Проводить систематическую работу на уроках по всем предметам по знанию терминологии и теоретического материала.
4. В текущее повторение включать темы программного материала, слабо усвоенные учащимися.
5. Регулярно проводить опрос по теории.
6. При решении задач обращать внимание на качественный анализ и теоретическое обоснование действий.
7. Тренировать вычислительные навыки.
8. Избегать шаблонности заданий, использовать разнообразные задачи по теме.
9. Включать в урок задачи межпредметной направленности.
10. Провести повторные проверочные работы по темам, которые слабо усвоены учащимися.

Заместитель директора



В.И. Халилова