

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

**ПРИКАЗ**

**8 мая 2024 года**

**№ 149**

**пгт. Красногвардейское**

**Об итогах проведения защиты итоговых индивидуальных проектов  
обучающихся 11 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1»  
в соответствии с ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году**

На основании приказов МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 19.09.2022 г. №394 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022-2023 учебном году», от 22.11.2022 года №511 «О внесении изменений в приказ МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 19.09.2022 г. №394 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022-2023 учебном году», от 11.01.2023 г. №20 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022-2023 учебном году», Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ «Красногвардейская школа №1», утвержденного приказом от 31.08.2020 г. №261, в целях реализации ООП СОО, с целью итоговой оценки уровня достижения метапредметных результатов при реализации ООП СОО обучающихся 11 классов,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить протоколы результатов проведения защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» (прилагается).
2. Утвердить аналитическую справку о результатах оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников среднего общего образования МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023 – 2024 учебном году (приложение).
3. Классным руководителям Синниковой Ю.В., Чернухе Ю.Г. довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 11 классов итоги по защите ИИП в 2023–2024 учебном году.
4. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-руководителями проектов Глуховой С.Н., Коваленко И.Н., Скобель Н.В., Газейкиной Н.А.
5. Заместителю директора Халиловой В.И. обеспечить контроль за соблюдением всех требований к проектной деятельности на уровне среднего общего образования.
6. Всем учителям:
  - 6.1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования и практиковать работу по созданию проектов в течение двух лет, используя технологии проектного обучения и критического мышления, используя деятельностный подход;

6.2. Продолжать целенаправленную работу по подготовке учащихся к защите ИИП на уровне родителей (законных представителей), классного руководителя, учителя-предметника;

6.3. Обратить особое внимание на обучающихся с базовым уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания;

6.4. Проводить планёрки с обучающимися по фиксированию результатов в соответствии с планом разработки проекта.

7. Руководителям ШМО обсудить итоги защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11 классов на заседаниях ШМО (май 2024 г.).

8. Учителю Адамановой Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы до 11.05.2024 года.

9. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 12.05.2024 года.

10. Контроль за исполнением п.3,5-6 приказа возложить на заместителя директора Халилову В.И., за п.4,7,8 оставляю за собой.

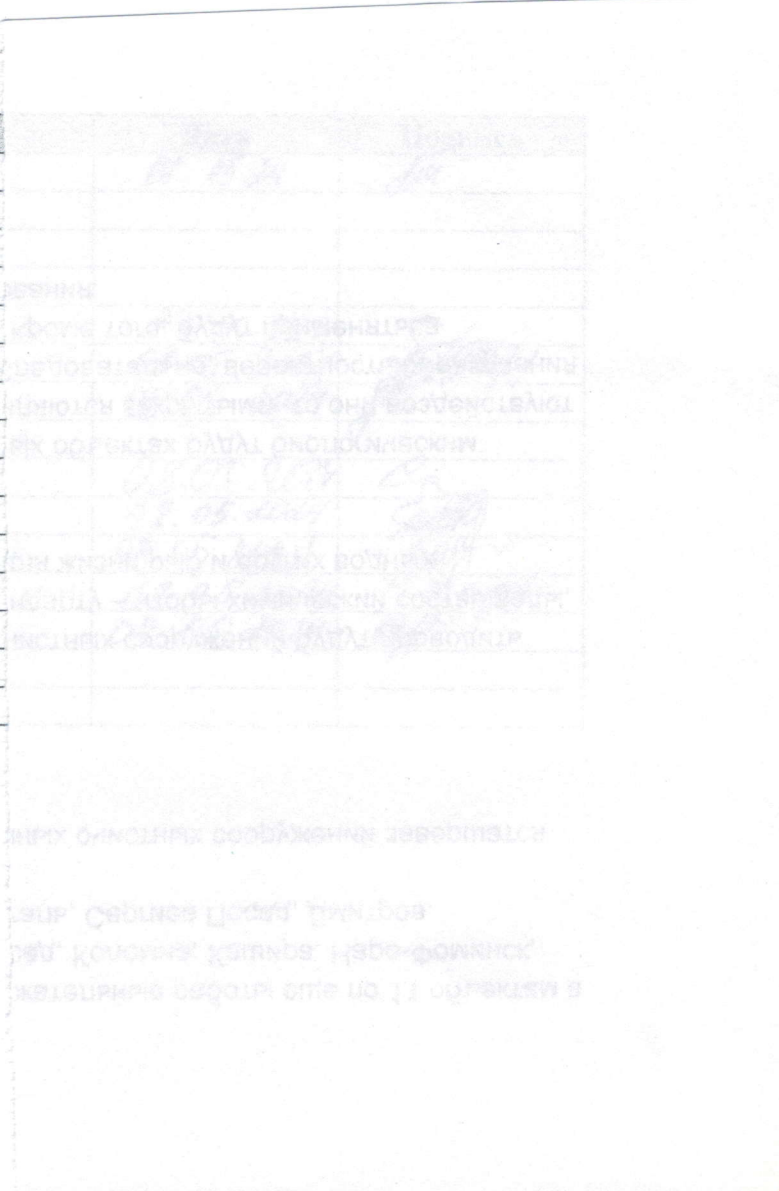


Директор

Т.А. Рогозянская

С приказом ознакомлены:

ФИО
Абильтарова Лятифе Рефатовна
Адаманова Шевхие Нусретовна
Буконкина Елена Николаевна
Газейкина Наталья Александровна
Глухова Светлана Николаевна
Деркач Виктория Николаевна
Зенетдинова Динара Васильевна
Коваленко Инна Николаевна
Синникова Юлия Викторовна
Скобель Нина Вячеславовна
Ульянкина Елена Игоревна
Фадеева Ольга Сергеевна
Халилова Васпи Ибраимовна
Чернуха Юлия Григорьевна
Шоренко Евгения Игоревна





## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников  
среднего общего образования

**МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023 – 2024 учебном году**

На основании приказов МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 19.09.2022 г. №394 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022-2023 учебном году», от 22.11.2022 года №511 «О внесении изменений в приказ МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 19.09.2022 г. №394 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022-2023 учебном году», от 11.01.2023 г. №20 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися 10 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022-2023 учебном году», Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ «Красногвардейская школа №1», утвержденного приказом от 31.08.2020 г. №261, в целях реализации ООП СОО, с целью итоговой оценки уровня достижения метапредметных результатов при реализации ООП СОО обучающихся 11 классов, 17 апреля 2024 года проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» (далее – ИИП).

**Цель:** итоговая оценка уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 11 классов, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования по ФГОС СОО.

В защите ИИП принимали 11-А и 11-Б классы, количество участвующих – 26 учащихся. Все 26 учащихся 11 классов защитили ИИП публично. Итого, 26 учащихся (100%) защитили свои ИИП.

Для организации процедуры защиты ИИП были созданы следующие условия:

- определены даты защиты ИИП;
- определена структура процедуры защиты ИИП независимо от продукта проектной деятельности;
- создана аттестационная комиссия, в состав которой вошли представители администрации, руководители ШМО и психолог школы;
- использовались информационно-коммуникационные технологии при публичной защите ИИП.

Предметная составляющая ИИП оценивалась комиссией с учётом отзыва руководителя проекта на продукт проектной работы, с которыми члены комиссии ознакомились предварительно.

Во время защиты проекта учащиеся предоставили следующие материалы: продукт проектной деятельности, презентацию, сопровождающую публичное выступление. Был установлен регламент публичного выступления 10 минут (7 мин выступление, 3 мин ответы на вопросы).

Оценивание ИИП осуществлялось согласно Положению и критериям оценивания – отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогам защиты ИИП был проведен анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС СОО и анализ эффективности условий, созданных в школе для организации проектной деятельности. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.



**Результаты защиты ИИП обучающимися 11 классов  
МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Количество баллов	Отметка
1.	Абжимиллов Расим Русланович	"Экономия семейного бюджета".	Коваленко И.Н.	92	5
2.	Аджиосманова Рамина Ризвановна	«Факторы, влияющие на работоспособность и утомление в учебном процессе»	Абильтарова Л.Р.	79	5
3.	Алиев Билял Февзиевич	«Экологические проблемы твоего района»	Абильтарова Л.Р.	75	4
4.	Демченко Николай Дмитриевич	Витамин С: его содержание в продуктах, его свойства	Глухова С.Н.	63	4
5.	Зотов Александр Сергеевич	«Антиоксиданты и их содержание в природных продуктах»	Глухова С.Н.	88	5
6.	Кодрян Вероника Вениаминовна	«Галофиты в Крыму»	Глухова С.Н.	87	5
7.	Крош Зия Муслимович	«Эффективные и быстрые способы вычисления»	Коваленко И.Н.	78	5
8.	Кутина Мария Алексеевна	Содержание солей тяжелых металлов в грибах	Глухова С.Н.	91	5
9.	Нурмамбетов Гирей Адлерович	«Сон и его роль в жизни человека»	Абильтарова Л.Р.	71	4
10.	Пивень Максим Владиславович	«Воздействие человека на климат»	Ульянкина Е.И.	90	5
11.	Робак Денис Михайлович	«Стресс. Способы борьбы со стрессом»	Абильтарова Л.Р.	89	5
12.	Сейтхалилова Эльмаз Ленуровна	«Загрязнение окружающей среды в Крыму»	Абильтарова Л.Р.	89	5
13.	Синников Михаил Владимирович	Проблема набора мышечной массы у подростков	Синникова Ю.В.	86	5
14.	Чубенко Виолета Анатольевна	«Окраска ткани природными красителями»	Глухова С.Н.	87	5
15.	Эрманбетова Гулизар Энверовна	«Акварельные краски. Их состав и изготовление»	Деркач В.Н.	91	5
16.	Аметова Амина Джаферовна	Индивидуальные различия памяти у людей.	Газейкина Н.А.	78	5
17.	Грязнова Яна Денисовна	Жанр «фэнтези» в современной литературе	Чернуха Ю.Г.	78	5
18.	Зекирьяев Эмир Ленурович	Способы повышения мотивации учащихся в изучении иностранных языков	Синникова Ю.В.	78	5
19.	Ильясов Имран Сиранович	Процесс оформления фирмы. Бизнес план.	Буконкина Е.Н.	82	5



20.	Мельник Анастасия Валерьевна	Екатерина II – великая российская императрица.	Скобель Н.В.	79	5
21.	Мустафаева Амина Энверовна	Международный терроризм – проблема современности	Скобель Н.В.	80	5
22.	Опалюк Александр Эдуардович	Жаргонизмы в русском языке	Фадеева О.С.	79	5
23.	Устинский Сергей Васильевич	Правление Николая II	Зенетдинова З.В.	67	4
24.	Федорова Полина Николаевна	История возникновения и развития романтизма как литературного направления.	Чернуха Ю.Г.	65	4
25.	Хайнецкая Валентина Алексеевна	Стрессовое напряжение. Способы снятия стресса.	Газейкина Н.А.	78	5
26.	Цвик Анастасия Александровна	Елизавета I и Мария Стюарт: противостояние длиной в жизнь	Скобель Н.В.	81	5

#### Анализ проведения защиты ИИП

Класс	В классе	Защитили ИИП	Кол-во отметок				Р	Q
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11-А	15	15	12	3	0	0	100%	100%
11-Б	11	11	9	2	0	0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

При анализе метапредметных результатов отмечены затруднения учащихся в умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Было выявлено, что учащиеся испытывают некоторые затруднения при умении соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Руководители проектов отметили в отзывах, что цель, задачи проектной работы были сформулированы с помощью руководителя проекта.

Наблюдаются затруднения при осуществлении самоконтроля и самооценки при выполнении проектной работы. Некоторым учащимся требовался постоянный контроль со стороны руководителя проекта за своевременным выполнением плана разработки проекта.

Более высокие результаты при защите и выполнении проектной работы учащиеся продемонстрировали в умении:

- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- работать индивидуально и организовывать учебное сотрудничество, а также совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Соотнеся метапредметные результаты с универсальными учебными действиями необходимо отметить, что наибольшие затруднения учащиеся продемонстрировали в применении познавательных УУД (выдвигать и проверять новые идеи).



### **Выводы:**

17 апреля 2024 г. в МБОУ «Красногвардейская школа №1» была проведена оценка качества метапредметных результатов обучающихся 11 классов в форме защиты итоговых индивидуальных проектов, в результате которой 26 учащихся 11 классов успешно защитили ИИП.

На защиту были представлены разнообразные проектные работы по предметному содержанию. По направлению проектной деятельности предпочтение было отдано исследовательским проектам, по виду продукта – опросникам.

Средний показатель достижения метапредметных результатов зафиксированный в ходе выполнения и защиты учащимися ИИП в основном соответствует повышенному уровню.

Защита ИИП прошла на удовлетворительном уровне с использованием информационно-коммуникационных технологий, успешность проведения – 100%, качество – 100%.

При соотнесении метапредметных результатов с соответствующими УУД просматриваются затруднения учащихся в применении именно познавательных и некоторых регулятивных УУД.

В МБОУ «Красногвардейская школа №1» осуществляется использование образовательных технологий, формирующих УУД (технология проектного обучения). Основным инструментом формирования регулятивных УУД и части коммуникативных (осуществление групповой деятельности: определение общей цели, распределение обязанностей и ролей, выработка общей позиции по поводу путей достижения цели и т.д.).

Возникали сложности и проблемы при подготовке учащихся к защите ИИП:

- отсутствует устойчивая мотивация со стороны учащихся к проектной деятельности;
- сохраняется проблема перегрузки учащихся;
- возрастает нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов);
- разработанная система оценивания достижения метапредметных результатов имеет некую степень относительности в силу своей трудоёмкости и объёмности.

### **Рекомендации:**

1. Всем учителям:

- 1.1. Продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования и практиковать работу по созданию проектов в течение двух учебных лет, используя технологии проектного обучения и критического мышления, используя деятельностный подход;
- 1.2. Продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к защите ИИП на уровне родителей, классного руководителя, учителя-предметника;
- 1.3. Обратить особое внимание на обучающихся с базовым уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания;
- 1.4. Проводить планёрки с обучающимися по фиксации результатов в соответствии с планом разработки проекта.

Зам. директора

**В.И. Халилова**