

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская школа № 1»
(МБОУ Красногвардейская школа № 1»)

Отчет учредителю предоставлен

15.04. 2024 г. Мовчан Е.И. Мовчан

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Красногвардейская школа № 1»
(протокол от 4 апреля 2024 г. №02)



Т.А. Рогозянская

21.03.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская школа № 1»**

Красногвардейского района Республики Крым за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Красногвардейская школа №1»
Руководитель	Рогозянская Татьяна Александровна
Адрес организации юридический	297000, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, 1
Адрес организации фактический	297000, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, 1
Телефон, факс	(36556)2-49-95, (36556)2-55-33 (здание начальной школы)
Адрес электронной почты	krgv_shcool1@crimeaedu.ru
Сайт образовательной организации	http://krshcool1.edusite.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 24.06.2016 № 0331, серия 82 ЛО1 № 0000343; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2017 № 0166, серия 82А01 № 0000166; срок действия: до 14 апреля 2029 года
Устав образовательной организации	от 27.12.2023 года (новая редакция)
Режим работы	с 07.30 до 19.00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Красногвардейская школа №1» (далее – Школа) организуется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286, ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022 г. N 732, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599, основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала, спортивной уличной площадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для

глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Для обеспечения оптимизации учебной нагрузки Школа руководствуется Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23, утвержденными 10.11.2023 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Контингент на 29.12.2023 года

Дев/мал	№ п/п	Класс	Каб	S/мест	Классный руководитель	Количество обучающихся	Всего
13/18	1.	1-А	42	58,8/24	Септарова Л.К.	31(1инкл.)	62
10/21	2.	1-Б	52	48,1/20	Климчук В.Н.	31 (2 на дому)	
10/11	3.	2-А	55	38,5/16	Царук В.Е.	21(1инкл.)	98
10/16	4.	2-Б	41	50,1/20	Зейгуллаева Р.Р.	26	
14/14	5.	2-В	54	49,8/20	Белозерова М.Н.	28 (3инкл.)	
11/12	6.	2-Г	37	50,6/20	Зейналова Т.Е.	23 (1инкл.)(1 на дому)	
9/14	7.	3 - А	40	51,8/21	Молнар Е.В.	23	72
10/13	8.	3 - Б	46	41,1/16	Гаврилова А.В.	23 (1 на дому)	
11/15	9.	3 - В	53	48,7/20	Янышевская Ю.И.	26	
7/11	10.	4 - А	38	54,3/22	Бабий М.В.	18 (1инкл.)	90
12/9	11.	4 - Б	43	30/12	Иванова С.И.	21	
14/15	12.	4 - В	39	60,9/24	Драчук М.С.	29 (3инкл.)	
12/10	13.	4 - Г	47	35,4/14	Османова Н.А.	22 (1 на дому)	
ИТОГО							322
10/14	14	5-А	16	49,7	Зенетдинова Д.В.	24 (2инкл.)	74
17/12	15.	5-Б	20	48,9	Коваленко И.Н.	29	
14/7	16.	5-В	31	33,4	Асанова Л.А.	21 (2 на дому)	
13/6	17.	6-А	8	47,8/19	Абдугаппарова В.А.	19	64
9/12	18.	6 - Б	4	27,4/11	Адаманова Ш.Н.	21(1инкл.) (1 на дому)	
14/10	19.	6- В	1	27,4/11	Деркач В.Н.	24 (1инкл.) (1 на дому)	
13/13	20.	7- А	12	47,8/19	Джемалядинова Л.С.	26 (1 на дому)	81
15/13	21.	7- Б	17	48,6/20	Лыскова В.Д.	28 (2инкл.) (1на дому)	
12/15	22.	7- В	1	48,6/20	Скобель Н.В.	27(1инкл.)	
5/11	23.	8-А	27	48,5/20	Косенко И.Н.	16 (1 на дому)	64
10/11	24.	8-Б	11	48,9/20	Фадеева О.С.	21(2инкл.)	

12/15	25.	8-В	7	48,1/19	Кiryухина Е.А.	27 (1 на дому)	
10/15	26.	9-А	19	62,7/25	Буконкина Е.Н.	25(2инкл.) (1на дому)	50
13/12	27.	9-Б	21	52,6/21	Шайдюк Л.В.	25 (1 на дому)	
ИТОГО							333
12/5	28.	10	15	68,2/30	Глухова С.Н.	17	17
6/9	29.	11 - А	28	34,2/19	Синникова Ю.В.	15	26
7/4	30.	11 - Б	3	48,1/29	Чернуха Ю. Г.	11	
ИТОГО							43
ВСЕГО							698

По состоянию на 29 декабря 2023 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» обучается 21 ребенок с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (1-А, 2-А, 2-В (трое), 2-Г, 4-А, 4-В, (трое), 5-А (двое), 6-Б, 6-В, 7-Б (двое), 7-В, 8-Б (двое), 9-А (двое) классы). 14 учащихся по состоянию здоровья обучаются на дому. Из них 5 – по АООП с ЗПР, 7 – по АООП образования с УО (3, 5, 6, 7, 9 классы), 1 – по АООП с РАС и 1 по ООП ООО. Дети-инвалиды 14 человек, которые обучаются в обычных классах или обучаются на дому. На семейном образовании учащихся нет.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9, 11 классов выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре. Одна из задач духовно - нравственного воспитания сформулированная в Концепции воспитательной программы и нашедшая отражение в воспитательной программе школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа. В соответствии с этими положениями усилия администрации и педагогического коллектива в этом году были направлены на создание условий развития ребёнка как духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и этического сознания, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа школы способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Классными руководителями проведены серии ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное
- Туристско-краеведческое
- Физкультурно-спортивное
- Художественное
- Военно-патриотическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 724 обучающихся и 317 родителей выявили, что художественное направление выбрало 42 процента, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 13 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

В школе работало 9 объединений дополнительного образования (кружки, секции и др.) за счет средств бюджета:

№ п/п	Название кружка
1.	«Патриот»
2.	«ЮИД»
3.	«Билет в будущее»
4.	«Достойны памяти героев»
5.	«Алые Паруса»
6.	Секция «Футбол»
7.	Секция «Волейбол»
8.	«Вдохновение»
9.	«Живая кисть»

В данных объединениях было задействовано 229 учащихся, что составляет 24 % от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов – 2;
- дети, лишенные родительского попечения – 1;
- детей, из многодетных семей – 43;
- дети участников СВО – 2;
- дети ОВЗ – 3.

Результаты своей работы кружковцы представили на:

- мероприятиях школьного уровня: участие в концертах, посвященных Дню учителя, «Осенний бал», 8 Марта; «Новогодние представления, «Масленица», праздничное мероприятие ко Дню матери, «Каждый должен знать!»; турниры по шахматам «Белая ладья».
- мероприятиях муниципального уровня: «Крым в моем сердце»; «Помнить прошлое ради будущего». «Язык – душа народа»; «Наследники Победы»; серебряный мяч «Волейбол»; Ради жизни на Земле!; «Базовые национальные ценности»; «Космические фантазии», «Эколята».
- мероприятиях республиканского уровня: «Крым в сердце моем», «Шаг к олимпу», «Живая классика»; «Базовые ценности»; «Школьные подмости», «Базовые национальные ценности»; «Космические фантазии».

Учащиеся школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсных программах

- муниципальных:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. учащегося, коллектива	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	«Серебряный мяч» «Волейбол в школу»	Муниципальный этап Команда	Кирюхин А. А.	3 место
2.	«Я – против коррупции»	Номинация «Я – против коррупции»	Тернавский В. Собирова С.	2 место 3 место
3.	Конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.	Номинация «Экспериментальная зоология»	Куведва В. Глухова С. Н.	1 место

	В. Всесвятского в 2023 году				
4.	Этап первенства Республики Крым среди молодежи по шахматам в 2023 году		Сулейманов Р. Синников М.	Иванова С. И.	2 место 3 место
5.	«Крым в сердце моем»	Номинация «Вокальный ансамбль» Республиканский этап в номинации «Вокальный звездопад»	Ансамбль «Алые паруса»	Джемалядинова Л. С.	2 место 1 место
6.	«Базовые национальные ценности»	Номинация «Рисунок» Тематика «Здоровье» Тематика «Природа» Номинация «Современная притча» Тематика «Семья»	Черник Д. Шемшединова С. Ширина В.	Зейтуллаева Р. Р. Белозерова М. Н. Зейтуллаева Р. Р.	2 место 1 место 3 место
7.	«Космические фантазии»	Номинация «Изобразительное искусство»	Исаев И. Сулаймонова М. Ильин Н.	Кирюхина Е. Н. Климчук В. Н. Османова Н. А.	2 место 3 место 1 место
8.	Конкурс экологических рисунков	Номинация «Мир воды» Номинация «Экологическая среда города» Номинация «Зеленое будущее планеты»	Малинина В. Ильин Н. Никитин П.	Зейтуллаева Р. Р. Османова Н. А.	2 место 1 место 3 место
9.	«Язык – душа народа»		Овакимян М. Казакова Е. Тамалак Э.	Абдугаппарова В. А. Драчук М. С. Асанова Л. А.	1 место 2 место 2 место
10.	Экокостюмы Эколята	Номинация «Эколята»	Рустамова Э. Кувакина А.	Зейналова Т. Е. Белозерова М. Н.	3 место 3 место
11.	«На крыльях Крымской весны»	Номинация «Рисунок»	Никитин П.		3 место
12.	«Крым – сердце большой страны»		Совет старшекласников ученического самоуправления	Иванова С. И.	2 место
13.	«Живая классика»	Номинация «За артистизм и актерское мастерство» «За создание сценического образа»	Кучерова С. Бабий Е. Халилова С.	Чернуха Ю. Г. Адаманова Ш. Н.	1 место призер призер

Одной из сложных проблем современной школы является наличие правонарушений среди детей и подростков:

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. Индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;

- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к организации досуга их детей;
- комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями;
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности.

Организация ученического самоуправления.

В школе организовано ученическое самоуправление (детская организация «ЭВРИКА»). В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» «развитие ученического самоуправления входит в компетенцию системы образования и рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений воспитательного процесса».

Основными **целями и задачами** школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся;
- результативность участия членов школьного ученического самоуправления имеет весомый вклад при реализации конкурсных движений;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков коллективной и руководящей деятельности.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе (5-11 классы), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

Заседания актива проходили не регулярно. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения коллективных дел, анализировались общешкольные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Деятельность представителей ученического актива была недостаточно эффективна.

Основными предпосылками успешного развития самоуправления должны быть:

- заинтересованность педагогического коллектива и большинства учащихся;
- четкое распределение обязанностей между теми, кто осуществляет управление органами самоуправления;
- оптимальная структура с учетом специфики учебного заведения;
- четкая система работы в масштабах школы.

Ученическое самоуправление школы являлось организатором и активным участником мероприятий, проводимых в школе и районе: «Защитник – звучит гордо», «Милые женщины, с праздником!» благотворительная акция «Белый цветок», день учителя, осенний бал, Новогодние праздники, акция «СВОих не бросаем» (письмо солдату, новогодние подарки, помощь солдатам), родители наших обучающихся поддержали акцию «Матери Крыма – Солдатам Отечества». Приняли участие во всероссийском творческом конкурсе «Пробуждая сердца», посвященный памяти Народного артиста СССР, Героя труда РФ, Сопредседателя Центрального штаба ООД «Бессмертный полк России» Василия Семёновича Ланового.

В сентябре 2023 года обучающиеся начальных классов торжественно приняты в ряды «Движения первых», «Орлята России»: посадка кипарисов, участие в акции «Блокадный Ленинград», участие в военно-патриотической игре «Зарничка».

Обучающиеся начальной школы принимали участие в подготовке и проведении конкурса чтецов «Ах, какая осень!», конкурс творческих работ «Осенняя сказка», конкурса чтецов «На пороге Новый год», конкурса творческих работ «Новый год к нам мчится».

Задачи на будущий учебный год:

1. Представление инициатив и предложений, обучающихся по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса МБОУ «Красногвардейская школа №1».
2. Поддержка личностной траектории развития обучающихся.
3. Поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни школы, поселка, страны.
4. Привлечение учащихся к программам школьного самоуправления.
5. Получение опыта общественно-государственного управления.
6. Содействие в укреплении дружеских и партнерских отношений между обучающимися.
7. Осуществление деятельности, направленной на защиту прав обучающихся, содержащихся в уставе МБОУ «Красногвардейская школа №1».
8. Продолжать создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
9. Продолжить организацию групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьников в общественно - целостные отношения.
10. Продолжать развитие и упрочнение детской организации, как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.
11. Принять участие в школьном инициативном бюджетировании.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.

Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития воспитательной компоненты МБОУ «Красногвардейская школа №1».

Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; постоянно контролировать перевозки организованных групп учащихся.

Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы

Своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся об итогах аттестации выпускников.

Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.

Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОПДН Красногвардейского района, представителей правоохранительных органов.

Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.

Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

Учащиеся школы ведут шефскую работу. В сквере пгт. Красногвардейское ухаживают за памятником «Никто не забыт, ничто не забыто», проводились акции «Своих не бросаем (сбор благотворительной помощи для участников СВО)».

В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2023 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной.

II. Оценка системы управления организацией

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования. Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

Администрация

Директор – Рогозянская Т.А.

Заместитель директора (по УВР 1-4 классы) – Стехина А.Н.

Заместитель директора (по УВР 5-11 классы) – Халилова В.И.

Заместитель директора (по ВР) – Иванова С.И.
 Заместитель директора (по АХЧ) – Ярошук Н.А.
 Заместитель директора (по безопасности образовательного процесса) – Глухов В.А.
 Главный бухгалтер – Джемилева П.А.

Педагогические работники

Учителя – 46 человек,
 Педагог-психолог – 1,
 Педагог-библиотекарь – 1,
 Педагог-организатор – 1,
 Учитель-логопед – 1,
 Педагоги дополнительного образования – 8 (внутреннее совмещение).

Специалисты

Специалист по охране труда – 1 (внутреннее совмещение),
 Специалист по кадрам – 1,
 Бухгалтер – 1.

Служащие

Секретарь учебной части – 1,
 Лаборант – 1,
 Электроник - 1.

Технический персонал (уборщики, дворник, сторожа и пр.) – 13 человек.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
	– начальная школа	335	330	354	322
	– основная школа	346	353	344	333
	– средняя школа	34	49	55	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	3	-
	– начальная школа	0	1	2	-
	– основная школа	0	2	1	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	2	-
	– в основной школе	0	0	0	-
	– средней школе	0	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты административных контрольных работ в начальной школе (1 полугодие 2023 года)

- по математике:

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
2 - А	29	29	11	9	7	2	93	69	4,0
2 - Б	26	19	2	6	5	6	68	42	3,2
2 - В	28	25	6	7	6	6	76	52	3,5
3 - А	27	25	2	9	11	3	88	44	3,4
3 - Б	21	21	15	6	0	0	100	100	4,7

3 - В	30	30	14	9	6	1	97	77	4,2
3 - Г	21	19	4	11	3	1	95	79	4
4 - А	26	23	9	7	6	1	96	70	4
4 - Б	26	24	7	10	5	2	92	71	4
4 - В	26	22	11	5	3	3	86	73	4,1
итого	260	237	81	79	52	25	89	68	4

- по русскому языку:

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
2 - А	29	27	4/14	8/10	12/3	3/0	89/100	44/89	3,5/4,4
2 - Б	26	17	5/5	5/5	4/2	3/5	8/71	59/59	3,7/3,6
2 - В	28	25	4/4	9/13	10/4	2/1	92/96	52/68	3,6/3,4
3 - А	27	27	4/7	12/12	8/7	3/1	89/96	59/70	3,6/3,9
3 - Б	21	18	6/7	8/9	2/2	1/0	94/100	78/89	3,9/4,3
3 - В	30	30	8/13	12/6	9/11	1/0	97/100	67/63	3,9/4,1
3 - Г	21	21	7/9	8/7	5/4	1/1	95/95	71/76	4/4,1
4 - А	26	24	10/6	7/7	4/10	3/1	88/96	71/54	4/3,6
4 - Б	26	26	9/6	10/15	6/3	1/2	96/92	73/81	4/4
4 - В	26	26	3/10	15/10	6/5	2/1	92/96	69/77	3,7/4,1
итого	260	241	60/81	94/94	66/51	20/12	92/95	64/73	3,4/4

Результаты

административных контрольных работ в начальной школе (2 полугодие 2023 года)

- по математике:

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
2 - А	21	18	4	9	2	3	86%	62%	3,24
2 - Б	26	27	7	12	8	0	100%	70%	3,96
2 - В	30	27	13	6	4	4	86%	68%	3,89
2 - Г	24	21	8	6	5	2	92%	58%	3,46
3 - А	23	21	7	9	5	0	100%	70%	3,74
3 - Б	22	21	3	8	6	4	82%	50%	3,32
3 - В	26	24	5	11	4	4	85%	62%	3,42
4 - А	18	17	1	2	7	7	61%	17%	2,67
4 - Б	21	19	4	8	7	0	100%	57%	3,48
4 - В	29	24	10	9	4	1	97%	66%	3,45
4 - Г	21	21	5	6	7	3	86%	50%	3,45
итого	261	240	67	86	59	28	89%	59%	3,49

- по русскому языку:

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
2 - А	21	18	9/3	6/11	3/3	0/1	100/95	71/67	3,71/3,33
2 - Б	26	23	10/9	12/9	1/5	0/0	100/100	85/69	3,88/3,69
2 - В	30	28	12/8	9/14	6/5	1/1	97/97	70/73	3,87/3,77
2 - Г	24	19	9/9	6/6	2/4	2/0	92/100	63/63	3,29/3,38
3 - А	23	21	1/9	10/8	6/3	4/1	83/96	48/74	3,09/3,83
3 - Б	22	20	4/10	6/2	4/4	6/4	73/82	45/55	3,09/3,55
3 - В	26	25	3/4	8/11	11/9	3/1	88/96	42/58	3,31/3,58
4 - А	18	17	3/4	3/6	3/5	8/2	56/89	33/56	2,89/3,50

4-Б	21	19	4/2	7/13	7/2	1/2	95/90	52/71	3,38/3,43
4-В	29	24	6/12	13/11	4/1	1/0	97/100	66/79	3,31/3,69
4-Г	21	21	5/3	10/10	6/7	0/1	100/95	71/62	3,95/3,71
итого	261	235	66/73	90/101	53/48	26/13	90/95	60/67	3,45/3,60

Результаты
административных контрольных работ в основной и средней школе
(I полугодие 2023 года)

Анализ административных контрольных работ по русскому языку (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
5-А	23	20	1	6	9	4	95%	65%	3,80
5-Б	27	24	5	6	11	2	79%	54%	3,42
5-В	25	15	1	5	6	3	93%	60%	3,73
6-А	19	19	4	7	7	1	79%	42%	3,26
6-Б	21	17	3	8	5	1	82%	35%	3,24
6-В	23	22	9	5	6	2	59%	36%	3,05
7-А	23	23	4	5	11	3	83%	61%	3,57
7-Б	28	26	3	15	7	1	88%	31%	3,23
7-В	28	24	5	12	7	0	79%	29%	3,08
8-А	25	13	0	2	7	4	100%	85%	4,15
8-Б	22	20	0	4	11	5	100%	80%	4,05
8-В	27	23	0	2	14	7	100%	91%	4,22
9-А	25	19	4	12	3	0	79%	16%	2,95
9-Б	24	21	3	8	8	2	86%	48%	3,43
10	15	16	0	10	6	0	100%	38%	3,38
11-А	15	15	2	2	4	7	87%	87%	4,60
11-Б	11	10	0	0	4	6	100%	100%	3,54
ИТОГ	370								
О		327	44	109	126	48	87%	53%	3,54

Задания АКР по русскому языку составлены с учетом тем, прошедших в I полугодии. При проведении АКР по русскому языку было охвачено 88% обучающихся 5-11 классов. Уровень успеваемости и качества обученности достаточный (87% и 53% соответственно). Низкие показатели качества в 9-А, 7-Б, 7-В классах (учителя – Фадеева О.С., Адаманова Ш.Н., Чернуха Ю.Г.). Высокий уровень качества обученности в 11-Б классе 100% (учитель – Чернуха Ю.Г.), в 11-А и 8-А классах – 85% и выше (учитель Фадеева О.С.).

Класс	Учитель	Грамматическое задание						Р	Q	Средний балл
		Писали работу								
			"2"	"3"	"4"	"5"				
5-А	Кирюхина Е.А.	20	0	9	7	4	100%	55%	3,75	
5-Б	Чернуха Ю.Г.	24	5	6	10	3	75%	65%	4,15	
5-В	Асанова Л.А.	15	1	5	5	4	93%	60%	3,80	
8-А	Фадеева О.С.	13	0	6	7	0	100%	54%	3,54	
8-Б	Фадеева О.С.	20	2	11	7	0	90%	35%	3,25	
8-В	Кирюхина Е.А.	23	0	7	14	2	100%	70%	3,78	
11-Б	Чернуха Ю.Г.	10	0	0	4	6	100%	100%	4,6	
11-Б	Чернуха Ю.Г.	10	1	3	6	0	90%	60%	3,50	
ИТОГО		135	9	47	60	19	93%	57%	3,70	

Анализ административных контрольных работ по математике

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред.балл
5 - А	23	23	5	3	8	7	78%	65%	3,74
5 - Б	27	24	2	7	10	5	92%	63%	3,75
5 - В	25	19	2	7	7	3	89%	53%	3,58
6 - А	19	10	3	5	1	1	70%	20%	3,00
6 - Б	20	16	6	3	5	2	63%	44%	3,19
6 - В	23	21	8	5	6	2	62%	38%	3,10
ИТОГО	137	113	26	30	37	20	77%	50%	3,45

При проведении АКР по математике было охвачено 82% обучающихся 5-6 классов. Уровень успеваемости на высоком уровне (77%), качества обученности на среднем уровне (50%). Процент качества обученности выше среднего в 5-А, 5-Б классах – выше 60% (учитель Сулейманова З.Х.), самый низкий в 6-А классе (20%), учитель – Халитова Н.Н.

Анализ административных контрольных работ по алгебре, алгебре и началам математического анализа

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред.балл
7-А	24	21	7	9	4	1	67%	24%	2,95
7-Б	28	27	13	7	4	3	52%	26%	2,89
7-В	28	26	8	8	8	2	69%	38%	3,15
8-А	15	12	2	4	4	2	83%	50%	3,50
8-Б	21	17	6	6	2	3	65%	29%	3,12
8-В	26	22	4	9	7	2	82%	41%	3,32
9-А	24	23	4	14	2	3	83%	22%	3,17
9-Б	24	21	1	13	3	4	95%	33%	3,48
10	17	14	3	1	7	3	79%	71%	3,71
11-А	15	15	3	5	5	2	80%	47%	3,40
11-Б	11	11	0	5	4	2	100%	55%	3,73
ИТОГО	233	209	51	81	50	27	76%	37%	3,25

При проведении АКР по алгебре и началам математического анализа было охвачено 89% обучающихся 7-11 классов. Уровень успеваемости достаточный (76%), качества обученности – низкий (37%). Процент качества обученности на низком уровне в 7-А, 7-Б, 8-Б, 9-А классах – до 29% (учителя Шайдюк Л.В., Коваленко И.Н., Зевриева Э.К.), в 10 классе достаточный – 71% (учитель Коваленко И.Н.).

Анализ административных контрольных работ по геометрии

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
7-А	24	16	3	9	3	1	81%	25%	3,13
7-Б	28	23	12	9	2	0	48%	9%	2,57
7-В	28	28	13	11	2	2	54%	14%	2,75
8-А	15	14	1	9	3	1	93%	29%	3,29
8-Б	21	15	6	7	1	1	60%	13%	2,80
8-В	26	25	4	15	6	0	84%	24%	3,08
9-А	24	17	4	11	1	1	76%	12%	2,94

9-Б	24	19	5	7	6	1	74%	37%	3,16
10	17	11	2	8	1	0	82%	9%	2,91
11-А	15	15	1	6	4	4	93%	53%	3,73
ИТОГО	222	183	51	92	29	11	72%	22%	3,00

При проведении АКР по геометрии было охвачено 82% обучающихся 7-11 классов. Уровень успеваемости на достаточном (72%), уровень качества обученности на низком (22%). Процент качества обученности на низком уровне в 7-Б, 7-В, 8-Б, 9-А, 10 классах (до 20%, учителя Коваленко И.Н., Шайдюк Л.В., Зевриева Э.К.).

**Анализ результатов написания
административной контрольной работы
по вероятности и статистике**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Средний балл
7-А	24	20	3	8	7	2	85%	45%	3,40
7-Б	28	27	10	9	5	3	63%	30%	3,04
7-В	28	22	6	9	5	2	73%	32%	3,14
10	17	15	3	8	1	3	80%	27%	3,27
ИТОГО	97	84	22	34	18	10	74%	33%	3,19

При проведении АКР было охвачено 86% обучающихся 7, 10 классов. Уровень успеваемости на достаточном (74%), уровень качества обученности на низком (33%). Процент качества обученности на низком уровне в 10 классе (до 27%, учитель Коваленко И.Н.).

Анализ административных контрольных работ по географии (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
6-А	19	17	0	4	5	8	76	29	3,24
6-Б	20	18	0	5	9	4	75	25	3,43
6-В	23	22	0	6	7	9	59	32	2,91
7-А	24	16	0	4	9	3	81	25	3,06
7-Б	28	22	0	3	6	13	41	14	2,55
7-В	28	25	1	8	13	3	88	36	3,28
9-А	24	22	0	4	15	3	86	18	3,05
9-Б	24	22	0	6	15	1	95	27	3,23
10	17	13	2	8	2	1	92	77	3,85
ИТОГО	207	177	3	48	81	45	77	31	3,18

При проведении АКР по географии было охвачено 85% обучающихся 6-7, 9, 10 классов. Уровень успеваемости по школе средний и составляет 77 %. Уровень качества обученности низкий в 7-А, 7-Б и 9-А классах (учителя Скобель Н.В., Ульянкина Е.И.)

Анализ административных контрольных работ по химии (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
8-А	15	13	2	5	5	1	92	54	3,62
8-Б	21	19	2	5	7	5	74	37	3,21
8-В	26	24	1	7	12	4	83	33	3,21
9-А	25	19	2	8	5	4	79	53	3,42
9-Б	24	20	7	2	7	4	80	45	3,6
10	17	15	2	4	8	1	93	40	3,47
11-А	15	14	3	4	4	3	79	50	3,5
11-Б	11	11	1	4	5	1	91	45	3,45

ИТОГО	154	135	20	39	53	23	83	44	3,41
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------

При проведении АКР по химии было охвачено 88% обучающихся 8-11 классов. Уровень успеваемости по школе высокий и составляет 83%. Уровень качества обученности низкий в 8-В, 8-Б классах (учитель Глухова С.Н.)

Анализ административных контрольных работ по обществознанию (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
7-А	24	18	2	5	8	3	83	39	3,33
7-Б	27	24	4	9	2	9	63	54	3,33
7-В	28	24	2	9	7	6	75	46	3,29
9-А	24	22	0	11	8	3	86	50	3,36
9-Б	24	17	0	3	10	4	76	18	2,94
11-Б	11	11	0	1	9	1	91	9	3
ИТОГО	138	116	8	38	44	26	78	40	3,24

При проведении АКР по обществознанию было охвачено 84% обучающихся 7, 9, 11-Б классов. Уровень успеваемости по школе средний и составляет 78%. Уровень качества обученности низкий в 11-Б, 9-Б классах (учителя Буконкина Е.Н., Абдугаппарова В.А.)

Анализ административных контрольных работ по биологии (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
5-А	23	23	6	12	4	1	96	78	4
5-Б	28	27	5	17	5	0	100	81	4
5-В	23	14	4	7	1	2	86	79	3,93
7-А	25	24	2	12	8	2	92	58	3,58
7-Б	28	25	0	8	13	4	84	32	3,16
7-В	28	22	2	8	12	0	100	45	3,55
11-А	15	15	2	7	5	1	93	60	3,67
ИТОГО	170	150	21	71	48	10	93	61	3,69

При проведении АКР по биологии было охвачено 88 % обучающихся 5, 7, 11-А классов. Уровень успеваемости по школе высокий и составляет 93%. Уровень качества обученности высокий 5-Б классе (учитель Абельтарова Л.Р.).

Результаты всероссийской олимпиады школьников

Количественный состав участников, победителей и призеров 5 – 11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2021 – 2022 уч.г.		2022 – 2023 уч.г.		2023 – 2024 уч.г.	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Английский язык	39	2	25	7	31	14
Астрономия	1	0	7	1	5	0
Биология	24	11	20	13	10	10
География	8	1	34	16	25	9
Информатика	5	0	7	3	13	6
Искусство (МХК)	0	0	-	-	-	-
История	26	4	29	15	34	7
Крымскотатарский язык	9	4	11	10	8	7
Литература	27	2	15	5	21	5
Математика	52	14	50	15	25	2
Обществознание	15	7	18	4	26	12
ОБЖ	18	8	12	8	13	3
Право	13	2	10	1	15	8

Русский язык	21	6	30	4	26	3
Технология	11	6	16	4	10	2
Физика	9	2	31	6	1	0
Физическая культура	16	5	17	6	15	11
Химия	28	11	18	11	7	5
Экология	24	4	22	13	22	10
Экономика	0	0	9	5	0	0
ВСЕГО	347	89	381	147	307	114

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Астрономия	0	-	1	0	0	0
Английский язык	0	-	3	2	0	0
Биология	4	1	3	1	3	2
География	1	-	4	1	0	0
Информатика	0	-	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	-	0	0	0	0
История	0	-	4	0	2	1
Крымскотатарский язык и литература	3	1	5	3	3	3
Литература	2	-	3	2	1	1
Математика	5	-	2	1	8	2
ОБЖ	3	3	4	4	2	2
Обществознание	3	-	4	1	6	2
Право	0	-	1	0	0	0
Русский язык	0	-	0	0	0	0
Технология	1	1	0	0	1	1
Физика	2	-	1	0	0	0
Физическая культура	2	-	3	1	3	1
Химия	4	2	3	1	0	0
Экономика	0	-	2	0	0	0
Экология	4	1	3	2	3	1
ВСЕГО	34	9	46	19	32	16

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Предмет	Участник	Статус	Класс	Учитель
Литература	Цвик Анастасия Александровна	Призёр	11-Б	Чернуха Ю.Г.
Экология	Султанова Гузаль Рустамовна	Призёр	8-В	Абильтарова Л.Р.
Биология	Аджиосманова Рамина Ризвановна	Призёр	11-А	Глухова С.Н.
	Гафарова Медине Рустемовна	Призёр	7-Б	Абильтарова Л.Р.
Физическая культура	Яковлев Евгений Александрович	Призёр	9-А	Кириухин А.А.
Технология	Левицкий Дмитрий	Победитель	7-А	Мороз В.П.

	Сергеевич			
Обществознание	Цвик Анастасия Александровна	Победитель	11-Б	Буконкина Е.Н.
	Онищенко Никита Викторович	Призёр	7-В	Абдугаппарова В.А.
История	Онищенко Никита Викторович	Победитель	7-В	Абдугаппарова В.А.
Крымскотатарский язык и литература	Халитова Урие Ленуровна	Победитель	7-А	Асанова Л.А.
	Зардаков Эльдар Русланович	Победитель	9-Б	Асанова Л.А.
	Абжимиллов Расим Русланович	Призёр	11-А	Септарова Л.К.
ОБЖ	Зыгарь Алла Николаевна	Победитель	10	Мороз В.П.
ОБЖ	Мельник Анастасия Валерьевна	Победитель	11-Б	Мороз В.П.
Математика	Филипенко Максим Александрович	Призёр	7-А	Коваленко И.Н.
	Клименко Ева Александровна	Призёр	5-Б	Коваленко И.Н.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат	Учитель
Обществознание	Цвик Анастасия Александровна	11-Б	участник	Буконкина Е.Н.
	Зыгарь Алла Николаевна	10	участник	Мороз В.П.
ОБЖ	Мельник Анастасия Валерьевна	11-Б	участник	Мороз В.П.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный курс	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
2	81	79	97	41	33	12	10	2	2	0	0	2	2
3	94	93	99	57	54	17	16	1	1	0	0	0	0
4	78	78	100	44	34	12	9	0	0	0	0	0	0
Итого	253	250	99	142	56	41	16	3	1	0	0	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2022 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 процента (в 2022 – 13 %). Неуспевающих учащихся уменьшилось на 1 процент (в 2022 г – 2%), 1 (один) из них обучающийся с ОВЗ. Оставлены на повторный курс 2 (два) обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный курс/ переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	68	68	100	31	46	4		6	1	1,5	0	0	0/0	0/0
6	81	80	99	31	38	3		4	1	1	0	0	1/0	1/0
7	82	80	97	29	35	1		1	2	2,5	0	0	0	0/0
8	50	50	100	18	37	1		2	0	0	0	0	0	0/0
9	53	53	100	20	38	2		4	0	0	0	0	0/0	0/0
Итого	334	331	99,1	129	39	11		3,5	4	1,7	0	0	1/0	1/0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2022 году был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже – на 1%, процентное отношение неуспевающих учащихся уменьшилось, на повторный курс обучения оставлен 1 учащаяся 6-А класса Смикулис Мария.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	33	32	90	16	52	2	6,5	3	9,7	0	0	0	0	0	0
11	22	21	95	10	45	1	4,5	1	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	53	49	92,5	26	48,5	3	5,5	4	7,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 16,5% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 32%); процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2021 составлял 1,5%), процентное отношение неуспевающих учащихся 0%.

Результаты ЕГЭ в основной период проведения ГИА в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл	
			100	90–98

2020-2021	-	ЕГЭ, базовая	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	18	ЕГЭ	10	7	0	1	94	39	4,4
2022-2023	20	ЕГЭ, базовая	11	7	2	0	100	89	4
	2	ЕГЭ, профиль	2	0	0	0	100	100	66

Анализ состояния и эффективности методической деятельности Школы

В течение 2023 года педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической темы «Совершенствование профессионального мастерства педагогов школы как фактор достижения современного качества образования через применение электронных и дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС и внедрения ФГОС СОО». Методическая работа строилась на основании годового плана работы школы, приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 29.08.2022 №328 «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году».

В 2023 году основными формами методической работы с педагогическими работниками школы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, вебинары, самообразование.

Основные задачи методической работы:

- Создание организационно-управленческих, методических, педагогических условий для реализации ФГОС и внедрения ФГОС СОО.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса.
- Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования.
- Включение учителей в инновационную деятельность по реализации модели оценки качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.
- Сохранение и развитие позитивных тенденций внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных) в учебный процесс, развитие учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ- компетентности.
- Совершенствование педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Создание условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества социального партнёрства школы и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
- Развитие системы работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
 - Реализация личностно ориентированного учебного процесса через профильное обучение.
 - Обеспечение условий эффективного воспитания и обучения социально незащищенных детей.
 - Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов.
 - Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразования.
 - Оказание методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной основе (молодым учителям, учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе, учителям, имеющим разный педагогический стаж, классным руководителям).
 - Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей.
- Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.
- Организация работы по изучению новых адаптированных образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах.
- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
- Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Совершенствование методики проведения уроков;
2. Выстраивание для обучающихся индивидуальных образовательных траекторий;
3. Повышение мотивации к обучению у обучающихся;
4. Проведение систематического мониторинга результатов образования;
5. Постоянное ознакомление педагогов школы с новой методической и педагогической литературой, инновационными педагогическими разработками и технологиями;
6. Работа методических объединений в соответствии с методической темой школы в свете новых образовательных стандартов.
7. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения школьников;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Был составлен план научно-методической работы школы. При планировании методической работы члены методсовета стремились отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе работал высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- Педагогический совет
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Методический совет
- Методические объединения
- Методические семинары
- Обобщение опыта работы
- Инструктивно-методические совещания
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

С целью работы над реализацией научно-методической темы школы были созданы и функционируют методический совет (руководитель Халилова В.И.) и школьные методические объединения:

№	ШМО	Руководитель ШМО	Кол-во учителей в составе ШМО	
			I полугодие 2022-2023	II полугодие 2023-2024
	ШМО учителей начальных классов	Климчук В.Н. Зейналова Т.Е.	15	13
	ШМО филологического цикла	Асанова Л.А.	6	7
	ШМО учителей иностранных языков	Синникова Ю.В.	4	4
	ШМО учителей физики математики и информатики	Коваленко И.Н.	5	6
	ШМО учителей общественно-научной и естественно-научной областей	Скобель Н.В.	8	7
	ШМО учителей технологии искусства, физической культуры и ОБЖ	Джемалядинова Л.С.	8	6
	ШМО классных руководителей	Кирюхина Е.А.	31	31

На протяжении года велась **работа с малоопытным учителем**. За малоопытным учителем (специалистом) **Адамановой Ш.Н.**, имеющим стаж работы менее 3 лет, была закреплена опытный наставник учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории **Кирюхина Е.А.**

Результаты работы наставника и малоопытного специалиста представлены в отчете, который сдан и наставником, и малоопытным учителем в конце 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что заместителем директора Халиловой В.И. совместно с наставником проведено знакомство специалиста с нормативно-правовыми документами, с учебно-воспитательной работой школы; ведением школьной документации, составлением календарно-тематического планирования по предметам; работа с одаренными учащимися; работа со слабоуспевающими учащимися; работа по сплочению детского коллектива для учителей с классным руководством; посещение и анализ уроков специалиста. Учителя принимали активное участие в педагогических вебинарах, семинарах; посещали консультации, мастер-классы опытных учителей школы; занимались самообразованием.

Результативность работы малоопытных педагогов:

- учитель Адаманова Ш.Н. проводила мероприятия по русскому языку и литературе в рамках предметной недели и участвовала в проверке ВПР-2022, 2023;

На 2023-2024 учебный год малоопытные учителя совместно с наставниками поставили следующие цели и задачи:

- повышать качество образования;
- внедрить современные педагогические и информационные технологии в работу педагога;
- продолжить работу с одаренными учащимися;
- восполнить пробелы со слабоуспевающими учащимися;
- активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для учащихся, так и для учителей.

На основании приказов от 29.08.2022 г. №328 «Об организации методической работы в 2022 - 2023 учебном году», №349 от 31.08.2023 г. «Об организации методической работы в 2023 - 2024 учебном году» школьными методическими объединениями были **проведены следующие предметные недели:**

№ п/п	Предметная неделя	Сроки	Ответственный
1	Математика, информатика, физика	11.12.2023- 15.12.2023	Коваленко И.Н.
2	Естественно-научные и общественно-научные области	20.11.2023-24.11.2023	Скобель Н.В.
3	Иностранный язык	06.02.2023-09.02.2023	Синникова Ю.В.
4	Технология, искусство, физическая культура и ОБЖ	27.02.2023-03.03.2023	Джемалядинова Л.С.
5	Филология	23.01.2023-27.01.2023	Асанова Л.А.
6	Начальные классы	20.11.2023- 24.11.2023	Зейналова Т.Е.

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;

2020	53	16	6	31	17	14	2	1	-
2021	67	16	12	39	15	8	7		-
2022	76	25	8	41	18	14	4	-	-
2023	53	17	3	33	22	16	7	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, ежегодно меняется и не стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе – 72, из них 46 – педагогический персонал, 7 – административный, 19 – вспомогательный и технический персонал.

Фадеевой О.С., учителю русского языка и литературы, присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым», Глуховой С.Н., учителю химии, присвоено звание «Заслуженный учитель Республики Крым», нагрудный знак «Отличник образования Украины» имеют Джемалядинова Л.С., учитель музыки, Отличительный знак Главы Республики Крым имеет Мороз В.П., учитель ОБЖ.

3 педагога награждены грамотами управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

На период самообследования в школе работают 46 педагогических работников, из них 2 внешних совместителя. Среди педагогических работников 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее образование.

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, участие в вебинарах.

Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки специалистами и должностными лицами в 2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет
1.	Абдугаппарова В.А.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (обществознание) (36 часов), «Профессиональные компетенции педагога в сфере инклюзивного образования» (18 часов)
2.	Асанова Л.А.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература) (18 часов)
3.	Бабий М.В.	Школьный театр: создание и развитие» (36 часов)
4.	Белозерова М.Н.	"Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО" (72 часа)
5.	Белявская З.В.	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа)
6.	Белявская З.В.	«Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка в контексте требований профессионального стандарта педагога» (18 часов), «Soft skills на уроках английского языка как необходимое условие успешной реализации образовательной траектории обучающихся» (18 часов)
7.	Буконкина Е.Н.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история) (36 часов), «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (обществознание) (36 часов), «Организация

		специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (18 часов)
8.	Газейкина Н.А.	«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде» (18 часов)
9.	Глухова С.Н.	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС» (72 часа), «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии» (72 часа).
10.	Лыскова В.Д.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык) (18 часов), «Soft skills на уроках английского языка как необходимое условие успешной реализации образовательной траектории обучающихся» (18 часов).
11.	Деркач В.Н.	«Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды» (36 часов)
12.	Драчук М.С.	" Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" (72 часа), "Основы религиозных культур и светской этики" (72 часа), "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72 часа)
13.	Османова Н.А.	"Основы религиозных культур и светской этики" (180 часов), "Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО" (72 часа)
14.	Зейтуллаева Р.Р.	"Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (18 часов)
15.	Зенетдинова Д.В.	«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» (18 часов), «Школа Минпросвещения России – центр развития, воспитания, обучения» (24 часа), «Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (примечание: для работы в системе дистанционного обучения на платформе Moodle) (36 часов), «Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях» (72 часа), «Актуальные проблемы истории Крыма» (18 часов)
16.	Кирюхина Е.А.	"Изучение классической русской литературы в современном контексте на уроках с учетом реализации ФГОС СОО" (36 часов)
17.	Коваленко И.Н.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (математика) (36 часов), «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (математика) (36 часов)
18.	Косенко И.Н.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (английский язык) (36 часов), "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО" (72 часа)
19.	Кутецкий И.А.	"Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога" (36 часов)
20.	Плывч С.И.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (Физика) (36 часов)
21.	Синникова Ю.В.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык) (36 часов)
22.	Септарова Л.К.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» (72 часа)
23.	Скобель Н.В.	«Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях» (72 часа), «Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» (36 часов), «Формирование

		функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с учетом требований ФГОС» (18 часов).
24.	Стехина А.Н.	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (18 часов), "Инклюзивное образование: риски и их предупреждения" (20 часов), "Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС" (36 часов)
25.	Ульянкина Е.И.	«Научно-методические аспекты преподавания курса «Крымоведение» в основной школе» (36 часов), «Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
26.	Халитова Н.Н.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (математика) (36 часов)
27.	Ярошук Н.А.	Оказание первой помощи ООО (16 часов), "Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности (32 часа)
28.	Джемилева П.А.	Оказание первой помощи ООО (16 часов), "Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности (32 часа)
29.	Аверченко Е.М.	Оказание первой помощи ООО (16 часов), "Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности (32 часа)
30.	Иванова С.И.	"Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности (32 часа)

В 2023 учебном году курсовую подготовку прошли в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования (г. Симферополь) 19 работников школы.

Курсовая подготовка педагогических работников школы за 5 лет следующая:

Учебный год	Всего педагогических работников	Курсы в КРИПО (количество)	В других образовательных организациях (количество)
2019	50	23	20
2020	49	24	10
2021	46	20	12
2022	46	27	22
2023	46	19	11

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2019 году – 10 учителей и 1 педагог-библиотекарь, в 2020 году – 4 учителя, в 2021 году – 5 учителей, в 2022 году – 4 учителя и 1 учитель-логопед, в 2023 году – 4 учителя и 1 педагог-психолог.

Ежегодно утверждается график проведения аттестации педагогических работников школы, график открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении 2023 года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступили с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогических советах.

Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформлены методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По итогам аттестации 2023 года:

- **установлена высшая квалификационная категория:**

- Баштанник Ларисе Николаевне, учителю русского языка и литературы,
- Белозеровой Марине Николаевне, учителю начальных классов,
- Морозу Владимиру Петровичу, учителю ОБЖ,
- Царук Валентине Ефимовне, учителю начальных классов,
- Газейкиной Наталье Александровне, педагогу-психологу.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 28550 единиц;
 - книгообеспеченность – 97,8 процентов;
 - обращаемость – 19606 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 19628 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19628	13036
2	Педагогическая	430	353
3	Художественная	4604	3905

4	Справочная	854	539
5	Языковедение, литературоведение	10-60	403
6	Естественно-научная	1215	156
7	Техническая	317	145
8	Общественно-политическая	442	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3003 диска; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школе позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Актовый зал располагается в приспособленном помещении на 2 этаже.

В школе имеется 98 компьютеров, из них в учебной деятельности задействовано 75 компьютеров. Имеется 2 кабинета информатики. Учителя проводят интегрированные уроки, используя ИКТ.

В школе проведена локальная сеть между учебными и административными кабинетами, подведен Интернет. Также кабинеты информатики оснащены многофункциональным компьютерным оборудованием. Библиотека имеет выход в Интернет. Кабинет математики, биологии и ОБЖ оснащены интерактивным комплексом, мультимедийным оборудованием. В школе 3 видеопроектора. Педагоги активно используют видеопроектор, мультимедийное оборудование в образовательной деятельности: проводят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия с обучающимися и их родителями.

Спортивная площадка оборудована баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, гандбольной площадкой, футбольным полем, беговой дорожкой, рукоходом, шведскими стенками, лабиринтом, тренажером «Брусья», тренажером «Жим ногами горизонтальный двойной», тренажером «Имитация гребли», тренажером «Тяга с верху – жим от груди», тренажером «Орбитрек».

Школе на 2023 год с учетом остатка прошлых лет утверждены бюджетные средства в сумме 50752874,50 руб.; из них: на выполнение муниципального задания – 40444310,85 руб.; на иные цели – 10308563,65 руб., финансирование составило 100%, кассовое исполнение за отчетный период составило 47644504,73 руб. (94,3 %).

Расходование средств осуществлялось на исполнение муниципального задания и иные цели. На выплату заработной платы работникам учреждения направлено 27314736,81 руб., в т.ч. материальная помощь – 1004754,58 руб., ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство – 1785232,09 руб., зарплата советника директора – 114734,09 руб. Среднемесячная заработная плата составила по учреждению – 28 412,12 руб., педагогическим работникам – 32 742,38 руб.

Выплачена компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы - 465 564,30 руб.

За анализируемый период отдел социального страхования Красногвардейского района частично возместил затраты на ежегодный медосмотр сотрудников 30400,00 руб.

Были приобретены основные средства на 1 597 938,40 руб. в том числе на 1 367 111,90 руб. - учебники, на 166143,00 руб. - холодильное оборудование и стеллаж для посуды на пищеблок школы, на 42683,50 руб. – приобрели и установили в кабинетах над доской светильники; 22 000,00-хозяйственный инвентарь (водомер и триммеры).

На приобретение материальных запасов использовано – 125 205,00 руб. (бумага, мел школьный, жидкое мыло, моющие средства, спецодежда, хозяйственный инвентарь, стройматериалы, продукцию типографии).

Прочие доходы учреждения в 2023 г. составили 31 287,32 руб.: выручка от реализации металлолома – 3 206,00 руб.; выручка от реализации макулатуры – 15 500,00 руб.; выручка от передачи недвижимого имущества (буфета) в аренду составила – 12 581,32 руб., из них 8806,92 руб. перечислено учредителю, доход учреждения составил – 3 774,40 руб. Этот доход был использован на приобретение канцелярских товаров.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 %.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным классом. По итогам проведения заседания Педсовета 02.03.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (2022-2023 учебный год).

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29-30 декабря 2021, 2022, 2023 гг.

Показатели	Единица измерения	Показатели за предыдущий период 2021г.	Показатели за отчетный период 2022 г.	Показатели за отчетный период 2023 г.
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	732	754	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330	362	322
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	353	339	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49	53	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (30%)	292 (38,7%)	357 (55,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,4	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3	3	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	75	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-	55	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1%)	3 (1%)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (32%)	253 (34%)	367 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,3%)	1 (0,1%)	8 (1,2%)
— регионального уровня		2 (0,3%)	1 (0,1%)	5 (1,3%)
— федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)	3 (0,8%)
— международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (6,7%)	46 (6,7%)	43 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (2%)	15 (2%)	25 (3,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49	46	43
— с высшим образованием, из них:		47	45	42
— высшим педагогическим образованием		47	45	42
— средним профессиональным образованием, из них:		1	1	1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	1	1
— высшим неоконченным педагогическим образованием		1	0	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
— с высшей		21(43%)	24(52%)	22(51%)

— первой		9 (18%)	9 (20%)	9(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
— до 5 лет		6 (12%)	9 (20%)	4(9%)
— больше 30 лет		13 (27%)	12 (26%)	11(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
— до 30 лет		6 (12%)	7 (15%)	4(9%)
— от 55 лет		8 (16%)	7 (15%)	7(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (98%)	49 (92%)	48(98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (55%)	34 (64%)	24(49%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175	0,175	0,170
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	7	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
— медиатеки		да	да	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
— системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	732 (100%)	754 (100%)	698 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13	2,85	2,85

