

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

ПРИКАЗ

8 мая 2024 года

№ 148

пгт. Красногвардейское

Об итогах проведения защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в соответствии с ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году

На основании приказов МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 11.10.2023 года №462 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году», от 21.03.2024 № 100 «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов в 9 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году», Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса, утвержденного приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 06.02.2020 г. № 49, с целью итоговой оценки уровня достижения метапредметных результатов при реализации ООП ООО обучающихся 9 классов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протоколы результатов проведения защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» (прилагается).
2. Классным руководителям Буконкиной Е.Н., Шайдюк Л.В. довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9 классов итоги защиты ИИП в 2023–2024 учебном году.
3. Заместителю директора **Халиловой В.И.** обеспечить контроль за соблюдением всех требований к проектной деятельности на уровне основного общего образования.
4. Учителям **Ульянкиной Е.И., Кирюхину А.А.:**
 - 4.1. Продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования и практиковать работу по созданию проектов в течение всего учебного года, используя технологии проектного обучения и критического мышления, используя деятельностный подход, по подготовке учащихся к защите ИИП на уровне родителей (законных представителей), классного руководителя, учителя-предметника;
 - 4.2. Обратить особое внимание на обучающихся с базовым уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания;
 - 4.3. Проводить планёрки с обучающимися по фиксации результатов в соответствии с планом разработки проекта.

5. Руководителям ШМО Скобель Н.В., Джемалединовой Л.С., Асановой Л.А., Синниковой Ю.В. обсудить итоги защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9 классов на заседаниях ШМО (май 2024 г.).

6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 12.05.2024 года.

7. Контроль за исполнением п.2,4-5 приказа возложить на заместителя директора Халилову В.И., за п. 6,8 оставляю за собой.



Директор

Т.А. Рогозянская

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О
1.	Абдугаппарова Венера Асабали кизи
2.	Абильтарова Лятифе Рефатовна
3.	Адаманова Шевхие Нусретовна
4.	Асанова Лилия Асановна
5.	Буконкина Елена Николаевна
6.	Газейкина Наталья Александровна
7.	Глухова Светлана Николаевна
8.	Джемалединова Ленура Сабировна
9.	Зенетдинова Динара Васильевна
10.	Кирюхин Алексей Александрович
11.	Кирюхина Елена Александровна
12.	Коваленко Инна Николаевна
13.	Косенко Ирина Николаевна
14.	Дергачева Наталья Александровна
15.	Кутецкий Иван Александрович
16.	Мороз Владимир Петрович
17.	Синникова Юлия Викторовна
18.	Скобель Нина Вячеславовна
19.	Ульянкина Елена Игоревна
20.	Халилова Васпие Ибраимовна
21.	Халитова Наджие Наримановна
22.	Чернуха Юлия Григорьевна
23.	Шайдюк Людмила Васильевна
24.	Шоренко Евгения Игоревна

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах оценки уровня достижения метапредметных результатов
выпускников основного общего образования
МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023 – 2024 учебном году

На основании приказов МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 11.10.2023 года №462 «О закреплении руководителей и тем итоговых индивидуальных проектов за обучающимися МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году», от 21.03.2024 № 100 «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов в 9 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году», Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса, утвержденного приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 06.02.2020 г. № 49, с целью итоговой оценки уровня достижения метапредметных результатов при реализации ООП ООО обучающихся 9 классов, 24 апреля 2024 года проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» (далее – ИИП).

Цель: итоговая оценка уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 9 классов, осваивавших основную общеобразовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО.

В защите ИИП принимали участие 9-А, 9-Б классы, количество участвующих – 49 учащихся. 45 учащихся 9 классов защитили ИИП публично, 4 - без публичного выступления. Итого, 49 учащихся (100%) защитили свои ИИП, из них 4 учащихся с ОВЗ.

Для организации процедуры защиты ИИП были созданы следующие условия:

- определены даты защиты ИИП;
- определена структура процедуры защиты ИИП независимо от продукта проектной деятельности;
- создана аттестационная комиссия, в состав которой вошли представители администрации, руководители ШМО и учитель-логопед школы;
- использовались информационно-коммуникационные технологии при публичной защите ИИП.

Предметная составляющая ИИП оценивалась комиссией с учётом отзыва руководителя проекта на продукт проектной работы, с которыми члены комиссии ознакомились предварительно.

Во время защиты проекта учащиеся предоставили следующие материалы: продукт проектной деятельности, презентацию, сопровождающую публичное выступление. Был установлен регламент публичного выступления 10 минут (7 мин выступление, 3 мин ответы на вопросы).

Анализируя представленные на защиту продукты проектных работ, необходимо отметить разнообразие их по предметному содержанию, имеются межпредметные проекты. По виду продукта предпочтение было отдано презентациям, но они были разнообразны.

Оценивание ИИП осуществлялось по 3 уровням сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности: повышенный уровень – отметка «отлично» или «хорошо», базовый уровень – отметка «удовлетворительно», ниже базового – отметка «неудовлетворительно».

По итогам защиты низкого уровня сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности не выявлено.

По итогам защиты ИИП был проведен анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС ООО и анализ эффективности условий, созданных в школе для организации проектной деятельности. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

При оценивании использовалась следующая шкала:

Критерии оценивания метапредметных результатов при выполнении ИИП

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	1 балл	от 2 до 3 баллов
Сформированность предметных знаний и способов действий	1 балл	от 2 до 3 баллов
Сформированность регулятивных действий	1 балл	от 2 до 3 баллов
Сформированность коммуникативных действий	1 балл	от 2 до 3 баллов
Итого:	4 балла	от 8 до 12 баллов

Результаты защиты ИИП обучающимися 9 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году 9-А класс

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Уровень сформированности УУД	Отметка
1.	Аблязова Анифе Руслановна	История искусства макияжа как важный элемент культуры	Зенетдинова Д.В.	Повышенный	4
2.	Аджиаметов Смаил Рустемович	Безопасность здоровья человека	Мороз В.П.	Базовый	3
3.	Аметов Ильяс Марленович	Влияние энергетиков на организм человека, их чрезмерное употребление	Глухова С.Н.	Повышенный	5
4.	Бейтулаева Севиля Сулеймановна	Восток-дело тонкое	Джемалядинова Л.С.	Повышенный	5
5.	Вакула Елизавета Александровна	Англичане, их еда и традиции	Косенко И.Н.	Повышенный	4
6.	Зубрецкий Андрей Викторович	Вредные привычки	Мороз В.П.	Базовый	3
7.	Исмаилов Эрвин Эдемович	Уильям Шекспир	Косенко И.Н.	Повышенный	4
8.	Козаренко Виктор Алексеевич	Путешествия по Крыму	Ульянкина Е.И.	Базовый	3
9.	Копыл Анна Владимировна	Исследование качеств коровьего молока разных производителей	Глухова С.Н.	Повышенный	5
10.	Ласкова Анна Сергеевна	Анализ качественного состава популярный жевательных резинок и их влияние на организм человека	Глухова С.Н.	Повышенный	5
11.	Мамутов Тимур Сиранович	Кухня народов Крыма. Технология	Ульянкина Е.И.	Базовый	3

		приготовления шашлыка.			
12.	Мезеферов Левзер Алимович	Деревянные функционирующие изделия	Мороз В.П.	Повышенный	4
13.	Мороз Давид Тимурович	Развитие тяжелой атлетики	Кирюхин А.А.	Базовый	3
14.	Насибов Экрем Назимович	Действия учащихся при пожаре	Мороз В.П.	Базовый	3
15.	Осмаловский Олег Сергеевич	Профилактика инфекционных заболеваний	Мороз В.П.	Базовый	3
16.	Роева Анна Олеговна	Путешествие Екатерины II	Буконкина Е.Н.	Повышенный	4
17.	Савельева Мария Владимировна	Природа в творчестве крымских писателей и поэтов	Зенетдинова Д.В.	Повышенный	5
18.	Сулейманов Эрвин Аблямитович	Футбол	Кирюхин А.А.	Базовый	3
19.	Темирова Алиме Айдеровна	История русского рока	Джемалядинова Л.С.	Повышенный	5
20.	Титаренко Виктория Игоревна	Тема любви в лирике поэта С.Есенина	Зенетдинова Д.В.	Повышенный	4
21.	Трафимов Тимур Дмитриевич	Музыка в годы ВОВ	Джемалядинова Л.С.	Повышенный	5
22.	Халитова Эмине Румиевна	Заповеди стиля Коко Шанель как основа моды	Зенетдинова Д.В.	Повышенный	5
23.	Ханьков Константин Сергеевич	Деревянный табурет	Мороз В.П.	Повышенный	4
24.	Шелест Иван Евгеньевич	Сравнение качества водопроводной и бутилированной воды	Глухова С.Н.	Повышенный	5
25.	Яковлев Евгений Александрович	Волейбол-один из лучших видов спорта	Кирюхин А. А.	Повышенный	5

9-Б класс

п /п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Уровень сформированности УУД	Отметка
1.	Абкеримов Муаз Ахтемович	Табуретка	Мороз В.П.	Повышенный	4
2.	Аметова Альяна Тимуровна	Мода в Великобритании	Косенко И.Н.	Повышенный	5
3.	Арифова Элина Элидаровна	Легенды о правителях России	Абдугаппарова В.А.	Повышенный	5
4.	Асанов Артур Марленович	Выращивание КРС на мясо	Абильтарова Л.Р.	Повышенный	4
5.	Боков Владислав	Изделия из дерева	Мороз В.П.	Повышенный	4

	Вячеславович				
6.	Гордиенко Татьяна Александровна	Основы здорового образа жизни	Мороз В.П.	Повышенный	4
7.	Дехтярёва Алиса Михайловна	Декор и сервировка праздничного стола	Мороз В.П.	Повышенный	4
8.	Зардаков Эльдар Русланович	Выращивание кристаллов медного купороса	Глухова С.Н	Повышенный	5
9.	Ибрагимов Ибрагим Айдерович	Табуретка	Мороз В.П.	Повышенный	4
10.	Карабашева Аджире Серановна	Проверка качества колбасы	Абильтарова Л.Р.	Базовый	3
11.	Клименко Ангелина Александровна	Джаз	Джемалядинова Л.С	Повышенный	5
12.	Ковтун Доминика Андреевна	Крым- источник творческого вдохновения И.А.Бунина	Кирюхина Е.А	Повышенный	5
13.	Куртвалиев Даниэль Шевкетович	Интернет- зависимость	Газейкина Н.А.	Повышенный	4
14.	Лобановский Иван Сергеевич	История пиццы	Дергачева Н.А.	Повышенный	5
15.	Михайлова Анастасия Богдановна	Будущую профессию выбираем сейчас	Абдугаппарова В.А.	Повышенный	5
16.	Нурмамбетова Амина Эркановна	Создание Южной Кореи	Ульянкина Е.И.	Повышенный	4
17.	Плахотин Артём Дмитриевич	Здоровый образ жизни	Кутецкий И.А.	Базовый	3
18.	Сафонова Руслана Романовна	Женщины в управлении государства	Абдугаппарова В.А.	Повышенный	5
19.	Смедляева Эльмаз Закировна	Химический состав и степень воздействия зубной пасты на полость рта	Глухова С.Н	Повышенный	5
20.	Тернавская Вероника Игоревна	Крымская тема в творчестве А.С. Пушкина	Кирюхина Е.А	Повышенный	5
21.	Тетерук Даниил Денисович	Это не просто бутылка это шкатулка, сумка...	Ульянкина Е.И.	Повышенный	4
22.	Усеинова Мавиле Ильясовна	Проблемы семьи и пути их преодоления	Абдугаппарова В.А.	Базовый	3
23.	Федоров Никита Николаевич	История Черного моря	Ульянкина Е.И.	Повышенный	5
24.	Чернуха Михаил Сергеевич	Альтернативные источники энергии	Ульянкина Е.И.	Повышенный	4

Анализ проведения защиты ИИП

Класс	В классе	Защитили ИИП	Кол-во отметок				Р	Q
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-А	25	25	10	7	8	0	100%	68%
9-Б	24	24	11	10	3	0	100%	88%
ИТОГО	49	49	21	17	11	0	100%	78%

При анализе метапредметных результатов отмечены затруднения учащихся в умении ясно определять и пояснять тему проекта. Текст/сообщение слабо структурированы. Все мысли выражены не ясно, не последовательно и не аргументированно. Авторы проектов не отвечают на вопросы свободно.

Было выявлено, что учащиеся испытывают некоторые затруднения при умении соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

При самостоятельной постановке цели для решения определённой проблемы. Многие руководители проектов отметили в отзывах, что цель, задачи проектной работы были сформулированы с помощью руководителя проекта.

Наблюдаются затруднения при осуществлении самоконтроля и самооценки при выполнении проектной работы. Некоторым учащимся требовался постоянный контроль со стороны руководителя проекта за своевременным выполнением плана разработки проекта.

Более высокие результаты при защите и выполнении проектной работы учащиеся продемонстрировали в умении:

- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- работать индивидуально и организовывать учебное сотрудничество, а также совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Соотнеся метапредметные результаты с универсальными учебными действиями необходимо отметить, что наибольшие затруднения обучающиеся продемонстрировали в применении познавательных УУД (способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).

Выводы:

24 апреля 2024 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» была проведена оценка качества метапредметных результатов обучающихся 9 классов в форме защиты итоговых индивидуальных проектов, в результате которой 49 учащихся 9 классов успешно защитили ИИ, из них 4 учащихся с ОВЗ.

На защиту были представлены разнообразные проектные работы по предметному содержанию. По направлению проектной деятельности предпочтение было отдано информационным проектам, по виду продукта – презентациям.

Средний показатель достижения метапредметных результатов зафиксированный в ходе выполнения и защиты учащимися ИИП (по шкале: 2-3 балла – повышенный уровень, 1 балл – базовый уровень, 0 баллов – низкий уровень) в основном соответствует повышенному уровню (средний – 2,2 балла).

Защита ИИП прошла на удовлетворительном уровне с использованием информационно-коммуникационных технологий, успешность проведения – 100%, качество – 78%.

При соотнесении метапредметных результатов с соответствующими УУД просматриваются затруднения учащихся в применении именно познавательных и некоторых регулятивных УУД.

В МБОУ «Красногвардейская школа №1» осуществляется использование образовательных технологий, формирующих УУД (технология проектного обучения). Основным инструментом формирования регулятивных УУД и части коммуникативных (осуществление групповой деятельности: определение общей цели, распределение обязанностей и ролей, выработка общей позиции по поводу путей достижения цели и т.д.).

Возникали сложности и проблемы при подготовке учащихся к защите ИИП:

- отсутствует устойчивая мотивация со стороны учащихся к проектной деятельности;
- сохраняется проблема перегрузки учащихся;
- возрастает нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов);
- разработанная система оценивания достижения метапредметных результатов имеет некую степень относительности в силу своей трудоёмкости и объёмности.

Рекомендации:

1. Всем учителям:

1.1. Продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования и практиковать работу по созданию проектов в течение всего учебного года, используя технологии проектного обучения и критического мышления, используя деятельностный подход;

1.2. Продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к защите ИИП на уровне родителей, классного руководителя, учителя-предметника;

1.3. Обратить особое внимание на обучающихся с базовым уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания;

1.4. Проводить планёрки с обучающимися по фиксации результатов в соответствии с планом разработки проекта.

Зам. директора



В.И. Халилова