

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

ПРИКАЗ

29 марта 2024 года

№ 114

пгт. Красногвардейское

**Об итогах контроля за состоянием преподавания предмета
«Русский язык»**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 16.02.2024 года № 48 «Об организации контроля за состоянием преподавания предмета «Русский язык», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2023 – 2024 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2023 № 347, с 1 по 29 марта 2024 года был проведен контроль состояния преподавания предмета «Русский язык».

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об итогах контроля состояния преподавания предмета «Русский язык» в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году (приложение).
2. Руководителю ШМО Асановой Л.А.:
 - 2.1. обсудить результаты анализа состояния преподавания предмета «Русский язык» согласно утвержденной справке на заседании ШМО (апрель, 2024);
 - 2.2. учесть данные результаты при написании анализа работы ШМО.
3. Учителям, преподающим русский язык:
 - 3.1. шире использовать педагогические технологии, применять в работе ИКТ;
 - 3.2. соблюдать единые требования к оформлению письменных работ по русскому языку;
 - 3.3. не допускать нарушений в ведении деловой документации;
 - 3.4. рекомендовано более детально изучить требования к современному уроку в рамках ФГОС ООО;
 - 3.5. изучать методику проведения уроков, работать над повышением методического уровня;
 - 3.6. во время составления упражнений и подготовки к урокам особое внимание уделять практической направленности и дифференциации обучения;
 - 3.7. активно использовать перспективные образовательные технологии обучения (проектные, интерактивные), которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания русского языка, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.
4. Учителю Адамановой Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы до 01.03.2024 года.

5. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 01.03.2024 года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор

С приказом ознакомлены:

Т.А. Рогозянская

Ф.И.О	Дата	Подпись
Адаманова Ш.Н.		
Асанова Л.А.		
Баштанник Л.Н.		
Зенетдинова Д.В.		
Кирюхина Е.А.		
Фадеева О.С.		
Халилова В.И.		
Чернуха Ю.Г.		
Шоренко Е.И.		

СПРАВКА
об итогах контроля состояния преподавания предмета
«Русский язык» в 5 – 11 классах

Цель: изучение состояния и уровня преподавания предмета «Русский язык», уровня учебных достижений обучающихся по данному предмету.

Задачи:

- осуществление контроля за документально-содержательным, методическим, информационно-техническим обеспечением образовательного процесса по предмету «Русский язык»;
- выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- оценка деятельности педагогов по реализации воспитательного и здоровьесберегающего аспектов на уроках русского языка;
- определение проблем в деятельности педагогов и подготовка предложений по совершенствованию образовательного процесса по предмету «Русский язык».

В соответствии с годовым планом работы школы с 1 по 29 марта 2024 года администрацией школы изучалось состояние преподавания предмета «Русский язык» в 5-11 классах.

Проверку осуществляли директор Рогозянская Т.А., заместитель директора (УВР) Халилова В.И., руководитель ШМО Асанова Л.А.

Для организации проверки состояния преподавания уроков русского языка в 5 – 11 классах была проведена следующая работа:

- проверка документации: рабочих программ, журналов, отчетов успеваемости за I – II четверти 2023-2024 учебного года;
- собеседование с учителями-предметниками;
- посещение уроков;
- анализ посещенных уроков;
- изучение карт самоанализа учителей;
- проведение административных контрольных работ;
- анализ административных контрольных работ.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- документально-содержательное обеспечение (программы, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- соответствие содержания образования требованиям, заложенным в ФГОС.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- реализация воспитательного аспекта урока;
- проведение внеклассных мероприятий по предметам;
- участие в конкурсах и олимпиадах по предметам;
- уровень воспитанности и культуры поведения обучающихся;
- соответствие уровня качества подготовки учащихся требованиям ФГОС;
- выполнение программ по предметам за I – II четверти 2023-2024 учебного года;
- деятельность педагога по систематическому контролю качества знаний обучающихся;
- показатели качества образования (сокращение количества неуспевающих, участие школьников в олимпиадах);
- результаты анализа административных контрольных работ;

- методы, приемы, формы обучения, используемые педагогом в образовательном процессе;
- деятельность педагогов с мотивированными обучающимися;
- организация деятельности педагогов по темам самообразования, участие в методических мероприятиях.

В ходе изучения состояния преподавания были проверены и проанализированы классные журналы, материалы учебного кабинета, посещены уроки в 5 – 11 классах, проведены собеседования с учителями, учащимися.

На уроки русского языка согласно учебному плану выделено следующее количество часов:

Класс	5	6	7	8	9	10	11 (ест.)	11 (гум.)
Кол-во часов по учебному плану	5	5	4	3	3	2	2	3

В 11-Б классе гуманитарного профиля изучаются профильные предметы «литература», «история», «обществознание». Посещены уроки у учителей русского языка Адамановой Ш.Н., Зенетдиновой Д.В., Баштанник Л.Н., Фадеевой О.С., Кирюхиной Е.А., Чернухи Ю.Г., Асановой Л.А.

Кадровое обеспечение

№	Учитель	Категория	Пед. стаж	ВУЗ	Специальность, квалификация	Год окончания
1.	Асанова Л.А.	первая	12 л., 6 мес.	Крымский инженерно-педагогический университет	Специалист филологии	2006
2.	Баштанник Л.Н.	высшая	36 г., 10 мес.	Донецкий государственный университет	Филолог. Преподаватель	1985
3.	Кирюхина Е.А.	высшая	28 г., 9 мес.	Симферопольский государственный университет	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	1995
4.	Фадеева О.С.	высшая	42 л., 9 мес.	Симферопольский государственный университет	Филолог. Преподаватель	1981
5.	Чернуха Ю.Г.	высшая	28 г., 9 мес.	Симферопольский государственный университет	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	1995
6.	Адаманова Ш.Н.	-	1	Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	2022

Темы самообразования учителей русского языка

	ФИО	Предмет	Тема самообразования
1.	Асанова Л.А.	Русский язык и литература Родной язык (крымскотатарский) и родная литература (крымскотатарская)	Методика современного урока родного языка.
2.	Баштанник Л.Н.	Русский язык и литература Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Теоретические и методические основы современного урока.
3.	Кирюхина Е.А.	Русский язык и литература Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Формирование речевой и языковедческой компетенции на уроках русского языка и литературы.
4.	Фадеева О.С.	Русский язык и литература Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы.
5.	Чернуха Ю.Г.	Русский язык и литература Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Развитие речевой культуры учащихся.
6.	Адаманова Ш.Н.	Русский язык и литература Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций на уроках русского языка и литературы.

Курсовая подготовка учителей русского языка

№	Учитель	Категория	Курсы (название)	Год прохождения
1.	Баштанник Л.Н.	высшая	36 часов «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык) с 28.02.2022 по 04.03.2022 КРИППО	2022
2.	Асанова Л.А.	первая	18 часов «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература) с 06.09.2023 по 09.09.2023 КРИППО	2023
3.	Кирюхина Е.А.	высшая	36 часов "Изучение классической русской литературы в современном контексте на уроках с учетом реализации ФГОС СОО" с 20.06.2023 по 05.07.2023 Инфоурок	2023

4.	Фадеева О.С.	высшая	72 часа «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы» с 19.04.2021 по 30.04.2021 КРИППО	2021
5.	Чернуха Ю.Г.	высшая	36 часов "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" с 29.03.2022 по 12.05.2022 гг. "Академия реализации гос.политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ"	2022
6.	Адаманова Ш.Н.	-	-	-

Участие учителей в авторских, творческих, экспертных группах, в составе жюри и экспертов по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ

№ п/п	ФИО учителя	Авторские, творческие, экспертные группы, жюри, эксперт ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ	Уровень	Дата проведения
1.	Кирюхина Е.А.	Член жюри конкурса «Язык-душа народа» Номинация «Письменная творческая работа»	муниципальный	2023 г. Пр. УО № 31 от 31.01.2023
2.	Чернуха Ю.Г.	Член жюри «Язык-душа народа» Номинация «Письменная творческая работа»	муниципальный	2023 г. Пр. УО № 31 от 31.01.2023
3.	Чернуха Ю.Г.	Член жюри конкурса «Живая классика»	муниципальный	03. 2023
4.	Кирюхина Е.А.	Эксперт (итоговое устное собеседование)	муниципальный	февраль, март 2024
5.	Фадеева О.С.	Эксперт (итоговое устное собеседование) Эксперт (итоговое сочинение).	муниципальный муниципальный	февраль 2024 декабрь 2023
6.	Чернуха Ю.Г.	Эксперт (итоговое сочинение).	муниципальный	декабрь 2023

Награды работников школы

№	ФИО учителя	Награды работников	Дата
1.	Асанова Л.А.	Грамотой управления образования Администрации Красногвардейского района	Пр.557 от 19.12.2022 г., Пр.59 от 03.02.2023 г.
2.	Баштанник Л.Н.	Грамотой управления образования Администрации Красногвардейского района	Пр.254 от 02.12.2022 г.
3.	Кирюхина Е.А.	Благодарность Министерства Образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым	Приказ № 44-н от 23.09.2022
4.	Фадеева О.С.	Грамотой управления образования Администрации Красногвардейского района	Пр.254 от 02.12.2022 г.
5.	Фадеева О.С.	Почетное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым».	Приказ № 688/2/99 от 22.09.1999
6.	Адаманова	Грамотой управления образования	Пр.59 от 03.02.2023

	Ш.Н.	Администрации Красногвардейского района	г.
7.	Чернуха Ю.Г.	Грамотой управления образования Администрации	Пр.59 от 03.02.2023 г., Пр. 142 от 23.03.2023 г.

Участие учащихся в мероприятиях по русскому языку

- на школьном уровне: всероссийская олимпиада школьников, предметная неделя.
- на муниципальном уровне: всероссийская олимпиада школьников, творческий конкурс «Язык – душа народа», «Живая классика», Всероссийский конкурс сочинений, конкурс «Сердце, отданное людям», посвящённый П.И.Губнину.

Материально-техническая база

Уроки русского языка проводятся в кабинетах русского языка и литературы №1, 2, 3, 4, 5, крымскотатарского языка. Кабинеты оснащены плакатами, схемами по русскому языку, наглядным и дидактическим материалом, справочной и методической литературой, оборудованием (телевизоры и МФУ, каб.русского языка и литературы №1, 2, 3, 4).

Учителями подготовлены различные наглядные материалы в виде презентаций.

Использование современных инновационных технологий учителями на уроках

ФИО учителя	ИКТ	Здоровьесберегающие	Игровые	Проектно-исследовательские	Техн. проблемного обучения	Практической направленности	Интерактивные (групповые формы, приемы)	Уровневая дифференциация	Личностно-ориентированное обучение
Асанова Л.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Баштанник Л.Н.	+	+			+	+	+	+	+
Кирюхина Е.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фадеева О.С.		+	+		+	+	+	+	+
Чернуха Ю.Г.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Адаманова Ш.Н.	+	+	+				+	+	+

Работа с мотивированными обучающимися

- Подготовка к ВсОШ по русскому языку.
- Использование на уроках индивидуальной и самостоятельных работ.
- Использование проблемно-поискового метода.
- Подбор разноуровневых заданий и заданий повышенной сложности.

Работа со слабоуспевающими (неуспевающими) обучающимися

- Использование на уроках дифференцированных заданий.
- Использование репродуктивных приемов.
- Использование работы в группах, в паре.

Работа с обучающимися с ОВЗ

Учителя русского языка и литературы работают с учащимися с ОВЗ. Для данной категории учащихся в условиях обучения в инклюзивном классе или обучения на дому

разрабатываются адаптированные рабочие программы с учетом психофизических особенностей учащихся с ОВЗ. В 5-11 классах: учащийся с ОВЗ (ЗПР), обучающийся на дому в 5-В классе (учитель Асанова Л.А.), учащиеся с ОВЗ (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)), обучающиеся на дому в 8-А и 8-В, 9-Б классах (учителя – Кирюхина Е.А., Фадеева О.С.), учащиеся с ОВЗ (ЗПР) в инклюзивных классах – 7-В классе (учитель – Чернуха Ю.Г.), 8-Б классе (учитель – Фадеева О.С.), 5-А и 5-В классах (учителя – Фадеева О.С., Асанова Л.А.). Учителя разрабатывают для учащихся индивидуальные задания, алгоритмы решения заданий. Используют иллюстративный метод объяснения нового материала. Отчеты о работе с учащимися с ОВЗ ежеквартально сдаются заместителю директора, курирующему данное направление.

Документация учителя

Изучение русского языка осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС (для 5 -7, 8– 9 классов), ФГОС (для 10 – 11 классов), инструктивно-методических писем.

Распределение часов по предметам русского языка для 5 – 9 классов соответствует учебным планам основного общего образования (ФГОС), для 10 – 11 классов – базовому учебному плану.

Рабочие программы учителей составлены в соответствии с Федеральными рабочими программами по учебным предметам.

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочими программами и учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа №1».

Отчетная документация учителями и руководителем ШМО предоставляется своевременно, но с недочетами.

Сроки проведения уроков соответствуют записям в журналах. Учителя систематически готовятся к урокам. Систематически используют на уроках презентации учителя Чернуха Ю.Г., Баштанник Л.Н., Кирюхина Е.А.

В целом, учителя владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы в основном соответствуют типу запланированного урока. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования. Учителя планируют работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы урока. На уроках использует рукописный вариант (Фадеева О.С.) или печатный варианты написания поурочных планов (Чернуха Ю.Г., Кирюхина Е.А., Адаманова Ш.Н., Баштанник Л.Н.). Во всех проверенных поурочных планах указана тема урока, дата проведения урока, цели урока, основное содержание урока. Прослеживается соответствие поурочных планов записям в классных журналах и календарно-тематическому планированию.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса.

Контрольные работы проводились согласно утвержденному графику контрольных работ на I полугодие 2023-2024 учебного года. Проверкой планировалось охватить 370 обучающихся 5-11 классов.

Административные контрольные работы проверены и проанализированы учителями МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

Анализ результатов написания административной контрольной работы по русскому языку

Класс	Кол- во в классе	Кол-во написавших работу	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	Р %	Q %	Средн ий балл
5-А	23	20	1	6	9	4	95%	65%	3,80
5-Б	27	24	5	6	11	2	79%	54%	3,42
5-В	25	15	1	5	6	3	93%	60%	3,73

6-А	19	19	4	7	7	1	79%	42%	3,26
6-Б	21	17	3	8	5	1	82%	35%	3,24
6-В	23	22	9	5	6	2	59%	36%	3,05
7-А	23	23	4	5	11	3	83%	61%	3,57
7-Б	28	26	3	15	7	1	88%	31%	3,23
7-В	28	24	5	12	7	0	79%	29%	3,08
8-А	25	13	0	2	7	4	100%	85%	4,15
8-Б	22	20	0	4	11	5	100%	80%	4,05
8-В	27	23	0	2	14	7	100%	91%	4,22
9-А	25	19	4	12	3	0	79%	16%	2,95
9-Б	24	21	3	8	8	2	86%	48%	3,43
10	15	16	0	10	6	0	100%	38%	3,38
11-А	15	15	2	2	4	7	87%	87%	4,60
11-Б	11	10	0	0	4	6	100%	100%	3,54
ИТОГО	370	327	44	109	126	48	87%	53%	3,54

Задания АКР по русскому языку составлены с учетом тем, прошедших в I полугодии. При проведении АКР по русскому языку было охвачено 88% обучающихся 5-11 классов. Уровень успеваемости и качества обученности достаточный (87% и 53% соответственно). Низкие показатели качества в 9-А, 7-Б, 7-В классах (учителя – Фадеева О.С., Адаманова Ш.Н., Чернуха Ю.Г.). Высокий уровень качества обученности в 11-Б классе 100% (учитель – Чернуха Ю.Г.), в 11-А и 8-А классах – 85% и выше (учитель Фадеева О.С.).

Класс	Учитель	Грамматическое задание							
		Писали работу					Р	Q	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"			
5-А	Кирюхина Е.А.	20	0	9	7	4	100%	55%	3,75
5-Б	Чернуха Ю.Г.	24	5	6	10	3	75%	65%	4,15
5-В	Асанова Л.А.	15	1	5	5	4	93%	60%	3,80
8-А	Фадеева О.С.	13	0	6	7	0	100%	54%	3,54
8-Б	Фадеева О.С.	20	2	11	7	0	90%	35%	3,25
8-В	Кирюхина Е.А.	23	0	7	14	2	100%	70%	3,78
11-Б	Чернуха Ю.Г.	10	0	0	4	6	100%	100%	4,6
11-Б	Чернуха Ю.Г.	10	1	3	6	0	90%	60%	3,50
ИТОГО		135	9	47	60	19	93%	57%	3,70

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

5-А класс

Правописание безударных гласных, неправильный перенос слова, чередование гласных в корнях слов.

5-Б класс

Правописание безударных гласных, неправильный перенос слова, чередование гласных в корнях слов.

6-А класс

Чередование гласных в корнях слов, правописание безударных гласных, выделение постфикса при морфемном разборе слова, неправильный перенос слова.

6-Б класс

Чередование гласных в корнях слов, правописание безударных гласных, выделение постфикса при морфемном разборе слова, неправильный перенос слова.

6-В класс

Чередование гласных в корнях слов, правописание безударных гласных.

7-А класс

Знаки препинания при причастном обороте, слитное и раздельно написание НЕ с причастиями, определение художественно-изобразительных средств, причастный оборот.

7-Б класс

Правописание не с причастиями, н и nn в причастиях, пунктуация в предложениях с причастным оборотом.

7-В класс

Неправильно определяют действительные и страдательные причастия в задании № 1.

Неправильно обособливают причастный оборот в задании № 3.

Неправильно определяют заголовок текста в задании № 1 части второй.

Не определяют краткое причастие в задании № 3 второй части.

В тексте не определяют номер предложения с причастным оборотом.

8-А, 8-Б классы

Не знают причастный и деепричастный обороты, составное именное сказуемое, не умеют определять виды подчинительной связи, не умеют выполнять синтаксический разбор предложения.

8-В класс

Типе в простом предложении. Определение видов связи в словосочетании.

9-А, 9-Б классы

Неправильно соотносят орфограммы и слова в задании № 6. Неправильно определяют грамматическую основу предложения в задании № 7. Допускают неточности в нахождении речевых ошибок в задании № 3 части второй. Допускают ошибки в нахождении предложения с пунктуационной ошибкой (задание № 4). Неправильно определяют предложение, в котором союз И соединяет не части сложного предложения в задании № 5.

10 класс

Правописание мягкого знака на конце слов, слитное и раздельное написание предлогов, группы звуков.

11-А класс

Неправильно/неточно дают определения изобразительно-выразительных средств.

Неправильно расставляют знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами) и в сложносочиненном предложении.

11-Б класс

Лексическая сочетаемость, изобразительно-выразительные средства.

**Анализ результатов написания
диагностической контрольной работы
по русскому языку**

Класс	Учитель	2023-2024 учебный год								
		Кол-во уч-ся в классе	писали работу	Отметки за работу				Р	Q	Средний балл
				"2"	"3"	"4"	"5"			
5-А	Кирюхина Е.А.	23	23	0	5	8	10	100%	78%	4,22
5-Б	Чернуха Ю.Г.	27	26	5	4	16	1	81%	65%	3,50
5-В	Асанова Л.А.	25	23	4	7	6	6	83%	52%	3,61
6-А	Фадеева О.С.	19	16	2	5	8	1	88%	56%	3.50

6-Б	Адаманова Ш.Н.	21	15	2	5	6	2	87%	53%	3,53
6-В	Асанова Л.А.	23	19	6	3	6	4	68%	53%	3,42
7-А	Баштанник Л.Н.	23	21	9	7	5	1	57%	29%	3,05
7-Б	Адаманова Ш.Н.	28	24	14	5	5	0	42%	21%	2,63
7-В	Чернуха Ю.Г.	28	25	5	7	12	1	80%	52%	3,36
8-А	Фадеева О.С.	25	22	2	11	3	6	91%	41%	3,59
8-Б	Фадеева О.С.	22	21	4	6	7	4	81%	52%	3,52
8-В	Кирюхина Е.А.	27	25	2	7	8	7	92%	60%	3,68
9-А	Фадеева О.С.	25	23	6	11	4	2	74%	26%	3,09
9-Б	Кирюхина Е.А.	24	19	4	7	8	0	79%	42%	3,21
10	Баштанник Л.Н.	15	14	2	5	7	0	86%	50%	3,36
11-А	Фадеева О.С.	15	14	2	5	7	0	86%	50%	3,36
11-Б	Чернуха Ю.Г.	11	10	1	5	4	0	90%	40%	3,30
ИТОГО		370	331	67	95	109	45	80%	47%	3,26

При написании ДКР по русскому языку было охвачено 89% обучающихся 5 – 11 классов. Уровень успеваемости на среднем уровне (80%), качества обученности ниже в сравнении с результатами годового оценивания 2022-2023 учебного года на 8%. Результаты написания показали высокий уровень обученности в 5-А, 5-Б и 8-В классах (от 60 до 78%, учителя – Чернуха Ю.Г., Кирюхина Е.А.), значительно низкий уровень в 7-А, 7-Б, 9-А классах (до 29% - учителя Баштанник Л.Н., Адаманова Ш.Н., Фадеева О.С.).

Типичные ошибки при написании диагностической контрольной работы:

5-А класс

Правописание окончаний существительных; правописание Ъ; правописание глаголов на -тся, -ться; пунктуация в предложениях с ОЧП.

5-Б класс

Правописание безударных гласных; Ъ в сущ. м. р. ед. ч; ж. р. 3 скл.; пунктуация в предложениях с ОЧП.

5-В класс

Правописание безударных гласных; правописание глаголов на -тся, -ться; пунктуация в предложениях с ОЧП.

6-А, 6-Б, 6-В классы

Правописание безударных гласных, приставок, двойных согласных (осенний).

7-А, 7-Б, 7-В классы

Правописание безударных гласных; Ъ в глаголах повелительного наклонения; знаки препинания в сложном предложении; пунктуация в предложениях с однородными членами.

8-А, 8-Б классы

Написание безударных гласных; тире между подлежащим и сказуемым; запятая в сложном предложении перед союзом И; запятая перед причастным оборотом.

8-В класс Правописание суффиксов причастий, прилагательных; правописание в корнях слов.

9-А класс Правописание предлогов, союзов. Неумение определять и выделять запятыми причастный и деепричастный обороты.

9-Б класс Правописание неопределенных местоимений, правописание не с прилагательными, обособление определений, выраженных причастным оборотом; обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом.

10 класс Работа в формате ЕГЭ. Трудности в выполнении заданий 12-15.

11-Б класс Правописание н и нн в суффиксах причастий; гласные в корнях -раст-, -ращ-, -рос-; знаки препинания в предложениях с ОЧП, вводными словами, причастными и деепричастными оборотами.

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на уроках повторения в 2023-2024 учебном году, включая индивидуальную работу со слабыми (неуспевающими) учащимися.
2. Организовать в 2023-2024 учебном году повторение пройденного материала при подготовке к ВПР в 5-8, 10-11 классах, разбор тестовых заданий на логику. Особое внимание уделить подготовке учащихся 9 классов по русскому языку и математике к ОГЭ, 11 классов – к ЕГЭ.
3. Проводить систематическую работу на уроках по всем предметам по знанию терминологии и теоретического материала.
4. В текущее повторение включать темы программного материала, слабо усвоенные учащимися.
5. Регулярно проводить опрос по теории.
6. При решении задач обращать внимание на качественный анализ и теоретическое обоснование действий.
7. Включать в урок задачи межпредметной направленности.
8. Провести повторные проверочные работы по темам, которые слабо усвоены учащимися.

Результативность написания итогового сочинения в 11 классе

6 декабря 2023 года в 11 классах проведено написание итогового сочинения. Все учащиеся 11 класса получили с первого раза «зачет». Абсолютный зачёт не получен ни у одного учащегося, писавшего ИС-11. По критерию грамотности 12 учащихся (46%) не получили «зачет», из них 3 претендента на медаль (всего 7). Данные результаты свидетельствуют о недостаточно качественной подготовке выпускников 11 класса (учителя Чернуха Ю.Г., Фадеева О.С.).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по русскому языку ведется в рамках подготовки и участия учащихся МБОУ «Красногвардейская школа №1» в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, творческих мероприятиях. Регулярных курсов внеурочной деятельности в школе не предусмотрено.

Результативность ВсОШ по русскому языку

Этап	2021 – 2022 уч.г.		2022 – 2023 уч.г.		2023 – 2024 уч.г.	
	Участник и	Победител и и призеры	Участник и	Победител и и призеры	Участник и	Победител и и призеры
Школьный	21	6	30	4	26	3
Муниципальный	0	-	0	0	0	0

Факультативы, элективные курсы, групповые занятия

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «Красногвардейская школа №1» проводятся элективный курс по русскому языку в 10 классе (1 час в неделю).

Выводы:

Всего заместителем директора Халиловой В.И. посещено 11 уроков русского языка. Анализ посещенных уроков показал, что учителя русского языка Баштанник Л.Н., Фадеева О.С., Кирюхина Е.А., Асанова Л.А., Чернуха Ю.Г., Адаманова Ш.Н. владеют методикой преподавания предметов, имеют хорошую научно-теоретическую подготовку, знают требования, предъявляемые к современному уроку, работают над формированием общеучебных умений и навыков, выделением главного, умением сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать и делать выводы. Учителя продуманно составляют содержание учебного материала и отрабатывают его на уроках, используют различные формы организации учебной деятельности, методы и приемы работы с учащимися. На своих уроках постоянно применяют различные формы контроля: словарные диктанты, самостоятельные, проверочные работы, экспресс-контроли, тесты разного уровня и разных типов, решение заданий ГИА. Проверка показала, что учителя мало внимания уделяют индивидуальной работе с неуспевающими, работе с учащимися с ОВЗ.

Предпочтение отдается технологиям, учитывающим возрастные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности: контролирующие (тестирование), информационные, здоровьесберегающие и другие. Педагоги широко используют индивидуальную работу у доски, стимулируют способность обучающихся высказывать свою точку зрения по данной теме, составлять конспект, стараются при отборе и структурировании материала (знаний) урока учитывать требования учебной программы и стандарта образовательной области. Осуществляют межпредметные связи литературы, русского языка и истории (Баштанник Л.Н., Фадеева О.С.). Для запечатления познаваемого в памяти учащихся используют схемы-опоры по русскому языку (Баштанник Л.Н., Чернуха Ю.Г.). Систематически используют ИКТ технологии на уроках русского языка учителя Баштанник Л.Н., Чернуха Ю.Г., Кирюхина Е.А.

На уроках учителей соблюдаются принципы систематичности и последовательности формирования учебных достижений учащихся, прослеживается развитие умений и навыков учащихся. Учителя развивают кругозор учеников, работая над терминологией и значением определенных терминов. При объяснении нового материала соблюдаются принципы научности и доступности, умело сочетают разные формы организации познавательной деятельности учащихся: групповую, индивидуальную и коллективную, развивают учебные и специальные умения учащихся. Все посещенные уроки оценены на «хорошо» и «отлично». Учителя, работающие в 5-9 классах (Баштанник Л.Н., Фадеева О.С., Кирюхина Е.А., Адаманова Ш.Н., Чернуха Ю.Г.), владеют требованиями, предъявляемыми к современному уроку в рамках ФГОС, проводят свои уроки в соответствии с этими требованиями, формируют на своих уроках коммуникативные, личностные, предметные, метапредметные умения и навыки. Посещенные уроки, беседы с учителями и обучающимися показали, что определенных успехов учителя добиваются, направляя свою работу на формирование коммуникативной компетенции, развитие общеучебных умений и навыков. Атмосфера общения благоприятна для познавательной деятельности и выработки у обучающихся навыков общения. Учителями учитываются возрастные особенности учеников, используются игровые ситуации. Педагогами осуществляется коммуникативно-деятельностный подход к обучению, применяются дидактические и раздаточные материалы. Для большинства посещенных уроков характерны логичность, последовательность, продуманная смена видов деятельности.

Следует отметить, что учителя русского языка работают по утвержденным рабочим программам, которые полностью соответствуют необходимым требованиям. Учитель Баштанник Л.Н. ведет элективный курс по русскому языку в 10 классе.

Преподавание русского языка обеспечено учебниками. Учителя дополнительно использует компьютерную технику: сканируют и распечатывают учащимся все необходимые раздаточные материалы, выводят на экран телевизора презентации, видео, аудио. Преподавание русского языка ведется на достаточном уровне.

В школе действует методическое объединение учителей филологического цикла, на заседаниях рассматривается результативность проведенной работы учителями ШМО, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются задачи для улучшения качества преподавания предмета.

Руководителем ШМО является учитель первой категории Асанова Л.А. В начале 2023-2024 учебного года составлен и утвержден план работы МО (приказ от 31.08.2023 №349). Запланировано 4 заседания ШМО, на заседаниях ШМО рассматриваются вопросы по совершенствованию преподавания русского языка в школе, проводится анализ мониторинговых и апробационных работ по русскому языку, анализируются результаты всероссийских проверочных работ с выявлением путей улучшения качества (объективности) проверки работ по установленным критериям.

Работу учителей русского языка следует признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- шире использовать педагогические технологии, применять в работе ИКТ;
- планировать урок с учетом обучающихся с высокой и низкой мотивацией;
- соблюдать единые требования к оформлению письменных работ по русскому языку;
- не допускать нарушений в ведении деловой документации;
- более детально изучить требования к современному уроку в рамках ФГОС ООО;
- изучать методику проведения уроков, работать над повышением методического уровня.

Зам директора



В.И. Халилова