

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

ГИА-9 проводится в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и (или) государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

ГИА-9 включает в себя четыре экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна по двум учебным предметам из числа учебных предметов: «Биология», «География», «Иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский)», «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия» (далее – учебные предметы по выбору).

Лицам, изучавшим родной язык и родную литературу при получении основного общего образования, предоставляется право при прохождении ГИА выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе. ГИА-9 по родному языку и/или родной литературе проводится в форме ГВЭ.

Общее количество экзаменов в 9 классах не должно превышать четырех экзаменов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов, по их желанию, сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

### ***Регистрация на ГИА-9***

Регистрация на ГИА-9 осуществляется **с 25 декабря 2023 года до 1 марта 2024 года (включительно)**.

Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам (подтвержденным документально), пройти ГИА-9 в основные сроки, ГИА **проводится досрочно**.

**Для прохождения ГИА в досрочный период допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности**, в том числе за итоговое собеседование по русскому языку, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных) **и получившие допуск педсовета образовательной организации**.

Регистрацию выпускников текущего года осуществляют ОО, в которых выпускники осваивают образовательные программы основного общего образования, определенные местами регистрации на ГИА-9, экстернов – образовательные организации по выбору экстернов.

### **Комплект документов для регистрации:**

- Заявление на участие в ГИА-9 с указанием формы прохождения (ОГЭ/ГВЭ) и перечня выбранных предметов (подается обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями)). При сочетании двух форм проведения ГИА-9 участник заполняет два соответствующих заявления: на участие в ОГЭ и на участие в ГВЭ.
- Копия документа, удостоверяющего личность;
- Копия СНИЛС;
- Оригинал и копию документа, подтверждающего прохождение промежуточной аттестации (для лиц со справкой об обучении, не прошедших ГИА в предыдущие годы);

***Регистрация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов***

Обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления на итоговое собеседование по русскому языку и ГИА-9 предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а обучающиеся, дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК.

***Особенности регистрации на ГИА учащихся образовательных организаций Республики Крым, ранее прибывших с территориями ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей***

Учащиеся ОО Республики Крым, прибывшие начиная с 2021/2022 учебного года с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, допускаются к ГИА при условии отсутствия академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

**Участники проходят ГИА только по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в форме ГВЭ.**

ГИА по учебным предметам по выбору, родному языку и (или) родной литературе не проводится.

Для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их выбору проводится в форме промежуточной аттестации или в форме ГВЭ.

Участники регистрируются **до 1 марта 2024 года (включительно)** предоставляя комплект документов для осуществления регистрации, а именно:

- заявления на сдачу ГИА;
- копии документа, удостоверяющего личность;
- копии документов, подтверждающие прибытие учащихся с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (приказы о зачислении обучающихся в ОО Республики Крым, выписки с личных дел, миграционные карты, табели учебных достижений обучающихся с предыдущих мест учебы и др.);
- для участников с ОВЗ – копии рекомендаций ПМПК, участников – инвалидов и детей-инвалидов – оригиналы или надлежащим образом заверенные копии справки, подтверждающей инвалидность, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, и оригиналы или надлежащим образом заверенные копии рекомендаций ПМПК.

Участники с ОВЗ обязательно заполняют соответствующие поля в заявлении, указывая перечень условий, которые им необходимо создать для прохождения ГИА в ППЭ согласно медицинским показаниям (перечень необходимых условий обозначается отметкой в соответствующем поле в заявлении, если таковые не представлены в заявлении, условия прописываются в специально отведенном для этого месте в заявлении), а также вписывают в заявление реквизиты медицинского документа.

Заявления на участие в ГИА подаются обучающимися **лично** или их родителями (законными представителями).

***Внесение изменений в регистрационные данные после 1 марта 2024 года***

Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных ими в заявлении экзаменов, а также форму ГИА (лица с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды) и сроки участия в ГИА только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально. В этом случае обучающийся подает заявление в Государственную экзаменационную комиссию Республики Крым (далее –

ГЭК) с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА-9, и (или) измененной формы ГИА, сроков участия в ГИА, а также причины изменения заявленных ранее предметов, формы и сроков ГИА. Указанное заявление подается не позднее, чем за 2 недели до начала соответствующих экзаменов.

Обучающиеся, экстерны, не зарегистрировавшиеся в установленные сроки после 1 марта подают заявление на ГИА в ГЭК только при наличии уважительных причин, подтвержденных документально и не позднее, чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

### **ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА-9 проводится для обучающихся 9-х классов, в том числе для:

- экстернов;
- обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (далее – обучающиеся с ОВЗ);
- экстернов с ОВЗ, экстернов детей-инвалидов и инвалидов (далее – экстерны с ОВЗ);
- обучающихся по состоянию здоровья на дому;
- обучающихся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают заявление в школу, в которой они обучаются, а экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, по выбору экстернов не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового собеседования.

Обучающиеся с ОВЗ, экстерны с ОВЗ при подаче заявления на прохождение итогового собеседования предоставляют копию рекомендаций ПМПК, оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность).

Результат итогового собеседования как допуск к ГИА действует бессрочно.

### **Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования**

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля (**14.02.2024**) – основная дата, во вторую рабочую среду марта (**13.03.2024**) и третий понедельник апреля (**15.04.2024**) – дополнительные даты.

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет в среднем **15-16 минут**.

Для участников итогового собеседования с ОВЗ, экстернов с ОВЗ продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут (общая продолжительность для указанной категории может составлять в среднем 45 минут).

*В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесение сведений в ведомость, инструктаж участника собеседования собеседником по выполнению заданий КИМ до начала процедуры и др.).*

### **Подготовка к проведению итогового собеседования в школе**

Итоговое собеседование проводится в школах. Итоговое собеседование может проводиться в ходе учебного процесса. Участники итогового собеседования могут

принимать участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находиться на уроке во время ожидания очереди и возвращаться на урок после проведения итогового собеседования).

Для проведения итогового собеседования выделяются:

- аудитории проведения итогового собеседования, в которых участники проходят процедуру итогового собеседования,
- аудитории ожидания/подготовки, в которых участники ожидают очереди для участия в итоговом собеседовании,
- аудитории для участников, прошедших итоговое собеседование.

Во время проведения итогового собеседования в аудитории проведения ведется аудиозапись (поточная и индивидуальная).

### **Процедура проведения итогового собеседования**

Итоговое собеседование начинается в 09.00 по местному времени.

Технология проведения итогового собеседования предполагает устное выполнение участниками заданий КИМ.

КИМ состоит из четырех заданий, включающих в себя:

ЧТЕНИЕ ТЕКСТА вслух,

ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ текста с включением приведенного высказывания,

МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ по одной из выбранных тем,

ДИАЛОГ с собеседником.

Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в учебном кабинете школы (на уроке) или в аудитории ожидания/подготовки.

Организатор проведения итогового собеседования в произвольном порядке приглашает участника итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения согласно списку.

Во время проведения итогового собеседования участникам необходимо иметь при себе документ, удостоверяющий личность, и черную гелиевую ручку.

При этом **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

В случае нарушения участник будет удален с итогового собеседования, о чем будет составлен **«Акт об удалении»**.

При входе в аудиторию проведения участник занимает автоматизированное рабочее место рядом с собеседником, прослушивает инструктаж по выполнению работы и приступает к выполнению заданий.

Собеседник фиксирует в ведомости данные о каждом участнике (ФИО, данные документа, удостоверяющего личность, время начала ответа и время окончания ответа), а после завершения выполнения заданий каждый участник ставит свою подпись в этой ведомости.

Проверка ответов каждого участника итогового собеседования может осуществляться экспертом как непосредственно в процессе ответа участника, так и по завершении проведения итогового собеседования по аудиозаписи ответов участников.

В случае, если проверка устных ответов участников итогового собеседования будет осуществляться по аудиозаписи, необходимо дать участнику прослушать аудиозапись своего ответа.

В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения итогового собеседования. Ответственный организатор образовательной организации составляет **«Акт о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам»**. Такому участнику предоставляется возможность повторно пройти итоговое собеседование в дополнительные сроки.

### **Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников (обучающихся и экстернов) итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов**

Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на участие в итоговом собеседовании предъявляют копию рекомендаций ПМПК, оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность.

Для участников итогового собеседования с ОВЗ, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, организуется проведение итогового собеседования в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Основанием для организации проведения итогового собеседования на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

Для отдельных категорий участников итогового собеседования с ОВЗ определен перечень заданий итогового собеседования и шкала оценивания с минимальным количеством баллов, которое необходимо для получения «зачета», отличным от минимального количества баллов для остальных категорий участников. Указанным участникам предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.

Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым данный участник итогового собеседования может быть оценен, являются соответствующие рекомендации ПМПК.

#### **Для слабослышащих участников итогового собеседования:**

оборудование аудитории проведения итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.

#### **Для глухих и слабослышащих участников итогового собеседования:**

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика;

#### **Для слепых участников итогового собеседования:**

оформление КИМ итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера.

#### **Для слабовидящих участников итогового собеседования:**

копирование КИМ итогового собеседования в день проведения итогового собеседования в увеличенном размере;

обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами;

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

#### **Для участников с расстройствами аутистического спектра:**

привлечение в качестве собеседника дефектолога, психолога или педагога, с которым указанный участник итогового собеседования знаком. В исключительных случаях при необходимости и при наличии необходимых компетенций в качестве собеседника может быть привлечен родитель участника итогового собеседования. Оценивание работ таких участников итогового собеседования проводится по второй схеме (проверка экспертом после окончания проведения итогового собеседования аудиозаписей с устными ответами на задания итогового собеседования, в аудитории проведения итогового собеседования не должен присутствовать эксперт, оценивание осуществляется по завершении проведения итогового собеседования на основе аудиозаписи устного ответа участника).

#### **Для участников итогового собеседования с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме).

Участники итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить задания КИМ итогового собеседования в устной форме, могут выполнять задания КИМ итогового собеседования в письменной форме при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК.

#### **Порядок утверждения результатов и информирования о результатах участников итогового собеседования**

Результатом итогового собеседования является «зачёт» или «незачёт».

Результаты итогового собеседования утверждаются приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым не позднее чем через **12 календарных дней** после соответствующей даты проведения итогового собеседования.

Местами ознакомления с результатами участников итогового собеседования являются места их регистрации на участие в итоговом собеседовании (школы). Ознакомление проходит не позднее чем через два дня после их утверждения приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым под подпись и в индивидуальном порядке.

#### **Повторный допуск к сдаче итогового собеседования**

Повторно допускаются к сдаче итогового собеседования в дополнительные сроки в текущем учебном году следующие участники:



- получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);
- удаленные с итогового собеседования за нарушение Порядка;
- не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

### **Проведение повторной проверки и перепроверки итогового собеседования**

В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания итогового собеседования участникам итогового собеседования при получении **повторного** неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование предоставляется право подать в письменной форме заявление на повторную проверку муниципальной комиссией аудиозаписей устного ответа участника итогового собеседования.

### **Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение ГИА для лиц с ОВЗ:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292);
- Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

### **Для обучающихся с ОВЗ не предусматривается освобождение от прохождения ГИА.**

В соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» **лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)**, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, **выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

### **Допуск к ГИА**

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Для участников с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном

лечения, **продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.**

Для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии о создании специализированных условий для прохождения ГИА (далее — ПМПК), проведение итогового собеседования по русскому языку может быть организовано на дому.

### **Необходимые документы для создания специальных условий при прохождении участником с ОВЗ ГИА**

Лица с **ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** при подаче заявления на участие в экзаменах предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию **рекомендаций ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА**, с обязательным указанием перечня условий, которые необходимо создать участнику при прохождении экзаменов, учитывающих состояние здоровья участника и особенности психофизического развития.

Обучающимся, которые относятся к иным категориям участников экзамена (язва, астма, диабет, травма, онкология и т.д.) также необходимо создание специальных условий при прохождении итогового собеседования и ГИА. Для создания специальных условий прохождения итогового сочинения (изложения) и ГИА такие участники также предоставляют оригинал или заверенную копию заключения ПМПК с указанием перечня необходимых условий.

**ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ И ИНВАЛИДЫ** для подтверждения статуса предъявляют **оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности**, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – Справка МСЭ).

В заявлении участники ГИА проставляют отметку о необходимости создания специальных условий с указанием реквизитов подтверждающего документа, а также указывают перечень необходимых условий.

### **Форма ГИА и выбор учебных предметов**

Лица с ОВЗ могут самостоятельно выбирать форму прохождения ГИА (**основной государственный экзамен (ОГЭ) или государственный выпускной экзамен (ГВЭ)**). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ) по разным предметам.

ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ или ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике – обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору участников (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика, родным языкам и родной литературе).

Для обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов по их желанию ГИА проводится только по **ДВУМ** обязательным учебным предметам (русскому языку и математике).

Повторно допускаются к участию в экзамене по соответствующему учебному предмету в резервные дни участники ГИА:

- проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам, в случае получения неудовлетворительного результата **по одному** из обязательных учебных предметов;
- проходящие ГИА по четырем предметам, в случае получения неудовлетворительных результатов **не более чем по двум** учебным предметам из числа выбранных.

### **Условия проведения ГИА**



**Рекомендации ПМПК (коллегиальное заключение ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА)** должны описывать все условия, которые необходимо создать конкретному участнику для прохождения им итогового собеседования по русскому языку и ГИА, учитывающие состояние его здоровья, особенности психофизического развития.

**Справка МСЭ** не содержит информации о перечне условий и необходимости их создания для участника, которому она выдана. На основании предъявленной справки МСЭ участник имеет возможность выбрать форму прохождения ГИА (ОГЭ или ГВЭ по каждому из предметов), выбрать прохождение ГИА только по двум обязательным предметам, а также он будет распределен в специализированную (отдельную) аудиторию с увеличением продолжительности экзамена на 1.5 часа.

Для лиц с ОВЗ на основании заключения ПМПК возможно создание следующих условий при прохождении ГИА:

- присутствие ассистента, оказывающего участнику необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных возможностей, помогающего занять рабочее место, передвигаться и ориентироваться в ППЭ, заполнить регистрационные поля бланков, прочитать или записать задание, перенести ответы на задания КИМ в бланки и т.п.;
- беспрепятственный доступ участников экзамена в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, расположение аудитории на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических процедур во время проведения экзамена;
- организация ППЭ на дому, на базе медицинской организации (при наличии медицинского заключения об обучении на дому или медицинского заключения, подтверждающего нахождение обучающегося в медицинской организации);
- использование в процессе сдачи экзамена необходимых технических средств (в том числе выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере);
- проведение экзаменов в форме ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию; увеличение продолжительности выполнения заданий КИМ ОГЭ по иностранным языкам, требующих предоставления участникам ОГЭ устных ответов, — на 30 минут, увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа.

## **УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УЧАСТНИКОВ С ОВЗ**

### **Для слепых и поздноослепших участников**

- экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;
- письменная экзаменационная работа выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренных тетрадях или на компьютере;
- предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер;
- на экзамен может быть допущен тифлопедагог (как ассистент), который оказывает помощь в передвижении, при необходимости в прочтении задания, переводит работу участника ГИА из рельефно-точечного шрифта и оформляет ее на бланке ГИА.

- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету.

#### **Особенности экзаменационных работ ГВЭ для слепых и поздноослепших участников по обязательным предметам:**

— русский язык – форма экзамена (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием); особенность текстов в минимизации визуальных образов.

— математика — особенности текстов и заданий в минимизации визуальных образов.

#### **Для слабовидящих участников**

- соблюдаются нормы освещенности рабочего места для данной категории участников (освещенность рабочего места в аудитории должна быть равномерна и составлять не менее 300 люкс);
- контрольные измерительные материалы ГВЭ оформляются с использованием увеличенного шрифта до 16-18 pt и шрифтами без засечек.
- допускается использование индивидуальных увеличительных средств и масштабирование контрольных измерительных материалов и бланков ГИА (до размера А3);
- на экзамен может быть допущен тифлопедагог или ассистент, который оказывает помощь в передвижении, при необходимости в прочтении заданий, оформлении работы на бланке ГИА;
- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету;
- на экзамен может быть допущен ассистент, который оказывает помощь в передвижении и расположении участника на рабочем месте, заполнении регистрационных полей бланков, перенос ответов в бланки, а также (при необходимости) в прочтении задания КИМ.

#### **Особенности экзаменационных работ ГВЭ для слабовидящих участников по обязательным предметам:**

— русский язык – форма экзамена (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием); особенности текстов — в минимизации визуальных образов;

— математика — особенности текстов и заданий в минимизации визуальных образов.

#### **Для глухих и позднооглохших**

- при необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик, который оказывает помощь в передвижении, общении с работниками пункта проведения экзамена, при необходимости в прочтении заданий, оформлении работы на бланке ГИА;
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков ГИА;
- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету.
- ассистент-сурдопереводчик осуществляет (при необходимости), жестовый перевод и разъяснение непонятных слов.

#### **Особенности экзаменационных работ ГВЭ для глухих и позднооглохших:**

— русский язык — форма экзамена (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием); звуковые образы в текстах сведены к минимуму;

— математика — 14 заданий с кратким ответом.

### **Для слабослышащих и кохлеарно имплантированных участников**

- аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;
- ассистент-сурдопереводчик осуществляет (при необходимости), жестовый перевод и разъяснение непонятных слов;
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков ГИА;
- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету.

### **Особенности экзаменационных работ ГВЭ для слабослышащих и кохлеарно имплантированных:**

- русский язык — форма экзамена (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием); звуковые образы в текстах сведены к минимуму;
- математика — 14 заданий с кратким ответом.

### **Для участников с нарушением опорно-двигательного аппарата**

- специализированная (отдельная) аудитория в ППЭ должна находиться на первом этаже;
- обеспечивается свободный доступ участников в аудитории и туалетные помещения;
- данная категория участников имеет возможность участия в ГВЭ по обязательным учебным предметам в устной форме;
- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету;
- ассистенты могут (при необходимости) в течение всего экзамена оказывать помощь в сопровождении участников экзамена с ограниченной мобильностью (помогают сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение в кресле, укрепить и поправить протезы и т.п.). При выполнении участником экзамена экзаменационной работы на компьютере ассистент распечатывает ответы участника экзамена и переносит информацию на бланки ГИА;
- при выполнении работы на компьютере ассистент переносит работу участника на стандартные бланки ГИА, оказывает помощь в оформлении регистрационных бланков участника;
- наличие в ППЭ пандусов и поручней, в специализированной (отдельной) аудитории – специальные кресла, медицинские лежаки – для детей, которые не могут долго сидеть.

### **Особенности экзаменационных работ ГВЭ для участников с нарушением опорно-двигательного аппарата:**

#### **Осваивающих вариант 6.1 ФАОП ООО:**

- русский язык — форма экзамена (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием);
- математика — 14 заданий с кратким ответом.

#### **Осваивающих вариант 6.2 ФАОП ООО:**

- русский язык — форма экзамена (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием или на выбор участника осложненное списывание);
- математика — 10 заданий с кратким ответом базового уровня.

### **Для участников ГИА с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным образовательным программам**

- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету.

#### **Особенности экзаменационных работ ГВЭ для участников ГИА с задержкой психического развития по обязательным предметам:**

- русский язык — форма экзамена (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием или на выбор участника осложненное списывание);
- математика — 10 заданий с кратким ответом базового уровня.

### **Для участников ГИА с расстройствами аутистического спектра**

- на пункте проведения экзамена и в аудитории присутствует ассистент, которым может быть назначен родитель, законный представитель участника или социальный работник, прикрепленный к участнику;
- при выполнении работы на компьютере, ассистент переносит работу участника на стандартные бланки ГИА, оказывает помощь в оформлении регистрационных бланков участника;
- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету.

#### **Особенности экзаменационных работ ГВЭ для участников ГИА с расстройствами аутистического спектра по обязательным предметам:**

- русский язык – форма экзамена диктант;
- математика – 14 заданий с кратким ответом.

#### **Особенности экзаменационных работ ГВЭ для участников с тяжелым нарушением речи:**

- русский язык — форма экзамена (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием или на выбор участника осложненное списывание);
- математика — 14 заданий с кратким ответом.

### **ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ УЧАСТНИКОВ ГИА С ОВЗ**

При рассмотрении апелляции участника ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участника экзамена ребенка-инвалида и инвалида, подавшего апелляцию, помимо родителей (законных представителей) также могут присутствовать сурдопереводчик (для рассмотрения апелляций глухих участников ГИА), тифлопереводчик (для рассмотрения апелляций слепых участников ГИА) и ассистент (при необходимости).

Контактный телефон специалиста отдела организации и сопровождения государственной итоговой аттестации по вопросам организации итогового собеседования по русскому языку и ГИА-9 для участников с ОВЗ **(3652) 547-649**.