

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

**ПРИКАЗ**

31 мая 2024 года

№ 197

**пгт. Красногвардейское**

**Об итогах методической работы МБОУ «Красногвардейская школа №1»  
за 2023 – 2024 учебный год**

Согласно плану методической работы МБОУ «Красногвардейская школа №1», утвержденному приказом от 31.08.2023 №346 «Об утверждении плана работы МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2023–2024 учебный год», приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2023 №349 «Об организации методической работы в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2022-2023 учебном году», решения педагогического совета (протокол № 07 от 31.05.2024 г.), с целью подведения итогов методической работы в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку «Об итогах методической работы МБОУ «Красногвардейская школа №1» за 2023-2024 учебный год» (приложение).
2. Отчет о методической работе в МБОУ «Красногвардейская школа №1» за 2023-2024 учебный год (прилагается).
3. Считать мероприятия по повышению педагогического, методического и профессионального уровней педагогических работников школы выполненными на достаточно высоком уровне.
4. Отметить высокое качество подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников следующих учителей: Асанову Л.А., Чернуху Ю.Г., Септарову Л.К., Глухову С.Н., Абильтарову Л.Р., Джемалядинову Л.С., Коваленко И.Н., Мороза В.П., Кирюхина А.А., Абдугаппарову В.А., Буконкину Е.Н.
5. Отметить высокое качество подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников Мороза В.П., Джемалядинову Л.С.
6. Отметить активное участие в муниципальных и региональных конкурсных программах, соревнованиях методические объединения:
  - 6.1. учителей ШМО филологического цикла (Чернуха Ю.Г., Асанова Л.А., Септарова Л.К., Зенетдинова Д.В., Адаманова Ш.Н.);
  - 6.2. учителей ШМО естественнонаучного и общественно-научного областей (Глухова С.Н., Абильтарова Л.Р., Абдугаппарова В.А., Зенетдинова Д.В., Буконкина Е.Н.);
  - 6.3. учителей ШМО технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ (Джемалядинова Л.С., Мороз В.П., Кутецкий И.А., Кирюхин А.А.);
  - 6.4. учителей ШМО иностранных языков (Белявская З.В.);

6.5. учителей ШМО начальных классов (Дергачева Н.А., Османова Н.А., Драчук М. С., Молнар Е.В., Зейтуллаева Р.Р., Янышевская Ю.И., Климчук В.Н., Белозерова М. Н., Царук В.Е.);

7. Отметить активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах руководителей кружков Джемалидиновой Л.С., Бабий М.В.

8. Заместителям директора Халиловой В.И. и Стехиной А.Н.:

8.1. обеспечить участие учителей и учащихся школы в следующем учебном году во всероссийской олимпиаде школьников, в муниципальных и региональных конкурсных программах;

8.2. обеспечить участие учителями высшей категории в формировании муниципального банка передового педагогического опыта работы до 01.09.2024 года.

9. Заместителю директора Ивановой С.И. обеспечить участие учителей и учащихся школы в следующем учебном году в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

10. Заместителю директора Стехиной А.Н., специалисту по кадрам Аверченко Е.М.:

9.1. Обеспечить выполнение перспективного графика курсовой переподготовки работников.

9.2. Спланировать работу с педагогическими кадрами на новый 2024 – 2025 учебный год с учетом положительного опыта прошлого учебного года.

10. Учителю Адамановой Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы в срок до 11.06.2024 года.

11. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом в срок до 11.06.2024 года.

12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Т.А. Рогозянская

Приказом ознакомлены:

Ф.И.О
Абдугаппарова Венера Асабали кизи
Абильтарова Лятифе Рефатовна
Аверченко Елена Михайловна
Адаманова Шевхие Нусретовна
Асанова Лилия Асановна
Баштанник Лариса Николаевна
Белозерова Марина Николаевна
Белявская Зоре Владимировна
Буконкина Елена Николаевна
Гаврилова Анна Викторовна
Газейкина Наталья Александровна
Глухов Владимир Анатольевич
Глухова Светлана Николаевна
Дергачёва Наталья Александровна
Деркач Виктория Николаевна
Джемалидинова Ленура Сабировна
Драчук Марина Станиславовна
Зевриева Эльнара Кадыровна
Зейналова Татьяна Евгеньевна

## СПРАВКА

### об итогах методической работы МБОУ «Красногвардейская школа №1» за 2023-2024 учебный год

В течение 2023 - 2024 учебного года педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической темы профессионального уровня и педагогического мастерства педагога в «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС». Методическая работа строилась на основании годового плана работы школы, приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2023 №349 «Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году».

Основные задачи методической работы:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
- Реализация личностно ориентированного учебного процесса через профильное обучение.
- Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям** деятельности:

1. Совершенствование методики проведения уроков;
2. Выстраивание для обучающихся индивидуальных образовательных траекторий;
3. Повышение мотивации к обучению у обучающихся;
4. Проведение систематического мониторинга результатов образования;
5. Постоянное ознакомление педагогов школы с новой методической и педагогической литературой, инновационными педагогическими разработками и технологиями;
6. Работа методических объединений в соответствии с методической темой школы в свете новых образовательных стандартов.
7. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения школьников;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Был составлен план научно-методической работы школы. При планировании методической работы члены методсовета стремились отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе работал высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- Педагогический совет
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Методический совет
- Методические объединения
- Методические семинары
- Обобщение опыта работы
- Инструктивно-методические совещания
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

#### **Работа школьного методического совета**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли:

##### **1. Председатель МС:**

**Халилова В.И.** (заместитель директора, УВР) - общее руководство методической работой в школе, составление плана работы методического совета, ведение протоколов совещаний при директоре, контроль за наставничеством, учет замененных и пропущенных уроков, за

проведением предметных олимпиад, работа с одаренными учащимися, внеурочная деятельность 5 – 10 классов, обучение на дому.

## **2. Заместитель председателя МС:**

**Стехина А.Н.** (заместитель директора, УВР) - контроль за аттестацией педагогических работников, журналов по охране труда, составление графика прохождения курсовой переподготовки, работа с молодыми специалистами, практикантами, внеурочная деятельность 1 – 4 классов, инклюзивное обучение, контроль за реализацией ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

## **3. Секретарь МС:**

**Иванова С.И.** (заместитель директора по ВР) - ведение протоколов методического совета, контроль и анализ дополнительного образования детей, воспитательной работы, контроль за участием учителей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и внеклассных мероприятиях, работа с одаренными учащимися, систематизация работы с родительской общественностью.

## **4. Члены МС:**

**Заместитель директора по безопасности образовательного процесса – Глухов В.А.** - контроль журналов по БЖД, журнала 3-х ступенчатого контроля, выпуск учащихся за пределы школьной территории во время учебного процесса.

**Педагог-психолог – Газейкина Н.А.** – профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение, анализ адаптационного периода 1, 5, 10 классов, родительский всеобуч, контроль за номенклатурой дел педагогических работников и классных руководителей, ведение протоколов педсоветов, инклюзивное обучение и обучение на дому.

**Педагог-библиотекарь – Дергачёва Н.А.** - контроль за папками самообразования педагогов (согласно перечню документов).

**Руководитель методического объединения учителей начальных классов – Зейналова Т.Е.** - контроль за тетрадями обучающихся на уровне начального общего образования, анализ адаптационного периода первоклассников; работа с шестилетками.

**Руководитель методического объединения учителей филологического цикла – Асанова Л.А.** – контроль за ведением рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ по русскому и крымскотатарскому языкам, литературе, родным (русскому/крымскотатарскому) языкам, за выполнением всех запланированных видов контроля.

**Руководитель методического объединения учителей иностранных языков – Синникова Ю.В.** – контроль за ведением рабочих тетрадей, словарей, тетрадей для контрольных работ по английскому языку, за выполнением всех запланированных видов контроля.

**Руководитель методического объединения учителей физики, математики и информатики – Коваленко И.Н.** - контроль за ведением рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ по математике, физике, информатике, астрономии, контроль за выполнением практической части программ (математика, физика, информатика).

**Руководитель методического объединения учителей общественно-научной и естественно-научной областей – Скобель Н.В.** - контроль за ведением рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных (практических, лабораторных) работ по географии, истории, обществознанию, биологии, химии, контроль за выполнением практической части программ предметов ШМО.

**Руководитель методического объединения учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ – Джемалидинова Л.С.** - контроль за выполнением запланированных контрольных работ по предметам ШМО, за выполнением практической части программ (технология, ОБЖ).

**Руководитель методического объединения классных руководителей – Кирюхина Е.А.** - содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах; координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах, изучение, обобщение и использование в практике перспективного педагогического опыта работы классных руководителей.

Было запланировано и проведено 7 заседаний методсовета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, со слабоуспевающими (неуспевающими) обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и

корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, элективным курсам, курсам по выбору; обсуждалась работа с молодыми (малоопытными) специалистами; анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, турнирах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам; анализировалась работа по подготовке и защите обучающимися 9 классов итогового индивидуального проекта (сформированность метапредметных результатов на уровне ОО); анализировалось написание комплексных контрольных работ в 4 классах (сформированность метапредметных результатов на уровне НОО); обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА, проводился обзор новинок учебно-методической литературы, рассматривались условия и способы повышения качества образования в общеобразовательной школе; оказывалась методическая помощь аттестующимся учителям по оформлению документации к аттестации и учителям, участвующим в профессиональных конкурсах; проводился обзор нормативно-правовых документов, обсуждались сложности работы по новым УМК, профильное и предпрофильное обучение при введении обновленного ФГОС НОО и ОО в 2023-2024 учебном году, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Рассмотрение данных тем способствовало решению общих методических задач школы при работе над методической темой школы.

<i>Дата проведения</i>	<i>Тематика заседаний</i>	<i>Исполнители</i>
30 августа 2023г.	<p><b>Заседание №1</b></p> <p>Утверждение плана мероприятий по реализации научно-методической проблемы школы на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Рассмотрение положения о муниципальной системе оценки качества образования. Об организации работы по повышению эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023/2024 учебном году (Пр. УО от 10.07.2023№ 324, от 17.07.2023 №329).</p> <p>Изучение новых нормативно-правовых документов по организации работы в 2023/2024 учебном году.</p> <p>Обновление содержания образования в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>Об организации работы с молодыми специалистами.</p> <p>Инновации в образовании.</p>	<p>Зам. директора (УВР) Халилова В.И. Стехина А.Н. Руководители ШМО</p>
2 ноября 2023г.	<p><b>Заседание №2</b></p> <p>Новые подходы к организации обучения повышения квалификации педагогических и руководящих работников.</p> <p>О проведении конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России»,</p>	<p>Специалист по кадрам Аверченко Е.М. Газейкина Н.А.</p>

	<p>«Педагог-психолог года России».</p> <p>Об организации и проведении ученических предметных олимпиад, конкурсных программ для учащихся и педагогов.</p> <p>Функциональная грамотность обучающихся</p> <p>Методическое сопровождение деятельности педагогических работников по переходу на обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-7 классы), ФГОС СОО (10класс).</p> <p>Оценка качества образования (ВПр, ШСОКО)</p>	<p>Зам. директора (УВР) Халилова В.И. Стехина А.Н. Руководители ШМО</p>
28 декабря 2023г.	<p><b>Заседание №3</b></p> <p>О выполнении государственных программ по предметам. Отчет руководителей ШМО за I полугодие. Результативность методической работы школы за I полугодие. Рабочие вопросы: - итоги мониторинга учебного процесса за II четверть, - итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, - состояние работы педагогов по темам самообразования. Анализ работы по обеспечению взаимодействия семьи и школы в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения. Обучение родителей</p>	<p>Зам. директора (УВР) Халилова В.И. Стехина А.Н.</p> <p>Руководители ШМО Классные руководители</p>
12 февраля 2024г.	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p>Об организационно-методическом сопровождении предпрофессиональной подготовки в 9-А, 10-11 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1».</p> <p>Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы.</p>	<p>Зам. директора (УВР) Халилова В.И. Стехина А.Н. Руководители ШМО Газейкина Н.А.</p>
21 марта 2024г.	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p>О выполнении плана мероприятий по работе школьной библиотеки.</p> <p>Об итогах муниципального и республиканского этапа всероссийских ученических олимпиад.</p> <p>Об организационно-методическом сопровождении ГИА.</p>	<p>Педагог-библиотекарь Дергачёва Н.А. Зам. директора (УВР) Халилова В.И. Стехина А.Н. Руководители ШМО Творческая группа</p>
2 мая 2024г.	<p><b>Заседание № 6</b></p> <p>Об итогах проведения ВПр.</p> <p>Организация и проведение 5-ти дневных сборов для юношей 10 класса.</p>	<p>Зам. директора (УВР) Халилова В.И. Стехина А.Н. Руководители ШМО</p>
31 мая 2024г.	<p><b>Заседание № 7</b></p>	

	<p>Подведение итогов работы за 2023/2024 учебный год. Творческие отчеты руководителей ШМО. Анализ проведения предметных недель.</p> <p>Выполнение плана обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.</p> <p>Итоги проведения 5-ти дневных сборов для юношей 10 класса.</p>	<p>Зам. директора (УВР) Халилова В.И. Стехина А.Н. Руководители ШМО Специалист по кадрам Аверченко Е.М. Газейкина Н.А. Педагог-библиотекарь Дергачёва Н.А.</p>
--	--	--

На основании приказа №349 от 31.08.2023 г. «Об организации методической работы в 2023 - 2024 учебном году» в 2023-2024 уч. году школьными методическими объединениями были проведены следующие предметные недели:

№ п/п	Предметная неделя	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1.	Математика, информатика, физика	викторины, игры, конкурсы	11.12.2023-15.12.2023	Коваленко И.Н.
2.	Естественно-научные и общественно-научные области	агитбригада, контекстные задачи, практикум, дебаты, инфоминутки	20.11.2023-24.11.2023	Скобель Н.В.
3.	Иностранный язык	викторины, игры, конкурсы, открытые уроки музыкальные перемены	05.02.2023-09.02.2023	Синникова Ю.В.
4.	Технология, искусство, физическая культура и ОБЖ	выставки, викторины, конкурсы, соревнования, мастер-классы	27.02.2023-03.03.2024	Джемалядинова Л.С.
5.	Филология	литературный вернисаж, конкурсы	20.02.2024-24.02.2024	Асанова Л.А.
6.	Начальные классы	открытые уроки, конкурсы	20.11.2023-24.11.2023	Зейналова Т.Е.

В своей работе учителя школы активно используют технологии лично ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Деятельностный подход в обучении;
- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления.

### **Учебно-воспитательный процесс**

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «Красногвардейская школа №1» систематически проводился мониторинг учебных достижений учащихся школы в форме диагностических, административных контрольных работ, апробаций итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах, ОГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору обществознанию, географии в 9 классах, ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровня, профильным предметам истории, обществознанию, химии и биологии в 11 классах, с целью своевременной коррекции знаний учащихся. Также проводился внешний мониторинг в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для обучающихся 4-8 классов, 11 классов по учебному предмету «История».

Контролировалось изучение состояния преподавания учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Физика», «Русский язык», «Химия»; качества ЗУН обучающихся, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа с неуспевающими и одаренными обучающимися, подготовка и проведение ГИА за курс основного общего и среднего общего образования, выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре. Результаты мониторингов отражены в справках и утверждены соответствующими приказами, заслушаны на педагогических советах.

Ежемесячно контролировалось посещение учащимися школы. По итогам проверок подготовлены справки и приказы, которые заслушивались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Уроки учителей, находящихся на курсах повышения квалификации, больничных систематически заменялись. В связи с вышеизложенным, содержательный аспект учебных программ выполнен.

В 2023 – 2024 учебном году администрацией школы систематически посещались уроки учителей: директором Рогозянской Т.А. посещено 12 уроков, заместителями директора (УВР) Халиловой В.И. – 34 урока, Стехиной А.Н. – 29 уроков, заместителями директора (ВР) Ивановой С.И. – 12 классных часов, 5 внеклассных мероприятия, Джемилевой П.А.- 4 урока и 3 мероприятия.

Все распоряжения и приказы администрации и вышестоящих органов образования выполнялись в установленные сроки. Вместе с тем учителями нарушалась Инструкция о ведении электронного журнала в части недопущения исправления записей, в справках о проверке поурочных планов, календарно-тематического планирования, рабочих программ учителей, ведении тетрадей учащихся отмечались отдельные недочеты по выполнению Положений. По всем случаям нарушений составлены объяснительные записки.

В 2023 – 2024 учебном году МБОУ «Красногвардейская школа №1» в сетевых сообществах не участвовала и не являлась инновационной площадкой.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Красногвардейская школа №1» участвовала в муниципальном конкурсе методических служб общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым «Лучшая методическая служба» и стала призёром – 2 место (Приказ УО АКР РК от 27.05.2024 №318).

В школе имеется 14 классов с инклюзивным обучением, в которых обучается 10 учащихся с ЗПР в 1 – 4 классах и 12 учащихся с ЗПР в 5 – 9 классах. Проходили обучение на дому 16 учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов, из них – 8 учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Процент обучающихся с ЗПР по школе составляет 3,1%, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1,14%.

По итогам 2023 - 2024 учебного года из 701 учащихся:

- 63 учащихся 1 классов оценены вербально;
- 629 учащихся 2-11 классов успевают на «3» - «5»;
- 10 учащихся 5, 6, 7, 9 классов имеют академическую задолженность;
- 47 обучающихся 9 классов допущены к сдаче ГИА в основной период; Мороз Давид, Гордиенко Татьяна – не допущены к сдаче ГИА в основной период;
- Экстерн Яглыев Ахмед, обучающийся 6-Б класса, по результатам промежуточной аттестации имеет академическую задолженность и по решению педсовета ликвидирует ее в июне, августе 2024 г.;
- обучающийся 9 класса на индивидуальном надомном обучении Моисеенко Владимир получил свидетельство об обучении;
- все 26 учащихся 11 классов допущены к сдаче ГИА в основной период;
- 615 учащихся 1 – 8, 10 классов переведены в следующий класс;
- 2 учащихся 9 класса планируют пересдавать экзамен в резервные сроки основного периода 2024 года;

Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, должны ликвидировать академическую задолженность в июне 2024 года.

В сравнении с прошлым учебным годом результаты учебных достижений учащихся следующие.

По итогам учебного года из 629 учащихся 2-11 классов школы:

- окончили учебный год на «4» и «5» - 298 учащихся, что составляет 56,5 % качества обученности по школе;
- из них на «5» – 63 учащихся, что составляет 9 % (стабильно);
- 52 учащихся окончили учебный год с Похвальными листами, что составляет 7,5% от аттестованных учащихся школы. Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» учащиеся в следующем составе:

Класс	Количество отличников	ФИ отличников
2-а	2	Суфьянова Сафинар, Тришило Константин
2-б	5	Бекиров Селим, Малинина Валерия, Рыбаченко Мария, Черник Диана, Чабанов Экрем
2-в	6	Козлова Полина, Кошевой Кирилл, Кувакина Арьяна, Овдиюк Полина, Османова Ясмينا, Таганова Анастасия
2-г	3	Горячук Николай, Свистунова Дарина, Абдурашитов Дамир
3-а	4	Абдугаппаров Айнур Абжимилова Адиле, Димаков Владимир, Османов Азиз
3-б	2	Катаранчук Дарина, Муртазаев Эльдар
3-в	3	Войтович Руслан, Зенетдинова Ясмин, Лисовский Александр
4-а	0	-
4-б	4	Белялова Элина, Богдан Игорь, Умерова Лале, Яшный Андрей
4-в	6	Горячук Вероника, Казакова Елизавета. Мамбетова Амина, Пихтерева Мария, Халилов Шерьян, Халитов Амир
4-г	4	Аметова Айлин, Ильин Никита, Михайлова Ксения, Новосельцев Кирилл
Итого НОО	<b>39</b>	
5-а	2	Сулайманов Ресуль Эрнестович, Кучерова Анифе Марленовна
5-б	1	Аргинский Марк Русланович
5-в	1	Киселёва Виктория Андреевна
6-а	1	Кулиш Алина Денисовна
6-б	0	-
6-в	3	Бабий Виктор Антонович, Каракаш Регина Мустафаевна, Михайлова Татьяна Богдановна
7-а	3	Суфьянова Медине, Филипенко Максим, Халитова Урие
7-б	0	
7-в	0	-
8-а	0	
8-б	0	
8-в	1	Султанова Гузаль Рустамовна
10	1	Кучерова Сафие Маленовна
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	

## УРОВЕНЬ НОО

Всего обучались 323 учащихся в 13 классах-комплектах.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечник и)	
		кол-во	%	кол-во отлич.-ков "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	кол-во	%
<b>1-а</b>	<b>30</b>	Оценивались вербально										
<b>1-б</b>	<b>32</b>	Оценивались вербально										
2-а	21	21	100	2	15	81	3	2	0	0	0	0
2-б	26	26	100	5	15	77	2	3	0	0	0	0
2-в	28	28	100	6	16	79	3	1	0	0	0	0
2-г	22	22	100	3	11	64	2	5	0	0	0	0
3-а	23	23	100	4	12	70	1	3	0	0	0	0
3-б	22	22	100	2	11	59	1	0	0	0	0	0
3-в	26	26	100	3	16	73	0	2	0	0	0	0
4-а	18	18	100	0	5	28	1	3	0	0	0	0
4-б	21	21	100	4	16	95	2	0	0	0	0	0
4-в	29	29	100	6	12	62	2	2	0	0	0	0
4-г	21	21	100	4	9	62	0	2	0	0	0	0
Тканова Д. (4-Г)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насибов А. (3-Б)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ковтун К. (2-Г)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мирошничен ко Н. (1-Б)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 2-4</b>	<b>261</b>	<b>261</b>	<b>100,0</b>	<b>39</b>	<b>138</b>	<b>67,8</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

## УРОВЕНЬ ООО

Всего на уровне ООО обучались 335 учащихся в 14 классах-комплектах, из них в 5-В, 6-В, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-В, 9-А, 9-Б классах обучались на дому; 5 учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 3 учащихся с ЗПР, 1 учащийся по основной образовательной программе.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечник и)	
		кол-во	%	кол-во отлич.-ков "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	кол-во	%
5-а	24	24	100	2	13	63	4	2	0	0	0	0
5-б	29	28	97	1	17	62	0	3	1	0	1	3
5-в	20	20	100	1	11	60	1	2	0	0	0	0
6-а	19	17	89	1	9	53		2	2		2	11
6-б	21	21	100	0	13	62	1	0	0	0	0	0

6-в	23	23	100	3	8	48	1	1	0	0	0	0
7-а	25	23	92	3	9	48	0	3	1	1	2	8
7-б	28	26	93	0	8	29	0	4	1	1	2	7
7-в	27	26	96	0	8	30	0	4	1	0	1	4
8-а	15	15	100	0	8	53	0	0	0	0	0	0
8-б	21	21	100	0	6	29	0	1	0	0	0	0
8-в	26	26	100	1	8	35	0	2	0	0	0	0
9-а	24	23	96	3	6	38	0		0	1	1	4
9-б	24	23	96	1	11	50	1	0	0	1	1	4
Мамутова М. (5В)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мартынчук С. (5В)	1	1	100	0	1	100	0	1	0	0	0	0
Рашевский К. (6-В)	1	1	100	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Волос П.(8В)	1	1	100	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Абдурахманов И.(8А)	1	1	100	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Моисеенко В. (9-Б)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Козаренко В. (9А)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ибрагимов М. (7А)	1	1	100	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Кудин Р.(7Б)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 5-9</b>	<b>335</b>	<b>325</b>	<b>97,0</b>	<b>16</b>	<b>139</b>	<b>46,3</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3,0 %</b>

Количество отличников на уровне ООО – 12, 4 учащихся 9 классов- Темирова А., Бейтулаева С., Аметов И., Клименко А. претендуют на аттестат с отличием, неуспевающих обучающихся – 10 учащихся из 5-Б, 6-А, 7-А, 7-Б, 7-В, 9-А, 9-Б классов.

### УРОВЕНЬ СОО

Всего на уровне СОО обучались 43 учащихся в 3 классах-комплектах.

В 2023 – 2024 учебном году функционировали классы с профильным обучением: 11-А класс – естественнонаучный профиль обучения. 11-Б – класс гуманитарный профиль обучения. 10 класс – гуманитарный профиль обучения.

Количество отличников на уровне СОО – 8, неуспевающих обучающихся – 0.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечник и)	
		кол-во	%	кол-во отлич.-ков "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	кол-во	%
10	16	16	100	1	7	50	0	0	0	0	0	0
Деркач О. (10)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-а	15	15	100	4	8	80	0	0	0	0	0	0
11-б	11	11	100	3	6	82	0	5	0	0	0	0
<b>Итого 10-11</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>67,4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Все учащиеся 11 классов были допущены к ГИА-2024 по решению педагогического совета (протокол № 04 от 17.05.2024). На медаль I степени претендуют – Робак Д., Кутина М., Зотов А., II степени – Аджиосманова Р., Цвик А., Аметова А., Мельник А.

# Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» за 2023- 2024 учебный год

## Методическая тема школьного МО учителей начальных классов

Повышение эффективности и качества творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и обновлённым ФГОС.

### Задачи, над которыми в 2023 - 2024 учебном году работало ШМО:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами обновлённых ФГОС с использованием цифровых образовательных технологий.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также с детьми с ОВЗ.
5. Обеспечить условия для всестороннего развития ключевых компетенций учащихся, заложить основы для формирования личности, способной найти свое достойное место в обществе.

### Кадровое обеспечение

№	Учитель	Категория	Пед. стаж	ВУЗ	Специальность, квалификация	Год окончания
1.	Белозерова Марина Николаевна	высшая	25	Крымский инженерно-педагогический университет	Начальное обучение. Специалист начального обучения, учитель начальных классов.	2007
2.	Османова Наталья Алексеевна	первая	4	Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялта, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования.	Педагогическое образование. Начальное образование	2020
3.	Иванова Светлана Ивановна	сзд	6	Крымский гуманитарный университет	Магистр. Педагогическое образование.	2016
4.	Гаврилова Анна Викторовна	сзд	22	Полтавский государственный педагогический университет им.В.Г.Короленко	Психология. Начальное образование. Практический психолог в учреждениях образования и учитель начальных классов.	2005
5.	Зейналова Татьяна Евгеньевна	первая	5	Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялта, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования.	Педагогическое образование. С двумя профилями образования.	2017
6.	Драчук Марина Станиславовна	сзд	34	Ялтинское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов.	1986
7.	Зейтуллаева Ремзие Ремзиевна	высшая	32	Крымский инженерно-педагогический университет	Начальное обучение. Учитель начальных классов, учитель украинского языка в основной школе.	2008
8.	Климчук Вита Николаевна	высшая	10	Крымский гуманитарный университет	Начальное обучение. Преподаватель педагогики и методики начального образования.	2011
9.	Молнар Елена Владимировна	высшая	28	Крымский инженерно-педагогический университет	Начальное обучение. Учитель начальных классов, учитель украинского языка в основной школе.	2008
10.	Царук Валентина Ефимовна	высшая	28	Ровенский государственный педагогический институт	Начальное обучение. Учитель начальных классов.	1998
11.	Яньшевская Юлия Игоревна	первая	9	Крымский инженерно-педагогический университет	Начальное обучение. Организатор начального образования. Учитель начальной школы, украинского языка и литературы в начальной школе.	2012

12.	Газейкина Наталья Александровна	высшая	21	Полтавский государственный педагогический университет им.В.Г.Короленко	Психология, практическая психология, начальные классы. Практический психолог и учитель начальных классов.	2002
-----	---------------------------------	--------	----	--	---	------

### Темы самообразования учителей

№	ФИО	Предмет	Тема самообразования
1.	Бабий М.В.	Начальные классы	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
2.	Белозерова М.Н.	Начальные классы	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
3.	Иванова С.И.	Начальные классы	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС НОО.
4.	Гаврилова А.В.	Начальные классы	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.
5.	Газейкина Н.А.	Педагог-психолог	«Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).
6.	Драчук М.С.	Начальные классы	Игровые моменты на уроках математики.
7.	Зейналова Т.Е.	Начальные классы	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти и воображения учеников.
8.	Зейтуллаева Р.Р.	Начальные классы	Развитие творческих способностей и креативного мышления у младших школьников.
9.	Климчук В.Н.	Начальные классы	Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка.
10.	Молнар Е.В.	Начальные классы	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности.
11.	Османова Н.А.	Начальные классы	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время.
12.	Септарова Л.К.	Начальные классы	Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики.
13.	Царук В.Е.	Начальные классы	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.
14.	Янышевская Ю.И.	Начальные классы	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
15.	Мамбетова С. Р.	Логопед	Логопедическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

## Курсы внеурочной деятельности

№ п/п	Учитель	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы
1.	Бабий М.В.	Разговоры о важном Орлята России	4-А
2.	Белозерова М.Н.	Разговоры о важном Орлята России Занимательная математика	2-В
3.	Иванова С.И.	Разговоры о важном Орлята России Занимательная математика	4-Б
4.	Гаврилова А.В.	Разговоры о важном Орлята России Акварельки	3-Б
5.	Драчук М.С.	Разговоры о важном Орлята России Математика с увлечением Русский язык с увлечением Функциональная грамотность	4-В
6	Зейналова Т.Е.	Разговоры о важном Орлята России Весёлый английский Занимательная математика Школа добрых дел	2-Г
7.	Зейтуллаева Р.Р.	Разговоры о важном Орлята России Палитра Занимательная математика	2-Б
	Климчук В.Н.	Разговоры о важном Орлята России Финансовая грамотность	1-Б
	Молнар Е.В.	Разговоры о важном Орлята России Палитра	3-А
10.	Османова Н.А.	Разговоры о важном Орлята России Занимательная математика Русский с увлечением Крымоведение Акварельки	4-Г
11.	Септарова Л.К.	Разговоры о важном Русский язык с увлечением Орлята России Занимательная математика	1-А
12.	Царук В.Е.	Разговоры о важном Орлята России Функциональная грамотность	2-А
13.	Янышевская Ю.И.	Разговоры о важном Орлята России Акварельки	3-В

**Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся по предметам ШМО в 2023-2024 учебном году**

<b>Изо</b>								
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>Сред.балл за год</b>
2-А	Царук В.Е.	0	0	0	21	100%	100%	5
2-Б	Зейтуллаева Р.Р.	0	0	1	25	100%	100%	4.96
2-В	Белозерова М.Н.	0	0	2	26	100%	100%	4.93
2-Г	Зейналова Т.Е.	0	1	2	19	100%	95%	4.82
3-А	Молнар Е.В.	0	0	1	22	100%	100%	4.96
3-Б	Гаврилова А.В.	0	0	10	12	100%	100%	4.55
3-В	Янышевская Ю.И.	0	0	2	24	100%	100%	4.92
4-А	Бабий М.В.	0	0	11	7	100%	100%	4.39
4-Б	Иванова С.И.	0	0	0	21	100%	100%	5
4-В	Драчук М.С.	0	1	5	23	100%	97%	4.76
4-Г	Османова Н.А.	0	0	3	18	100%	100%	4.86
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>4.37</b>
<b>Литературное чтение</b>								
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>Сред.балл за год</b>
2-А	Царук В.Е.	0	1	6	14	100%	95%	4,62
2-Б	Зейтуллаева Р.Р.	0	0	6	20	100%	100%	4.77
2-В	Белозерова М.Н.	0	2	6	20	100%	93%	4.64
2-Г	Зейналова Т.Е.	0	1	8	13	100%	95%	4.55
3-А	Молнар Е.В.	0	0	11	12	100%	100%	4.52
3-Б	Гаврилова А.В.	0	3	10	9	100%	86%	4.27
3-В	Янышевская Ю.И.	0	2	14	10	100%	92%	4.31
2-А	Дергачёва Н.А.	0	5	9	4	100%	72%	3.94
4-Б	Иванова С.И.	0	0	4	17	100%	100%	4.81
4-В	Драчук М.С.	0	2	18	9	100%	93%	4.24
4-Г	Османова Н.А.	0	0	9	12	100%	95%	4.57
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>16</b>	<b>101</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>4.48</b>

<b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b>									
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>Сред. балл за год</b>	
2-А	Царук В.Е.	0	0		4	8	100%	80%	4.67
2-Б	Зейтуллаева Р.Р.	0	0		8	10	100%	100%	4.56
2-В	Белозерова М.Н.	0	0		7	15	100%	100%	4.56
2-Г	Зейналова Т.Е.	0	1		10	7	100%	94%	4.33
3-А	Молнар Е.В.	0	0		7	8	100%	100%	4.53
3-Б	Гаврилова А.В.	0	5		7	6	100%	72%	4.06
3-В	Янышевская Ю.И.	0	2		10	10	100%	91%	4.36
4-А	Газейкина Н.А.	0	4		3	7	100%	71%	4.21
4-Б	Иванова С.И.	0	0		1	12	100%	100%	4.92
4-В	Драчук М.С.	0	0		13	10	100%	100%	4.43

4-Г	Османова Н.А.	0	0	8	11	100%	100%	4.58
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>104</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>4.47</b>
<b>Математика</b>								
Класс	Учитель	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	Сред. балл за год
2-А	Царук В.Е.	0	2	13	6	100%	90%	4.19
2-Б	Зейтуллаева Р.Р.	0	3	13	10	100%	88%	4.27
2-В	Белозерова М.Н.	0	5	11	12	100%	82%	4.25
2-Г	Зейналова Т.Е.	0	2	13	7	100%	91%	4.23
3-А	Молнар Е.В.	0	0	16	7	100%	100%	4.3
3-Б	Гаврилова А.В.	0	8	11	3	100%	64%	3.77
3-В	Янышевская Ю.И.	0	4	17	5	100%	85%	4.04
4-А	Газейкина Н.А.	0	7	10	1	100%	61%	3.67
4-Б	Иванова С.И.	0	0	14	7	100%	100%	4.33
4-В	Драчук М.С.	0	4	17	8	100%	86%	4.14
4-Г	Османова Н.А.	0	4	12	5	100%	81%	4.05
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>39</b>	<b>147</b>	<b>71</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>4.11</b>
<b>Окружающий мир</b>								
Класс	Учитель	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	Сред. балл за год
2-А	Царук В.Е.	0	0	11	10	100%	100%	4.48
2-Б	Зейтуллаева Р.Р.	0	1	12	13	100%	96%	4.46
2-В	Белозерова М.Н.	0	2	11	15	100%	93%	4.46
2-Г	Зейналова Т.Е.	0	0	7	15	100%	100%	4.68
3-А	Молнар Е.В.	0	0	15	8	100%	100%	4.35
3-Б	Гаврилова А.В.	0	6	11	5	100%	73%	3.95
3-В	Янышевская Ю.И.	0	2	19	5	100%	92%	4.12
4-А	Бабий М.В.	0	2	10	6	100%	89%	4.22
4-Б	Иванова С.И.	0	0	2	19	100%	100%	4.9
4-В	Драчук М.С.	0	2	17	10	100%	93%	4.28
4-Г	Османова Н.А.	0	1	10	10	100%	95%	4.43
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>16</b>	<b>125</b>	<b>116</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>4.39</b>
<b>Родной язык (русский)</b>								
Класс	Учитель	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	Сред. балл за год
2-А	Царук В.Е.	0	1	7	4	100%	92%	4.25
2-Б	Зейтуллаева Р.Р.	0	3	8	7	100%	83%	4.22
2-В	Белозерова М.Н.	0	4	10	8	100%	82%	4.18
2-Г	Зейналова Т.Е.	0	1	12	5	100%	94%	4.22
3-А	Молнар Е.В.	0	3	9	3	100%	80%	4
3-Б	Гаврилова А.В.	0	7	7	4	100%	61%	3.83
3-В	Янышевская Ю.И.	0	4	14	4	100%	82%	4
4-А	Газейкина Н.А.	0	5	6	3	100%	64%	3.86
4-Б	Иванова С.И.	0	1	3	9	100%	92%	4.62
4-В	Драчук М.С.	0	7	11	5	100%	70%	3.91
4-Г	Османова Н.А.	0	0	14	5	100%	100%	4.26
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>36</b>	<b>101</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>	<b>4.12</b>
<b>Русский язык</b>								

Класс	Учитель	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	Сред. балл за год
2-А	Царук В.Е.	0	4	14	3	100%	81%	3.95
2-Б	Зейтуллаева Р.Р.	0	4	17	5	100%	85%	4.04
2-В	Белозерова М.Н.	0	5	17	6	100%	82%	4.04
2-Г	Зейналова Т.Е.	0	3	13	6	100%	86%	4.14
3-А	Молнар Е.В.	0	7	12	4	100%	70%	3.87
3-Б	Гаврилова А.В.	0	8	10	4	100%	64%	3.82
3-В	Янышевская Ю.И.	0	5	18	3	100%	81%	3.92
4-А	Дергачёва Н.А.	0	7	10	1	100%	61%	3.67
4-Б	Иванова С.И.	0	1	15	5	100%	95%	4.19
4-В	Драчук М.С.	0	9	13	7	100%	69%	3.93
4-Г	Османова Н.А.	0	4	13	4	100%	81%	4
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>57</b>	<b>152</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>	<b>4</b>
<b>Технология</b>								
Класс	Учитель	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	Сред. балл за год
2-А	Царук В.Е.	0	0	1	20	100%	100%	4.95
2-Б	Зейтуллаева Р.Р.	0	0	1	25	100%	100%	4.96
2-В	Белозерова М.Н.	0	0	4	24	100%	100%	4.86
2-Г	Зейналова Т.Е.	0	0	2	20	100%	100%	4.91
3-А	Молнар Е.В.	0	0	2	21	100%	100%	4.91
3-Б	Гаврилова А.В.	0	0	16	6	100%	100%	4.27
3-В	Янышевская Ю.И.	0	0	4	22	100%	100%	4.85
4-А	Бабий М.В.	0	0	5	13	100%	100%	4.72
4-Б	Иванова С.И.	0	0	0	21	100%	100%	5
4-В	Драчук М.С.	0	2	5	22	100%	93%	4.69
4-Г	Османова Н.А.	0	0	4	17	100%	100%	4.81
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>211</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>4.81</b>

**Анализ результатов написания  
диагностической контрольной работы  
по математике**

Класс	Кол-во в классе	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	P %	Q %	Сред. балл
2 - А	22	18	-	2	9	7	100%	89%	4,3
2 - Б	28	25	-	5	9	11	100%	80%	4,24
2 - В	30	27	1	1	12	13	96%	93%	4,35
2 - Г	24	20	6	5	5	4	70 %	45%	3,35
3 - А	25	23	1	3	9	10	96%	83%	4,2
3 - Б	22	22	6	6	2	8	73%	46%	3,5
3 - В	26	24	4	6	6	8	83%	58%	3,75
4 - А	24	24	5	10	8	1	83%	39%	3,3
4 - Б	21	18	-	3	13	2	100%	83%	3,9
4 - В	28	28	-	6	10	12	100 %	80 %	4,2
4 - Г	21	18	1	4	8	5	81%	62%	3,94
<b>Итого:</b>	<b>271</b>	<b>247</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>89%</b>	<b>69%</b>	<b>3,7</b>

При проведении ДКР по математике было охвачено 91% обучающихся 1 – 4 классов. Уровень успеваемости на достаточном уровне (89%), качества обученности ниже в сравнении с результатами годового оценивания 2022-2023 учебного года на 5 %. Уровень качества

обученности на достаточном уровне в 3-В (Янышевска Ю.И.), 4-Г (Османова Н.А.) классах от 50 до 67%, низкое качество обученности в 4-А классе – от 22 до 40% (Газейкина Н.А.)

**Типичные ошибки при написании диагностической контрольной работы по математике:**

2-А: ошибки в решении примеров (вычислительные).

2-Б: ошибки в вычислениях.

2-В: ошибки в решении примеров.

2-Г: ошибки в решении задачи, ошибки в вычислениях.

3-А: решение составных задач, решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток.

3-Б: решение составных задач, решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток.

3-В: ошибки при решении задач.

4-А: ошибки в вычислениях.

4-Б: письменные вычисления столбиком, решение составных задач, решение примеров на порядок действий.

4-В: ошибки в вычислениях.

4-Г: ошибки в решении примеров.

**Анализ результатов написания  
диагностической контрольной работы  
по русскому языку  
Диктант**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред. балл
2 - А	22	18	2	4	8	4	89%	67%	3,8
2 - Б	28	24	-	5	14	5	100%	79%	4,0
2 - В	30	26	-	6	11	9	100%	77%	4,12
2 - Г	24	21	6	1	10	4	71%	67%	3,5
3 - А	25	24	4	7	10	3	83%	54%	3,5
3 - Б	22	21	6	3	10	2	71%	57%	3,31
3 - В	26	23	3	10	9	1	87%	43%	3,3
4 - А	24	22	8	8	3	3	60%	30%	3
4 - Б	21	18	-	5	12	1	100%	72%	3,7
4 - В	28	28	4	10	8	6	86%	50%	3,6
4 - Г	21	17	1	3	8	5	94%	76%	4
<b>Итого</b>	<b>271</b>	<b>242</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>103</b>	<b>43</b>	<b>85%</b>	<b>61%</b>	<b>3,5</b>

При проведении ДКР по русскому языку (диктант) было охвачено 89 % обучающихся 1 – 4 классов. Уровень успеваемости на достаточном уровне (85%), качества обученности выше в сравнении с результатами годового оценивания 2022-2023 учебного года на 2 %. Уровень качества обученности на достаточном уровне во 2Г (Зейналова Т.Е.), 2-А (Царук В.Е.), 3-А (Молнар Е.В.), 3-Б (Иванова С.И.), 4-В (Драчук М.С.) классах от 50 до 67%; низкое качество обученности в 4-А классе – от 22 до 40% (Дергачева Н.А.)

**Грамматическое задание по русскому языку**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %	Сред. балл
3 - А	25	24	1	5	6	12	96%	75%	4,2
3 - Б	22	21	4	2	5	10	81%	71%	4
3 - В	26	23	-	10	7	6	100%	56%	3,8
4-А	24	22	-	11	5	6	100%	50%	3,7
4-Б	21	18	-	1	8	9	100%	94%	4,4

4-В	28	28	1	4	13	10	96%	82%	4
4-Г	21	17	-	2	9	6	100%	88%	4.2
<b>итого</b>	<b>167</b>	<b>153</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>82%</b>	<b>74%</b>	<b>4</b>

При проведении ДКР по русскому языку (грамматическое задание) было охвачено 89 % обучающихся 1 – 4 классов. Уровень успеваемости на достаточном уровне (82%). Уровень качества обученности на достаточном уровне в 4-А (Дергачева Н.А), 3-В (Янышевская Ю.И) классах от 50 до 67%.

#### **Типичные ошибки при написании диагностической контрольной работы по русскому языку:**

2-А: пропуск, замена букв; имена собственные.

2-Б: пропуск и замена букв.

2-В: пропуск, замена букв.

2 – Г: правописание жи/ши, ча/ща, оформление начала и конца предложения в тексте.

3-А: правописание безударных гласных; разделительного мягкого знака.

3-Б: правописание разделительного мягкого знака, правописание проверяемых безударных гласных.

3-В: написание слов с безударными гласными, пропуск и замена букв.

4-А: правописание безударных гласных; разделительного мягкого знака.

4-Б: ошибки в орфограммах жи-ши, безударная гласная в корне слова, глухая согласная на конце слова.

4-В: правописание безударных гласных, разделительного ь, невнимательность.

4-Г: правописание безударных гласных.

#### **Анализ административных контрольных работ по математике № 1 (АКР)**

Класс	Учитель	Административная к/р №1							Сред.балл в I четв.	Контроль
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q		
2 - А	Царук В.Е.	21	3	2	9	4	86%	62%	3,24	18
2 - Б	Зейтуллаева Р.Р.	27	0	8	12	7	100%	70%	3,96	27
2 - В	Белозерова М.Н.	28	4	4	6	13	86%	68%	3,89	27
2 - Г	Зейналова Т.Е.	24	2	5	6	8	92%	58%	3,46	21
3 - А	Молнар Е.В.	23	0	5	9	7	100%	70%	3,74	21
3 - Б	Гаврилова А.В.	22	4	6	8	3	82%	50%	3,32	21
3 - В	Янышевская Ю.И.	26	4	4	11	5	85%	62%	3,42	24
4 - А	Бабий М.В	18	7	7	2	1	61%	17%	2,67	17
4 - Б	Иванова С.И.	21	0	7	8	4	100%	57%	3,48	19
4 - В	Драчук М.С.	29	1	4	9	10	97%	66%	3,45	24
4 - Г	Османова Н.А.	22	3	7	6	5	86%	50%	3,45	21
<b>Итого</b>		<b>261</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	<b>86</b>	<b>67</b>	<b>89%</b>	<b>59%</b>	<b>3,49</b>	<b>240</b>

При проведении АКР № 1 по математике было охвачено 91,9 % обучающихся 2-4 классов. Уровень успеваемости по начальной школе составляет 89%. Уровень качества обученности низкий в 4-А классе (Бабий М.В), высокий во 2-Б классе (Зейтуллаева Р.Р.) и в 3-А классе (Молнар Е.В.).

#### **Типичные ошибки при написании административной контрольной работы по математике:**

2-А: ошибки в ходе решения составной задачи и вычислительные

2-Б: вычислительные ошибки в ходе решения задачи

2-В: ошибки в ходе решения составной задачи

2-Г: вычислительные ошибки в ходе решения задачи, нахождение периметра фигуры.

3-А: решение задачи, вычисление площади

3-Б: решение задачи, вычисление площади.

3-В: вычисление площади

4-А: ошибки в ходе решения задач, вычислительные ошибки.

4-Б: ошибки в ходе решения задач

4-В: много исправлений, вычислительные ошибки.

4-Г: ошибки в ходе решения задач

## Анализ административных контрольных работ по русскому языку №1

Класс	Учитель	Часть 1 (диктант)							Сред.балл в I четв.
		Количество уч-хся	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	
2 - А	Царук В.Е.	21	0	3	6	9	100%	71%	3,71
2 - Б	Зейтуллаева Р.Р.	26	0	1	12	10	100%	85%	3,88
2 - В	Белозерова М.Н.	30	1	6	9	12	97%	70%	3,87
2 - Г	Зейналова Т.Е.	24	2	2	6	9	92%	63%	3,29
3 - А	Молнар Е.В.	23	4	6	10	1	83%	48%	3,09
3 - Б	Гаврилова А.В.	22	6	4	6	4	73%	45%	3,09
3 - В	Янышевская Ю.И.	26	3	11	8	3	88%	42%	3,31
4 - А	Бабий М.В	18	8	3	3	3	56%	33%	2,89
4 - Б	Иванова С.И.	21	1	7	7	4	95%	52%	3,38
4 - В	Драчук М.С.	29	1	4	13	6	97%	66%	3,31
4-Г	Османова Н.А.	21	0	6	10	5	100%	71%	3,95
<b>Итого</b>		<b>261</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>89%</b>	<b>59%</b>	<b>3.43</b>

Часть 2 (грамматическое задание)								Сред. балл в I четв.	Контроль
Количество уч-хся	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q			
21	1	3	11	3	95%	67%	3,33	18	
26	0	5	9	9	100%	69%	3,69	23	
30	1	5	14	8	97%	73%	3,77	28	
24	0	4	6	9	100%	63%	3,38	19	
23	1	3	8	9	96%	74%	3,83	21	
22	4	4	2	10	82%	55%	3,55	20	
26	1	9	11	4	96%	58%	3,58	25	
18	2	5	6	4	89%	56%	3,50	17	
21	2	2	13	2	90%	71%	3,43	19	
29	0	1	11	12	100%	79%	3,69	24	
21	1	7	10	3	95%	62%	3,71	21	
<b>261</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>95%</b>	<b>66%</b>	<b>3.58</b>	<b>235</b>	

При проведении АКР № 1 по русскому языку было охвачено 90% обучающихся 2-4 классов. Уровень успеваемости по начальной школе составляет 92%. Уровень качества обученности низкий в 4-А классе (Бабий М.В.), высокий во 2-Б классе (Зейтуллаева Р.Р.), 2-В классе (Белозерова М.Н.), в 3-А классе (Молнар Е.В.), в 4-В классе (Драчук М.С.)

### Типичные ошибки при написании административной контрольной работы по русскому языку:

2-А: в диктанте: пропуск, замена букв; подбор однокоренных слов, определение окончаний в словах.

2-Б: пропуск и замена букв;

2-В: пропуск и замена букв, написание безударных гласных в корне слова.

2-Г: в диктанте: пропуск, замена букв; подбор однокоренных слов, определение окончаний в словах.

3-А: в диктанте: написание слов с разделительным мягким знаком, безударные гласные в корне, буквосочетания жи/ши и ча/ща, словарные слова.

3-Б: в диктанте: написание слов с разделительным мягким знаком, безударные гласные в корне, буквосочетания жи/ши и ча/ща, словарные слова. В грамматическом задании: определение главных членов предложения, частей речи.

3-В: в диктанте: написание слов с разделительным мягким знаком, безударные гласные в корне, буквосочетания жи/ши и ча/ща, словарные слова. В грамматическом задании: определение главных членов предложения, частей речи.

4-А: ошибки и исправления в словах, ошибки в падежах

4-Б: ошибки в словах, определение частей речи, падежей

4-В: безударные гласные и исправления в словах, ошибки в падежах.

4-Г: ошибки и исправления в словах, определение частей речи, падежей.

## Анализ административных контрольных работ по математике №2 (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
2-А	21	21	9	7	4	1	95%	76%	4,14
2-Б	26	21	7	12	2	0	100%	90%	3,30
2-В	28	26	12	7	6	1	96%	73%	3,86
2-Г	23	20	6	8	2	4	80%	70%	3,17
3-А	23	23	10	8	3	2	91%	78%	4,13
3-Б	22	20	1	4	7	8	60%	25%	2,64
3-В	26	23	6	5	10	2	91%	48%	3,23
<b>ИТОГО</b>	<b>169</b>	<b>154</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>88%</b>	<b>66%</b>	<b>3,5</b>

При проведении АКР № 1 по математике было охвачено обучающихся 2-4 классов. Уровень успеваемости по начальной школе составляет **91.12%**. Уровень качества обученности низкий в 3-Б классе (Гаврилова А.В.), высокий во 2-Б классе (Зейтуллаева Р.Р.) и в 3-А классе (Молнар Е.В.).

### Типичные ошибки при написании административной контрольной работы

2-А: вычислительные ошибки в примерах.

2-Б: ошибки в решении примеров и задачи

2-В: ошибки в ходе решения задачи, ошибки при вычислении

2-Г: ошибки в ходе решения задач и примеров

3-А: ошибки в ходе решения задач и примеров

3-Б: решение составных задач, решение задач на нахождение периметра

3-В: ошибки в ходе решения задач и примеров

## Анализ административных контрольных работ по русскому языку №2 (Часть 1. Диктант)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
2-А	21	21	3	9	6	3	86%	57%	3,57
2-Б	26	25	9	7	8	1	96%	64%	3,96
2-В	28	28	5	17	4	2	93%	79%	3,89
2-Г	23	22	5	8	5	4	82%	59%	3,64
3-А	23	18	3	8	5	2	89%	61%	3,67
3-Б	22	21	5	3	7	6	71%	38%	3,33
3-В	26	26	4	12	8	2	92%	62%	3,69
<b>ИТОГО</b>	<b>169</b>	<b>161</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>87%</b>	<b>60%</b>	<b>3,67</b>

При проведении АКР № 2 по русскому языку (часть1) было охвачено 95.27% обучающихся 2-3 классов. Уровень успеваемости по начальной школе составляет 87%. Уровень качества обученности низкий в 3-Б классе (Гаврилова А.В), высокий во 2-В классе (Белозерова М.Н.) и 2-Б классе (Зейтуллаева Р.Р.).

### Типичные ошибки при написании административной контрольной работы

2-А: правописание разделительного мягкого знака, пропуск и замена букв.

2-Б: правописание безударных гласных в корне слова.

2-В: написание безударных гласных, пропуск и замена букв.

2-Г: много исправлений, орфографические ошибки (жи-ши, ь знак).

3-А: правописание безударных гласных, окончаний, слов с разделительным твёрдым знаком.

3-Б: правописание безударных гласных, парных по глухости-звонкости, приставок и предлогов.

3-В: орфографические ошибки, исправления, непроницаемые согласные.

### Анализ административных контрольных работ по русскому языку №2 (Часть 2. Грамматическое задание)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
2-А	21	21	7	8	4	2	90%	71%	3,95
2-Б	26	25	5	14	6	0	100%	76%	3,96
2-В	28	28	2	16	8	2	93%	64%	3,64
2-Г	23	22	9	6	3	4	82%	68%	3,91
3-А	23	18	1	12	5	0	100%	72%	3,78
3-Б	22	21	1	14	3	3	86%	71%	3,62
3-В	26	26	6	11	6	3	88%	65%	3,77
ИТОГО	169	161	31	81	35	14	91%	69%	3,8

### Типичные ошибки при написании административной контрольной работы

2-А: определение главных членов предложения, частей речи.

2-Б: части речи, главные члены предложения

2-В: определение главных членов предложения

2-Г: определение главных членов предложения, частей речи.

3-А: разбор слов по составу

3-Б: разбор слова по составу

3-В: ошибки в определении частей речи, ошибки в разборе слов по составу

### Результативность написания ККР

Класс результат/ количество человек	высокий	повышенный	Базовый	пониженный	недостаточный
Уровень выполнения работы (%)	>80%	от 65% до 80%	от 40% до 65%	от 20% до 40%	менее 20%
4-А (14 учащихся)	5	1	4	4	0
4-Б (18 учащихся)	3	10	5	0	0
4-В (29 учащихся)	14	14	1	0	0
4-Г (21 учащийся)	3	13	5	0	0
<b>ИТОГО:</b>	25	38	15	4	0

### Сводный итоговый протокол по 4 классам

Выполняли работу – 82 учащихся						
Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Уровни оценивания				
		Не освоена ООП, %	Пониженный уровень, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %	Высокий уровень, %
Четвертые классы	82	-	4,9%	18,3%	46,3%	30,5%

Из предложенной таблицы видно, что учащиеся 4 классов показали высокий (30,5 %) и повышенный (46,3 %) уровень сформированности метапредметных результатов. Общая успешность выполнения работы достигнута на высоком и повышенном уровнях подготовки предметным и метапредметным результатам.

## Результативность написания ВПР

### – Результативность написания ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	P	Q
4-А	10	0	4	6	0	100%	60%
4-Б	20	1	9	8	2	50%	95%
4-В	25	0	9	8	8	100%	64%
4-Г	21	0	2	9	10	100%	90%
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>87,5</b>	<b>77,2%</b>

При проведении ВПР по русскому языку было охвачено 85% обучающихся 4-х классов. Уровень успеваемости составляет 87.5 %. Уровень качества - 77.2%.

### – Результативность написания ВПР по математике

Класс	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	P	Q
4-А	14	0	4	8	2	100%	71%
4-Б	19	0	2	12	5	100%	89%
4-В	26	0	4	11	11	100%	85%
4-Г	20	0	6	12	2	100%	70%
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>79%</b>

При проведении ВПР по математике было охвачено 89% обучающихся 4-х классов. Уровень успеваемости составляет 100 %. Уровень качества - 79%.

### – Результативность написания ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	P	Q
4-А	13	0	1	9	3	100%	92%
4-Б	21	0	1	14	6	100%	95%
4-В	25	0	2	12	11	100%	92%
4-Г	20	0	0	15	5	100%	73%
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>

При проведении ВПР по окружающему миру было охвачено 89% обучающихся 4-х классов. Уровень успеваемости составляет 100 %. Уровень качества – 88 %.

## Проведение предметной недели ШМО

В соответствии с планом методической работы МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2023- 2024 уч. год, утвержденным приказом по школе от 31.08.2023 г № 349 с целью повышения профессиональной компетентности учителей, развития познавательной и творческой активности учащихся, с 20-24 ноября 2023 года в 1-4 классах были проведены мероприятия в рамках предметной недели по окружающему миру.

**Цель:** создание условий для развития интереса учащихся к окружающему миру.

**Задачи:** развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, выявлять одаренных детей, развивать коммуникативные навыки между учащимися разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся, пробуждать их интерес окружающему миру как учебному предмету.

- ожидаемые результаты
- создание атмосферы успеха
- укрепление уверенности в собственных возможностях
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

20 ноября – открытие Недели по окружающему миру. Оформление стенда. Знакомство учащихся с планом мероприятия.

Согласно плану мероприятий, был проведен конкурс рисунков «Береги нашу планету». Фантазии детей не было предела.

21 ноября были проведены уроки-викторины («В царстве природы», «Знатоки природы среди нас», «Насекомые»). Викторины способствовали активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию внимания, памяти, воображения, интересу к школьному учебному предмету. Также в этот день состоялась акция «Сохрани дерево».

22 ноября организована и проведена фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили». Работы учащихся 1-4 классов получились очень интересные, их разместили на демонстративном стенде. Также в 4-Г классе был проведен урок-игра «путешествие по Солнечной системе», в 4-В квест «Заповедными тропами», 4-А – интеллектуальная игра «По родным просторам».

23 ноября проведены викторины во 2-В «Знатоки природы», 2-А «Мир животных: насекомые», 2-Г урок-сказка «Кто такие насекомые?». В этот же день состоялся конкурс из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей». Дети активно принимали участие, дав волю безграничному воображению и фантазии.

24 ноября в день закрытия предметной недели окружающего мира были проведены викторина «Я выбираю ЗОЖ», а также конкурс чтецов «С любовью о природе!», где принимали участие все ребята 1-4 классов.

Неделя выдалась насыщенной и необычной. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

По окончании предметной недели были подведены итоги, победители и призёры награждены грамотами за активное участие в рамках предметной недели.

### **Итоги контроля за состоянием преподавания предметов ШМО в 2023-2024 учебном году**

#### **СПРАВКА**

#### **об итогах контроля состояния преподавания предмета «Технология» в 1-4 классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1», утвержденным приказом от 31.08.2023г № 347, с приказом по школе от 29.11.2023 № 556 «Об организации контроля за состоянием преподавания предмета «Технология» в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023 году» с 01 декабря по 28 декабря 2023 года в 1-4 классах заместителем директора Стехиной А.Н.

**Цель:** изучение состояния и уровня преподавания предмета «Технология», уровня учебных достижений обучающихся по данному предмету.

#### **Задачи:**

- осуществление контроля за документально-содержательным, методическим, информационно-техническим обеспечением образовательного процесса по предмету «Технология»;
- выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка деятельности педагогов по реализации воспитательного и здоровьесберегающего аспектов на уроках технологии;
- определение проблем в деятельности педагогов и подготовка предложений по совершенствованию образовательного процесса по предмету «Технология».

#### **При проверке:**

- посещены и проанализированы уроки;
- проведено собеседование с учителями, преподающими технологию в 1 – 4 классах;
- проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, электронные журналы;
- составлены отчеты успеваемости за 2022-2023 учебный год и I четверть 2023-2024 учебного года;
- изучены карты самоанализа учителей;

- наличие материально-технического и методического обеспечения.

**Просмотрена документация учителей:**

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папки по самообразованию;
- личная документация.

Главными задачами трудового обучения и воспитания являются развитие и подготовка добросовестного, ответственного и творческого отношения у обучающихся к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека.

Освоение программы предметной области «Технология» школьниками базируется на полученных ими при изучении целого ряда учебных дисциплин знаниях. Поэтому задачей сегодняшнего школьного трудового обучения является формирование ключевых компетенций в курсе изучения практически всех основных школьных предметов. Основной функцией учителя технологии является педагогическое сопровождение самостоятельной предметно-преобразующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей (в том числе и в установлении межпредметных связей с основами наук для осуществления такой деятельности).

Технология кардинально отличается от других предметов школьной общеобразовательной программы тем, что имеет много положительных сторон:

- позволяет детям отдохнуть от других предметов, которые утомляют их умственно;
- способствует появлению определенных умений и навыков;
- объединяет детей и учит их работать в коллективе;
- развивает любовь к труду;
- развивает творческую натуру ребенка.

С учителями была проведена беседа по результатам посещенных уроков, оказана методическая помощь малоопытным учителям.

Технологию в 1 – 4 классах преподают учителя Септарова Л.К., Климчук В.Н., Царук В.Е., Зейтуллаева Р.Р., Белозерова М.Н., Зейналова Т.Е., Молнар Е.В., Гаврилова А.В., Янышевская Ю.И., Бабий М.В., Иванова С.И., Драчук М.С., Османова Н.А.

Изучение предмета «Технология» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Количество часов на изучение определено в соответствии с учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж	Квалификационная категория, год установления	В каких классах работает (учебная нагрузка, ч)
1.	Септарова Лиля Куртджемилевна	18 л.	Высшая, 2021	1-А, 1ч
2.	Климчук Вита Николаевна	13 л.	Высшая, 2019	1-Б, 1ч
3.	Царук Валентина Ефимовна	31 л.	Высшая, 2023	2-А, 1ч
4.	Зейтуллаева Ремзие Ремзиевна	34 г.	Высшая, 2019	2-Б, 1ч
5.	Белозерова Марина Николаевна	28 л.	Высшая, 2023	2-В, 1ч
6.	Зейналова Татьяна Евгеньевна	4 г.	-	2-Г, 1ч
7.	Молнар Елена Владимировна	31 л.	Высшая, 2019	3-А, 1ч
8.	Гаврилова Анна Викторовна	25 г.	СЗД, 2022	3-Б, 1ч
9.	Янышевская Юлия Игоревна	9 л.	Первая, 2019	3-В, 1ч
10.	Бабий Марина Владиславовна	1г	-	4-А, 1ч
11.	Иванова Светлана Ивановна	9 л.	СЗД, 2020	4-Б, 1ч
12.	Драчук Марина Станиславовна	37 л.	СЗД, 2021	4-В, 1ч
13.	Османова Наталья Алексеевна	3 г.	-	4-Г, 1ч

### Материально-техническая база

В школе имеется 14 кабинетов начальных классов, в них проводятся уроки технологии. В кабинетах есть в достаточном количестве дидактический и раздаточный материал, учебники и дополнительная литература по предмету, телевизоры.

Все учащиеся начальной школы обеспечены учебниками на 100%.

Кабинеты пополняются методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. В кабинетах созданы условия для соблюдения правил пожарной безопасности, норм охраны труда, имеются инструкции по правилам поведения в кабинете, пожарной безопасности. Журнал регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности с учащимися ведётся в соответствии с требованиями.

Все учителя имеют необходимую личную документацию по предмету. Классные комнаты имеют уютный вид, парты соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В школе действует методическое объединение учителей начальных классов, на заседаниях которого разбираются методические аспекты преподавания различных тем из разделов технологии, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются пути улучшения качества преподавания предмета.

Планом МО предусмотрено ежеквартальное проведение заседания. Темы заседаний выбраны правильно. Каждый учитель имеет личный план по самообразованию, о результатах работы по нему учитель докладывает на проводимых методических объединениях. Кроме этого, все учителя регулярно посещают районное методическое объединение и семинары-практикумы. Участие в них помогает педагогам в составлении планов работы, совершенствовании своего педагогического и методического мастерства, дает возможность познакомиться с новинками по предмету. Технология в школе преподается по действующим нормативным документам и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой начального общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Многими учителями с целью достижения результативности обучения применяются современные технологии и инновационные методы обучения. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении. Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими учащимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу. Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые игры;
- уроки-экскурсии;
- занятия, направленные на творческое развитие;
- выпуск газет;
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности и др.

### **Анализ результатов обучения учащихся по технологии за 2022-2023 и 1 четверть 2023-2024 учебных годов**

Класс	Учитель	2022-2023			I четверть 2023-2024			Разница	
		Усп., %	Кач., %	Ср.балл	Усп., %	Кач., %	Ср.балл	Кач., %	Ср.балл
1-А	Септарова Л.К.	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	Климчук В.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	Царук В.Е.	-	-	-	100	100	4,86	-	-
2-Б	Зейтуллаева Р.Р.	-	-	-	100	100	4,89	-	-
2-В	Белозерова М.Н.	-	-	-	100	93	4,6	-	-
2-Г	Зейналова	-	-	-	100	100	4,74	-	-

	Т.Е.								
3-А	Молнар Е.В.	100	96	4,7	100	100	4,83	4	0,13
3-Б	Гаврилова А.В.	100	77	4,08	100	100	4,5	23	0,42
3-В	Янышевская Ю.И.	100	96	4,64	100	100	4,69	4	0,04
4-А	Бабий М.В.	100	100	4,83	100	100	4,88	0	0,05
4-Б	Иванова С.И.	100	100	5	100	100	5	0	0
4-В	Драчук М.С.	100	100	4,48	100	93	4,68	-7	0,2
4-Г	Османова Н.А.	100	95	4,52	100	100	4,62	0	0,1
<b>Средняя по учителям</b>		<b>100</b>	<b>94,9</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>98,7</b>	<b>4,6</b>	<b>3,4</b>	<b>0,13</b>

В сравнении с результатами за 2022-2023 учебный год и I четверть 2023-2024 учебного года успеваемость учащихся 2-4 классов составляет 98,7%, что на 3,8% выше. Качество и средний балл обученности изменились следующим образом:

- осталось на высоком уровне в 4-Б классе;
- повысились в 3-Б классе;
- незначительно повысились в 3-А, 3-В, 4-А, 4-Г классах;
- значительное понижение наблюдается в 4-В классе.

Таким образом, результаты показали, что учащиеся имеют высокий и достаточный уровень знаний по технологии, содержание программного материала выполняется и усваивается.

Календарно-тематическое планирование учителями составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2023-2024 учебном году, в них предусмотрены разные формы проведения тематического контроля уровня учебных достижений учащихся.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя имеют хорошую научно-теоретическую подготовку, владеют методикой преподавания предмета, обеспечивают усвоение учащимися основных понятий, формируют практические умения и навыки, предусмотренные программой. На уроках не всегда используются современные формы и методы, активизирующие умственную деятельность учащихся, способствующие повышению у них интереса к изучению предмета, работе над развитием логического мышления. На момент проверки учителями 1-4 классов программа выполнена полностью как по количеству часов, так и по содержанию. Посещенные уроки показали, что учителя знакомы с образовательными программами, нормативными документами, методическими рекомендациями по преподаванию технологии. Постоянно занимаются самообразованием, работают над повышением профессионального уровня, обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учителя рационально используют разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, умело применяет методы самоорганизации познавательной деятельности. Существенное знание в процессе преподавания, педагоги придают творческим заданиям, использование которых способствует развитию логического мышления. Обучение проводится с использованием наглядных иллюстраций, применением правил техники безопасности, примеров из жизненного опыта. Важное место в учебно-воспитательной деятельности занимает тематический контроль. В конце учебного года проводится проверочная работа по итогам изученного в 4 классе. Учителями разработан фонд оценочных средств.

Учебные достижения учащихся оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний учащихся по технологии

#### **Работа с одаренными детьми**

Этот вид работы предусматривается как на уроках, так и во внеклассной, индивидуальной работе учителей. Результативность определяется через олимпиады и конкурсы школьного и муниципального уровней, конкурс поделок, предметных неделях.

#### **Рекомендации:**

1. Взять за основу материалы изучения состояния преподавания технологии.
2. Продолжить работу учителей с одаренными детьми, способствовать их к привлечению в участие проектной деятельности, конкурсах ученического творчества. Постоянно.

3. Активизировать работу учителей по обобщению своего опыта, предоставлять материалы в печать профессиональным издательствам. Постоянно.

4. Руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов:

4.1. На заседании школьного методического объединения учителей рассмотреть вопрос об уровнях учебных достижений учащихся и результативности участия в конкурсах.

4.2. Работу учителей направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы, внеурочной деятельности по предмету.

5. Учителям Септаровой Л.К., Климчук В.Н., Царук В.Е., Зейтуллаевой Р.Р., Белозеровой М.Н., Зейналовой Т.Е., Молнар Е.В., Гавриловой А.В., Янышевской Ю.И., Бабий М.В., Ивановой С.И., Драчук М.С., Османовой Н.А.:

5.1. Постоянно работать над повышением результативности и качества знаний учащихся, надлежащее внимание уделять формированию у них общеучебных и специальных умений и навыков.

5.2. Разнообразить внеклассную работу потехнологии, привлекать учащихся для участия в конкурсах.

5.3. Более активно использовать перспективные образовательные технологии обучения (проектные, интерактивные), которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания технологии, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.

5.4. Систематически использовать в процессе преподавания технологии внутрипредметные и межпредметные связи.

### Работа с одаренными обучающимися

#### *Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Юный эрудит» и (или) «Интеллектуальный марафон» в 2023-2024 учебном году*

Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат	Учитель
Русский язык	Белялова Элина Эмилевна	4-А	Победитель	Дергачева Н.А.
Русский язык	Михайлова Ксения Богдановна	4-Г	Призер	Османова Н.А.
Русский язык	Пихтерева Мария	4 - В	2 место	Драчук М. С.
Математика	Димаков Владимир	3-А	Победитель	Молнар Е.В.
Математика	Халитов Амир	4 - В	Победитель	Драчук М. С.

#### *Результативность в конкурсах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях*

##### *Участие в школьных конкурсах, соревнованиях*

Месяц проведения	Мероприятие	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Классный руководитель
Октябрь	Акция «Сохрани дерево»	Коллектив	3-Б	3 место	Гаврилова А.В
Октябрь	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Буцхрикидзе Давид	1-А	I место	Септарова Л.К Септарова Л.К Септарова Л.К Климчук В.Н. Климчук В.Н. Климчук В.Н. Климчук В.Н.
		Кожемякин Павел	1-А		
		Суфьянова Элина	1-А		
		Баширова Арзы	1-Б		
		Темирова Риана	1-Б		
		Мирошниченко Мария	1-Б		
		Янышевская Маргарита	1-Б		
		Мирошниченко Иван	2-А		Царук В.Е. Зейтуллаева Р.Р. Белозёрова М.Н. Белозёрова М.Н. Зейналова Т.Е.
		Вышегородцев Денис	2-Б		
		Шемшединова София	2-В		
		Тернавский Владислав	2-В		
		Аббасова Айсель	2-Г		

		Чернятьева Елизавета Федорцова Екатерина Кожемякин Константин Брехова Василиса	3-А 3-Б 3-В 3-В		Молнар Е.В. Гаврилова А.В. Янышевская Ю.И. Янышевская Ю.И	
		Белялова Элина Аббасова Анабель Ваапова Мелек Казакова Елизавета Велиша Эмиль Абултаров Эдем	4-А 4-А 4-Б 4-В 4-В 4-Г		Бабий М.В. Бабий М.В. Иванова С.И. Драчук М.С. Драчук М.С. Османова Н.А.	
		Зиадинова Сафие Костюк Александр Сулейманова Эмилия Есин Илья Нафеева Асие Эмирова Мелек	1-А 1-А 1-А 1-Б 1-Б 1-Б	II место	Септарова Л.К Септарова Л.К Септарова Л.К Климчук В.Н. Климчук В.Н. Климчук В.Н.	
		Трицило Константин Зиадинова Анифе Напорко Илья Проскурня Сергей Горячук Николай	2-А 2-А 2-В 2-Б 2-Г		Царук В.Е. Царук В.Е. Белозёрова М.Н. Зейтуллаева Р.Р. Зейналова Т.Е.	
		Димаков Владимир Азаркин Семён Годунов Артём Шугурова Злата Летучий Егор	3-А 3-А 3-А 3-А 3-В		Молнар Е.В. Молнар Е.В. Молнар Е.В. Молнар Е.В. Янышевская Ю.И.	
		Савчук Илья Комисаренко Маргарита, класс Халилов Эмиль Берсенева Кира Кожемякин Вениамин	4-А 4-Б 4-В 4-Г 4-Г		Бабий М.В. Иванова С.И. Драчук М.С. Османова Н.А. Османова Н.А.	
		Лось Леонид Рябцев Евгений Арифджанов Адиль Сулаймонов Муслим	1-А 1-А 1-Б 1-Б		III место	Септарова Л.К Септарова Л.К Климчук В.Н. Климчук В.Н.
		Садыков Салим Халитова Айше Ширина Варвара Шорников Александр Свистунова Дарина Рустамова Эльмаз	2-А 2-А 2-Б 2-В 2-Г 2-Г			Царук В.Е. Царук В.Е. Зейтуллаева Р.Р. Белозёрова М.Н. Зейналова Т.Е. Зейналова Т.Е.
		Османов Азиз Темиров Эльдар Абдулкадырава Салиме	3-А 3-А 3-А	Молнар Е.В. Молнар Е.В. Молнар Е.В.		
		Мельник Александра Березницкая Милана Горячук Вероника Костенко Александр	4-А 4-Б 4-В 4-Г	Бабий М.В. Иванова С.И. Драчук М.С. Османова Н.А.		
Октябрь	Конкурс	Янышевская Маргарита Бекиров Селим	1-Б 2-Б	I место		Климчук В.Н. Зейтуллаева Р.Р.

	юных чтецов «Ах, какая осень!»	Уста Эмиль Белялова Элина Казакова Елизавета	3-А 4-А 4-В		Молнар Е.В. Бабий М.В. Драчук М.С.
		Ягъяев Керим Мирошниченко Иван Османо́ва Ясмина Прасолов Константин Мельник Екатерина	1-А 2-А 2-В 3-Б 4-Б	II место	Септарова Л.К. Царук В.Е. Белозёрова М.Н. Гаврилова А.В. Иванова С.И.
		Рустамова Эльмаз Лисовский Александр Ильин Никита	2-Г 3-В 4-Г	III место	Зейналова Т.Е. Янышевская Ю.И. Османо́ва Н.А.
Ноябрь	Конкурс рисунков «Береги нашу планету!»	Сейдаметов Селим Гасанова Марьям Эмирова Мелек	1-А 1-Б 1-Б	I место	Септарова Л.К Климчук В.Н. Климчук В.Н.
		Васильченков Ярослав Ширина Варвара Рыбаченко Мария Шемшединова София Тернавский Владислав Османо́ва Ясмина Горячук Николай	2-А 2-Б 2-Б 2-В 2-В 2-В 2-Г		Царук В.Е. Зейтуллаева Р.Р. Зейтуллаева Р.Р. Белозерова М.Н. Белозерова М.Н. Белозерова М.Н. Зейналова Т.Е.
		Халилова Риана Орленко Михаил Токовенко Артём	3-А 3-В 3-Б		Молнар Е.В. Янышевская Ю.И. Гаврилова А.В.
		Горячук Вероника Ильин Никита	4-В 4-Г		Драчук М.С. Османо́ва Н.А.
		Якубова Мавиле Зиадинова Сафие Билялов Керим Бариев Эльдар	1-А 1-А 1-А 1-Б	II место	Септарова Л.К Септарова Л.К Септарова Л.К Климчук В.Н.
		Зиадинова Анифе Чабанов Экрем Абадиева Асие Шорников Александр Кошевой Кирилл Уста Эрвин	2-А 2-Б 2-Б 2-В 2-В 2-В		Царук В.Е. Зейтуллаева Р.Р. Зейтуллаева Р.Р. Белозерова М.Н. Белозерова М.Н. Белозерова М.Н.
		Уста Эмиль Уста Эрфан Панов Илья	3-А 3-А 3-В		Молнар Е.В. Молнар Е.В. Янышевская Ю.И.
		Гафарова Сафие Чабанов Амит	4-В 4-В		Драчук М.С. Драчук М.С.
		Сорокина Мария Абадиев Лутфи	1-А 1-Б	III место	Септарова Л.К Климчук В.Н.
		Трицило Константин Проскурня Сергей Асанов Расим Михеева Анна	2-А 2-Б 2-Б 2-Г		Царук В.Е. Зейтуллаева Р.Р. Зейтуллаева Р.Р. Зейналова Т.Е.
		Зенетдинова Ясмин Арсланов Исмет	3-В 3-В		Янышевская Ю.И. Янышевская Ю.И.
		Спиродонова Кира Мордач Максим	4-Г 4-Г		Османо́ва Н.А. Османо́ва Н.А.

Ноябрь	Конкурс поделок из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	Седалиев Селим	1-А	I место	Септарова Л.К.
		Суфьянова Элина	1-А		Септарова Л.К.
		Рыбаченко Мария	2-Б		Зейтуллаева Р.Р.
		Тернавский Владислав	2-В		Белозерова М.Н.
		Семьёхин Леонид	3-А		Молнар Е.В.
		Комарова Алимэ	3-В	Янышевская Ю.И.	
		Комисаренко Маргарита	4-Б	II место	Иванова С.И.
		Рукавишников Максим	4-В		Драчук М.С.
		Спиридонова Кира	4-Г		Османова Н.А.
		Тонкошкур Руслан	1-А		Септарова Л.К.
		Янышевская Маргарита	1-Б		Климчук В.Н.
		Собирова Сабрина	2-В		Белозерова М.Н.
		Аббасова Айсель	2-Г		Зейналова Т.Е.
		Уста Эрфан	3-А		Молнар Е.В.
Зенетдинова Ясмин	3-В	Янышевская Ю.И.			
Чабанов Амит	4-В	Драчук М.С.			
Гафарова Сафие	4-В				
Рябцев Евгений	1-А	III место	Септарова Л.К.		
Трицило Константин	2-А		Царук В.Е.		
Берсенева Дарина	2-Б		Зейтуллаева Р.Р.		
Малинина Валерия	2-Б		Зейтуллаева Р.Р.		
Милютин Алина	2-Г		Зейналова Т.Е.		
Годунов Артём	3-А	Молнар Е.В.			
Ноябрь	Конкурс чтецов «С любовью о природе!»	Гасанова Марьям	1-Б	I место	Климчук В.Н.
		Овдиюк Полина	2-В		Белозерова М.Н.
		Свистунова Дарина	2-Г		Зейналова Т.Е.
		Сулейманова Камила	3-В		Янышевская Ю.И.
		Сеитжилова Мелек	4-А	Бабий М.В.	
		Кравченко Елизавета	1-А	II место	Септарова Л.К.
		Чабанов Экрем	2-Б		Зейтуллаева Р.Р.
Токовенко Артём	3-Б	Гаврилова А.В.			
Димаков Владимир	3-А	Молнар Е.В.			
Муждабаева София	4-Б	Иванова С.И.			
Хырхара Мавиле	2-А	III место	Царук В.Е.		
Пихтерева Мария	4-В		Драчук М.С.		
Декабрь	Конкурс новогодних поделок «Дед Мороз на любой вкус»	Эюпова Эсма	1-А	I место	Септарова Л.К.
		Тонкошкур Руслан	1-А		Септарова Л.К.
		Кешпиев Эмир	1-Б		Климчук В.Н.
		Корляков Эрик	2-А		Царук В.Е.
		Садыков Салим	2-А		Царук В.Е.
		Рыбаченко Мария	2-Б		Зейтуллаева Р.Р.
		Абдуллаев Решат	2-Б		Зейтуллаева Р.Р.
		Кувакина Арьяна	2-В		Белозерова М.Н.
		Напорко Илья	2-В		Белозерова М.Н.
		Падощ Азиз	2-Г		Зейналова Т.Е.
		Темиров Эрнест	2-Г		Зейналова Т.Е.
		Григорьева Мария	2-Г		Зейналова Т.Е.
		Алексамян Александр	3-Б		Гаврилова А.В.
		Комарова Алимэ	3-В		Янышевская Ю.И.
Сулейманова Камила	3-В	Янышевская Ю.И.			
Карпик Марина	4-А	Бабий М. В.			
Горячук Вероника	4-В		Драчук М.С.		
Кожемякин Вениамин	4-Г		Османова Н.А.		

		Умеров Рефат Суфянова Элина Якубова Мавиле Гасанова Марьям	1-А 1-А 1-А 1-Б	II место	Септарова Л.К Септарова Л.К Септарова Л.К Климчук В.Н.	
		Гаврилов Никита Проскурня Сергей Шорников Александр Горячук Николай Свистунова Дарина	2-А 2-Б 2-В 2-Г 2-Г		Царук В.Е. Зейтуллаева Р.Р. Белозерова М.Н. Зейналова Т.Е. Зейналова Т.Е.	
		Прасолов Константин Падош Амит	3-Б 3-В		Гаврилова А.В. Янышевская Ю.И.	
		Казакова Елизавета Гафарова Сафие Костенко Александр Третьяк Татьяна	4-В 4-В 4-Г 4-Г		Драчук М.С. Драчук М.С. Османова Н.А Османова Н.А.	
		Камалиев Тимур Рябцев Евгений Янышевская Маргарита	1-А 1-А 1-Б	III место	Септарова Л.К Септарова Л.К Климчук В.Н.	
		Усеинова Сафие Федоров Лев	2-А 2-Г		Царук В.Е. Зейналова Т.Е.	
		Волошенко Антон Зенетдинова Ясмин	3-Б 3-В		Гаврилова А.В. Янышевская Ю.И.	
		Мордач Максим	4-Г		Османова Н.А.	
Декабрь	Конкурс чтецов «На пороге Новый год!»	Бейтулаева Альяна Бекиров Селим Зенетдинова Ясмин Козакова Елизавета	1-Б 2-Б 3-В 4-В	I место	Климчук В.Н. Зейтуллаева Р.Р. Янышевская Ю.И. Драчук М.С.	
		Якубова Мавиле Таганова Анастасия Мельник Екатерина	1-А 2-В 4-Б		II место	Септарова Л.К. Белозёрова М.Н. Иванова С.И.
		Мельник Александра	4-А		III место	Бабий М. В.
Февраль 2024	Конкурс поделок «В честь защитников Родины!»	Абултаров Эдем	4-Г	1 место	Османова Н.А.	
Февраль	«За Родину, за Отечество!»	Муждабаева София	4-Б	1 место	Иванова С. И.	
Февраль 2024	Конкурс чтецов «За Родину! За Отечество!»	Усеинов Керим	4-В	3 место	Драчук М. С.	
Февраль 2024	Конкурс поделок «В честь защитников Отечества»	Темиров Эльдар	3-А	победитель	Молнар Е.В.	
Февраль 2024	Конкурс чтецов «За Родину, за Отечество!»	Черник Диана	2-Б	1 место	Зейтуллаева Р.Р.	
Февраль 2024	Конкурс поделок «В честь защитников Родины!»	Халилов Эмиль Горячук Вероника Велиша Эмиль Чабанов Амит	4-В	1 м. 1м. 2 м. 3м.	Драчук М. С.	
Февраль	Конкурс поделок	Меметов Мурат	3-А	2 место	Молнар Е.В.	

2024	«В честь защитников Отечества»				
Февраль 2024	Конкурс поделок «В честь защитников Отечества»	Абжимилова Адиле	3-А	3 место	Молнар Е.В.
Февраль 2024	Конкурс поделок «В честь защитников Родины!»	Чмыр Екатерина	2-А	1 место	Царук В.Е.
Февраль 2024	Конкурс юных чтецов «За Родину, за Отечество!»	Мирошниченко Иван	2-А	2 место	Царук В.Е.
Февраль 2024	Конкурс поделок «В честь защитников Отечества!»	1 место-Сулейманова Эмилия, 2 место - Григорюк Артём и Рябцев Евгений, 3 место- Камалиев Тимур и Зекирьяев Мустафа	1-А		Септарова Л.К
Февраль 2024	Конкурс юных чтецов «За родину, за Отечество!»	Якубова Мавиле	1-А	2 место	Септарова Л.К
Февраль 2024	Конкурс поделок «В честь защитников Родины!»	Тернавский Влад, Напорко Илья; Шорников Александр Кувакина Арьяна,	2-В	1 1 2 3	Белозерова М.Н.
Февраль 2024	Конкурс юных чтецов «За Родину, за Отечество!»	Уста Эрвин	2-В	3	Белозерова М.Н.
Февраль	Конкурс чтецов «За Родину, за Отечество»	Прасолов Константин	3-Б	1м.	Гаврилова А.В.
Февраль	«Живой голос»	Гасанова Марьям	1-Б	1 место	Климчук В.Н.
Февраль	Конкурс юных чтецов «За Родину, за Отечество!»	Москаль Александра	3-В	1 место	Янышевская Ю.И.
Февраль	Конкурс поделок «В честь защитников Родины!»	Летучий Егор	3-В	1 место	Янышевская Ю.И.
Март	«Мама, солнце и весна!»	Муждабаева София	4-Б	2 место	Иванова С. И.
Март	Конкурс чтецов «Мама, солнце и весна!»	Лисовский Александр,	3-В	1 место	Янышевская Ю.И.
Март	Конкурс чтецов «Мама, солнце и весна!»	Чабанов Экрем	2-Б	1 место	Зейтуллаева Р.Р.
Март	Конкурс	Коллективная работа	2-Б	1 место	Зейтуллаева Р.Р.

	плакатов «Букет для мамы!»				
Март	Конкурс чтецов «Мама, солнце и весна»	Эннанов Аппаз	3-Б	3м.	Гаврилова А.В.
Март	Конкурс плакатов «Букет для мамы»	Хохлова Анастасия	3-Б	1м.	Гаврилова А.В.
Март	Конкурс плакатов «Букет для мамы»	Коллективный плакат	3-Б	2м.	Гаврилова А.В.
Март 2024	Конкурс чтецов «Мама, солнце и весна»	Кувакина Арьяна	2-В	3 место 2-В	Белозерова М.Н.
Март 2024	Конкурс плакатов «Букет для мамы»	Тернавский Влад, Шемшединова София, Собирова Сабрина, Козлова Полина,	2-В	1 2 2 3	Белозерова М.Н.
Март 2024	Конкурс плакатов «Букет для мамы!»	Абултаров Эдем	4-Г	1 место	Османова Н.А.
Март 2024	Конкурс плакатов «Букет для мамы»	Команда 3 – А	3-А	победитель	Молнар Е.В.
Март 2024	Конкурс чтецов «Живой голос»	Абжимилова Адиле	3-А	2 место	Молнар Е.В.
Март 2024	Конкурс чтецов «Мама, солнце и весна»	Трицило Константин	2-А	2 место	Царук В.Е.
Март 2024	Конкурс плакатов, рисунков «Букет для мамы»	Петрук Мария Усеинова Сафие	2-А	1 место 2 место	Царук В.Е.
Март 2024	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Есть в марте день особый».	Садыков Салим	2-А	1 место	Царук В.Е.
Март 2024	Конкурс юных чтецов «Мама, солнце и весна!»	Ягьяев Керим	1-А	2 место	Септарова Л.К
Март 2024	Конкурс плакатов «Букет для мамы!»	Якубова Мавиле, Третьяк Владимир, Сейдалиев Селим; Эюпова Эсма, Щукина Кира, Суфьянова Элина; Зекирьяев Мустафа	1-А	1м 1м. 1м. 2м. 2м. 2м. 3м.	Септарова Л.К
Март 2014	Конкурс юных чтецов «Мама, солнце и весна!»	Абдурашитов Дамир	2-Г	2 место	Зейналова Т.Е.
Март 2024	Конкурс плакатов «Букет для мамы!»	Свистунова Дарина Аббасова Айсель Абдурайимова Камилла	2-Г	1 место, 2 место. 3 место	Зейналова Т.Е.

Март 2024	Конкурс чтецов «Мама, солнце и весна!»	Гафарова Сафие	4-В	3 место	Драчук М.С.
Март 2024	Конкурс плакатов «Букет для мамы»	Мамбетова Амина Козлова Лилия Гафарова Сафие Пихтерева Мария Халилов Эмиль	4-В	1 1 2 3 3	Драчук М.С.
Март 2024	Конкурс «Живой голос»	Казакова Елизавета	4-В	1 место	Драчук М.С.
Май 2024	Конкурс юных чтецов «Стихи о войне»	Кравченко Милана	1-А	2 место	Септарова Л.К.
Май 2024	Конкурс чтецов «Стихи о войне»	Мирошниченко Иван	2-А	2 место	Царук В.Е.
Май 2024	Конкурс стихов о войне	Казакова Елизавета	4-В	1 место	Драчук М. С.
Май 2024	«Стихи о войне»	Янышевская Маргарита	1-Б	1 место	Климчук В.Н.
Май 2024	Конкурс чтецов о войне	Османова Ясмينا	2-В	1 место	Белозерова М.Н.
Май	Конкурс чтецов о войне	Лисовский Александр	2-В	3 место	Янышевская Ю.И.

*Участие обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях*

Месяц проведения	Мероприятие	Учащийся, класс/команда учащихся класса	Результат	Учитель, руководитель
Сентябрь	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году	Вышегородцев Денис	1 место	Зейтуллаева Р.Р.
Сентябрь	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году	Черник Диана	3 место	Зейтуллаева Р.Р.
Сентябрь	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Знай и люби свой край»	Цветкова Марина	2 место	Янышевская Ю.И
Ноябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» в 2023 году	Черник Диана	3 место	Зейтуллаева Р.Р.
Ноябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса	Ильин Никита	1 место	Османова Н.А.

	«Космические фантазии»			
Ноябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Тернавский Владислав	2 место	Белозерова М. Н.
Ноябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Собирова Сабрина	3 место	Белозерова М. Н.
Ноябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космический фантазии»	Сулаймонов Муслим	3 место	Климчук В. Н.
Декабрь	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Черник Диана	2 место	Зейтуллаева Р. Р.
Декабрь	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация «Природа»	Шемшединова София	1 место	Белозерова М. Н.
Декабрь	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация «Природа»	Ширина Варвара	3 место	Зейтуллаева Р. Р.
Февраль	Седьмой районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества»	Халитова Айше	2 место	Царук В.Е.
Февраль	Конкурс чтецов «Язык – душа народа»	Казакова Елизавета	2 место	Драчук М.С.
Февраль	Муниципальный конкурс экологических рисунков	Малинина Валерия	2 место	Зейтуллаева Р.Р.
Март	Конкурс плакатов «Букет для мамы»	Летучий Егор, Комарова Алиме,	1 место 1 место	Янышевская Ю.И.
Март	Конкурс плакатов «Букет для мамы»	Падош Амит, Панов Илья, Сулейманова Камила	2 место 2 место 2 место	Янышевская Ю.И.
Март	Конкурс чтецов «Живой голос»	Казакова Елизавета	3 место	Драчук М.С.
Март	Муниципальный этап республиканского конкурса Экокостюмов Эколят	Халитова Айше	Участник	Царук В.Е.
Март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	Хырхара Мавиле	Участник	Царук В.Е.

Март	Муниципальный этап республиканского Конкурса Экокостюмов Эколят	Кувакина Арьяна, 2-В класс	Диплом 3 степени	Белозерова М.Н.
Март	Муниципальный этап республиканского Конкурса Экокостюмов Эколят	Зенетдинова Ясмин	Участник	Янышевская Ю.И.
Март	Муниципальный этап республиканского Конкурса Экокостюмов Эколят	Арсланов Исмет	Участник	Янышевская Ю.И.
Март	Муниципальный этап республиканского Конкурса Экокостюмов Эколят	Комарова Алиме, 3-В класс	участник	Янышевская Ю.И.
Март	Муниципальный этап республиканского Конкурса Экокостюмов Эколят	Лисовский Александр	участник	Янышевская Ю.И.
Апрель	Муниципальный выставочно-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Собирова Сабрина	Диплом 2 степени	Белозерова М.Н.
Апрель	Муниципальный конкурс рисунков «Пасхальная Ассамблея»	Вышегородцев Денис	2 место	Зейтуллаева Р.Р.
Апрель	Муниципальный выставочно-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Шорников Александр	Диплом 3 степени	Белозерова М.Н.
Апрель	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Трицило Константин	Диплом III степени	Царук В.Е.
Май	Конкурс «Портфолио»	Пихтерева Мария	2 место	Драчук М.С.
Май	Муниципальный конкурс «Портфолио учащегося»	Тернавский Владислав	2 место	Белозерова М.Н.
Май	Муниципальный конкурс «Портфолио учащегося»	Брехова Василиса	3 место	Янышевская Ю.И.
Май	Муниципальный конкурс «Портфолио»	Черник Диана	3 место	Зейтуллаева Р.Р.

**Результативность участия в дистанционных олимпиадах (Учи.ру), конкурсах.**

Олимпиада, конкурс	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	ФИО победителей и призеров	Учитель
Марафон «Волшебная осень». Учи.ру	6	4	Бекиров Селим, Ширина Варвара, Проскурня Сергей, Бекиров Селим	Зейтуллаева Р.Р.
Олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру	8	3	Бекиров Селим, Титова Ангелина, Черник Диана	
Марафон «Эра роботов». Учи.ру	10	6	Бекиров Селим, Берсенева Дарина, Малинина Валерия, Чабанов Экрем, Проскурня Сергей, Черник Диана	
Олимпиада «Наука вокруг нас». Учи.ру	2	1	Черник Диана	
Олимпиада «Безопасные	19	3	Войтович Руслан, 3-В	

дороги»			Герасименко Ксения,3-В Джангозов Ильми,3-В	Янышевская Ю.И.
Олимпиада по шахматам для 2 класса Платформа УЧИ.РУ	2	2	Абдурахманов Джемил, Яшный Алексей	Царук В.Е.
Олимпиада «Безопасные дороги» Платформа УЧИ.РУ	12	8	Абдурашитова Тамила, Васильченков Ярослав, Мирошниченко Иван, Яшный Алексей, Лукиянчук Михаил,Абдурахманов Джемил, Тришило Константин, Халитова Айше	
Олимпиада «Наука вокруг нас» Платформа УЧИ.РУ	10	7	Васильченков Ярослав, Тришило Константин, Хырхара Мавиле, Абдурашитова Тамила, Мирошниченко Иван, Яшный Алексей, Лукиянчук Михаил	
Олимпиада «Культура вокруг нас» Платформа УЧИ.РУ	2	1	Абдурахманов Джемил	
Олимпиада «Безопасный интернет» Платформа УЧИ.РУ	1	1	Яшный Алексей	
Олимпиада по шахматам для 2-го класса	1	1	Напорко Илья	
Олимпиада «Безопасные дороги» для 2-го класса	30	20	Кошевой, Напорко, Муратов, Овдиюк, Романенко, Тернавский, Аметов, Иванова, Карандаев, Кувакина, Кутин, Михайлов, Собиров, Таганова, Тарасенко, Уста, Шералиева, Шемшединова, Шорников, Лынгур	
Олимпиада «Наука вокруг нас» для 2-го класса	1	1	Овдиюк Полина	
Олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	17	13	Кошевой, Овдиюк, Ведута, Михайлов, Муратов, Напорко, Османова, Павлюк, Сеитджелилов, Таганова, Тернавский, Шорников, Лынгур	
Олимпиада «Культура вокруг нас» для 2-го класса	2	1	Овдиюк Полина	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов , октябрь, 2023 год.	11	7	Османов Азиз. Уста Эмиль, Нечай Александр Мосякина Александра Димаков Владимир Халилова Султание Азаркин Семён	Молнар Е.В.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по шахматам для учащихся 1-9 классов	3	1	Токовенко Артём –победитель	Гаврилова А.В.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов	15	3	Волошенко Антон –победитель Олейник Николай –победитель Сафонова София -победитель	Гаврилова А.В.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учащихся 1-9 классов	5	3	Алексанян Александр –победитель Васько Владислав –победитель Сафонова София -победитель	Гаврилова А.В.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру	2	1	Алексанян Александр –победитель	Гаврилова А.В.

«Культура вокруг нас» для учащихся 1-9 классов				
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов	1	1	Алексамян Александр –победитель	Гаврилова А.В.
Олимпиада по окружающему миру для 3-го класса, март	15	5	Войтович Руслан,3-В Джангозов Ильми,3-В Куба Илья,3-В, Колмыкова Каролина,3-В Рустамов Юсуф,3-В	Янышевская Ю.И.
Олимпиада по окружающему миру	2	2	Уста Эмиль Мосякина Александра	Молнар Е.В.
Олимпиада по финансовой грамотности	1	1	Мосякина Александра	Молнар Е.В.
Олимпиада «Безопасная дорога»	2	2	Османов Азиз Мосякина Александра	Молнар Е.В.
«Навстречу знаниям»	5	4	Абдурашитова Тамила, Бекаева Сафие, Хырхара Мавиле, Яшный Алексей	Царук В.Е.
Олимпиада по шахматам	2	2	Абдурашитова Тамила, Чшный Алексей	Царук В.Е.
«Космическое приключение»	12	6	Абдурашитова Тамила, Бекаева Сафие, Васильченков Ярослав, Петрук Мария, Халитова Айше, Яшный Алексей	Царук В.Е.
Олимпиада «Безопасные дороги»	12	8	Абдурахманов Джемил, Абдурашитова Тамила, Васильченков Ярослав, Лукиянчук Михаил, Мирошниченко Иван, Трицило Константин, Халитова Айше, Яшный Алексей	Царук В.Е.
«Волшебная осень»	12	5	Абдурашитова Тамила, Бекаева Сафие, Зиудинова Анифе, Мирошниченко Иван, Усеинова Сафие	Царук В.Е.
Олимпиада «Наука вокруг нас»	10	7	Абдурашитова Тамила, Васильченков Ярослав, Лукиянчук Михаил, Мирошниченко Иван, Трицило Константин, Хырхара Мавиле Яшный Алексей	Царук В.Е.
«Эра роботов»	5	5	Абдурахманов Джемил, Бекаева Сафие, Мирошниченко Иван, Усеинова Сафие, Яшный Алексей	Царук В.Е.
Олимпиада «Культура вокруг нас»	2	1	Абдурахманов Джемил	Царук В.Е.
«Безопасный интернет»	1	1	Яшный Алексей	Царук В.Е.
«Сказочная Лапландия»	6	5	Бекаева Сафие, Зиудинова Анифе, Садыков Салим, Усеинова Сафие, Яшный Алексей	Царук В.Е.
«Остров сокровищ»	6	5	Абдурашитова Тамила, Бекаева Сафие, Зиудинова Анифе, Халитова Айше, Яшный Алексей	Царук В.Е.
Олимпиада по математике	3	1	Абдурахманов Джемил	Царук В.Е.
«Цветущие Гавайи»	9	5	Абдурашитова Тамила, Абдурахманов Джемил, Бекаева Сафие, Халитова Айше, Яшный Алексей	Царук В.Е.
«Мистические Бермуды»	7	4	Абдурашитова Тамила, Бекаева Сафие, Халитова Айше,	Царук В.Е.

			Яшный Алексей	
Олимпиада по окружающему миру	2	1	Абдурахманов Джемиль	Царук В.Е.
Олимпиада по финансовой грамотности	1	1	Яшный Алексей	Царук В.Е.
«Весенний марафон»	7	5	Абдурашитова Тамила, Бекаева Сафие, Зиудинова Анифе, Усеинова Сафие, Яшный Алексей	Царук В.Е.
Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	20	4	Потапчук Алеся (Похвальная грамота) Гафарова Сафие (Похвальная грамота) Халитов Амир (Диплом победителя) Горячук Вероника (Диплом победителя)	Драчук М. С.
Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	12	5	Халитов Амир, Казакова Елизавета, Пихтерева Мария, Горячук Вероника, Табакеркина Юлия	Драчук М. С.
Олимпиада «Ближе к дальнему», январь	3	1	Тернавский Влад	Белозерова М.Н.
Олимпиада по математике для 2-го класса, февраль	3	1	Павлюк Виктория	Белозерова М.Н.
Олимпиада по окружающему миру для 2-го класса, март	27	19	Алилуй, Аметова, Кувакина, Османова, Собирова, Таганова, Халитов, Шералиева, Лынгур, Аметов, Ведута, Кошевой, Кутин, Михайлов, Напорко, Овдиук, Павлюк, Тернавский, Шорников	Белозерова М.Н.
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, март	23	15	Кувакина, Османова, Собирова, Таганова, Лынгур, Ведута, Кошевой, Михайлов, Напорко, Овдиук, Павлюк, Тернавский, Карандаев, Тарасенко, Уста	Белозерова М.Н.
Олимпиада по английскому языку для 2-го класса, май	2	2	Павлюк В., Овдиук П.	Белозерова М.Н.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	5	3	Алексанян Александр –победитель Сафонова София –победитель Токовенко Артём -победитель	Гаврилова А.В.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов	6	2	Алексанян Александр –победитель Токовенко Артём -победитель	Гаврилова А.В.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку (первый тур) для учащихся 1-9 классов	1	1	Алексанян Александр –победитель	Гаврилова А.В.
Марафон «Сказочная Лапландия»	5	5	Бекиров Селим, Малинина Валерия, Чабанов Экрем, Проскурня Сергей, Вышегородцев Денис	Зейтуллаева Р.Р.
Марафон «Остров сокровищ»	5	5	Бекиров Селим, Берсенева Дарина, Малинина Валерия, Чабанов Экрем, Проскурня Сергей	Зейтуллаева Р.Р.
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	7	2	Свищ Алексей, Черник Диана	Зейтуллаева Р.Р.
Олимпиада по окружающему миру для 2 класса	8	5	Рыбаченко Мария, Черник Диана, Малинина Валерия, Ширина Варвара, Гафаров Изиддин	Зейтуллаева Р.Р.

«Весенний марафон»	5	5	Рыбаченко Мария, Свищ Алексей, Чабанов Экрем, Проскурня Сергей, Вышегородцев Денис	Зейтуллаева Р.Р.
<b>Итого:</b>	<b>414</b>	<b>239</b>		

## Работа с обучающимися с ОВЗ

### 1. Отчет учителя Септаровой Л.К. на обучающегося Прокопенко Луки

Динамика достижений планируемых результатов обучающимся 1-го класса по программе, варианта 8.2. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ за 2023-2024 года, в 1-м классе обучается первый год:

#### **Факторы, повлиявшие на появление динамики:**

- Используемые подходы: индивидуальный подход; предотвращение наступления утомляемости; проявление педагогического такта.
- Используемые приемы: наглядно-образные опоры (схемы, чертежи, рисунки); работа по образцу.
- Используемые средства: счетный материал, индивидуальные карточки.

#### **Корректировка целей с учетом динамики развития обучающегося в дальнейшей работе:**

Взаимодействие обучающегося с одноклассниками (работа в парах), упор на отработку навыка плавного чтения, использование большего количества наглядно-дидактического материала для объяснения тем по математике (состав числа) и русскому языку (согласные и гласные звуки).

### 2. Отчет учителя Драчук М. С. на обучающихся Пак Льва, Пак Эвелину, Савельеву Екатерину

Динамика достижений планируемых результатов обучающимися 4-го класса по программе, варианта 7.2. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ за январь-май 2024 года (3,4 четверти).

#### **Факторы, повлиявшие на появление динамики:**

- Используемые подходы: индивидуальный подход; предотвращение наступления утомляемости; проявление педагогического такта.
- Используемые приемы: наглядно-образные опоры (схемы, чертежи, рисунки); работа по образцу.
- Используемые средства: индивидуальные карточки.
- Индивидуальная работа с учащимися!

#### **Корректировка целей с учетом динамики развития обучающихся в дальнейшей работе:**

Взаимодействие обучающихся с одноклассниками (работа в парах), упор на отработку вычислительных навыков и навыков грамотного письма, использование большего количества индивидуальных карточек для объяснения тем по математике и русскому языку, продолжение индивидуальной работы с учащимися.

### 3. Отчёт учителя Царук В.Е. на обучающегося Садыкова Салима.

Садыков Салим проходит обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1). Анализ достижения планируемых результатов коррекционной работы показывает наличие незначительной положительной динамики по формированию регулятивных навыков, развитию личностной сферы.

#### **Факторы, повлиявшие на появление динамики:**

- Использование индивидуального подхода; выбор оптимального места в классе; организация пространства для обучения; предотвращение наступления утомляемости; проявление педагогического такта.
- Используемые приемы: система поощрений, визуальные правила поведения.
- Используемые средства: визуальный план урока: план с указанием страниц и номеров упражнений, прописываемый на доске; использование схемы «сначала - потом» на письменных уроках; наглядно-образные опоры (схемы, чертежи, рисунки); адаптированные учебные задания (тесты с двумя вариантами ответов, возможность адаптированного ответа (устного), работа по образцу).

Планируемые результаты по формированию и развитию устной речи и коммуникативных навыков переносятся на следующий учебный период, так как эта сфера наиболее дефицитарна, а усложнение речевого материала может привести к возникновению новых трудностей. На момент окончания учебного года у обучающегося сохраняются трудности, обусловленные

специфическими речевыми нарушениями. Рекомендована корректировка АОП на следующий учебный период с учётом этих трудностей.

#### 4. Отчет учителя Газейкиной Н.А. на обучающегося Коновалова Илью

Динамика достижений планируемых результатов обучающимся 4-го класса по программе, варианта 7.2. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ за учебный год 2023 -2024 год.

##### **Факторы, повлиявшие на появление динамики:**

Темп деятельности, особенности формирования учебной деятельности (способность к целеполаганию, готовность планировать свою работу, самоконтроль).

##### **Корректировка целей с учетом динамики развития обучающегося в дальнейшей работе:**

Повторение пройденного материала через решение задач и примеров.

#### 5. Отчёт учителя Зейналовой Т.Е. на обучающуюся Резниченко Анну

Резниченко Анна обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ достижения планируемых результатов коррекционной работы показывает наличие незначительной положительной динамики по формированию регулятивных навыков, развитию личностной сферы.

##### **Факторы, повлиявшие на появление динамики:**

- Использование индивидуального подхода; организация пространства для обучения; предотвращение наступления утомляемости; проявление педагогического такта.
- Приемы: система поощрений, визуальные правила поведения.
- Используемые средства: визуальный план урока: план с указанием страниц и номеров упражнений, прописываемый на доске; использование схемы «сначала - потом» на письменных уроках; наглядно-образные опоры (схемы, чертежи, рисунки); адаптированные учебные задания (тесты с двумя вариантами ответов, возможность адаптированного ответа (устного), работа по образцу).

##### **Корректировка целей с учетом динамики развития обучающихся в дальнейшей работе:**

Взаимодействие обучающихся с одноклассниками (работа в парах), упор на отработку вычислительных навыков и навыков грамотного письма, использование большего количества индивидуальных карточек для объяснения тем по математике и русскому языку.

#### 6. Отчет учителя Белозеровой М.Н. на обучающегося Консевича Кирилла

Динамика достижений планируемых результатов обучающимся 2-го класса по программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, варианта 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за учебный год, во 2-м классе.

##### **Факторы, повлиявшие на появление динамики:**

- Используемые подходы: организация сенсорных перерывов.
- Используемые приемы: визуальные подсказки на рабочем месте (карточки на уроках математики и русского языка); визуальные инструкции (алгоритм выполнения задания на математике и русском языке).
- Используемые средства: наличие игровой зоны, зоны для сенсорной разгрузки или зоны релаксации.

##### **Корректировка целей с учетом динамики развития обучающегося в дальнейшей работе:**

- возможность альтернативной формы задания;
- адаптированные тесты (меньше заданий);
- адаптированные контрольные работы и диктанты (возможность опоры на образец)
- особые приёмы организации процесса оценки достижений (наглядные опоры в виде расписания, алгоритма выполнения отдельных, наиболее сложных видов заданий)

#### 7. Отчет учителя Белозеровой М.Н. на обучающуюся Алилуй Александру

Динамика достижений планируемых результатов обучающейся 2-го класса по программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, варианта 7.1 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за учебный год во 2-м классе.

##### **Факторы, повлиявшие на появление динамики:**

Сопровождение учебного процесса наглядностью, демонстрационным материалом. Развитие общей моторики. Обогащение активного словарного запаса. Развитие связной речи. Развитие объёма и концентрации внимания. Развитие произвольной памяти. Развитие мыслительных операций. Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления.

**Корректировка целей с учетом динамики развития обучающегося в дальнейшей работе:**

- возможность альтернативной формы задания;
- адаптированные тесты (меньше заданий);
- адаптированные контрольные работы и диктанты (возможность опоры на образец)
- особые приёмы организации процесса оценки достижений (наглядные опоры в виде расписания, алгоритма выполнения отдельных, наиболее сложных видов заданий)

8. Отчет учителя Белозеровой М.Н. на обучающуюся Моисеенко Валерию

Динамика достижений планируемых результатов обучающейся 2-го класса по программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, варианта 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за учебный год во 2-м классе.

**Факторы, повлиявшие на появление динамики:**

Сопровождение учебного процесса наглядностью, демонстрационным материалом. развитие учебной мотивации. Развитие устойчивости, объёма внимания, восприятия. Обучение приёмам запоминания и воспроизведения информации, развитие долговременной памяти. Развитие представлений об окружающей действительности.

**Корректировка целей с учетом динамики развития обучающегося в дальнейшей работе:**

- возможность альтернативной формы задания;
- адаптированные тесты (меньше заданий);
- адаптированные контрольные работы и диктанты (возможность опоры на образец)
- особые приёмы организации процесса оценки достижений (наглядные опоры в виде расписания, алгоритма выполнения отдельных, наиболее сложных видов заданий)

**Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся начальных классов**

Цель: оценить уровень проведения учебного занятия, в том числе по внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся школы.

Функциональная грамотность - это способность человека свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, то есть для его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении. Формирование функциональной грамотности на уроках подразумевает развитие следующих компетенций: коммуникативной компетенции, которая предполагает свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; вычислять, самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи. Формирование функциональной грамотности – это непростой процесс, который требует от учителя использования современных форм и методов обучения.

Учащиеся начальных классов посещают занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», а также на уроках математики, окружающего мира, русского языка на которых узнают много нового из разных областей знаний. Дети закончили цикл занятий по читательской и естественнонаучной грамотности. Впереди их ждут занятия по финансовой и математической грамотности.

В рамках почти любой темы можно поставить перед учащимся проблемы вне предметной области, которые решались бы с помощью знаний, полученных при изучении того или иного предмета.

Посещены уроки и внеурочные занятия учителей, уделяют внимание формированию и развитию функциональной грамотности на достаточном уровне. Анализ посещенных занятий по внеурочной деятельности позволяет утверждать, что учителя внеурочной деятельности грамотно разрабатывают сценарии занятий, используя разные активные формы работы с учениками, способствуют развитию и формированию функциональной грамотности школьников. Большинство учителей включали в содержание урока задания на формирование и развитие функциональной грамотности по ключевым видам: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность.

## Научно-методическая деятельность. Повышение квалификации учителей ШМО

### Открытые уроки учителей ШМО

№	Дата	ФИО учителя, проводившего урок	Класс	Тема урока	Присутствующие
1.	01.12.2023г.	Молнар Елена Владимировна	3-А	Открытый урок по русскому языку на тему «Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка".	Методист
2.	01.12.2023	Зейтуллаева Ремзие Ремзиевна	2-Б	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения.	Методист
3.	11.12.2023	Гаврилова Анна Викторовна	3-Б	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	Методист
4.	22.04.2024г.	Османова Наталья Алексеевна	4-Г	«Частица НЕ, её значение (повторение)»	Методист Абдултайрова Эльмаз Руслановна
5.	22.04.2024г	Зейналова Татьяна Евгеньевна	2-Г	«Части речи: обобщение. Тренинг»	Методист Абдултайрова Эльмаз Руслановна
6.	22.04.2024г	Зейналова Татьяна Евгеньевна	2-Г	«Табличное умножение в пределах 50»	Методист Абдултайрова Эльмаз Руслановна

### Использование современных инновационных технологий учителями на уроках

ФИО учителя	ИКТ	Здоровьесберегающие	Игровые	Проектно-исследовательские	Техн. проблемного обучения	Практической направленности	Интерактивные (групповые формы, приемы)	Уровневая дифференциация	Личностно-ориентированное обучение
Иванова С. И.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бабий М.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Гаврилова А.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Климчук В.Н.	+	+	+		+	+	+	+	+
Септарова Л.К.	+	+	+		+	+	+	+	
Драчук М. С.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Зейналова Т.Е.	+	+	+	+		+	+	+	+
Османова Н.А.	+	+	+	+		+	+	+	+

Зейтуллаева Р.Р.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Царук В.Е.	+	+	+				+		+
Белозерова М.Н.	+	+	+	+		+	+	+	+
Молнар Е.В.	+	+	+	+	+				+
Янышевская Ю.И.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ИТОГО</b>									

***Владение учителями информационно-коммуникативными технологиями***

ФИО учителя	Подготовка учебных материалов в MS Word	Подготовка учебных материалов в MS Power Point	Использование в работе MS Excel	Использование учебных материалов в глобальной сети Интернет	Использование видео- и почтовых конференций, чатов, форумов, электронной почты	Использование ЭлЖура	Применение в работе облачных технологий (Yandex - Disk, Googl-Disk)	Создание тестов в облачных сервисах Yandex, Googl	Создание тестов в ЭлЖуре
Септарова Л.К.	+	+	-	+	-	+	+	-	-
Гаврилова А.В.	+	+	+	+	+	+	+		
Янышевская Ю.И.	+	+	+	+	+	+	+		
Иванова С. И.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Климчук В.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Драчук М. С.	+	+		+		+			
Бабий М.В.	+	+	+	+		+			
Османова Н.А.	+	+	-	+	+	+	-	-	-
Зейтуллаева Р.Р.	+	+	+	+		+			
Царук В.Е.	+	+	+	+	+	+			
Зейналова Т.Е.	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Белозерова М.Н.	+	+	-	+	+	+	-	-	-
Молнар Е.В.	+	+	+	+	+	+	+		

***Участие учителей в семинарах, мероприятиях (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)***

ФИО учителя	Тема семинара, мероприятия	Место проведения, организаторы (КРИПО, ИМС и др.)	Срок проведения
Молнар Е.В.	«Дети с ограниченными возможностями и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации»	Муниципальный семинар учителей начальных классов МБОУ «Петровская школа №1»	01.11.2023

***Участие учителей в творческих, экспертных группах, в составе жюри***

№ п/п	ФИО учителя	Авторские, творческие, экспертные группы, жюри, эксперт ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ	Уровень	Дата проведения
1.	Дергачёва Н. А.	Члены жюри: «Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку»	школьный	04.10.2023 г.
2.	Иванова С.И.	Члены жюри: «Всероссийская олимпиада школьников»	школьный	04.10.2023 г.

		по русскому языку»		
3.	Драчук М.С.	Члены жюри: «Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку»	школьный	04.10.2023 г.
4.	Османова Н.А.	Члены жюри: «Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку»	школьный	04.10.2023 г.
5.	Септарова Л.К.	Члены жюри: конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	школьный	«19» октября 2023 г.
6.	Белозерова М.Н.	Члены жюри: конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	школьный	«19» октября 2023 г.
7.	Драчук М.С.	Члены жюри: конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	школьный	«19» октября 2023 г.
8.	Янышевская Ю. И.	Члены жюри: конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	школьный	«19» октября 2023 г.
9.	Климчук В.Н.	Члены жюри: Конкурс чтецов «Ах, какая осень!»	школьный	«20» октября 2023 г.
10.	Молнар Е.В.	Члены жюри: Конкурс чтецов «Ах, какая осень!»	школьный	«20» октября 2023 г.
11.	Гаврилова А.В.	Члены жюри: Конкурс чтецов «Ах, какая осень!»	школьный	«20» октября 2023 г.
12.	Бабий М.В.	Члены жюри: Конкурс чтецов «Ах, какая осень!»	школьный	«20» октября 2023 г.
13.	Бабий М.В.	Члены жюри: Конкурс чтецов «Ах, какая осень!»	школьный	«20» октября 2023 г.
14.	Иванова С.И.	Члены жюри: Конкурс чтецов «Ах, какая осень!»	школьный	«20» октября 2023 г.
15.	Зейналова Т.Е.	Члены жюри: «Ангел по имени Мама».	школьный	«08» ноября 2023 г.
16.	Царук В.Е.	Члены жюри: Конкурс рисунков «Береги нашу планету!»	школьный	«20» ноября 2023 г.
17.	Иванова С.И.	Члены жюри: Конкурс рисунков «Береги нашу планету!»	школьный	«20» ноября 2023 г.
18.	Османова Н.А.	Члены жюри: Конкурс рисунков «Береги нашу планету!»	школьный	«20» ноября 2023 г.
19.	Дергачева Н.А.	Члены жюри: Конкурс рисунков «Береги нашу планету!»	школьный	«20» ноября 2023 г.
20.	Гаврилова А.В.	Члены жюри: Конкурс поделок из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	школьный	«23» ноября 2023 г.
21.	Зейтуллаева Р.Р.	Члены жюри: Конкурс поделок из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	школьный	«23» ноября 2023 г.
22.	Климчук В.Н.	Члены жюри: Конкурс поделок из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	школьный	«23» ноября 2023 г.
23.	Бабий М.В.	Члены жюри: Конкурс поделок из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	школьный	«23» ноября 2023 г.
24.	Климчук В.Н.	Члены жюри: Конкурс чтецов «С любовью о природе!»	школьный	«24» ноября 2023 г.
25.	Молнар Е.В.	Члены жюри: Конкурс чтецов «С любовью о природе!»	школьный	«24» ноября 2023 г.
26.	Белозерова М.Н.	Члены жюри: Конкурс чтецов «С любовью о природе!»	школьный	«24» ноября 2023 г.
27.	Янышевская	Члены жюри:	школьный	«24» ноября

	Ю.И.	Конкурс чтецов «С любовью о природе!»		2023 г.
28.	Царук В.Е.	Члены жюри: Конкурса поделок «Дед Мороз на любой вкус»	школьный	«22» декабря 2023 г.
29.	Османова Н.А.	Члены жюри: Конкурса поделок «Дед Мороз на любой вкус»	школьный	«22» декабря 2023 г.
30.	Септарова Л.К.	Члены жюри: Конкурса поделок «Дед Мороз на любой вкус»	школьный	«22» декабря 2023 г.
31.	Газейкина Н.А.	Члены жюри: Конкурса поделок «Дед Мороз на любой вкус»	школьный	«22» декабря 2023 г.
32.	Иванова С.И.	Члены жюри: Конкурс чтецов «На пороге Новый год!»	школьный	«22» декабря 2023 г.
33.	Зейтуллаева Р.Р.	Члены жюри: Конкурс чтецов «На пороге Новый год!»	школьный	«22» декабря 2023 г.
34.	Зейналова Т.Е.	Члены жюри: Конкурс чтецов «На пороге Новый год!»	школьный	«22» декабря 2023 г.
35.	Бабий М.В.	Члены жюри: Конкурс чтецов «На пороге Новый год!»	школьный	«22» декабря 2023 г.
36.	Молнар Е.В.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь»	Муниципальный	февраль
37.	Молнар Е.В.	Конкурса чтецов «За Родину, за Отечество»	Школьный	февраль
38.	Молнар Е.В.	Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Интеллектуальный марафон»	Муниципальный	Март
39.	Молнар Е.В.	Конкурс чтецов о войне	Школьный	Май
40.	Царук В.Е.	Член жюри: Конкурс чтецов «Есть в марте день особый»	школьный	01.03.2024
41.	Царук В.Е.	Член жюри: Конкурс чтецов «Стихи о войне».	школьный	08.05.2024
42.	Зейналова Т.Е.	Член в жюри конкурса плакатов «Букет для мамы!»	школьный	07.03.2024
43.	Зейналова Т.Е.	Член в жюри конкурса чтецов «Стихи о войне»	школьный	08.05.2024
44.	Драчук М. С.	Конкурс поделок «В честь защитников Родины!»	школьный	15.02.2024
45.	Драчук М. С.	Конкурс чтецов «Мама, солнце, весна! »	школьный	05.03.2024
46.	Драчук М. С.	Конкурс плакатов «Букет для мамы»	школьный	07.03.2024
47.	Белозерова М.Н.	Члены жюри: Конкурс поделок «В честь защитников Родины!»	школьный	15.02.2024
48.	Белозерова М.Н.	Члены жюри: Конкурс чтецов «Мама, солнце и весна»	школьный	05.03.2024
49.	Белозерова М.Н.	Члены жюри: Конкурс плакатов «Букет для мамы»	школьный	07.03.2024
50.	Гаврилова А.В.	Член жюри конкурс чтецов «За Родину, за Отечество»	школьный	06.02.2024
51.	Гаврилова А.В.	Член жюри конкурс чтецов «Мама, солнце и весна»	школьный	01.03.2024
52.	Янышевская Ю.И.	Члены жюри: Конкурс поделок «В честь защитников Родины!»	школьный	06.02.2024г.
53.	Янышевская Ю.И.	Члены жюри: Конкурс юных чтецов для детей с ОВЗ «Есть в марте день особый!»	школьный	01.03.2024г.
54.	Зейтуллаева Р.Р.	Члены жюри: Конкурс чтецов детей с ОВЗ «Есть в марте день особый!»	Школьный	«06» марта 2024 г.
55.	Зейтуллаева Р.Р.	Члены жюри: Муниципальный конкурс «Методическая копилка»	муниципальный	«16» января 2024 г.

56.	Зейналова Т.Е.	Члены жюри: «О проведении муниципального конкурса для обучающихся 2-4 классов «Портфолио учащегося».	муниципальн ый	27.03.2024 г.
-----	----------------	--	-------------------	---------------

### *Наличие персонального сайта учителей ШМО*

ФИО учителя	Ссылка на собственный сайт учителя
Зейтуллаева Р.Р.	<a href="https://infourok.ru/user/zeytullaeva-remzie-remzievna1">https://infourok.ru/user/zeytullaeva-remzie-remzievna1</a>
Септарова Л.К.	<a href="https://infourok.ru/user/septarova-lilya-kurtdzhemilevna">https://infourok.ru/user/septarova-lilya-kurtdzhemilevna</a>
Царук В.Е.	<a href="https://infourok.ru/user/caruk-valentina-efimov">https://infourok.ru/user/caruk-valentina-efimov</a>
Белозерова М.Н.	<a href="https://infourok.ru/user/belozerova-marina-nikolaevna">https://infourok.ru/user/belozerova-marina-nikolaevna</a>
Зейналова Т.Е.	<a href="https://multiurok.ru/id11645125/">https://multiurok.ru/id11645125/</a>
Османова Н.А.	<a href="https://infourok.ru/user/belozerova-natalya-alekseevna1">https://infourok.ru/user/belozerova-natalya-alekseevna1</a>
Янышевская Ю.И.	<a href="https://infourok.ru/user/yanishevskaya-yuliya-igorevna">https://infourok.ru/user/yanishevskaya-yuliya-igorevna</a>
Иванова С. И.	<a href="https://infourok.ru/user/ivanova-svetlana-ivanovna169">https://infourok.ru/user/ivanova-svetlana-ivanovna169</a>

### *Аттестация педагогов в 2023 – 2024 учебном году*

В 2023 – 2024 учебном году аттестовались Молнар Е.В., Зейтуллаева Р.Р., Османова Н.А., Зейналова Т.Е., по результатам аттестации педагогам Молнар Е.В., Зейтуллаевой Р.Р. присвоена высшая категория, а педагогам Османовой Н.А., Зейналовой Т.Е. присвоена первая категория.

#### **Аттестация педагогов**

Согласно графику прохождения аттестации педагогических работников, **результаты аттестации учителей** МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году следующие:

№	ФИО педагогического работника	Дата предыдущей аттестации	Квалификационная категория до аттестации	Год повышения квалификации, профессиональной переподготовки	Дата аттестации	Квалификационная категория после аттестации
1.	Зейтуллаева Р.Р.	07.02.2019	высшая	2024	07.02.2024г.	высшая
2.	Молнар Е.В.	07.02.2019	высшая	2024	31.01.2024г.	высшая
3.	Османова Н.А.	-	-	2024	13.06.2024г.	первая
4.	Зейналова Т.Е.	-	-	2024	13.06.2024г.	первая

### *Курсовая подготовка педагогов в 2023-2024 учебном году*

№	ФИО учителя	Тема подготовки
1	Белозерова М.Н.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (72 часа, ООО «Инфоурок»)
2	Зейтуллаева Р.Р.	1.Свидетельство о прохождении обучения по теме «Использование современных информационно- коммуникативных технологий в деятельности педагога», 36 часов, №СК- 05952 Дата выдачи 02.10.2023г. 2.ГБОУДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т. ч. в условиях дистанционного обучения)», 18 часов, 2023 год; удостоверение 0000086287 №7655.

		<p>3.ГБОУДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т. ч. в условиях дистанционного обучения)», 18 часов, 2022 год; удостоверение 0000076859 №9937.</p> <p>4. ГБОУДПО РК «КРИППО» по программе «Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах в объеме 72 часа, 20 мая 2024 г.</p>
3	Османова Н.А.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (72 часа, ООО «Инфоурок»)
4	Драчук М.С.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» июнь 2023г.</li> <li>2. «Основы религиозных культур и светской этики» июнь 2023г.</li> <li>3. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» июнь 2023г.</li> </ol>
5	Зейналова Т.Е.	<p>1.ГБОУДПО РК «КРИППО» по программе «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» в объёме 72 часов ГБОУДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» от 16.02.2024 г.</p> <p>2.ГБОУДПО РК «КРИППО» по программе «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО» в объёме 18 часов</p> <p>3.ГБОУДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» от 06.03.2024 г.</p> <p>«Орлята России: реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов в Республике Крым»</p>
6	Молнар Е.В.	<p>«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»</p> <p>«Использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий при работе с текстом на уроке ОРКСЭ»</p> <p>«Орлята России: реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов в Республике Крым»</p>
7	Септарова Л.К.	Актуальные вопросы преподавания крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, КРИППО, май-июнь 2024г.
8	Царук В.Е.	ГБОУДПО РК «КРИППО» по программе «Орлята России»: реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов в Республике Крым» в объёме 18 часов, май, 2024г.
9	Янышевская Ю.И.	<p>1.ГБОУДПО РК «КРИППО» по программе «Использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ» в объёме 18 часов РК 0000093085 № 4020 от 22.05.2024г.</p> <p>2.ГБОУДПО РК «КРИППО» по программе «Орлята России»: реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов в Республике Крым » в объёме 18 часов от 31.05.2024г.</p>

10	Гаврилова А.В.	1.«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (36ч.) ГБОУДПО РК «КРИППО» от 19.01.2024 2.«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» 18ч. ГБОУДПО РК «КРИППО» от 29.05.2024
11	Иванова С. И.	1.Курсы в ГБОУДПО РК "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" по программе повышения квалификации «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т. ч. в условиях дистанционного обучения)», 18 часов, удостоверение №0000076860 от 09.11.2022г. 2.Курсы в ГБОУДПО РК "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" по программе повышения квалификации «Использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ, 18 часов, удостоверение №0000077016 от 16.11.2022г. 3.Курсы в ГБОУДПО РК "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" по программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» 72 часа, удостоверение № РК 0000092076 от 05.04.2024г.

### Награды работников

№	ФИО учителя	Награды работников	Дата
1.	Молнар Е.В.	Благодарность Главы Красногвардейского муниципального района «За добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения».	октябрь, 2023г
2.	Иванова С. И.	Благодарность Главы Красногвардейского муниципального района Республики Крым « За добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения».	Октябрь, 2023г.
3.	Белозерова М.Н.	Благодарность Главы Красногвардейского муниципального района «За добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения».	октябрь, 2023г.
4.	Царук В.Е.	Благодарность министра образования, науки и молодёжи Республики Крым «За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя».	23 сентября 2022года, №44-н.
5.	Драчук М. С.	Благодарность Главы Администрации Красногвардейского района	01.11.2023г.
6.	Септарова Л.К.	Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым	11.12.2023г.
7.	Септарова Л.К.	Благодарность Главы Красногвардейского муниципального района «За добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения».	март, 2024г
8.	Драчук М. С.	Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым	02.02.2024г.
9.	Драчук М. С.	Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым	01.04.2024г.
10.	Драчук М. С.	Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым	04.04.2024г.

11.	Белозерова М.Н.	Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за высокое качество подготовки победителей и призёров муниципального конкурса среди обучающихся 2-4 классов «Портфолио учащегося»	13.05.2024 Пр.№287
12.	Янышевская Ю.И.	Благодарность Главы Красногвардейского муниципального района «За добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения».	октябрь,2023г.
13.	Янышевская Ю.И.	Грамота Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за высокое качество подготовки победителей и призёров муниципального конкурса среди обучающихся 2-4 классов «Портфолио учащегося»	13.05.2024г.

### **Выводы о работе ШМО и задачи на 2023-2024 учебный год** **Выводы о работе ШМО**

В целом работу МО можно признать удовлетворительной. Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Работа методического объединения была результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу, овладевали навыками самоанализа учебной деятельности.

Исходя из этого, работа МО учителей начальных классов в следующем учебном году будет направлена на совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий, развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС НОО для детей с ОВЗ и обновлённым ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

#### **Задачи:**

1. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
2. Совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися, а также детьми с ОВЗ.
3. Обеспечить условия для всестороннего развития ребенка, заложить основы для формирования личности, способной найти свое достойное место в обществе.

### **Анализ работы ШМО учителей иностранных языков** **МБОУ «Красногвардейская школа №1» за 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема ШМО:** Повышение эффективности образовательного процесса через развитие творческих способностей педагога и обучающегося в процессе преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

#### **Задачи, над которыми в 2023-2024 учебном году работало ШМО:**

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках.
2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
4. Проверка освоения обучающимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам).
5. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя через открытые уроки, профессиональные конкурсы, систему семинаров, курсы повышения квалификации.

6. Повышение уровня информационной активности учащихся. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся через участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях.
7. Формирование универсальных учебных действий обучающихся по предмету «Иностранный язык (английский)», в условиях реализации ФГОС.
8. Развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий.
9. Способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента.
10. Оказывать педагогическую поддержку учителям школьного и районного методобъединений.

### Кадровое обеспечение

№	Учитель	Категория	Пед. стаж	ВУЗ	Специальность, квалификация	Год окончания
1.	Синникова Ю.В.	Высшая	24 года 2 мес	ЧГПИ (Чернигов)	Учитель истории и английского языка	1996
2.	Косенко И.Н.	Высшая	23 года	МГПУ (Мелитополь) КРИППО	Учитель начальных классов Учитель английского языка и литературы	2004 2008
3.	Лыскова В.Д.	Специалист	5 лет 10 мес.	КФУ им. В.И.Вернадского КИПУ	Филология Учитель русского языка и литературы	2016 С 2016
4.	Белявская З.В.	Специалист	9 лет	Крымский инженерно-педагогический университет	Специальность по диплому: Учитель английского языка и зарубежной литературы, украинского языка и литературы. Квалификация по диплому: Филолог	2013

### Темы самообразования учителей

№	ФИО	Предмет	Тема самообразования
1.	Синникова Ю.В.	Английский язык	Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка в условиях реализации ФГОС.
2.	Косенко И.Н.	Английский язык	Игра как важное средство воспитания школьника. Игровые моменты на уроках английского языка
3.	Лыскова В.Д.	Английский язык	Современные педагогические технологии в преподавании английского языка
4.	Белявская З.В.	Английский язык	Развитие коммуникативных навыков на уроках иностранного языка

### Курсы внеурочной деятельности

№ п/п	Учитель	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы
1.	Белявская З.В.	Подготовка к ВПР.	7АБВ
2.	Косенко И.Н.	1.«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в	8кл

	обучении и воспитании» (36ч) 2.«Образ жизни подростков в сети»	
--	---	--

**Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся по предметам ШМО в 2023-2024 учебном году**

Иностранный (английский язык)		2023 – 2024 учебный год						Сред.балл год
Класс	Учитель	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	
2-А	Косенко И.Н.	0	2	11	8	100%	90%	4.29
2-Б	Белявская З.В.	0	1	5	6	100%	93%	4.5
2-Б	Косенко И.Н.	0	2	5	5	100%	83%	4.25
2-В	Белявская З.В.	0	0	3	11	100%	100%	4.79
2-В	Косенко И.Н.	0	4	4	6	100%	71%	4.14
2-Г	Косенко И.Н.	0	7	7	8	100%	68%	4.05
3-А	Белявская З.В.	0	1	4	7	100%	92%	4.5
3-А	Синникова Ю.В.	0	0	6	5	100%	100%	4.45
3-Б	Белявская З.В.	0	9	4	9	100%	59%	4
3-В	Синникова Ю.В.	0	2	9	3	100%	86%	4.07
3-В	Белявская З.В.	0	3	5	4	100%	75%	4.08
4-А	Косенко И.Н.	0	7	10	1	100%	61%	3.67
4-Б	Косенко И.Н.	0	1	14	6	100%	95%	4.24
4-В	Синникова Ю.В.	0	4	5	5	100%	71%	4.07
4-В	Лыскова В.Д.	0	3	7	5	100%	80%	4.13
4-Г	Синникова Ю.В.	0	6	11	4	100%	71%	3.9
5-А	Синникова Ю.В.	0	7	11	6	100%	71%	3.96
5-Б	Синникова Ю.В.	0	1	10	3	100%	93%	4.14
5-Б	Лыскова В.Д.	0	5	6	4	100%	67%	3.93
5-В	Лыскова В.Д.	0	5	12	3	100%	75%	3.9
6-А	Лыскова В.Д.	0	7	9	3	100%	63%	3.79
6-Б	Лыскова В.Д.	0	7	9	5	100%	67%	3.9
6-В	Лыскова В.Д.	0	10	4	9	100%	57%	3.96
7-А	Белявская З. В.	0	5	5	3	100%	62%	3.85
7-Б	Лыскова В.Д.	0	6	6	3	100%	60%	3.8
7-Б	Белявская З. В.	0	4	7	2	100%	69%	3.85
7-В	Лыскова В.Д.	0	6	4	4	100%	57%	3.86
7-В	Белявская З. В.	0	3	9	1	100%	77%	3.85
8-А	Косенко И.Н.	0	7	5	3	100%	53%	3.73
8-Б	Белявская З. В.	0	8	10	3	100%	62%	3.76
8-В	Белявская З. В.	0	4	6	3	100%	69%	3.92
8-В	Косенко И.Н.	0	6	7	0	100%	54%	3.54
9-А	Синникова Ю.В.	0	4	3	4	100%	64%	4
9-А	Косенко И.Н.	0	7	2	4	100%	46%	3.77
9-Б	Синникова Ю.В.	0	4	7	2	100%	69%	3.85
9-Б	Косенко И.Н.	0	4	5	2	100%	64%	3.82
10	Косенко И.Н.	0	3	7	6	100%	81%	4.19
11-А	Синникова Ю.В.	0	0	5	10	100%	100%	4.67
11-Б	Синникова Ю.В.	0	0	6	5	100%	100%	4.45
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>169</b>	<b>272</b>	<b>186</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>4.03</b>

Успеваемость и качество обученности в сравнении с прошлым учебным годом – стабильно.  
**Результативность ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ)**

	Учитель	ОГЭ
--	---------	-----

Класс		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	Сред.балл
9-А	Косенко И.Н.	1	0	0	0	1	100%	100%	5
	<b>Итого</b>	1	0	0	0	1	100%	100%	<b>5</b>

### Проведение предметной недели ШМО

В соответствии с планом работы методических объединений учителей МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2023 – 2024 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2023 №349, приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 24.01.2024 г. № 17 «О проведении недели иностранного языка в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году» с 05 по 09 февраля 2024 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» проведена неделя иностранного языка во 2 – 11 классах.

Ответственные за проведение предметной недели учителя иностранного языка (английского) Синникова Ю.В., Косенко И.Н., Лыскова В.Д., Белявская В.Д. В предметной неделе приняли участие все учителя методического объединения, классные руководители и учащиеся 2-11 классов.

Проведение таких недель нацелено не только на повышение познавательного интереса учащихся к предметам, расширения кругозора, но и на повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива.

#### Задачи:

1. Углубление и проверка знаний учащихся по предметам МО.
2. Повышение мотивации и интереса к изучаемым предметам.
3. Воспитание взаимоуважения, толерантности, развитие умения сопереживать и дружить.
4. Воспитание чувства патриотизма у обучающихся.

**Цели:** *образовательные:* формирование познавательной активности, расширение кругозора учащихся; создание условий для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала учащихся; создание праздничной творческой атмосферы.

*развивающие:* формирование познавательного интереса и коммуникативных навыков;

*воспитательные:* способствовать воспитанию общительности, настойчивости и ответственности в принятии решений.

Предметная неделя началась с демонстрации видео и аудио материалов по страноведению и культуре стран изучаемого языка, которая продолжилась в течение всей недели. Также в первый день были проведены:

1. Викторина для 8 классов (38 человек) – «Знаю историю Великобритании» Подготовили и провели – Синникова Ю.В. и Лыскова В.Д. По итогам викторины дети получили сладкие призы.
2. Конкурс чтецов (2-9 классы) – отборочный тур. Подготовили и провели – Синникова Ю.В. и Лыскова В.Д. По итогам конкурса были отобраны представители для участия в школьном этапе конкурса.

Во второй день были проведены:

1. Викторина для 5-6 классов – «Enjoy stations» (ребусы, кроссворды, пазлы). (61 и 59 человек). Подготовили и провели – Синникова Ю.В. и Лыскова В.Д.

В третий день были проведены:

1. Викторина «Funny English» - 4 классы – (участвовали 68 человек). Подготовили и провели – Синникова Ю.В. и Лыскова В.Д. По итогам викторины дети получили сладкие призы.
2. Конкурс чтецов (2-4 классы)
3. Конкурс чтецов (5-11 классы)

Ребята очень талантливо, душевно и артистично читали стихотворения как классиков, так и современников на иностранном языке. Победители были награждены грамотами, а всех участников после выступления ждало чаепитие со сладостями в лучших английских традициях. Всего в конкурсе приняло участие 25 учащихся. Победителями стали: Ашурова Зенифе, 2-А; Павлюк Виктория, 2-В; Цветкова Марина, 3-В; Пихтерева Мария, 4-В; Темиров Имран, 5-А; Киселёва Виктория, 5-В; Бойко Ксения и Ковинько Елизавета, 8-А. Призерами стали: Османова Ясмينا, 2-В; Димаков Владимир, 3-А; Зенетдинова Ясмينا, 3-В; Рукавишников Максим, 4-В;

Булатова Самира, 4-Г; Мордач Максим, 4-Г; Стецюк Артем, 8-А; Сулайманов Ресуль, 5-А; Давлетов Ренат, 5-В.

В четвертый день были проведены:

1. Викторина «Funny English» - 3 классы – (участвовали 61 человек). Подготовили и провели – Синникова Ю.В. и Белявская З.В.. По итогам викторины дети получили сладкие призы.
2. Викторина «Англо-говорящие страны» для 9 и 11 классов – (участвовали 38 и 23 человека). Подготовила и провела – Синникова Ю.В.

В пятницу были подведены итоги конкурса-выставки школьных газет и проектных работ на английском языке среди учащихся 5-11 классов. Было представлено около 15 работ. Победителями стали: Белялова Элина, 5-Б; Чабанов Тимур, 5-А; Сафонова Руслана, 9-Б. Призерами стали: Абкеримов Мунир, 4-Б; Бойко Ксения, 8-А; Асанова Эмилия, Асанова Диана, Прокопенко Варвара, 5-Б. Победители награждены грамотами.

В рамках недели учителя иностранного языка провели открытые уроки:

1. 05.02 - Открытый урок – Лыскова В.Д.- «Город с привидениями». 6-В
2. 06.02 - Открытый урок - Синникова Ю.В – «Добро пожаловать в мой дом». 3-А
3. 07.02 - Открытый урок – Белявская З.В. - «Мой дом очень веселый». 3-Б

Завершилась неделя иностранных языков вручением наград победителям конкурсов.

В рамках проведения предметной недели были охвачены практически все учащиеся школы через вовлечение во внеклассные мероприятия, викторины. Такие предметные недели необходимы для более тесного общения учителей и учащихся, воспитания чувства ответственности за принятые решения. Они вносят интерес в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

### Работа с одаренными обучающимися

#### Результативность проведения Всероссийской олимпиады школьников Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	уч.г.		
	Участники	Победители и призеры	Процент победителей и призеров от общего кол-ва участников
Английский язык	31	14	45%
<b>ВСЕГО</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>45%</b>

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Участники	Победители и призеры	Процент победителей и призеров от общего кол-ва участников
Английский язык	1	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Результативность в конкурсах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях

##### Участие в школьных конкурсах, соревнованиях

Месяц проведения	Мероприятие	Учащийся, класс/команда учащихся класса	Результат	Учитель, руководитель
Февраль	<i>Конкурс газет</i>	Чабанов Т., 5-А	победитель	Синникова Ю.В.
Февраль	<i>Конкурс газет</i>	Сафонова Р., 9-Б	победитель	Синникова Ю.В.
Февраль	<i>Конкурс газет</i>	Белялова Э., 4-Б	победитель	Косенко И.Н.

Февраль	<b>Конкурс газет</b>	Асанова Э., Асанова Д., Прокопенко В., 5-Б.	призёр	Синникова Ю.В.
Февраль	<b>Конкурс газет</b>	Абкеримов М., 4-Б	призёр	Косенко И.Н.
Февраль	<b>Конкурс газет</b>	Бойко К., 8-А	призёр	Косенко И.Н.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Ашурова З., 2-А	победитель	Косенко И.Н.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Павлюк В., 2-В	победитель	Белявская З.В.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Цветкова М., 3-В	победитель	Белявская З.В.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Пихтерева М., 4-В	победитель	Синникова Ю.В.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Темиров И., 5-А	победитель	Синникова Ю.В.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Киселёва В., 5-В	победитель	Лыскова В.Д.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Бойко К. и Ковинько Е., 8-А	победитель	Косенко И.Н.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Османова Я., 2-В	призёр	Белявская З.В.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Зенетдинова Я., 3-В;	призёр	Синникова Ю.В.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Рукавишников М., 4-В	призёр	Синникова Ю.В.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Булатова С., 4-Г;	призёр	Синникова Ю.В.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Мордач М., 4-Г;	призёр	Синникова Ю.В.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Димаков В., 3-А	призёр	Косенко И.Н.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Стецюк А., 8-А	призёр	Косенко И.Н.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Сулайманов Р., 5-А;	призёр	Синникова Ю.В.
Февраль	<b>Конкурс чтецов</b>	Давлетов Р., 5-В.	призёр	Лыскова В.Д.

#### Участие обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях

Месяц проведения	Мероприятие	Учащийся, класс/команда учащихся класса	Результат	Учитель, руководитель
Апрель	IX муниципальный Фестиваль иностранных языков «Красота поэзии – красота языка».	Плакса София, 7-А	Победитель	Белявская З.В.

#### Результативность участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах

Олимпиада, конкурс	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	ФИО победителей и призеров	Учитель
<b>05.2024</b> Участие в онлайн олимпиаде по английскому языку «Олимпис – 2024 -Весенняя сессия»	1	1	Димаков Владимир, 3-А	Белявская З.В.
«Олимпис -2023 - Осенняя сессия»	1	1	Мустафаев Марлен	Лыскова В.Д.
<b>ИТОГО</b>				

#### Работа с обучающимися с ОВЗ (отчеты есть у учителей ШМО)

Отчет учителя Косенко И.Н. на обучающуюся Моисеенко Валерию 2в класса

Результаты освоения на конец учебного года:

Ученик научился:

- понимать и использовать основные фразы приветствия на английском языке, такие как "Hello", "Good morning", "Goodbye", "Thank you", "Please" и т.д.
- частично называет цвета, числа, дни недели, месяцы года на английском языке.
- частично называет основные предметы и предметы первой необходимости, таких как "pen", "pencil", "book", "ruler" и др.
- не умеет задавать и отвечать на простые вопросы на английском языке, например, "What is your name?", "How are you?", "How old are you?" и т.д.
- понимает и использует простые инструкции на английском языке, такие как "Stand up", "Sit down", "Open your book" и т.д.

*Отчет учителя Косенко И.Н. на обучающуюся Алилуй Александру 2в класса*

Результаты освоения на конец учебного года:

Ученица научилась:

- понимать и использовать основные фразы приветствия на английском языке, такие как "Hello", "Good morning", "Goodbye", "Thank you", "Please" и т.д.
- частично называет цвета, числа, дни недели, месяцы года на английском языке.
- частично называет основные предметы и предметы первой необходимости, таких как "pen", "pencil", "book", "ruler" и др.
- не умеет задавать и отвечать на простые вопросы на английском языке, например, "What is your name?", "How are you?", "How old are you?" и т.д.
- понимает и использует простые инструкции на английском языке, такие как "Stand up", "Sit down", "Open your book" и т.д.
- показывает понимание базовых понятий языка через образцы речи, песни, игры и другие интерактивные упражнения.

- показывает понимание базовых понятий языка через образцы речи, песни, игры и другие интерактивные упражнения.

*Отчет учителя Косенко И.Н. на обучающегося Консевича Тимура 2в класса*

Результаты освоения на конец учебного года:

Ученик научился:

- понимает и использует основные фразы приветствия на английском языке, такие как "Hello", "Good morning", "Goodbye", "Thank you", "Please" и т.д.
- частично называет цвета, числа, дни недели, месяцы года на английском языке.
- частично называет основные предметы и предметы первой необходимости, таких как "pen", "pencil", "book", "ruler" и др.
- не умеет задавать и отвечать на простые вопросы на английском языке, например, "What is your name?", "How are you?", "How old are you?" и т.д.
- понимает и использует простые инструкции на английском языке, такие как "Stand up", "Sit down", "Open your book" и т.д.
- показывает понимание базовых понятий языка через образцы речи, песни, игры и другие интерактивные упражнения.

*Отчет учителя Косенко И.Н. на обучающуюся Резниченко Анну 2г класса*

Результаты освоения на конец учебного года:

Ученица научилась:

- понимать и использовать основные фразы приветствия на английском языке, такие как "Hello", "Good morning", "Goodbye", "Thank you", "Please" и т.д.
- частично называет цвета, числа, дни недели, месяцы года на английском языке.
- частично называет основные предметы и предметы первой необходимости, таких как "pen", "pencil", "book", "ruler" и др.
- не умеет задавать и отвечать на простые вопросы на английском языке, например, "What is your name?", "How are you?", "How old are you?" и т.д.
- понимает и использует простые инструкции на английском языке, такие как "Stand up", "Sit down", "Open your book" и т.д.
- показывает понимание базовых понятий языка через образцы речи, песни, игры и другие интерактивные упражнения.

- показывает понимание базовых понятий языка через образцы речи, песни, игры и другие интерактивные упражнения.

*Отчет учителя Косенко И.Н. на обучающегося Коновалова Илью 4а класса*

**Умеет:**

-частично составляет простые предложения на английском языке, используя правильные глаголы, существительные и местоимения.

-частично знает правила использования Present Simple Tense (настоящее простое время) для обозначения повседневных действий и фактов.

-с помощью учителя описывает окружающий мир на английском языке, не используя базовые прилагательные и предлоги.

-с помощью учителя употребляет некоторые английские фразовые глаголы (phrasal verbs) в контексте.

- частично употребляет строит вопросительные и отрицательные предложения в различных временах.

- частично показывает понимание основных правил произношения английского языка и умение правильно артикулировать звуки и слова.

**Анализ работы с неуспевающими обучающимися**

<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Причины неуспеваемости</b>	<b>Формы ликвидации пробелов</b>	<b>Результат работы</b>
Архипов Александр	5-А	Синникова Ю.В	Лень. Слабые учебные умения и навыки, низкие навыки устной и письменной речи, крайне слабый контроль со стороны родителей. Низкая мотивация к обучению. Отсутствие навыков самостоятельной работы. Отсутствие интереса к получению новых знаний	Выполнение задания по образцу. индивидуальные консультации, - тестовый контроль,- рассказ по плану, экспресс-опрос, работа с текстом произведения, ответы на вопросы, чтение наизусть.	Низкий процент повышения успеваемости. Получил отметку «3» по итогу года.
Мирмович Ридван	7-Б	Лыскова В.Д.	Отсутствие желания учиться. Слабая активность во время занятий.	Решение аналогичных заданий на карточках во время урока. Индивидуальные консультации и прочее и т.д.	Выполняет задания частично самостоятельно, требуется помощь учителя в отдельных случаях.

Кожемякин Владислав	7-Б	Лыскова В.Д.	Отсутствие желания учиться. Слабая активность во время занятий. Низкое качество мыслительной деятельности.	Решение аналогичных заданий на карточках во время урока. Индивидуальные консультации и прочее и т.д.	Сформирован навык работы по образцу. Устно отвечает односложно. Хорошо работает по образцу.
Косенко Артур	6-Б	Лыскова В.Д.	Отсутствие желания учиться. Слабая активность во время занятий.	Решение аналогичных заданий на карточках во время урока. Индивидуальные консультации и прочее и т.д.	Выполняет задания частично самостоятельно, требуется помощь учителя в отдельных случаях.

**Научно-методическая деятельность. Повышение квалификации учителей ШМО**  
**Открытые уроки учителей ШМО**

№	Дата	ФИО учителя, проводившего урок	Класс	Тема урока	Присутствующие
7.	24.11.	Белявская З.В.	7-В	«Журнал для подростков в Великобритании».	Косенко И.Н.
8.	28.11.	Белявская З.В.	3-Б	«Моя комната. Письмо».	Лыскова В.Д.
9.	12.12	Косенко И.Н.	8-А	«Части тела. Говорение»	Белявская З.В.
10.	28.11	Лыскова В.Д.	3-А	«Игрушки для Бетси. Чтение»	Белявская З.В.
11.	11.12	Синникова Ю.В.	11-А	«Оказание помощи. Чтение»	Полякова О.В.
12.	05.02	Лыскова В.Д.	6-В	«Город с привидениями»	Синникова Ю.В.
13.	06.02	Синникова Ю.В.	3-А	«Добро пожаловать в мой дом»	Белявская З.В.
14.	07.02	Белявская З.В.	3-Б	«Мой дом очень веселый»	Лыскова В.Д.

**Участие в инновационной работе (отчет по работе инновационных площадок)**  
**Использование современных инновационных технологий учителями на уроках**

ФИО учителя	ИКТ	Здоровьесберегающие	Игровые	Проектно-исследовательские	Техн. проблемного обучения	Практической направленности	Интерактивные (групповые формы, приемы)	Уровневая дифференциация	Личностно-ориентированное обучение
Белявская З.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Косенко И.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Синникова Ю.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Лыскова В.Д.	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Владение учителями информационно-коммуникативными технологиями**

ФИО учителя	М	А	Т	Е	Р	В	Д	М	Я	Л	О	Ф	Е	Р	С	Е	И	С	Б	Х	Н	О	Л	С	О	З	С	О	Р	
Белявская З.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Косенко И.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Синникова Ю.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Лыскова В.Д.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Участие учителей в семинарах, мероприятиях  
(муниципальный, региональный, всероссийский уровни)**

ФИО учителя	Тема семинара, мероприятия	Место проведения, организаторы (КРИППО, ИМС и др.)	Срок проведения
Белявская З.В.	Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Выдающиеся люди Крыма. Прошлое и настоящее». Призер II степени.	КРИППО Сертификат № 4093 «Просвещение» Публикация в интернет-издании для учителя <a href="http://iyazyki.prosv.ru/">http://iyazyki.prosv.ru/</a>	04.2024
Белявская З.В.	«Современные технологии на уроках английского языка».	МБОУ «Красногвардейская школа № 1»	31.08.23
Белявская З.В.	«Методическая копилка учителя»	МБОУ «Красногвардейская школа № 1»	31.10.23
Лыскова В.Д.	Фестиваль иностранных языков «Красота поэзии – красота языка» посвященного году семьи (в составе жюри)	МБОУ «Петровская школа №1»	19.04.2024
Лыскова В.Д.	Third international scientific and practical HSE languages education conference.	онлайн	29.11.2023-30.11.2023

**Участие учителей в авторских, творческих, экспертных группах, в составе жюри и экспертов по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ**

№ п/п	ФИО учителя	Авторские, творческие, экспертные группы, жюри, эксперт ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ	Уровень	Дата проведения
1.	Косенко И.Н.	Муниципальный банк аттестационных групп специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Красногвардейского района на установлении квалификационной категории (первой, высшей) Муниципальный банк аттестационных групп специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Красногвардейского района	Муниципальный	
2	Синникова Ю.В. Косенко И.Н.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2023/2024	Школьный	18.09..2023

	Лыскова В.Д. Белявская З.В.	учебном году <b>Член жюри</b>		
3	Синникова Ю.В. Косенко И.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2023/2024 учебном году <b>Член жюри</b>	Муниципальный	10-11.11.2023
4	Лыскова В.Д. Косенко И.Н.	VII муниципальный Фестиваль иностраных языков «Красота поэзии – красота языка» <b>Член жюри</b>	Муниципальный	07.04. 2024

### *Наличие персонального сайта учителей ШМО*

ФИО учителя	Ссылка на собственный сайт учителя
Белявская З.В.	<a href="https://infourok.ru/user/mensitova-zore-vladimirovna">https://infourok.ru/user/mensitova-zore-vladimirovna</a>
Косенко И.Н.	<a href="https://infourok.ru/user/kosenko-irina-nikolaevna">https://infourok.ru/user/kosenko-irina-nikolaevna</a>
Лыскова В.Д.	<a href="https://infourok.ru/user/gusakova-valeriva-dmitrievna">https://infourok.ru/user/gusakova-valeriva-dmitrievna</a> <a href="https://multiurok.ru/id77852327/">https://multiurok.ru/id77852327/</a>

### *Курсовая подготовка педагогов в 2023-2024 учебном году*

№	ФИО учителя	Тема подготовки
1	Косенко И.Н.	1.«Обучение смысловому чтению на уроках английского языка» -18 часов 2.«Проектирование современного урока английского языка на основе системно-деятельностного подхода»-18 часов
2	Лыскова В.Д.	1.Курсы повышения квалификации «Soft Skills на уроках английского языка как необходимое условие успешной реализации образовательной траектории обучающихся». 23.11.2023-04.12.2023 2. «Проектирование современного урока английского языка на основе системно-деятельностного подхода». 01.04.2024-03.04.2024 3. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО». 16.03.2024-10.04.2024 (Инфоурок) 4. «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 01.04.2024- 17.04.2024

### **Награды работников**

№	ФИО учителя	Награды работников	Дата
1	Белявская З.В.	Грамота управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым	19.04.2024г.
2	Лыскова В.Д.	Благодарность Главы администрации Красногвардейского района РК В.И.Грабована за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и в связи с Международным женским днем.	06.03.2024

### **Выводы о работе ШМО за 2023-2024 учебный год**

Тематические заседания ШМО учителей иностранных языков отражали основные проблемы и вопросы, которые стремиться решать педагогический коллектив школы.

В основном, поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены и было принято решение считать работу ШМО удовлетворительной.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогов ШМО, в работе осваиваются и используются различные инновационные технологии, оказывается методическая взаимопомощь и взаимоконтроль.

### **Задачи на 2024 – 2025 учебный год**

- Продолжить внедрение нового ФГОС в работу

- Знакомство с новинками программ, методической и учебной литературой.
- Выполнение требований к преподаванию и оцениванию иностранных языков в школе согласно законодательству Российской Федерации.
- Уточнение и утверждение календарных планов.
- Анализ результатов вступительных экзаменов, материалов ГИА.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа над методической проблемой школы и темами самообразования каждого учителя.
- Проведение открытых уроков, мероприятий, выступлений по методическим темам.
- Использование новых педагогических технологий на уроках.
- Взаимопосещение уроков, взаимопроверка тетрадей, обмен опытом.
- Знакомство и обобщение опыта работы передовых учителей.
- Подготовка к аттестации педагогов ШМО.

## **Анализ работы ШМО учителей филологического цикла МБОУ «Красногвардейская школа №1» за 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема ШМО:** Реализация обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования и творческих способностей обучающихся.

**Задачи, над которыми в 2023-2024 учебном году работало ШМО:**

1. Повышение методического уровня обучения по предметам «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Родной язык (крымскотатарский)», «Родная литература (русская)», «Родная литература (крымскотатарская)», «Литература»; уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя через открытые уроки, профессиональные конкурсы, систему семинаров, курсы повышения квалификации.
2. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных ФГОС.
3. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках родных языков, русского языка и литературы.
4. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
5. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся. Повышение уровня знаний учащихся по предметам, и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (крымскотатарский)».
6. Проверка освоения обучающимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам).
7. Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков).
8. Выявление и развитие детской одарённости на основе инновационных технологий. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся через участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях.
9. Активное использование уроков русского, крымскотатарского языка и литературы для патриотического воспитания учащихся.
10. Формирование универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Родной язык (крымскотатарский)», «Родная литература (русская)», «Родная литература (крымскотатарская)», «Литература» в условиях реализации ФГОС и перехода на обновлённые ФГОС.
11. Формирование читательской грамотности на уроках языка и литературы посредством определённых методических приемов.

### Кадровое обеспечение

№	Учитель	Категория	Пед. стаж	ВУЗ	Специальность, квалификация	Год окончания
1.	Адаманова Ш.Н.	молодой специалист	1 г. 9 мес.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	45.03.01 Филология	2022
2.	Асанова Л.А.	первая, 2021	15 л., 6 мес.	Крымский инженерно-педагогический университет	Язык и литература (крымскотатарский). Специалист филологии, учитель крымскотатарского языка и литературы и украинского языка и литературы.	2006
					Магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология.	2016
					Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации. Учитель английского языка	2017
3.	Баштанник Л.Н.	высшая, 2023	37 л., 9 мес.	Донецкий государственный университет	Филолог. Преподаватель	1985
4.	Дергачева Н.А.	высшая	9 л., 2 мес.	Московский психолого-социальный институт	Психолог, учитель начальных классов.	1997
5.	Зенетдинова Д.В.	нет	6 л.9 мес.	Крымский инженерно-педагогический университет	Бакалавр. История	2017 2019
					Магистратура. Филология	
6.	Кирюхина Е.А.	высшая 2022	29 л.	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	1995
7.	Септарова Л.К.	высшая	19 лет	Таврический Национальный университет	Преподаватель крымскотатарского языка и литературы	2003
8.	Фадеева О.С.	высшая, 2018	42 г., 9 мес.	Симферопольский государственный университет	Филолог. Преподаватель	1981 2015
				КРИППО	Филология. Русский язык и литература	
9.	Чернуха Ю.Г.	высшая, 2022	28 л., 9 мес.	Симферопольский государственный университет	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	1995

### Темы самообразования учителей

	ФИО	Предмет	Тема самообразования
1.	Адаманова Ш.Н.	Русский язык и литература Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций на уроках русского языка и литературы.
2.	Асанова Л.А.	Родной язык (крымскотатарский) и родная	Методика современного урока родного языка.

		литература (крымскотатарская) Русский язык и литература	
3.	Баштанник Л.Н.	Русский язык и литература Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Теоретические и методические основы современного урока.
4.	Дергачева Н.А.	Педагог-библиотекарь	Использование информационных технологий в работе школьной библиотеки.
5.	Зенетдинова Д.В.	История Обществознание Литература Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Применение игровых технологий на уроках.
6.	Кирюхина Е.А.	Русский язык и литература Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Ориентированность на текст как важнейшая составляющая современного образования
7.	Септарова Л.К.	Начальные классы Родной язык (крымскотатарский) и родная литература (крымскотатарская)	Применение игровых технологий на уроках родного языка.
8.	Фадеева О.С.	Русский язык и литература Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
9.	Чернуха Ю.Г.	Русский язык и литература Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Развитие речевой культуры учащихся.

### Курсы внеурочной деятельности

№ п/п	Учитель	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы
1.	Адаманова Ш.Н. Асанова Л.А. Зенетдинова Д.В. Кирюхина Е.А. Фадеева О.С., Чернуха Ю.Г.	«Разговоры о важном»	6-Б 5-В 5-Б 8-В 8-Б 11-Б
2.	Адаманова Ш.Н. Кирюхина Е.А. Фадеева О.С., Чернуха Ю.Г.	«Россия - мои горизонты»	6-Б 8-В 8-Б 11-Б
3	Фадеева О.С.	«Культура речи»	9-А

### Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся по предметам ШМО в 2023-2024 учебном году

Литература		2023-2024 учебный год						
Класс	Учитель	"2"	"3"	"4"	"5"	Р	Q	Сред.балл
5-А	Кирюхина Е.А.	0	2	10	12	100%	92%	4,42
5-Б	Чернуха Ю.Г.	0	5	18	6	100%	83%	4,03
5-В	Асанова Л.А.	0	1	14	5	100%	95%	4,2
6-А	Зенетдинова Д.В.	0	6	9	4	100%	68%	3,89
6-Б	Адаманова Ш.Н.	0	6	11	4	100%	71%	3,9
6-В	Асанова Л.А.	0	6	12	5	100%	74%	3,96
7-А	Баштанник Л.Н.	0	6	11	8	100%	76%	4,08

7-Б	Адаманова Ш.Н.	0	13	13	2	100%	54%	3,61
7-В	Чернуха Ю.Г.	0	9	16	2	100%	67%	3,74
8-А	Адаманова Ш.Н.	0	5	7	3	100%	67%	3,87
8-Б	Фадеева О.С.	0	8	11	2	100%	62%	3,71
8-В	Кирхина Е.А.	0	1	17	8	100%	96%	4,27
9-А	Зенетдинова Д.В.	0	4	13	7	100%	83%	4,13
9-Б	Кирюхина Е.А.	0	4	9	11	100%	83%	4,29
10	Баштанник Л.Н.	0	2	8	6	100%	88%	4,25
11-А	Фадеева О.С.	0	1	6	8	100%	93%	4,47
11-Б	Чернуха Ю.Г.	0	0	8	3	100%	100%	4,27
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>79</b>	<b>193</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>	<b>78,5%</b>	<b>4,05</b>

По сравнению с успеваемостью и качеством обученности за 2022-2023 учебный год – стабильно.

<b>Русский язык</b>		<b>2023-2024 учебный год</b>						
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Р</b>	<b>Q</b>	<b>Сред.балл</b>
5-А	Кирюхина Е.А.	0	4	9	11	100%	83%	4,29
5-Б	Чернуха Ю.Г.	1	7	14	7	97%	72%	3,93
5-В	Асанова Л.А.	0	3	15	2	100%	85%	3,95
6-А	Фадеева О.С.	0	7	10	2	100%	63%	3,74
6-Б	Адаманова Ш.Н.	0	8	9	4	100%	62%	3,81
6-В	Асанова Л.А.	0	13	5	5	100%	43%	3,65
7-А	Баштанник Л.Н.	0	8	13	4	100%	68%	3,84
7-Б	Адаманова Ш.Н.	0	14	13	1	100%	50%	3,54
7-В	Чернуха Ю.Г.	0	12	15	0	100%	56%	3,56
8-А	Фадеева О.С.	0	7	6	2	100%	53%	3,67
8-Б	Фадеева О.С.	0	7	9	5	100%	67%	3,9
8-В	Кирхина Е.А.	0	6	15	5	100%	77%	3,96
9-А	Фадеева О.С.	0	14	6	4	100%	42%	3,58
9-Б	Кирюхина Е.А.	0	8	13	3	100%	67%	3,79
10	Баштанник Л.Н.	0	3	10	3	100%	81%	4
11-А	Фадеева О.С.	0	2	8	5	100%	87%	4,2
11-Б	Чернуха Ю.Г.	0	0	10	1	100%	100%	4,09
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>123</b>	<b>180</b>	<b>64</b>	<b>99,7%</b>	<b>66,3%</b>	<b>3,83</b>

По сравнению с успеваемостью и качеством обученности за 2022-2023 учебный год – стабильно.

<b>Родной язык (русский)</b>		<b>2023-2024 учебный год</b>						
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Р</b>	<b>Q</b>	<b>Сред.балл</b>
5-А	Кирюхина Е.А.	0	2	6	4	100%	83%	4,17
5-Б	Чернуха Ю.Г.	0	6	14	5	100%	76%	3,96
5-В	Баштанник Л.Н.	0	1	9	1	100%	91%	4
6-А	Зенетдинова Д.В.	0	4	10	2	100%	75%	3,88
6-Б	Адаманова Ш.Н.	0	3	7	3	100%	77%	4
6-В	Чернуха Ю.Г.	0	4	11	5	100%	80%	4,05
7-А	Баштанник Л.Н.	0	4	11	3	100%	78%	3,94
7-Б	Адаманова Ш.Н.	0	10	9	2	100%	52%	3,62
7-В	Чернуха Ю.Г.	0	9	14	1	100%	63%	3,67
8-А	Адаманова Ш.Н.	0	3	5	2	100%	70%	3,9
8-Б	Фадеева О.С.	0	6	8	2	100%	63%	3,75
8-В	Кирхина Е.А.	0	1	12	11	100%	96%	4,42
9-А	Фадеева О.С.	0	8	7	2	100%	53%	3,65
9-Б	Кирюхина Е.А.	0	3	6	8	100%	82%	4,29
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>64</b>	<b>129</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>	<b>73,8%</b>	<b>3,95</b>

По сравнению с успеваемостью и качеством обученности за 2022-2023 учебный год – стабильно.

<b>Родная литература (русская)</b>		<b>2023-2024 учебный год</b>						
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Р</b>	<b>Q</b>	<b>Сред.балл</b>
5-А	Кирюхина Е.А.	0	0	4	8	100%	100%	4,67
5-Б	Чернуха Ю.Г.	0	5	12	8	100%	80%	4,12
5-В	Баштанник Л.Н.	0	0	8	3	100%	100%	4,27
6-А	Зенетдинова Д.В.	0	4	8	4	100%	75%	4
6-Б	Адаманова Ш.Н.	0	4	6	3	100%	69%	3,92
6-В	Чернуха Ю.Г.	0	2	12	6	100%	90%	4,2
7-А	Баштанник Л.Н.	0	4	4	10	100%	78%	4,33
7-Б	Адаманова Ш.Н.	0	11	6	4	100%	48%	3,67
7-В	Чернуха Ю.Г.	0	6	14	4	100%	75%	3,92
8-А	Адаманова Ш.Н.	0	3	4	3	100%	70%	4
8-Б	Фадеева О.С.	0	1	12	3	100%	94%	4,13
8-В	Кирхина Е.А.	0	0	8	16	100%	100%	4,67
9-А	Фадеева О.С.	0	4	7	6	100%	76%	4,12
9-Б	Кирюхина Е.А.	0	3	5	9	100%	82%	4,35
11-А	Фадеева О.С.	0	0	4	5	100%	100%	4,56
11-Б	Чернуха Ю.Г.	0	0	3	5	100%	100%	4,63
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>47</b>	<b>117</b>	<b>97</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>	<b>4,19</b>

По сравнению с успеваемостью за 2022-2023 учебный год – стабильно, качество обученности снизилось на 5%.

<b>Родной язык (крымскотатарский)</b>		<b>2023-2024 учебный год</b>						
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Р</b>	<b>Q</b>	<b>Сред.балл год</b>
5-А	Асанова Л.А.	0	1	6	5	100%	92%	4,33
5-Б	Асанова Л.А.	0	0	3	1	100%	100%	4,25
5-В	Асанова Л.А.	0	2	5	2	100%	78%	4
6-А	Асанова Л.А.	0	1	2	0	100%	67%	3,67
6-Б	Асанова Л.А.	0	1	4	3	100%	88%	4,25
6-В	Асанова Л.А.	0	1	2	0	100%	67%	3,67
7-А	Асанова Л.А.	0	2	3	2	100%	71%	4
7-Б	Асанова Л.А.	0	2	3	2	100%	71%	4
7-В	Асанова Л.А.	0	2	1	0	100%	33%	3,33
8-А	Асанова Л.А.	0	2	2	1	100%	60%	3,8
8-Б	Асанова Л.А.	0	0	1	4	100%	100%	4,8
8-В	Асанова Л.А.	0	0	2	0	100%	100%	4
9-А	Асанова Л.А.	0	2	2	3	100%	71%	4,14
9-Б	Асанова Л.А.	0	0	4	3	100%	100%	4,43
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>	<b>80,5%</b>	<b>4,12</b>

По сравнению с успеваемостью за 2022-2023 учебный год – стабильно, качество обученности повысилось на 9%.

<b>Родная литература (крымскотатарская)</b>		<b>2023-2024 учебный год</b>						
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Р</b>	<b>Q</b>	<b>Сред.балл</b>
5-А	Асанова Л.А.	0	0	4	8	100%	100%	4,67
5-Б	Асанова Л.А.	0	0	2	2	100%	100%	4,5
5-В	Асанова Л.А.	0	0	4	5	100%	100%	4,56
6-А	Асанова Л.А.	0	1	1	1	100%	67%	4
6-Б	Асанова Л.А.	0	1	2	5	100%	88%	4,5
6-В	Асанова Л.А.	0	0	3	0	100%	100%	4
7-А	Асанова Л.А.	0	2	3	2	100%	71%	4
7-Б	Асанова Л.А.	0	0	3	4	100%	100%	4,57

7-В	Асанова Л.А.	0	1	2	0	100%	67%	3,67
8-А	Асанова Л.А.	0	0	4	1	100%	100%	4,2
8-Б	Асанова Л.А.	0	0	1	4	100%	100%	4,8
8-В	Асанова Л.А.	0	0	2	0	100%	100%	4
9-А	Асанова Л.А.	0	1	2	4	100%	86%	4,43
9-Б	Асанова Л.А.	0	0	3	4	100%	100%	4,57
11-А	Септарова Л.К.	0	0	0	6	100%	100%	5
11-Б	Септарова Л.К.	0	0	0	3	100%	100%	5
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>	<b>93,1%</b>	<b>4,49</b>

По сравнению с успеваемостью за 2022-2023 учебный год – стабильно, качество обученности понизилось на 5%.

### Анализ результатов написания диагностической контрольной работы по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Всего писали	Отметки за диагностическую контрольную работу				Р	Q	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"			
5-А	23	23	0	5	8	10	100%	78%	4,22
5-Б	27	26	5	4	16	1	81%	65%	3,50
5-В	25	23	4	7	6	6	83%	52%	3,61
6-А	19	16	2	5	8	1	88%	56%	3,50
6-Б	21	15	2	5	6	2	87%	53%	3,53
6-В	23	19	6	3	6	4	68%	53%	3,42
7-А	23	21	9	7	5	1	57%	29%	3,05
7-Б	28	24	14	5	5	0	42%	21%	2,63
7-В	28	25	5	7	12	1	80%	52%	3,36
8-А	25	22	2	11	3	6	91%	41%	3,59
8-Б	22	21	4	6	7	4	81%	52%	3,52
8-В	27	25	2	7	8	7	92%	60%	3,68
9-А	25	23	6	11	4	2	74%	26%	3,09
9-Б	24	19	4	7	8	0	79%	42%	3,21
10	15	14	2	5	7	0	86%	50%	3,36
11-А	15	15	2	7	5	1	87%	40%	3,33
11-Б	11	10	1	5	4	0	90%	40%	3,30
<b>ИТОГО</b>	<b>370</b>	<b>331</b>	<b>69</b>	<b>102</b>	<b>114</b>	<b>46</b>	<b>79%</b>	<b>48%</b>	<b>3,41</b>

При проведении ДКР по русскому языку было охвачено 89,5% обучающихся 5 – 11 классов. Уровень успеваемости на достаточном уровне (79%). Уровень качества обученности на достаточном уровне 48%. Низкое качество обученности в 7-А, 7-Б, 9-А классах – от 21 до 30% (учителя – Адаманова Ш.Н., Баштанник Л.Н., Фадеева О.С.).

#### **Типичные ошибки при написании диагностической контрольной работы:**

5-А класс Правописание окончаний существительных; правописание Ъ; правописание глаголов на -тся, -ться; пунктуация в предложениях с ОЧП.

5-Б класс Правописание безударных гласных; Ъ в сущ. м. р. ед. ч; ж. р. 3 скл.; пунктуация в предложениях с ОЧП.

5-В класс Правописание безударных гласных; правописание глаголов на -тся, -ться; пунктуация в предложениях с ОЧП.

6-А, Б, В классы Правописание безударных гласных, приставок, двойных согласных (осенний).

7-А,Б, В классы Правописание безударных гласных; Ъ в глаголах повелительного наклонения; знаки препинания в сложном предложении; пунктуация в предложениях с однородными членами.

8-А, Б классы Написание безударных гласных; тире между подлежащим и сказуемым; запятая в сложном предложении перед союзом И; запятая перед причастным оборотом.

8-В класс Правописание суффиксов причастий, прилагательных; правописание в корнях слов.

9-А класс Правописание предлогов, союзов. Неумение определять и выделять запятыми причастный и деепричастный обороты.

9-Б класс Правописание неопределенных местоимений, правописание не с прилагательными, обособление определений, выраженных причастным оборотом; обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом.

10 класс Работа в формате ЕГЭ. Трудности в выполнении заданий 12-15.

11-А класс Ошибки в построении предложений, пунктуационные ошибки в сложных предложениях.

11-Б класс Правописание н и nn в суффиксах причастий; гласные в корнях -раст-, -ращ-, -рос-; знаки препинания в предложениях с ОЧП, вводными словами, причастными и деепричастными оборотами.

### Анализ административных контрольных работ по русскому языку (АКР)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл
5-А	23	23	1	14	8	0	100%	65%	3,70
5-Б	27	21	4	5	7	5	76%	43%	3,38
5-В	25	18	5	8	4	1	94%	72%	3,94
6-А	19	19	0	8	9	2	89%	42%	3,32
6-Б	21	20	6	2	10	2	90%	40%	3,60
6-В	23	21	2	11	7	1	95%	62%	3,67
7-А	23	24	2	10	6	6	75%	50%	3,33
7-Б	28	27	0	8	13	6	78%	30%	3,07
7-В	28	25	1	2	16	6	76%	12%	2,92
8-А	25	13	2	3	4	4	69%	38%	3,23
8-Б	22	21	1	10	7	3	86%	52%	3,43
8-В	27	24	2	11	9	2	92%	54%	3,54
9-А	25	22	5	7	9	1	95%	55%	3,73
9-Б	24	23	5	9	8	1	96%	61%	3,78
10	15	16	2	5	2	6	63%	44%	3,00
11-А	15	15	1	9	5	0	100%	82%	3,73
11-Б	11	11	1	8	2	0	100,00%	82%	3,91
<b>ИТОГО</b>	<b>370</b>	<b>343</b>	<b>40</b>	<b>130</b>	<b>126</b>	<b>46</b>	<b>87%</b>	<b>50%</b>	<b>3,47</b>

### Анализ выполнения грамматического задания по русскому языку

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %
9-А	25	22	2	7	5	8	64%	41%
9-Б	24	23	1	1	6	15	35%	9%
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>49%</b>	<b>24%</b>

При проведении АКР по русскому языку было охвачено 93% обучающихся 5-11 классов. Уровень успеваемости по школе достаточный и составляет 87%. Уровень качества обученности низкий в 7-Б, 7-В классах (учителя Адаманова Ш.Н., Чернуха Ю.Г.), высокий в 11-А, 11-Б классах (учителя Фадеева О.С., Чернуха Ю.Г.).

### **Типичные ошибки при написании административной контрольной работы**

5-А, Б, В классы Правописание безударных гласных, правописание непроизносимых согласных, неверное определение морфем в слове.

6-А, Б, В классы Определение спряжения глаголов, форма глагола при спряжении, правописание глаголов.

7-А, Б, В классы Определение предлогов, союзов и частиц в тексте, правописание служебных частей речи, пунктуация в предложениях.

8-А класс Ошибки в определении обособленных определений, обстоятельств, приложений, неоднородных определений.

8-Б класс Ошибки в обособлении приложений, определений, обстоятельств, выраженных одиночными прилагательными и деепричастными оборотами.

8-В класс Ошибки в написании н и nn в суффиксах наречий; определение конструкции причастного и деепричастного оборота, условий их обособления.

9-А класс Неправильное определение идеи текста, неправильное определение стиля, неправильное определение грамматической основы и вида подчинительной связи в словосочетании.

9-Б класс *Изложение* 1) Абзацное членение текста, 2) Обособление определений.

*Грамматическое задание* (тестирование по теме «Сложные предложения»)

1) определение стиля текста,

2) определение типов связи в словосочетании,

3) построение словосочетаний по указанному типу связи.

10 класс Учащиеся на недостаточном уровне справились с заданиями ЕГЭ № 4, 9, 12-13.

11-А, Б классы Неопределенная авторская позиция; неудачные примеры из литературы для аргументации своего суждения; орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки.

### **Результативность проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (ИС-9) 24.01.2024 г.**

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у 93% учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; у всех учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%); пересказ был дан без речевых ошибок (80%) и без орфоэпических (98%); были учтены речевые ситуации в монологе (99%) и диалоге (96%), получены ответы на все вопросы диалога (98%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); были приведены 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок (32%); ответы были без орфоэпических ошибок (96%). Один учащийся 9-А класса Козаренко Виктор набрал общий балл 9 и получил незачёт.

2. Результаты апробации ИУС дают возможность выявить круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание №2: допускаются фактические ошибки при пересказе (32%), ключевая фраза зачастую остается забытой (30%), допускаются ошибки при цитировании (25%), грамматические ошибки (64%).

3. Особое внимание следует обратить на устную речь учащихся, так как речь 64% участников апробации при выполнении 1 и 2 заданий, 56% при выполнении 3 и 4 заданий, 36% участников апробации при выполнении 3 и 4 заданий отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

### **Результативность написания итогового сочинения (изложения) по русскому языку в 11 классах (ИС-11)**

6 декабря 2023 г. обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение согласно заявленным темам, продемонстрировав знание текстов художественных произведений; показали умение обосновывать свои мысли, делать логические выводы, опираясь на литературные произведения (критерий №2). В большинстве работ прослеживается опора на 1–2 пункты произведения. Положительным фактом является отсутствие работ, в которых анализ подменен пересказом художественного или критического материала.

Все обучающиеся с первого раза получили зачёт.

Обучающиеся смогли последовательно, глубоко и обстоятельно раскрыть тему, продемонстрировали умение доказывать основной тезис на ряде примеров и делать логический вывод из частных фактов.

Анализируя композицию и логику рассуждения работ (критерий №3), необходимо отметить, что в сочинениях просматривается соответствие между формой и содержанием.

### Результативность апробации ГИА в 9 классах

Название предмета	Класс	Количество по списку	Количество писавших	Качество								Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Рус. язык	9-А	21	19	3	16%	8	42%	5	26%	3	16%	50,3%	42%	3,4
	9-Б	22	18	3	17%	6	33%	9	50%	0	0%	46,7%	50%	3,3
<b>ИТОГО</b>				6	16%	14	38%	14	38%	3	8%	49%	46%	3,4

### Анализ выполнения тестовых заданий (часть 2)

Задание 2,3	проверяет умение выполнять синтаксический анализ предложения.
Задание 4,5	проверяет умение выполнять пунктуационный анализ.
Задание 6,7	проверяет умение выполнять орфографический анализ.
Задание 8	проверяет умение выполнять грамматический анализ слова.
Задание 9	проверяет умение выполнять синтаксический анализ словосочетания.
Задание 10	проверяет умение выполнять анализ содержания текста.
Задание 11	проверяет умение выполнять анализ средств выразительности.
Задание 12	проверяет умение выполнять лексический анализ.

Среди всех заданий тестовой части трудность вызвали задания: 2,3 (Синтаксический анализ предложения); 4,5(Пунктуационный анализ предложения); 6,7(Орфографический анализ).

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделам: «Орфография», «Синтаксис».

Анализ тестовых заданий части 2 показал, что на базовом уровне не все выпускники овладели основными компетенциями. Из представленной таблицы видно, какие задания вызвали наибольшие затруднения.

Класс	Задания										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9-А	3	4	4	5	6	4	5	4	4	2	2
9-Б	6	2	1	3	2	5	4	2	5	4	1

Поэлементный анализ части 2 показал, что данный раздел КИМов, оказался для выпускников средней сложности. Стопроцентного выполнения (т.е. всеми экзаменуемыми) хотя бы одного из 11 заданий нет.

### Анализ выполнения заданий № 1, № 13 в формате ОГЭ-2024 (сжатого изложения и сочинения-рассуждения)

Анализ выполнения творческих заданий позволил выявить как степень освоения нормативного аспекта учебного материала, так и степень владения разными видами речевой деятельности.

Сжатое изложение, проверяющее такие важнейшие коммуникативные умения, как умение обрабатывать информацию и создавать в письменной форме высказывание по заданным параметрам, выпускники писали на основе прослушанного текста. Сжимая прослушанный текст, экзаменуемый создаёт на его основе собственный, который, как и любой другой, должен обладать смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. При этом изложение должно сохранять логику исходного текста. При написании сжатого изложения выпускник должен создать новый текст, воспроизводящий основное содержание, композиционно-логическую структуру, стиль и тип речи оригинала.

Результаты написания изложения показывают, что сжатое изложение обучающиеся пишут на среднем уровне. Девятиклассники затрудняются в выделении главной и второстепенной информации текста, поэтому сокращения, которые они производят в исходном тексте, часто носят случайный, субъективный характер; пропуск отдельных авторских мыслей приводит к ошибкам при передаче основной информации. В целом обучающиеся смогли передать основное содержание прослушанного текста, отразив важные для его восприятия микротемы.

При выполнении части 1 обучающиеся в целом показали осознанное восприятие текста, его содержания, умение определять основную мысль. Многие учащиеся полно изложили текст: отразили в пересказе все микротемы, разделили текст на смысловые части, последовательно их изложили.

### ***Сочинение-рассуждение***

С помощью данного задания проверялся уровень сформированности ряда речевых умений и навыков, в том числе умение понимать читаемый текст и аргументировать свою точку зрения, используя прочитанное.

Создание текста сочинения вызвало у некоторых выпускников определённые затруднения, которые свидетельствуют как о недостаточной сформированности коммуникативной компетенции экзаменуемых, так и о недостаточной базе фоновых знаний у выпускников. Большинство учащихся прокомментировало определение и смогло привести примеры-аргументы, иллюстрирующие тезис, сочинения характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.

Особую трудность при создании сочинения-рассуждения представляет аргументация собственных умозаключений и выводов на основе анализируемого текста. Экзаменуемые не вполне ясно представляют, что такое аргумент и как он вводится в текст сочинения.

Анализ работ показывает наличие **среднего уровня** владения навыками составления текста-рассуждения. В связи с этим будут проведены дополнительные занятия по написанию сочинений 13.3.

### ***Грамотность и фактическая точность в изложении и сочинении***

Самые низкие показатели - по критериям ГК1 (орфографическая грамотность) и ГК2 (пунктуационная грамотность). Низкие показатели по данным критериям показывают, что практическая грамотность у учащихся ниже теоретической грамотности, слабо сформировано умение оформлять речь в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Из представленной таблицы видно, какое количество обучающихся класса справилось с заданиями (часть 1, 3 (грамотность)).

Класс	Критерии грамотности				
	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
9-А	3	4	6	5	4
9-Б	4	5	7	5	5
<b>Общий</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

Проблема повышения уровня орфографической грамотности не может быть решена в отрыве от освоения таких разделов русского языка, как морфемика, словообразование и лексика. Проводя комплексную работу в этом направлении, необходимо использовать коммуникативно-

деятельностный и практико-ориентированный подходы к обучению, позволяющие сделать процесс обучения активным и осознанным.

### Результативность апробации ГИА в 11 классах

Название предмета	Класс	Количество по списку	Количество писавших	Качество								Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл		
				"2"			"3"			"4"					"5"	
				кол-во	во	%	кол-во	во	%	кол-во	во				%	кол-во
Рус. язык	11-А	15	15	0	0%	6	40%	6	40%	3	20%	60%	60%	3,8		
	11-Б	11	10	0	0%	6	60%	4	40%	0	0%	47%	40%	3,4		
<b>ИТОГО</b>				0	0%	12	48%	10	40%	3	20%	55%	52%	3.6		

#### Анализ выполнения заданий

Все учащиеся прошли минимальный порог освоения, что характеризует достаточное усвоение изученного материала. Максимальный балл набрала Кутина Мария (77 баллов). Средний балл по школе достаточный – 59, 8.

Для получения медали «За особые успехи в учении» необходимо набрать минимум 70 баллов по русскому языку. Порог преодолели 3 из 4 претендентов на медаль. Робак Д. не преодолел.

В 11-А классе большинство учащихся не справились с заданиями 4, 9, 10, 12, 19, 20, 25.

В 11-Б классе большинство учащихся не справились с заданиями 7, 8, 9, 12, 13, 14, 22.

#### Задание 1, 2, 3

На определение уровня сформированности коммуникативных умений направлено шесть заданий: задания 1 и 2 ориентированы на анализ минитекста. Результаты выполнения задания 1 показали среднее владение экзаменуемыми основными приемами информационной переработки текста. Им предлагалось провести обработку текста и указать 2 предложения, передающих главную мысль текста из 5 предложенных. Задание

**Задание 4.** Ошибки по орфоэпии возникают из-за незнания произношения (ударения) слов. Не справились

#### Задание 9

Ошибки возникают в результате незнания правописание корней. В качестве языкового материала предъявлялись наиболее употребительные слова, в которых носители русского языка часто допускают ошибки.

#### Задание 10

Ошибки возникают в результате неумения правильно выделить приставку, т.е. определить морфемный состав слова. Анализ слова по составу является разновидностью смыслового анализа, в ходе которого вычленяются морфемы, а также результатом словообразовательного анализа, заключающегося в установлении последовательности и особенностей образования того или иного слова. Ошибки возникли в случаях смешении правил написания приставок (например, смешивают приставку с-, правописание которой не зависит от позиции в слове, с приставками на -з/-с, ошибочно включая их в одно правило.

#### Задание 12

Самой сложной орфограммой оказалась орфограмма «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий». Причиной ошибок при выполнении заданий на эту орфограмму является неумение восстановить неопределенную форму глагола, что является результатом недостаточной тренировки в трансформировании инфинитива в личные формы глагола и наоборот.

#### Задание 19, 20

Выполнение заданий, связанных с пунктуацией, требует не только знания правил пунктуации, но и понимания структуры предложения, умения устанавливать смысловые отношения в простом и сложном предложениях, что является условием корректного применения правил. Причиной ошибок при выполнении этих заданий является незнание правил пунктуации в сложноподчиненном предложении и в предложении с разными видами связи.

### **Задание 21,22**

Выполнение заданий, связанных с пунктуацией, требует не только знания правил пунктуации, но и понимания структуры предложения, умения устанавливать смысловые отношения в простом и сложном предложениях, что является условием корректного применения правил.

### **Задание 23**

Ошибки при выполнении этого задания связаны с неумением определять типы речи.

### **Задание 25**

Одним из самых проблемных остается задание 25, направленное на проверку сформированности умений проводить лингвистический анализ синтаксических конструкций – определять средства межфразовой связи. Экзаменуемому нужно было найти в тексте предложения, связанные друг с другом с помощью формальных языковых средств, указанных в задании: союзов, местоимений, контекстных синонимов или антонимов, однокоренных слов и др. С заданием большинство экзаменуемых не справилось, т.к. недостаточно сформирована способность проводить разнообразные виды языкового анализа с учетом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей.

Анализ работ показал, что у экзаменуемых в целом сформированы умения понимать содержание прочитанного текста, выделять основную мысль, определять проблему, авторскую позицию.

#### **Типичные ошибки при определении проблемы исходного текста**

*K1* Перевод проблемы в узкий план (в план темы). Неоправданное расширение проблемы.

Материал текста переводится в общий план, но при этом, не имея четкого представления о смысле текста, теряет границы конкретной проблемы.

Формулировки проблемы «управление формой родительного падежа: проблема чего?» не являются универсальными, учащиеся допускают речевые ошибки.

*K2* Типичные ошибки комментирования

1. Комментарий подменяется пересказом.
2. Не выявлена четкая смысловая связь между примерами.
3. Прокомментирована другая проблема, не заявленная в сочинении.
4. Подмена определения связи между примерами общими словами - клише («Развивая свою мысль, автор приводит следующий пример...», «Продолжая повествование автор текста приводит пример...»).
5. Непонимание позиции автора
6. Недостаточно прокомментирована собственная позиция и не подкреплена убедительными аргументами.

**Выводы:** учащимся следует учить правила по орфографии, пунктуации и художественные средства языка.

#### **Результативность написания ВПР**

Класс	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Р	Q
5-А	21	1	5	9	6	95%	71%
5-Б	26	0	7	13	6	100%	73%
5-В	18	0	12	3	3	100%	33%
6-А	18	2	6	9	1	89%	56%
6-Б	18	1	7	8	2	94%	56%
6-В	20	3	10	7	0	85%	35%
7-А	20	2	7	9	2	90%	55%

7-Б	24	1	22	1	0	96%	4%
7-В	24	1	12	11	0	96%	46%
8-А	15	3	6	4	2	80%	40%
8-Б	17	1	6	9	1	94%	59%
8-В	17	0	5	12	0	100%	71%
<b>ИТОГО</b>	<b>238</b>	<b>15</b>	<b>105</b>	<b>95</b>	<b>23</b>	<b>94%</b>	<b>50%</b>

В целом, качество написания ВПР ниже качества обученности за 2022-2023 учебный год на 6%.

### Проведение предметной недели ШМО

В соответствии с планом работы методических объединений учителей МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2023–2024 учебный год, утвержденным приказом №349 от 31.08.2023 г., на основании приказа от 16.02.2024 г. №150 «О проведении недели филологии», в соответствии с планом методической работы с 19.02.2024 года по 22.02.2024 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» проведена неделя филологии в 5–11 классах. Во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели были задействованы учащиеся 5-11 классов.

#### Цели проведения предметной недели:

- ✓ развитие коммуникативных навыков обучающихся;
- ✓ развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- ✓ привитие любви к литературе и языку;
- ✓ повышение общей языковой культуры;
- ✓ развития творческих возможностей детей.

#### Задачи:

- ✓ создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- ✓ повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- ✓ оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- ✓ выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины;
- ✓ выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними;
- ✓ формирование познавательной активности;
- ✓ расширение кругозора.

### План проведения недели филологии в 5-11 классах

№	Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1	19.02	Открытие недели. Конкурс стенгазет «Литература в картинках».	5-7 классы	Асанова Л.А. Баштанник Л.Н. Зенетдинова Д.В. Кирюхина Е.А. Адаманова Ш.Н. Чернуха Ю.Г.
2	20.02	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй».	5-11	Асанова Л.А. Баштанник Л.Н. Дергачева Н.А. Зенетдинова Д.В. Кирюхина Е.А. Фадеева О.С. Адаманова Ш.Н. Чернуха Ю.Г.
3	21.02	Конкурс чтецов «Родной язык, как ты прекрасен».	5-11	Дергачева Н.А.
4	22.02	Лингвистическая игра «Новый словарь».	5-7	Асанова Л.А.
		Подведение итогов недели.	5-11	Баштанник Л.Н.

				Дергачева Н.А. Зенетдинова Д.В. Кирюхина Е.А. Адаманова Ш.Н. Чернуха Ю.Г. Фадеева О.С.
--	--	--	--	---

**В рамках недели проводились мероприятия, согласно утвержденному плану.**

**1. 19.02.2024 г.** Неделя началась с представления выставки стенгазет «Литература в картинках». В мероприятии были представлены как индивидуальные работы учащихся, так и работы 5-7 классов.

**2. 20.02.2024 г.**

1. С целью развития читательского интереса, привития любви к семейному чтению, способствования развитию речи и памяти был проведен конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»

**3. 21.02.2024 г.**

Проведен конкурс чтецов «Родной язык, как ты прекрасен».

**4. 22.02.2024 г.**

Учителями-предметниками была проведена лингвистическая игра «Новый словарь». Творческий подход в сочетании с логикой позволяет обрабатывать информацию быстрее, проще, красочнее, интереснее. Способность мыслить креативно, принимать нестандартные решения — необходимый навык в XXI веке. Ребята прекрасно подбирали новый забавный смысл привычным словам. В завершении предметной недели были подведены итоги, награждены призеры и победители.

### **Итоги контроля за состоянием преподавания предмета русский язык ШМО в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023-2024 учебный год администрацией школы изучались вопросы состояния преподавания предмета «Русский язык».

Проверка проводилась в 1-11 классах администрацией школы.

При проверке:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведено собеседование с учителями, преподающими русский язык;
- проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, классные журналы;
- проверены тетради для контрольных работ и рабочие тетради учащихся;
- изучены карты самоанализа учителей;
- наличие материально-технического и методического обеспечения.

Просмотрена документация учителей:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папка по самообразованию;
- личная документация.

С учителями была проведена беседа по результатам посещенных уроков.

Изучение предметов «Русский язык» осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

Всего заместителем директора Халиловой В.И. посещено 11 уроков русского языка. Анализ посещенных уроков показал, что учителя русского языка Баштанник Л.Н., Фадеева О.С., Кирюхина Е.А., Асанова Л.А., Чернуха Ю.Г., Адаманова Ш.Н. владеют методикой преподавания предметов, имеют хорошую научно-теоретическую подготовку, знают требования, предъявляемые к современному уроку, работают над формированием общеучебных умений и навыков, выделением главного, умением сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать и делать выводы. Учителя продуманно составляют содержание учебного материала и отрабатывают его на уроках, используют различные формы организации учебной деятельности, методы и приемы работы с учащимися. На своих уроках постоянно применяют различные формы контроля: словарные диктанты, самостоятельные, проверочные работы, экспресс-контроли, тесты

разного уровня и разных типов, решение заданий ГИА. Проверка показала, что учителя мало внимания уделяют индивидуальной работе с неуспевающими, работе с учащимися с ОВЗ.

Предпочтение отдается технологиям, учитывающим возрастные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности: контролирующие (тестирование), информационные, здоровьесберегающие и другие. Педагоги широко используют индивидуальную работу у доски, стимулируют способность обучающихся высказывать свою точку зрения по данной теме, составлять конспект, стараются при отборе и структурировании материала (знаний) урока учитывать требования учебной программы и стандарта образовательной области. Осуществляют межпредметные связи литературы, русского языка и истории (Баштанник Л.Н., Фадеева О.С.). Для запечатления познаваемого в памяти учащихся используют схемы-опоры по русскому языку (Баштанник Л.Н., Чернуха Ю.Г.). Систематически используют ИКТ технологии на уроках русского языка учителя Баштанник Л.Н., Чернуха Ю.Г., Кирюхина Е.А.

На уроках учителей соблюдаются принципы систематичности и последовательности формирования учебных достижений учащихся, прослеживается развитие умений и навыков учащихся. Учителя развивают кругозор учеников, работая над терминологией и значением определенных терминов. При объяснении нового материала соблюдаются принципы научности и доступности, умело сочетают разные формы организации познавательной деятельности учащихся: групповую, индивидуальную и коллективную, развивают учебные и специальные умения учащихся. Все посещенные уроки оценены на «хорошо» и «отлично». Учителя, работающие в 5-9 классах (Баштанник Л.Н., Фадеева О.С., Кирюхина Е.А., Адаманова Ш.Н., Чернуха Ю.Г.), владеют требованиями, предъявляемыми к современному уроку в рамках ФГОС, проводят свои уроки в соответствии с этими требованиями, формируют на своих уроках коммуникативные, личностные, предметные, метапредметные умения и навыки. Посещенные уроки, беседы с учителями и обучающимися показали, что определенных успехов учителя добиваются, направляя свою работу на формирование коммуникативной компетенции, развитие общеучебных умений и навыков. Атмосфера общения благоприятна для познавательной деятельности и выработки у обучающихся навыков общения. Учителями учитываются возрастные особенности учеников, используются игровые ситуации. Педагогами осуществляется коммуникативно-деятельностный подход к обучению, применяются дидактические и раздаточные материалы. Для большинства посещенных уроков характерны логичность, последовательность, продуманная смена видов деятельности.

### Работа с одаренными обучающимися

#### Результативность проведения Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников

Предмет	2023-2024 уч. г.		
	Участники	Победители и призеры	Процент победителей и призеров от общего кол-ва участников
Русский язык	18	1	6%
Литература	21	5	24%
Крымскотатарский язык и литература	8	7	88%
<b>ВСЕГО</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>27,7%</b>

#### Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников

Предмет	Участники	Победители и призеры	Процент победителей и призеров от общего кол-ва участников
Русский язык	0	0	0%
Литература	1	1	100 %
Крымскотатарский язык и литература	3	3	100 %
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**Список победителей и призеров муниципального этапа  
Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2023 -2024 учебном году**

**Литература**

№	ФИО учащегося	Класс	Статус (победитель, призер)	Учитель
1.	Цвик Анастасия	11-Б	Призёр	Чернуха Ю.Г.

**Крымскотатарский язык и литература**

№	ФИО учащегося	Класс	Статус (победитель, призер)	Учитель
1.	Халитова Урие	7-А	Победитель	Асанова Л.А.
2.	Зардаков Эльдар	9-Б	Победитель	Асанова Л.А.
3.	Абжимиллов Расим	11-А	Призёр	Септарова Л.К.

**Региональный этап Республиканской олимпиады школьников**

Предмет	Участники	Победители и призеры	Процент победителей и призеров от общего кол-ва участников
Крымскотатарский язык и литература	1	0	0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

**Результативность в конкурсах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях**

**Участие в школьных конкурсах, соревнованиях**

Месяц проведения	Мероприятие	Учащийся, класс/команда учащихся класса	Результат	Учитель, руководитель
Февраль	Выставка стенгазет «Литература в картинках»	6-В	1	Асанова Л.А.
Февраль	Выставка стенгазет «Литература в картинках»	6-А	2	Зенетдинова Д.В.
Февраль	Выставка стенгазет «Литература в картинках»	Плодистая София 7-А	1	Баштанник Л.Н.
Февраль	Выставка стенгазет «Литература в картинках»	Мельник Евгения 5-Б	1	Чернуха Ю.Г.
Февраль	Выставка стенгазет «Литература в картинках»	Назарова Полина 7-В	2	Чернуха Ю.Г.
Февраль	Выставка стенгазет «Литература в картинках»	Царук София 6-А	2	Зенетдинова Д.В.
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	Благodatкина Екатерина 6-Б	1	Адаманова Ш.Н.
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	Никитин Павел 6-А	1	Зенетдинова Д.В.
Февраль	Конкурс	Османов Ильяс 7-	1	Чернуха Ю.Г.

	видеороликов «Читаем с семьёй»	В		
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	Робак Диана 7-А	1	Баштанник Л.Н.
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	11-Б с классным руководителем Чернухой Ю.Г.	1	Чернуха Ю.Г.
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	Ваймачева Евангелина 7-В	2	Чернуха Ю.Г.
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	Гончар София 7- В	2	Чернуха Ю.Г.
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	Робак Денис 11-А	2	Фадеева О.С.
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	6-В с классным руководителем Абильтаровой Л.Р.	2	Асанова Л.А. Абильтарова Л.Р.
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	Канаева Варвара 5-Б	3	Чернуха Ю.Г.
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	Мустафаева Алие 7-Б	3	Адаманова Ш.Н.
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	Усиченко Вячеслав 7-В	3	Чернуха Ю.Г.
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	9-А класс	3	Фадеева О.С.
Февраль	Конкурс видеороликов «Читаем с семьёй»	Кучерова Сафие, Усеинова Эмилия 10	3	Баштанник Л.Н.
Февраль	Конкурс чтецов «Родной язык, как ты прекрасен».	Овакимян Мариа 6-А	1	Зенетдинова Д.В.
Февраль	Конкурс чтецов «Родной язык, как ты прекрасен».	Аргинский Марк 5-Б	2	Чернуха Ю.Г.
Февраль	Конкурс чтецов «Родной язык, как ты прекрасен».	Тамалак Эльмаз 5-В	3	Асанова Л.А.
Февраль	Конкурс чтецов «Родной язык, как ты прекрасен».	Поляков Константин 8-Б	1	Фадеева О.С.
Февраль	Конкурс чтецов «Родной язык, как ты прекрасен».	Ваймачева Евангелина 7-В	2	Чернуха Ю.Г.
Февраль	Конкурс «Живая классика»	Бабий Елисей 5- Б	победитель	Чернуха Ю.Г.
Февраль	Конкурс «Живая	Халилова	победитель	Адаманова

	классика»	Севиля 6-Б		Ш.Н.
Февраль	Конкурс «Живая классика»	Кучерова Сафие	победитель	Чернуха Ю.Г.

#### *Участие обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях*

Месяц проведения	Мероприятие	Учащийся, класс/команда учащихся класса	Результат	Учитель, руководитель
Март	Конкурс «Живая классика»	Кучерова Сафие 10	победитель	Чернуха Ю.Г.
Март	Конкурс «Живая классика»	Бабий Елисей 5-Б	призёр	Чернуха Ю.Г.
Март	Конкурс «Живая классика»	Халилова Севиля 6-Б	призёр	Адаманова Ш.Н.
2023 г.	Конкурс «Базовые национальные ценности»	Исаев Иван 8-В	2	Кирюхина Е.А.
Февраль	Конкурс «Язык-душа народа»	Тамалак Эльмаз 5-В	2	Асанова Л.А.

#### *Участие обучающихся в региональных конкурсах, соревнованиях*

Месяц проведения	Мероприятие	Учащийся, класс/команда учащихся класса	Результат	Учитель, руководитель
Март	Конкурс «Живая классика»	Кучерова Сафие 10	участник	Чернуха Ю.Г.

#### **Работа с обучающимися с ОВЗ (отчеты есть у учителей ШМО)**

*Отчет учителя Асановой Л.А.*

*Обучающиеся Алилуй Вероника 6-В, Абжимилев Рамазан 8-Б*

##### **Факторы, повлиявшие на появление динамики:**

- Сопровождение учебного процесса наглядностью, демонстрационным материалом. Развитие общей моторики. Обогащение активного словарного запаса. Развитие связной речи.
- Развитие объёма и концентрации внимания.
- Развитие произвольной памяти.
- Развитие мыслительных операций.
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления.
- Развитие учебной мотивации

##### **Корректировка целей с учетом динамики развития обучающегося в дальнейшей работе:**

- Использование большего количества наглядно-дидактического материала для объяснения тем.
- Увеличение времени на выполнение заданий (не более чем на 20 минут);
- Соблюдение комфортной психологической атмосферы: эмоциональная поддержка, щадящая психоэмоциональная обстановка, использование приемов снятия психоэмоционального напряжения.
- Стимулирование к самоорганизации, концентрации внимания. Присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности. Оказание организующей помощи по распределению времени для выполнения заданий

*Отчет учителя Зенетдиновой Д.В.*

*Обучающийся Зубрецкий Андрей 9-А*

Динамика достижений планируемых результатов обучающимся 9-го класса по программе, варианта 7.2. ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ за сентябрь-май 2023-2024 года

**Факторы, повлиявшие на появление динамики:**

- Используемые подходы: индивидуальный подход; предотвращение наступления утомляемости; проявление педагогического такта.
- Используемые приемы: наглядно-образные опоры (схемы, чертежи, рисунки); работа по образцу.
- Используемые средства: индивидуальные карточки.

**Корректировка целей с учетом динамики развития обучающегося в дальнейшей работе:**

Взаимодействие обучающегося с одноклассниками (работа в парах), упор на отработку навыка плавного чтения, использование большего количества наглядно-дидактического материала для объяснения тем по литературе.

*Отчет учителя Чернухи Ю.Г.*

*Обучающиеся Эмиров Эмир 5Б, Холодов Максим 7В*

**Факторы, повлиявшие на появление динамики:**

- Используемые подходы: индивидуальный подход; предотвращение наступления утомляемости; проявление педагогического такта.
- Используемые приемы: наглядно-образные опоры (схемы, чертежи, рисунки); работа по образцу.
- Используемые средства: индивидуальные карточки.

**Корректировка целей с учетом динамики развития обучающегося в дальнейшей работе:**

Взаимодействие обучающегося с одноклассниками (работа в парах), упор на отработку навыка плавного чтения, использование большего количества наглядно-дидактического материала для объяснения тем по русскому языку и литературе

**Анализ работы с неуспевающими обучающимися**

ФИ учащегося	Класс	Учитель	Причины неуспеваемости	Формы ликвидации пробелов	Результат работы
Волошина Наталья	7-А	Баштанник Л.Н.	Пропуски занятий. Недостаточный домашний контроль. Процесс обучения осложняется недобросовестным отношением к учебе.	Выполнение невыполненного д/з, работа на уроке. Проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученица отсутствовала. Индивидуальные консультации.	Годовая отметка (родной язык (русский), родная литература (русская) - «3» /«3»
Беялов Эльдар	7-А	Асанова Л.А.	Недостаточный домашний контроль. Недобросовестное отношением к учебе.	Индивидуальные консультации. Работа в паре. Выполнение заданий по образцу.	Годовая отметка по родному языку (крымскотатарскому) «3»

Попова Валерия	5-Б	Чернуха Ю.Г.	Низкое качество мыслительной деятельности, дисграфия, дизлексия, отсутствие контроля со стороны родителей.	Дополнительные консультации.	Условно переведена: ликвидация академ. задолженности назначена на 04.06.
Марчук Олег	7-В	Чернуха Ю.Г.	Низкое качество мыслительной деятельности, частое отсутствие по болезни, дисграфия, дизлексия, слабый контроль со стороны родителей.	Дополнительные консультации.	Усилен контроль со стороны родителей, переведен в 8 класс
Калько Артем	7-В	Чернуха Ю.Г.	Низкое качество мыслительной деятельности, частое отсутствие по болезни, дисграфия, дизлексия, слабый контроль со стороны родителей.	Дополнительные консультации.	Усилен контроль со стороны родителей, переведен в 8 класс
Губернатор Виктория	5-Б	Чернуха Ю.Г.	Низкое качество мыслительной деятельности, медлительность, рассеянное внимание.	Дополнительные консультации.	Переведен в 6 класс

### Анализ работы

#### по формированию функциональной грамотности обучающихся

**Цель диагностики:** определение уровня сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения.

**Выполнили диагностику:** учащиеся 5-А,Б; 6-Б,В; 7-А, 8-В,9-А,Б классов

**Учителя:** Адаманова Ш.Н., Асанова Л.А., Баштанник Л.Н., Зенетдинова Д.В., Кирюхина Е.А., Чернуха Ю.Г.

#### Назначение работ:

Работа позволила оценить сформированность у учащихся следующих групп умений:

- осуществлять поиск информации;
- ориентироваться в содержании текста;
- отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию; интерпретировать информацию;
- отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию;
- оценивать достоверность предложенной информации;
- высказывать оценочные суждения на основе текста создавать собственные тексты;
- применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

В каждом варианте используются задания различного типа:

- задания с выбором единственного верного ответа из четырех предложенных (ВО);
- задания с кратким ответом (КО);

- задания с развернутым ответом (РО), в которых требуется самостоятельно написать ответ.
- В каждом варианте представлены задания базового (Б), повышенного (П) и высокого (В) уровней сложности. Все варианты диагностической работы равноценны как по средней трудности, так и по примерному времени выполнения.

Вид деятельности		
Нахождение информации (25%)	Интерпретация текста (50%)	Рефлексия на содержание текста/ его форму и их оценка (25%)
прочитать текст, определить его основные элементы и найти необходимую единицу информации, выраженную в тексте в иной (синонимической) форме, чем в вопросе.	сравнить и противопоставить информацию разного характера, обнаружить доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, сделать выводы из сформулированных посылок, вывести заключение о намерении автора или главной мысли текста.	связать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников, оценить утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире, найти доводы в защиту своей точки зрения.

### **Выводы:**

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся.

Наибольшие затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (оценка - умение оценивать и осмысливать содержание и форму текста с собственной точки зрения), (интерпретация - умение интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) информацию, содержащуюся в тексте), (вычитывание - умение находить и извлекать информацию из текста).

### **Рекомендации:**

Учитывая существенную разницу в понимании разных видов текста, учителям следует особое внимание уделить развитию читательских умений на основе информационных и естественнонаучных текстов. В процессе формирования читательских умений следует обратить внимание на фундаментальное умение, лежащее в основе всей читательской деятельности, - умение понимать прочитанное. Чтобы вооружить читателей различными стратегиями чтения, учителю важно освоить методику обучения пониманию прочитанного и работать над пониманием текста системно и постоянно.

По результатам диагностики можно рекомендовать в дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся задания на отработку таких умений, как:

#### **- для 5-7 классов:**

- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

#### **- для 8, 9 классов:**

- Понимать графическую информацию.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные)

отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.).

- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

### **Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами**

**Цель** внедрения целевой модели наставничества:

максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования.

**Задачи** внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей МБОУ «Красногвардейская общеобразовательная школа №1» в образовательной, социокультурной и других сферах;
- подготовка молодого специалиста к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества, способного на комплексную поддержку деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Программа наставничества рассчитана на 1 год.

Основной **формой** наставничества данной программы является «учитель-учитель». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первую разностороннюю поддержку.

Технологии, которые будут применяться в данной программе, подобраны исходя из практики работы опытных учителей школы с наставниками.

Применяемые в программе элементы **технологий**: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, реверсивное, виртуальное, тьюторство, проектная.

**Основное взаимодействие между участниками: «опытный педагог – молодой специалист»**, классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными **принципами** работы с молодыми специалистами являются:

**Обязательность** - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

**Индивидуальность** - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

**Непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.

**Эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

**Требования, предъявляемые к наставнику:**

-знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого и вновь прибывшего специалиста по занимаемой должности;

-разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;

-изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;

-проводить необходимое обучение;

-контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;

-разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления;

-давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;

- контролировать работу, оказывать необходимую помощь;

-оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

-личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

-участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;

-периодически докладывать руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;

-подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

#### **Требования к молодому специалисту:**

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;

- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

#### **Сведения о молодых специалистах**

Фамилия, имя, отчество:	<b>Адаманова Шавхие Нусретовна</b>
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил, когда	ФГАОУ ВО КФУ им .В. Вернадского ,10 июля 2022 года.
Педагогический стаж:	1 г.9 мес.
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Классы, в которых работает молодой учитель:	6-Б,7-Б,8-А классы
Классное руководство:	В 6-Б классе
Квалификационная категория:	Нет

#### **Сведения о педагоге – наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	<b>Кирюхина Елена Александровна</b>
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Симферопольский Государственный университет имени М.В.Фрунзе
Год окончания учебного заведения:	1995 год
Специальность по диплому:	Филолог
Педагогический стаж:	28 лет

Должность: учитель русского языка и литературы  
Классы, в которых работает 5-А,8-В,9-Б классы  
наставник  
Квалификационная Высшая  
категория:

**В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:**

Изучение ФГОС СОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.

Проведены следующие практикумы:

«Цель урока и его конечный результат».

«Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися».

«Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».

«Способы контроля учебных успехов обучающихся (комплексные работы, портфолио).

«Домашнее задание: как, сколько, когда».

Была оказана помощь в разработке поурочных планов; в работе над методической темой по самообразованию.

Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

**Заключение и выводы.**

В настоящее время центральной проблемой в педагогике является проблема воспитания интереса к знаниям, к учению. Несомненно, в центре образовательного процесса стоит ученик, учитель перестает быть просто источником знаний, это скорее проводник в мире информации, которая окружает формирующуюся личность. И здесь на первый план выступает личность самого учителя, так как он способен передавать ученикам лишь те ценностные ориентации, которые присущи ему самому.

Цель наставнической работы была направлена на формирование личности молодого педагога, готового к постоянному совершенствованию своих качеств, к диалогу и продуктивной совместной деятельности с другими людьми, умеющего сохранять и развивать свое нравственное и физическое здоровье.

Таким образом, деятельность современного учителя невозможна без использования современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

**Научно-методическая деятельность. Повышение квалификации учителей ШМО**

№	ФИО учителя	Тема подготовки
1.	Асанова Л.А.	18 часов «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература) с 06.09.2023 г. по 09.09.2023 г. КРИППО 36 часов «Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» с 01.04 по 05.04.2024 г. КРИППО.
2.	Зенетдинова Д.В.	72 часа «Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях» с 18.09.2023 г. по 29.09.2023 г. КРИППО 18 часов «Актуальные проблемы истории Крыма» с 01.11.2023 г. по 03.11.2023 г. КРИППО
4.	Чернуха Ю.Г.	«Профессиональные компетенции педагога в сфере инклюзивного образования» (18 часов) с 08.04.2024 по 10.04.2024 КРИППО

**Открытые уроки учителей ШМО**

№	Дата	ФИО учителя, проводившего урок	Класс	Тема урока	Присутствующие
---	------	--------------------------------	-------	------------	----------------

15.	январь	Адаманова Ш.Н.	6-Б	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в именах прилагательных.	Кирюхина Е.А.
16.	февраль	Адаманова Ш.Н.	6-Б	А.И. Куприн. «Чудесный доктор». Сюжет.	Кирюхина Е.А.
17.	октябрь	Асанова Л.А.	6	Фразеологизмы.	Адаманова Ш.Н.
18.	февраль	Асанова Л.А.	5-В	Самостоятельные и служебные части речи.	Адаманова Ш.Н.
19.	октябрь	Баштанник Л.Н.	7-А	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола.	Адаманова Ш.Н.
20.	апрель	Баштанник Л.Н.	10	Значение творческого наследия Чехова для отечественной и мировой литературы и театра.	Зенетдинова Д.В.
21.	март	Зенетдинова Д.В.	6-А	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». История написания.	Асанова Л.А.
22.	январь	Кирюхина Е.А.	5-А	М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Встреча». Образы главных героев.	Адаманова Ш.Н.
23.	ноябрь	Кирюхина Е.А.	8-В	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум.	Адаманова Ш.Н.
24.	апрель	Фадеева О.С.	6-А	Разноспрягаемые глаголы.	Зенетдинова Д.В.
25.	октябрь	Фадеева О.С.	8-Б	Пунктуация. Функции знаков препинания.	Зенетдинова Д.В.
26.	январь	Чернуха Ю.Г.	7-В	Однородные члены предложения	Адаманова Ш.Н.
27.	сентябрь	Чернуха Ю.Г.	5-Б	«Василиса Премудрая и Иван-царевич». Главные герои волшебных сказок.	Зенетдинова Д.В.

**Участие в инновационной работе (отчет по работе инновационных площадок)  
Использование современных инновационных технологий учителями на уроках**

ФИО учителя	ИКТ	Здоровьесберегающие	Игровые	Проектно-исследовательские	Техн. проблемного обучения	Практической направленности	Интерактивные (групповые формы, приемы)	Уровневая дифференциация	Личностно-ориентированное обучение
-------------	-----	---------------------	---------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------	------------------------------------

Адаманова Ш.Н.	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Асанова Л.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Баштанник Л.Н.	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Дергачева Н.А.	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Зенетдинова Д.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кирюхина Е.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Септарова Л.К.	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Фадеева О.С.	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Чернуха Ю.Г.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**Владение учителями информационно-коммуникативными технологиями**

ФИО учителя	Подготовка учебных материалов в MS Word	Подготовка учебных материалов в MS Power Point	Использование в работе MS Excel	Использование учебных материалов в глобальной сети Интернет	Использование видео- и почтовых конференций, чатов, форумов, электронной почты	Использование ЭлЖура	Применение в работе облачных технологий (Yandex - Disk, Google-Disk)	Создание тестов в облачных сервисах Yandex, Google	Создание тестов в ЭлЖуре
Адаманова Ш.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Асанова Л.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Баштанник Л.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дергачева Н.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Зенетдинова Д.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кирюхина Е.А.	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Септарова Л.К.	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Фадеева О.С.	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Чернуха Ю.Г.	+	+	+	+	+	+	+	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

**Участие учителей в семинарах, мероприятиях  
(муниципальный, региональный, всероссийский уровни)**

ФИО учителя	Тема семинара, мероприятия	Место проведения, организаторы (КРИПО, ИМС и др.)	Срок проведения
Асанова Л.А.	«Кружковая работа, во внеурочной деятельности по родному языку. Выполнение дорожной карты по реализации Концепции преподавания родных языков на 2021-2024 годы»	МБОУ «Петровская школа №2»	21.03.2024 г.

**Наличие персонального сайта учителей ШМО**

ФИО учителя	Ссылка на собственный сайт учителя
Адаманова Ш.Н.	<a href="https://infourok.ru/user/harabadzhah-shevkie-nusretovna">https://infourok.ru/user/harabadzhah-shevkie-nusretovna</a>
Асанова Л.А.	<a href="http://multiurok.ru/id62012564/">http://multiurok.ru/id62012564/</a> <a href="https://infourok.ru/user/asanova-liliya-asanovna">https://infourok.ru/user/asanova-liliya-asanovna</a>
Баштанник Л.Н.	<a href="https://infourok.ru/user/bashtannik-larisa-nikolaevna">https://infourok.ru/user/bashtannik-larisa-nikolaevna</a>
Дергачева Н.А.	<a href="https://infourok.ru/user/dergachyova-natalya-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/dergachyova-natalya-aleksandrovna</a>
Зенетдинова Д.В.	<a href="https://infourok.ru/user/filyak-di-vasilevna">https://infourok.ru/user/filyak-di-vasilevna</a>
Кирюхина Е.А.	<a href="https://infourok.ru/user/kiryuhina-elena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/kiryuhina-elena-aleksandrovna</a>

Септарова Л.К.	<a href="https://infourok.ru/user/septarova-lilya-kurtdzhemilevna">https://infourok.ru/user/septarova-lilya-kurtdzhemilevna</a>
Чернуха Ю.Г.	<a href="https://infourok.ru/user/chernuha-yuliya-grigorevna">https://infourok.ru/user/chernuha-yuliya-grigorevna</a>

### **Аттестация педагогов в 2023-2024 учебн ом году**

В 2023-2024 учебном году аттестовались Дергачёва Н.А., Зенетдинова Д.В. По результатам аттестации педагогам присвоены высшая категория Дергачёва Н.А., первая категория Зенетдинова Д.В.

### **Аттестация педагогов**

Согласно графику прохождения аттестации педагогических работников **результаты аттестации учителей** МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году следующие:

№	ФИО педагогического работника	Дата предыдущей аттестации	Квалификационная категория до аттестации	Год повышения квалификации, профессиональной переподготовки	Дата аттестации	Квалификационная категория после аттестации
1.	Дергачёва Н.А.	25.04.2019	Высшая	2022 г.	25.04.2024	Высшая
2.	Зенетдинова Д.В.		СЗД	2024 г.	25.01.2024	Первая

### **Награды работников**

№	ФИО учителя	Награды работников	Дата
1.	Чернуха Ю.Г.	Грамота УО Администрации Красногвардейского района	Пр.589 от 05.12.2023 г.
2.	Асанова Л.А.	Грамота УО Администрации Красногвардейского района	Пр.600 от 11.12.2023 г.
3.	Септарова Л.К.	Грамота УО Администрации Красногвардейского района	Пр.600 от 11.12.2023 г.
4.	Асанова Л.А.	Грамота УО Администрации Красногвардейского района	Пр.56 от 02.02.2024 г.
5.	Чернуха Ю.Г.	Грамота УО Администрации Красногвардейского района	Пр.149 от 13.03.2024 г.
6.	Адаманова Ш.Н.	Грамота УО Администрации Красногвардейского района	Пр.149 от 13.03.2024 г.

### **Выводы о работе ШМО и задачи на 2023-2024 учебный год**

Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год показал, что участники МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023- 2024 учебном году целей и задач.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточной, разнообразной и эффективной. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися. Велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам для обучающихся инклюзивного образования.

Каждый учитель-предметник составил рабочие программы. В программы включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи).

Учителями МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Создано большое количество презентаций к урокам.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Главным в работе учителя считают заинтересовать обучающихся предметом, условия, необходимые для их свободного развития.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, рекомендованные и организованные Министерством образования РФ (в том числе цикл уроков «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты»)

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу над повышением качества обучения по предметам филологического цикла при подготовке к итоговой аттестации выпускников, а также над повышением уровня сформированности читательской грамотности.
2. Создавать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы, родных языков и родной литературы.
3. Активно работать над внедрением новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

### **Анализ работы ШМО учителей математики, физики и информатики МБОУ «Красногвардейская школа №1» за 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема ШМО: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение электронных и дистанционных образовательных технологий и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов»**

#### **Задачи, над которыми в 2023-2024 учебном году работало ШМО:**

- Продолжить работу по освоению электронных и дистанционных образовательных технологий и личностно-ориентированного подхода в обучении.
- Повышать качество математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Разработать инструменты оценивания качества образования по математике, информатике, физике и астрономии на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Овладеть технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

### Кадровое обеспечение

№	Учитель	Категория	Пед. стаж	ВУЗ	Специальность, квалификация	Год окончания
5.	Коваленко Инна Николаевна	Высшая, 2022	22	Симферопольский Государственный Университет им. Фрунзе	Математик. Преподаватель	1994
6.	Плывч Сергей Игоревич	СЗД	21	Таврический национальный университет  КРИППО	Физик. Преподаватель.  Теория и методика обучения (информатика) теории и методики преподавания информатики	1999  2016
7.	Шайдюк Людмила Васильевна	СЗД	33	Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платонова	Математик. Преподаватель  педагог (преподаватель черчения и изобразительного искусства)	1981  2017
8.	Халитова Наджие Наримановна	1 категория	13	Крымский инженерно- педагогический университет  Европейский Университет «Бизнес- треугольник», г. С- Петербург, 2017	Профессиональное обучение. Охрана труда в машиностроении (инженер-педагог- исследователь); Учитель математики	2007  2017
9.	Зевриева Эльнора Кадыровна	СЗД	16	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского.	математика	2017
10.	Сулейманова Зулфия Хасановна	1	22	Андижанский государственный педагогический институт им. З.М. Бабура, АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Учитель химии, биологии  Учитель математики	1992  2021

### Темы самообразования учителей

№	ФИО	Предмет	Тема самообразования
---	-----	---------	----------------------

5.	Коваленко Инна Николаевна	математика	Использование проблемного обучения на уроках математики
6.	Плывч Сергей Игоревич	физика, астрономия	Использование компьютера в моделировании физических процессов
7.	Шайдюк Людмила Васильевна	математика	Методика формирования вычислительных навыков
8.	Халитова Наджие Наримановна	математика, информатика	Повышение интереса и мотивация учащихся к изучению математики и информатики
9.	Зевриева Эльнара Кадыровна	математика	Дифференцированный подход и индивидуализация обучения
10.	Сулейманова Зулфия Хасановна	математика	Применение инновационных методов и эдоровьесберегающих технологий на уроках математики.

### Курсы внеурочной деятельности

№ п/п	Учитель	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы
1.	Коваленко И.Н	Разговоры о важном, Функциональная грамотность	5-Б 10,11
2.	Шайдюк Л.В.	Разговоры о важном Россия-мои горизонты	9

### Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся по предметам ШМО в 2023-2024 учебном году

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	Ср
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
Коваленко И. Н.	5Б	29	3	16	10	0	100	66	3,76
Коваленко И. Н.	10	–	–	–	–	–	–	–	–
Коваленко И. Н.	11А	15	5	8	2	0	100	87	4,2
Коваленко И. Н.	11Б	11	1	6	4	0	100	64	3,73
Коваленко И. Н.		–	–	–	–	–	100	72	3,9
<b>АЛГЕБРА</b>									
Коваленко И. Н.	7А	25	3	12	9	1	96	60	3,68
<b>ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА</b>									
Коваленко И. Н.	7А	25	3	15	6	1	96	72	3,8
Коваленко И. Н.	10	16	2	7	7	0	100	56	3,69
Коваленко И. Н.		–	–	–	–	–	98	64	3,75
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>									
Коваленко И. Н.	7А	25	3	9	11	2	92	48	3,52
Коваленко И. Н.	10	16	1	7	8	0	100	50	3,56
Коваленко И. Н.		–	–	–	–	–	96	49	3,54

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	Ср
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
Сулейманова З. Х.	5А	24	8	10	6	0	100	75	4,08
Сулейманова З. Х.	5В	20	5	10	5	0	100	75	4
Сулейманова З. Х.		–	–	–	–	–	100	75	4,04

Учитель	Класс	Всего	на	на	на	на	Усп,	Кач,	Ср
---------	-------	-------	----	----	----	----	------	------	----

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
Зевриева Э. К.	6Б	21	4	9	8	0	100	62	3,81
Зевриева Э. К.	6В	23	4	7	12	0	100	48	3,65
Зевриева Э. К.		–	–	–	–	–	100	55	3,73
<b>АЛГЕБРА</b>									
Зевриева Э. К.	7Б	28	1	11	15	1	96	43	3,43
Зевриева Э. К.	7В	27	3	8	16	0	100	41	3,52
Зевриева Э. К.	8Б	21	2	5	14	0	100	33	3,43
Зевриева Э. К.		–	–	–	–	–	99	39	3,46
<b>ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА</b>									
Зевриева Э. К.	7Б	28	3	13	12	0	100	57	3,68
Зевриева Э. К.	7В	27	3	12	12	0	100	56	3,67
Зевриева Э. К.		–	–	–	–	–	100	57	3,68
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>									
Зевриева Э. К.	7Б	28	1	9	17	1	96	36	3,36
Зевриева Э. К.	7В	27	3	7	16	1	96	37	3,44
Зевриева Э. К.	8Б	21	1	5	15	0	100	29	3,33
Зевриева Э. К.		–	–	–	–	–	97	34	3,38

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	Ср
<b>ФИЗИКА</b>									
Плывч С. И.	7А	25	4	15	6	0	100	76	3,92
Плывч С. И.	7Б	28	1	17	9	1	96	64	3,64
Плывч С. И.	7В	27	1	13	13	0	100	52	3,56
Плывч С. И.	8А	15	2	8	5	0	100	67	3,8
Плывч С. И.	8Б	21	1	13	7	0	100	67	3,71
Плывч С. И.	8В	26	2	22	2	0	100	92	4
Плывч С. И.	9А	24	3	10	11	0	100	54	3,67
Плывч С. И.	9Б	24	4	12	8	0	100	67	3,83
Плывч С. И.	10	16	4	12	0	0	100	100	4,25
Плывч С. И.	11Б	11	4	7	0	0	100	100	4,36
Плывч С. И.		–	–	–	–	–	100	74	3,87
<b>АСТРОНОМИЯ</b>									
Плывч С. И.	11А	15	13	2	0	0	100	100	4,87
Плывч С. И.	11Б	11	5	6	0	0	100	100	4,45
Плывч С. И.		–	–	–	–	–	100	100	4,66

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	Ср
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
Халитова Н. Н.	6А	19	1	10	6	2	89	58	3,53
<b>ИНФОРМАТИКА</b>									
Халитова Н. Н.	7А	25	9	11	5	0	100	80	4,16
Халитова Н. Н.	7Б Инф1	15	5	9	1	0	100	93	4,27
Халитова Н. Н.	7Б Инф2	13	0	7	6	0	100	54	3,54
Халитова Н. Н.	7В Инф1	14	2	9	3	0	100	79	3,93
Халитова Н. Н.	7В	13	2	7	4	0	100	69	3,85

	Инф2								
Халитова Н. Н.	8А	15	4	5	6	0	100	60	3,87
Халитова Н. Н.	8Б	21	4	10	7	0	100	67	3,86
Халитова Н. Н.	8В	26	2	19	5	0	100	81	3,88
Халитова Н. Н.	9А	24	5	12	7	0	100	71	3,92
Халитова Н. Н.	9Б Инф1	12	4	6	2	0	100	83	4,17
Халитова Н. Н.	9Б Инф2	12	6	4	2	0	100	83	4,33
Халитова Н. Н.	10	16	7	9	0	0	100	100	4,44
Халитова Н. Н.	11А	15	10	5	0	0	100	100	4,67
Халитова Н. Н.		–	–	–	–	–	100	78	4,07
<b>АЛГЕБРА</b>									
Халитова Н. Н.	8В	26	2	8	16	0	100	38	3,46
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>									
Халитова Н. Н.	8В	26	2	9	15	0	100	42	3,5

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	Ср
<b>АЛГЕБРА</b>									
Шайдюк Л. В.	8А	15	2	8	5	0	100	67	3,8
Шайдюк Л. В.	9А	24	4	8	12	0	100	50	3,67
Шайдюк Л. В.	9Б	24	3	12	8	1	96	63	3,71
Шайдюк Л. В.		–	–	–	–	–	99	60	3,73
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>									
Шайдюк Л. В.	8А	15	1	9	5	0	100	67	3,73
Шайдюк Л. В.	9А	24	4	6	14	0	100	42	3,58
Шайдюк Л. В.	9Б	24	3	11	9	1	96	58	3,67
Шайдюк Л. В.		–	–	–	–	–	99	56	3,66

**Анализ результатов написания  
диагностической контрольной работы  
по математике, алгебре и геометрии**

Класс	Учитель	2023-2024 учебный год								
		Кол-во уч-ся в классе	писали работу	отметки за работу				Р	Q	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5-А	Сулейманова З.Х.	24	24	8	5	4	7	71%	54%	3,42
5-Б	Коваленко И.Н.	27	26	0	5	14	7	73%	19%	4,08
5-В	Сулейманова З.Х.	25	23	3	6	7	7	70%	39%	3,78
6-А	Халитова Н.Н.	19	18	2	3	10	3	83%	28%	3,78
6-Б	Зевриева Э. К.	22	19	5	3	7	4	79%	42%	3,53
6-В	Зевриева Э. К.	24	21	4	4	10	3	86%	38%	3,57
7-А	Коваленко И.Н.	26	26	2	8	12	4	85%	38%	3,69
7-Б	Зевриева Э. К.	27	24	2	3	6	13	46%	21%	4,25
7-В	Зевриева Э. К.	28	24	2	9	7	6	75%	46%	3,71
8-А	Шайдюк Л.В.	25	24	0	9	9	6	75%	38%	3,88
8-Б	Зевриева Э. К.	23	22	2	6	8	6	73%	36%	3,82
9-А	Шайдюк Л.В.	25	23	3	7	7	6	74%	43%	3,70
9-Б	Шайдюк Л.В.	26	24	0	7	10	7	71%	29%	4,00
10	Коваленко И.Н.	19	15	1	3	7	4	73%	27%	3,93
11-А	Коваленко И.Н.	16	15	3	5	4	3	80%	53%	3,47
11-Б	Коваленко И.Н.	15	9	0	3	5	1	89%	33%	3,78

Итого		371	337	37	86	127	87	74%	36%	3,78
-------	--	-----	-----	----	----	-----	----	-----	-----	------

**по геометрии**

Класс	Учитель	2023-2024 учебный год								
		Кол-во уч-ся в классе	писали работу	Отметки за работу				Р	Q	Средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
8-А	Шайдюк Л.В.	25	23	4	5	12	2	91%	39%	3,52
8-Б	Зевриева Э.К.	23	21	0	5	10	6	71%	24%	4,05
8-В	Халитова Н.Н.	27	24	1	5	15	3	88%	25%	3,83
9-А	Шайдюк Л.В.	25	24	6	3	8	7	71%	38%	3,67
9-Б	Шайдюк Л.В.	26	25	2	10	7	6	76%	48%	3,68
11-А	Коваленко И.Н.	16	15	0	8	4	3	80%	53%	3,67
11-Б	Коваленко И.Н.	15	7	0	1	4	2	71%	14%	4,14
<b>ИТОГО</b>		<b>157</b>	<b>139</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>91%</b>	<b>64%</b>	<b>3,76</b>

**Типичные ошибки при написании диагностической контрольной работы:**

**Математика 5:**

Ошибки в задачах на продажу;

При выполнении действий столбиком;

При нахождении неизвестного компонента при вычитании и делении;

Путают порядок действий при решении задач;

**Математика 6 класс:**

Неправильное сокращение дробей;

При выполнении действий с десятичными дробями;

Сравнение величин (центнеры, тонны, минута, секунда);

**Алгебра 7 класс:**

Не умеют выполнять четкие инструкции к работе;

Действия с положительными и отрицательными дробями;

При переносе запятой при делении десятичных дробей;

Перенос слагаемых из одной части уравнения в другую;

Учет знака при раскрытии скобок;

Вычислительные ошибки;

**Алгебра 8 класс:**

Разложение на множители с использованием формул сокращенного умножения;

При сокращении дробей;

Незнание способов решения систем уравнений;

Вычисление координат для построения графика функции;

Вычислительные ошибки.

**Алгебра 9 класс:**

Упрощение выражений, приведение подобных слагаемых;

При нахождении корней квадратного уравнения;

При решении дробно-рациональных уравнений;

Вычисление корня.

**Алгебра и начала математического анализа 10 класс:**

Применение различных способов разложения на множители;

Формулы сокращенного умножения;

При решении квадратичного неравенства;

Вычислительные ошибки.

**Алгебра и начала математического анализа 11 класс:**

Преобразование выражений, содержащих корень;

Решение тригонометрических уравнений (нахождение второго корня);

Незнание свойств показательных функций;  
 Неправильно понимают прочитанное задание;  
 Вычислительные ошибки.

#### Геометрия 8 класс:

Ошибки в применении признаков равенства треугольников;  
 Ошибки в записи условия;  
 Рисунок не всегда соответствует условию задачи.

#### Геометрия 9 класс:

Незнание свойств углов, вписанных в окружность;  
 Незнание основных свойств ромба;  
 Неумение анализировать условие задачи;  
 Вычислительные ошибки.

#### Геометрия 11 класс:

Незнание основных формул площадей поверхностей тел;  
 Нарушение цепочки логических рассуждений при решении;  
 Ошибки при вычислении площади боковой поверхности правильной пирамиды;  
 Нарушение логической последовательности при решении задачи, приводящей к неправильному ответу.

#### Задачи, запланированные для устранения:

1. В текущее повторение включать темы программного материала, слабо усвоенные учащимися;
2. Регулярно проводить опрос по теории;
3. При решении задач обращать внимание на качественный анализ и теоретическое обоснование действий;
4. Тренировать вычислительные навыки;
5. Избегать шаблонности заданий, использовать разнообразные задачи по теме;
6. Включать в урок задачи межпредметной направленности;
7. Провести повторные проверочные работы по темам, которые слабо усвоены учащимися.

### Анализ административных контрольных работ (АКР)

#### Математика

Класс	Учитель	Административная к/р №1							Административная к/р №2							Сред. балл во II четв.	
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	Сред. балл в I четв.	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	P		Q
5-А	Сулейманов а.З.Х.	23	5	3	8	7	78%	65%	3,74	20	0	7	6	7	100%	65%	3,48
5-Б	Коваленко И.Н.	24	2	7	10	5	92%	63%	3,75	21	8	3	7	3	62%	48%	2,83
5-В	Сулейманов а.З.Х.	19	2	7	7	3	89%	53%	3,58	18	0	3	7	8	100%	83%	4,05
6-А	Халитова Н.Н.	10	3	2	1	1	70%	20%	2,10	19	4	7	6	2	79%	42%	6,30
6-Б	Зевриева Э.К.	16	6	3	5	2	63%	44%	3,19	21	6	9	5	1	71%	29%	4,00
6-В	Зевриева Э.К.	21	8	5	6	2	62%	38%	3,10	23	10	9	3	1	57%	17%	3,05
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>86%</b>	<b>61%</b>	<b>3,70</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>86%</b>	<b>64%</b>	<b>3,41</b>

#### Алгебра

Класс	Учитель	Административная к/р №1							Административная к/р №2						
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	Сред. балл в I четв.	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	P

																		во II четв.
7-А	Коваленко И.Н.	21	7	9	4	1	67%	24%	2,95	22	9	8	3	2	59%	23%	2,91	
7-Б	Зевриева Э.К.	27	13	7	4	3	52%	26%	2,89	24	17	6	0	1	29%	4%	2,38	
7-В	Зевриева Э.К.	26	8	8	8	2	69%	38%	3,15	24	12	8	1	3	50%	17%	2,79	
8-А	Шайдюк Л.В.	12	2	4	4	2	83%	50%	3,50	14	3	7	4	0	79%	29%	3,07	
8-Б	Зевриева Э.К.	17	6	6	2	3	65%	29%	3,12	18	11	4	3	0	39%	17%	2,56	
8-В	Халитова Н.Н.	22	4	9	7	2	82%	41%	3,32	22	8	9	5	0	64%	23%	2,86	
9-А	Шайдюк Л.В.	23	4	14	2	3	83%	22%	3,17	22	8	11	0	3	64%	14%	2,91	
9-Б	Шайдюк Л.В.	21	1	13	3	4	95%	33%	3,48	20	6	5	7	2	70%	45%	3,25	
10	Коваленко И.Н.	14	3	1	7	3	79%	71%	3,71	14	8	5	1	0	43%	7%	2,50	
11-А	Коваленко И.Н.	15	3	5	5	2	80%	47%	3,40	15	0	2	8	5	100%	87%	4,20	
11-Б	Коваленко И.Н.	11	0	5	4	2	100%	55%	3,73	11	0	3	5	3	100%	73%	4,00	

## Геометрия

Класс	Учитель	Административная к/р №1							Сред. балл в I четв.	Административная к/р №2							Сред. балл во II четв.
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	
7-А	Коваленко И.Н.	16	3	9	3	1	81%	25%	3,13	22	9	8	3	2	59%	23%	2,91
7-Б	Зевриева Э.К.	23	1	9	2	0	48%	9%	2,57	28	9	12	6	1	68%	25%	2,96
7-В	Зевриева Э.К.	28	1	1	2	2	54%	14%	2,75	22	4	14	2	2	82%	18%	3,09
8-А	Шайдюк Л.В.	14	1	9	3	1	93%	29%	3,29	14	2	6	6	0	86%	43%	3,29
8-Б	Зевриева Э.К.	15	6	7	1	1	60%	13%	2,80	15	7	5	3	0	53%	20%	2,73
8-В	Халитова Н.Н.	25	4	5	6	0	84%	24%	3,08	21	1	9	2	0	52%	10%	2,62
9-А	Шайдюк Л.В.	17	4	1	1	1	76%	12%	2,94	21	8	8	4	1	62%	24%	2,90
9-Б	Шайдюк Л.В.	19	5	7	6	1	74%	37%	3,16	24	9	7	6	2	63%	33%	3,04
10	Коваленко И.Н.	11	2	8	1	0	82%	9%	2,91	15	5	5	3	2	67%	33%	3,13
11-А	Коваленко И.Н.	15	1	6	4	4	93%	53%	3,73	13	0	1	4	8	100%	92%	4,54



Клас с	Ко л- уч- ся	Кол-во писа вш их	Кол- во «2»	% «2»	Кол- во «3»	% «3»	Кол- во «4»	% «4»	Кол- во «5»	% «5»	Каче ство зна ний	Средн ий балл	учитель
9-А	5	5	3	60	2	40	0	0	0	0	40	2,4	Шайдюк Л.В.
9-Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Шайдюк Л.В.

**Обучающиеся группы риска:** Осмаловский Олег, Плахотин Артём, Лобановский Иван, Карабашева Аджире, Абкеримов Муаз

**При написании были также выявлены ошибки при заполнении бланков ОГЭ.**

С тем учётом, что обработка бланков ответов ОГЭ проводится на компьютерах (бланки сканируются, надписи и метки с них распознаются, переводятся в "цифровой" формат и автоматически проверяются), при заполнении бланков ответов ОГЭ были допущены следующие ошибки:

- бланк заполнен не по образцу написания символов, напечатанному в верхней части бланка;
- неаккуратность (нечеткое написание и исправления в написании цифр);
- подпись выходит за границы регистрационного поля; отсутствует подпись у 1 обучающегося.

#### **Анализ апробации ЕГЭ по математике в 11 классе**

На апробации ЕГЭ по математике присутствовали 14 учащихся 11-А класса и 11 учащихся 11-Б классов (96%): 19 учащихся писали математику на базовом уровне, 6 учащихся – на профильном уровне.

#### Краткая характеристика экзаменационной работы ЕГЭ

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состояли из одной части, включающей 21 задание с кратким ответом. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Ответом к каждому из заданий 1–21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

#### **Результаты апробации (ЕГЭ) по математике (базовый уровень) в 11 классах**

Класс	Кол - уч- ся	Кол-во писа вши х	Кол-во «2»	% «2»	Ко л- во «3»	% «3»	Кол- во «4»	% «4»	Кол- во «5»	% «5»	Качес тво зна ний	Сре дни й балл	учитель
11-А (база)	9	9	0	0	0	0	4	44	5	56	100	4,5	Коваленко И.Н.
11-Б (база)	11	11	0	0	2	18	7	64	2	18	100	4,0	Коваленко И.Н.

#### **Результаты апробации (ЕГЭ) по математике (профильный уровень)**

Клас с	Кол - уч- ся	Кол-во писа вши х	Кол-во «2»	% «2»	Ко л- во «3»	% «3»	Кол- во «4»	% «4»	Кол- во «5»	% «5»	Качес тво зна ний	Средн ий балл	учитель
11- А	6	5	1	20	0	0	4	80	0	0	80	3,6	Коваленко И.Н.

(про фил ь)														
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Результаты 2 этапа апробации ГИА по математике в 2024 году

Класс	Кол- уч- ся	Кол- во писа вших	Кол -во «2»	% «2»	Кол -во «3»	% «3»	Кол -во «4»	% «4»	Кол -во «5»	% «5»	Ср едн ий бал л	Качес тво знани й	Учитель
9 (ОГЭ)	42	37	5	13	15	41	15	41	2	5	3,3 8	46%	Шайдюк Л.В.
9 (ГВЭ)	4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	2,4 0	20%	Шайдюк Л.В.
11 (ЕГЭ базовый уровень)	20	16	0	0	2	12	10	63	4	25	4,1 3	88%	Коваленко И.Н.
11 (ЕГЭ профиль ный уровень)	6	5	0	0	0	0	3	60	2	40	4,4 0	100%	Коваленко И.Н.
11 (ГВЭ)	0												

#### Выводы и предложения

Анализ результатов апробации ЕГЭ по математике в 11 классах показал, что выпускники продемонстрировали умения применять элементарные математические знания в своей практической деятельности, решать простейшие уравнения и неравенства, выполнять простейшие преобразования алгебраических выражений, находить значения числовых выражений, а также интерпретировать график функции, находить площади фигур, работать с многогранниками, знают геометрический смысл производной.

В целях совершенствования процесса подготовки к выполнению заданий ЕГЭ профильного и базового уровней необходимо:

1. Обсудить на заседании МО результаты апробации; провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по коррективке знаний школьников;
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
3. Продолжить использование коммуникативно-деятельностного и практико-ориентированный подходы в преподавании математики. Отрабатывать вычислительные навыки, умения анализировать задания и составлять алгебраические и геометрические модели задач.
4. Особое внимание обратить на приемы быстрого счета и умения упрощать выражения, для рационального решения.
5. Организовывать обобщающее повторение, а также углубление и расширение знаний учащихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса математики.
6. Максимально приближать структуру проводимых проверочных работ к структуре КИМ ЕГЭ;
7. Использовать критерии оценивания заданий высокого уровня сложности с развёрнутым ответом для выработки у выпускников стратегии подготовки к ЕГЭ.
8. Начиная с 5 класса, в дидактические материалы уроков включать задачи из открытого банка задач базового уровня для подготовки к ГИА ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)) в соответствии с программой обучения.

#### Типичные ошибки:

Ошибки вычислительного характера, слабое владение понятийным аппаратом, неумение строить математическую модель задач на движение, проводить доказательные рассуждения при решении задач, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем.

## Проведение предметной недели ШМО

### Анализ проведения недели математики в 2023-2024 уч. г.

В соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы, планом работы методического объединения учителей математики, физики и информатики и во исполнение приказа № 567 от 08.12.2023г. с 11 декабря по 15 декабря 2023 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» прошла неделя математики, физики и информатики.

Ответственные за проведение предметной недели учителя математики Коваленко И.Н., Шайдюк Л.В., Халитова Н.Н, Зевриева Э.К., Пльвч С.И., Сулейманова З.Х.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

### Основная цель проведения предметной недели:

- ❖ повышение интереса учащихся к математике;
- ❖ формирование познавательной активности, кругозора;
- ❖ развитие логического мышления.

### Задачи предметной недели:

- Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- Создание праздничной творческой атмосферы.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

№	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1	Понедельник 11.12.2023	Открытие недели математики, физики и информатики <b>День 1. «История»</b> «Изучение математики приближает к бессмертным богам» (Платон) Интересные факты из истории математики, информатики и физики на уроках (5-11 кл.)  «Рисуем, используя числа и геометрические фигуры». Конкурс геометрических орнаментов (5-7класс).	5-11 классы	Классные руководители. Учителя-предметники Шайдюк Л.В., Коваленко И.Н., Халитова Н.Н., Зевриева Э.К., Сулейманова З.Х., Пльвч С.И.
2	Вторник 12.12.2023	<b>День 2. «Математика выявляет порядок, симметрию и определённую, а это – важнейшие виды прекрасного» (Аристотель)</b> Математическая ярмарка загадок. (игры на переменах) Викторина «Тайны математики!»  Конкурс математических и физических шаржей на учителей математики, физики и информатики	5 классы  5-11 классы	Учителя-предметники  Коваленко И.Н.
3	Среда	<b>День 3. «Окружающий мир»</b>		Учителя-

	13.12.2023	Конкурс творческих работ учащихся 5-7 классов; Конкурс математических газет Математическая игра «В тридевятиом царстве»  Игра «Ох, уж эта физика!» Внеклассное мероприятие «Великие математики из будущего»	7 классы  8 классы 6 класс	предметники  Коваленко И.Н., Зевриева Э.К. Пльвч С.И. Халитова Н.Н.
4	Четверг 14.12.2023	<b>День 4. «Наука»</b> «Если мы действительно что-то знаем, то мы знаем это благодаря изучению математики» (Гассенда). Экономическая игра «Бизнесмен» «Звездный час программистов» Игра «Математический футбол»	10-11 классы 9 классы 5 классы	Учителя-предметники  Коваленко И.Н., Халитова Н.Н. Сулейманова З.Х.
5	Пятница 15.12.2023	<b>День 5. «Закрытие»</b> Внеклассное мероприятие «Битва знатоков» Веселая статистика: Считаю все! -Подсчет кол-ва кабинетов в школе 5 класс -Подсчет кол-ва окон в школе -Подсчет кол-ва дверей в школе 7 класс - Подсчет кол-ва ступеней в школе 8 класс - Вычисление площади столовой 9 класс -Вычисление площади спортивного зала 10 класс - Измерение и вычисление средней температуры в кабинетах школы 11 класс Игра «Математический калейдоскоп» Подведение итогов недели	8 класс  5-11 классы  8-9 классы	Учителя-предметники  Халитова Н.Н.  Все учителя-предметники  Шайдюк Л.В.

### В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. Учащимися 5-6 классов и учителями математики была выпущены стенгазеты, которые отразили познавательный материал о выдающихся математиках, ребусы, загадки и кроссворды, а также цифровые рисунки. На уроках математики учителя и учащиеся рассказывали об интересных фактах из истории математики и физики, о великих математиках и загадках истории.

2. Для учащихся 5 классов были проведены викторина «Тайны математики» (5-Б кл) и математический футбол (5-А и 5-В классы)

Цель мероприятий: способствовать развитию интереса к математике, сплочению коллектива, чувства ответственности, знакомство с выдающимися математиками.

«Тайны математики»

Правила. Класс разбит на 3 команды: «Веселые ребята», «Вундеркинги» и «Эрудиты» Каждая команда выбирает маршрут движения и по выбранному пути выбирает задания и открывает сундуки с сокровищами. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. 1 место разделили команды «Вундеркинги» (капитан Османов Э.) и «Эрудиты» (Чубенко П.), 2 место – «Веселые ребята» (капитан Кошель Д.).

«Математический футбол» (тема «Дроби»)

Состав каждой команды: Центральный нападающий; 2 крайних нападающих; 2 защитника; Вратарь (наиболее сообразительный). Судейская бригада: (жюри) учащиеся 9 Б класса

Эпиграф: «Предмет математика настолько серьезен, что полезно делать его иногда занимательным». Б.Паскаль.

Ход игры.

Разминка. названия команд, которые играют в сегодняшнем матче - это «Правильные дроби» 5В класс и «Смешанные дроби» 5А класс. Капитаны команд - представление, девиз

2. Ответы на вопросы: Выбрасывание мячей. (Поочередно каждой команде задаются вопросы. На обдумывание 1 минута. Задача каждой команды отбить мяч. Если команда неверно отвечает на

вопрос, то считается, что она мяч не отбила, и гол летит в ее ворота. Кружок с нерешенным заданием вставляется в ворота этой команды. Выигрывает команда, забившая наибольшее количество мячей. В воротах выигравшей команды меньшее количество мячей).  
Взаимные вопросы и ответы игроков с забиванием мячей в ворота друг другу. По итогам игры победила команда 5А класса «Смешанные дроби» с результатом: 18 очков, проигравшая команда 5В класса «Правильные дроби» с результатом-12 очков.

3. Для учащихся 6 классов проведена математическая игра «Великие математики из будущего»

Цель мероприятия: развитие интереса к предмету «математика», выявление среди учащихся детей с развитым логическим мышлением, умение работать в команде.

Аудитория: 6-А.

Суть игры

Игра состояла из туров:

1. Представление команд – Мерцающая бусь и Суглинки (название, девиз, капитан)
2. Отгадай загадки
3. Шутливые вопросы
4. Задачи на вычисление
5. Логические задачи

По результатам игры 17 и 14 победила команда Мерцающая бусь.

По итогам игры признаны лучшие игроки:

- 1 место, победитель – Кулиш Алина (Мерцающая бусь) – 10 баллов,
- 2 место – Бончук Артём (Суглинки) – 7 баллов,
- 3 место – Абжимиллов Алим (Мерцающая бусь) – 6 баллов.

4. Для учащихся 7 классов была проведена математическая игра «В тридевятом царстве» по мотивам сказки «Вовка в тридевятом государстве». Цели математической игры :

1. Способствовать воспитанию "чувства локтя" и дружбы среди учащихся. Повышение познавательного интереса к предмету математики.
2. Способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала.
3. Способствовать развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности.

В игре принимали участие 3 команды 7-А класса. Задача каждой команды набрать как можно большее количество баллов. Для этого необходимо правильно выполнить задания и ответить на вопросы в игре. Победила команда Филипенко М.

5. Для учащихся 8 классов была проведена игра «Ох, уж эта физика!». Целью мероприятия было: сформировать умение активизировать и применять полученные знания на уроках физики; развитие познавательной деятельности, расширение кругозора; развитие умения работать в группе, развитие внимания, мышления учащихся, развитие интереса к предмету; Воспитать чувство ответственности, умение работать в коллективе, умение использовать свой интеллект, волю, эмоции.

Конкурс состоял из 5 заданий:

1. Происхождение слов
2. Знание законов.
3. Исправь ошибку
4. Физик-логик (Логические задачи с использованием практических знаний)
5. Кто больше (кто больше правильных ответов даст на предложенные вопросы).

Участники: 8-б «Ньютоновские современники»

1. Кошель Артур
2. Куртмететов Эмиль
3. Арифов Эльдар
4. Бедиев Руслан

8-В «Фиксики»

1. Султанова Гузаль
2. Исаев Иван
3. Самойлова Альбина
4. Гринченко Олег

По результатам 5 конкурсов 1 место занял 8-Б класс. Второе место занял 8-В класс.

**6.** Для учащихся 8-В класса проведена математическая игра «Битва знатоков»

Цель мероприятия: развитие интереса к предмету «математика», выявление среди учащихся детей с развитым логическим мышлением, развитие интереса к платформе РЭШ.

Аудитория: 8-В.

Суть игры. Игра состояла из 4-х этапов, два из которых проводились на платформе РЭШ (Математическая грамотность):

1. Шутливые вопросы
2. Задачи на вычисление
3. Битва в РЭШ – 1 тур
4. Битва в РЭШ – 2 тур

Итоги: 1 место – Самойлова Альбина – 200 баллов,  
Султанова Гузаль – 200 баллов.  
2 место - Анищенко Алина – 183 балла,  
Рудаков Иван – 183 балла.

**7.** Для учащихся 7-11 классов было проведено математическое соревнование «Звёздный час программистов»

Цель мероприятия: развитие интереса к предмету «информатика», выявление среди учащихся детей, заинтересованных в программировании.

Аудитория: 7-11 классы.

Суть игры. Игра состояла из задания пройти как можно больше Уроков Цифры, набрав большее количество сертификатов на платформе Урокцифры.рф

Итоги: среди 7-х классов победитель Кравченко Артём, 7А  
среди 8-х классов победитель Султанова Гузаль, 8В  
среди 11го класса победители Пивень Максим, Робак Денис

**8.** Для учащихся 11 классов была проведена интерактивная игра «Бизнесмен», демонстрирующая модель рыночных отношений. **Задачи:** игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению, способствует большей вовлеченности учащихся. Деловая игра насыщена обратной связью, причем более содержательной по сравнению с применяемой в традиционных методах. В игре формируются установки профессиональной деятельности, легче преодолеваются стереотипы, корректируется самооценка, в игре проявляется вся личность. Данный метод предоставляет возможность интерпретации, осмысления полученных результатов.

В игре принимали участие банки: «BLACK MARUSYA»- управляющий Робак Денис (11-А класс) и «СССГ» - управляющий Ильясов Имран (11-Б класс). По результатам игры банк «BLACK MARUSYA» заработал 4900 мафиков, а «СССГ»- 600 мафиков. Победу в игре одержала команда 11-А класса.

**9.** Для учащихся 8-9 классов была проведена игра «Математический калейдоскоп»

Цели игры:

- развитие и укрепление интереса к математике, расширение кругозора учащихся, повышение уровня их математической культуры;
- демонстрация красоты математики в окружающем мире, а так же тесной взаимосвязи с различными областями её применения;
- развитие коммуникационных способностей, уверенности и раскованности в общении.

Проведено в 9-А, 9-Б, 8-А

8-А победа команды «Гении»

9-А победа команды «Пифагорейцы»

9-Б победа команды «Фиксики»

**10.** В конкурсе МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРОСВОРД 1-2 места Ханьков Константин и Тернавская Вероника

**11.** В конкурсе художников- портретистов «Веселый Цифроград» принимали участия учащиеся 6 и 7 классов. Победители: 6-В класс: 1 место-Каракаш Регина, 2 место-Стрескис Полина, 3 место-Форостовский Илья

7-В класс

1 место Кутина Анастасия, 2 место-Баранова Анна, 3 место-Сопова Эвелина.

7-А класс. 2 место-Крупко Алексей, 3 место Робак Диана

## 12. В конкурсе Веселая статистика: Считаю все!

- Подсчет кол-ва кабинетов в школе 5 класс- 55
- Подсчет кол-ва окон в школе -
- Подсчет кол-ва дверей в школе 7 класс
- Подсчет кол-ва ступеней в школе 8 класс
- Вычисление площади столовой 9 класс
- Вычисление площади спортивного зала 10 класс
- Измерение и вычисление средней температуры в кабинетах школы 11 класс.-22<sup>0</sup>С

### Итоги предметной недели:

- Предметная неделя проводилась с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь учащихся более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.
- Практически все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем методическом уровне. Были задействованы учащиеся 5-11 классов, а учащиеся 10-11 классов были не только участниками, но и организаторами отдельных конкурсов и мероприятий.
- Для внесения новизны и повышения интереса к предметам можно проводить межпредметные недели.

### Итоги контроля за состоянием преподавания физики в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2023 №347, с 7 ноября по 7 декабря 2023 года был проведен контроль состояния преподавания предметов «Физика» в 7-11 классах. Проверка проводилась в 7-11 классах заместителем директора Халиловой В.И.

При проверке:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведено собеседование с учителем, преподающим физику в 7-11 классах;
- проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, ведение электронного журнала;
- проверены тетради для контрольных и лабораторных работ учащихся;
- составлены отчеты успеваемости за 2022-2023 учебный год и I четверть 2023-2024 учебного года;
- изучена карта самоанализа учителя;
- наличие материально-технического и методического обеспечения.

Просмотрена документация учителя:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папка по самообразованию;
- личная документация.

С учителем была проведена беседа по результатам посещенных уроков.

Физику преподает учитель Плывч С.И. Изучение предмета «Физика» осуществляется в соответствии с основными образовательными программами основного и среднего общего образования. Количество часов на изучение определено в соответствии с учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж	Квалификационная категория, год установления	В каких классах работает (учебная нагрузка, ч)
1.	Плывч Сергей	23 года	СЗД, 2023	7А, 7Б, 7В (6)

Игоревич			8А, 8Б, 8В (6) 9А, 9Б, 9В (6) 10 (2), 11Б (2)
----------	--	--	---

#### Материально-техническая база

В школе имеется 1 кабинет физики и лаборатория, уроки проводятся в кабинете. В кабинете есть в достаточном количестве дидактический и раздаточный материал, учебники и дополнительная литература по предмету, ПК и телевизор.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Кабинет пополняется методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. В кабинете созданы условия для соблюдения правил пожарной безопасности, норм охраны труда, имеются инструкции по правилам поведения в кабинете, пожарной безопасности. Журнал регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности с учащимися ведётся в соответствии с требованиями.

Учитель имеет необходимую личную документацию по предмету. Классная комната имеет уютный вид, парты соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В школе действует методическое объединение учителей математики, физики и информатики, на заседаниях которого разбираются методические аспекты преподавания различных тем из разделов физики в том числе, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются пути улучшения качества преподавания предмета.

Планом МО предусмотрено ежеквартальное проведение заседания. Темы заседаний выбраны правильно. Учитель имеет личные планы по самообразованию, о результатах работы по ним учитель докладывает на проводимых методических объединениях. Кроме этого, учитель регулярно посещает районное методическое объединение и семинары-практикумы. Участие в них помогает педагогу в составлении планов работы, совершенствовании своего педагогического и методического мастерства, дает возможность познакомиться с новинками по предмету. Физика в школе преподаётся по действующим нормативным документам и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой основного общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Учителем с целью достижения результативности обучения применяются современные технологии и инновационные методы обучения. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении. Во время уроков с их применением используются учебники, тетради, телевизоры, компьютеры, то есть индивидуальные средства, используемые для обучения. Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими учащимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу. Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые игры;
- уроки-конференции;
- занятия, направленные на творческое развитие;
- выпуск газет;
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности и др.

#### **Анализ результатов обучения учащихся по физике за 2022-2023 и 1 четверть 2023-2024 учебных годов**

Класс	Учитель	2022-2023			1 четверть 2023-2024			разница	
		Усп., %	Кач., %	Ср.балл	Усп., %	Кач., %	Ср.балл	Кач., %	Ср.балл
7А	Плывч С.И.	-	-	-	96	84	4,08	0	0
7Б	Плывч С.И.	-	-	-	100	86	3,93	0	0

7В	Плывч С.И.	-	-	-	100	82	3,93	0	0
8А	Плывч С.И.	100	77	3,88	100	64	3,68	-13	-0,2
8Б	Плывч С.И.	100	62	3,65	100	81	3,86	+19	+0,21
8В	Плывч С.И.	100	86	3,93	100	92	4,08	+6	+0,15
9А	Плывч С.И.	100	67	3,79	96	60	3,71	-7	-0,08
9Б	Плывч С.И.	100	62	3,69	100	67	3,75	+5	+0,06
10	Плывч С.И.	-	-	-	89	78	4,06	0	0
11Б	Плывч С.И.	100	81	4,0	100	100	4,27	+19	+0,27
<b>Средняя по учителю</b>		<b>100</b>	<b>72</b>	<b>3,16</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>3,93</b>	<b>4,14</b>	<b>0,06</b>

В сравнении с результатами за 2022-2023 учебный год и в I четверти 2023-2024 учебного года успеваемость учащихся 9А класса снизилась на 4%. Качество и средний балл обученности изменились следующим образом:

- повысились в 8В, 8Б, 9Б и 11Б классах;
- незначительно изменилось в 9А классе;
- значительное понижение наблюдается в 8А классе.

Таким образом, результаты показали, что учащиеся имеют достаточный и средний уровень знаний по физике, содержание программного материала выполняется и усваивается.

Календарно-тематическое планирование учителем составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2023-2024 учебном году, в них предусмотрены разные формы проведения тематического контроля уровня учебных достижений учащихся: самостоятельные, лабораторные и контрольные работы, сообщения.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя имеют хорошую научно-теоретическую подготовку, владеют методикой преподавания предмета, обеспечивают усвоение учащимися основных понятий, формируют практические умения и навыки, предусмотренные программой. На уроках не всегда используются современные формы и методы, активизирующие умственную деятельность учащихся, способствующие повышению у них интереса к изучению предмета, работе над развитием логического мышления. На момент проверки 7-11 классов учителем программа выполнена полностью как по количеству часов, так и по содержанию. Посещенные уроки показали, что учитель знаком с образовательными программами, нормативными документами, методическими рекомендациями по преподаванию физики. Постоянно занимается самообразованием, работает над повышением профессионального уровня, обучается по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учитель рационально использует разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, умело применяет методы самоорганизации познавательной деятельности. Существенное знание в процессе преподавания, педагог придает практическим заданиям, использование которых способствует развитию умений учащихся. Обучение проводится с использованием ИКТ, применением правил правописания, примеров из жизненного опыта. Важное место в учебно-воспитательной деятельности занимает тематический контроль. По каждой теме учащиеся выполняют тематическую контрольную работу или задание теста. Учителем разработан фонд оценочных средств.

Согласно существующим требованиям учащиеся имеют необходимое количество тетрадей для выполнения разных видов работ (1 для контрольных работ, 1 для лабораторных, 2 рабочие тетради). Анализ рабочих тетрадей свидетельствует, что существует определенная система письменных работ (домашних и классных). Содержание работ, их сложность отвечает требованиям программ. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к работам школьников. Состав и характер домашних работ отвечают содержанию выученного материала в классе. Определенное внимание уделяется соблюдению единых требований орфографического режима. Учитель регулярно проверяет тетради и один раз в месяц выставляет отметки за их ведение в электронный журнал.

Учебные достижения учащихся оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний учащихся по физике.

### **Работа с одаренными детьми**

Этот вид работы предусматривается как на уроках, так и во внеклассной, индивидуальной работе учителя. Результативность определяется через олимпиады и конкурсы школьного и муниципального уровней, предметных недель.

**Рекомендации:**

1. Взять за основу материалы изучения состояния преподавания физики.
2. Продолжить работу с одарёнными детьми, способствовать их к привлечению в участии проектной деятельности, конкурсах ученического творчества.

Постоянно.

3. Активизировать работу по обобщению своего опыта, предоставлять материалы в печать профессиональным издательствам и на сайт школы.

Постоянно.

4. Руководителю школьного методического объединения Коваленко И.Н.:

4.1. До 28.12.2023 года на заседании школьного методического объединения учителей рассмотреть вопрос об уровнях учебных достижений учащихся и результативности участия в муниципальном этапе ученических олимпиад, конкурсах; обсудить результаты анализа состояния преподавания предмета «Физика», согласно утвержденной справке.

4.2. Работу учителя направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы, внеурочной деятельности по предмету.

4.3. Проводить совместные семинары и консилиумы с учителями физики других школ с целью обобщения своего опыта и изучения и рассмотрения инноваций в методике преподавания предмета.

5. Учителю физики Плывчу С.И.:

5.1. разнообразить формы и методы работы с учащимися, повысить плотность урока; рационально использовать время на каждом этапе урока. Регулярно проводить качественную и эмоциональную рефлексию. Соблюдать единые требования к оформлению письменных работ по физике. Рекомендовано более детально изучить требования к современному уроку в рамках ФГОС;

5.2. создавать возможность для самооценки и взаимооценки учащихся.

5.3. активно использовать перспективные образовательные технологии обучения, которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания предмета, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом.

5.4. Систематически использовать в процессе преподавания физики внутрипредметные и межпредметные связи.

В соответствии с планом работы МО учителями объединения проведен Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и астрономии на платформе «Сириус».

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике и астрономии:**

Предмет	2021 – 2022 уч.г.		2022 – 2023 уч.г.		2023 – 2024 уч.г.	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Астрономия	1	0	7	1	5	0
Информатика	5	0	7	3	13	6
Математика	52	14	50	15	25	2
Физика	9	2	31	6	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>95</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>8</b>

**Список призеров и победителей:**

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
---	---------	---------	-----	----------	----------------	---

1.	математика	Клименко	Ева	Александровна	5-Б	Коваленко Инна Николаевна
2.	математика	Халитова	Урие	Ленуровна	7-А	Коваленко Инна Николаевна
3.	математика	Филипенко	Максим	Александрович	7-А	Коваленко Инна Николаевна
4.	информатика	Филипенко	Максим	Александрович	7-А	Халитова Наджие Наримановна
5.	информатика	Левицкий	Дмитрий	Сергеевич	7-А	Халитова Наджие Наримановна
6.	информатика	Кошель	Артур	Леонидович	8-Б	Халитова Наджие Наримановна
7.	информатика	Пивень	Максим	Владиславович	11А	Халитова Наджие Наримановна
8.	информатика	Крош	Зия	Муслимович	11А	Халитова Наджие Наримановна

В декабре был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Призерами по математике стали Клименко Е. (5-Б) и Филипенко М. (7-А). Победителей и призеров по физике, астрономии и информатике нет.

### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Участники	Победители и призеры	Процент победителей и призеров от общего кол-ва участников
математика	6	2	33%
физика	0	0	0
информатика	4	0	0
<b>ВСЕГО</b>			

### Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат	Учитель
математика	Филипенко М.	7	призер	Коваленко И.Н.
математика	Клименко Е.	5	призер	Коваленко И.Н.

### Результативность в конкурсах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях

#### Участие обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях

Месяц проведения	Мероприятие	Учащийся, класс/команда учащихся класса	Результат	Учитель, руководитель
Март	Конкурс исследовательских работ «Шаг в науку»	Филипенко М.	Диплом 1 степени	Коваленко И.Н.
февраль	Конкурс ученических творческих проектов «Курчатовские чтения»	Филипенко М.	участник	Коваленко И.Н.

#### Участие обучающихся в региональных конкурсах, соревнованиях

Месяц проведения	Мероприятие	Учащийся, класс/команда учащихся класса	Результат	Учитель, руководитель
май	«Шаг в науку»	Филипенко М.	3 место	Коваленко И.Н.

## Работа с обучающимися с ОВЗ (отчеты есть у учителей ШМО)

### Анализ работы с неуспевающими обучающимися

ФИ учащегося	Класс	Учитель	Причины неуспеваемости	Формы ликвидации пробелов	Результат работы
Белялов Э., геометрия	7-А класс	Коваленко И.Н.	Отсутствие контроля со стороны родителей, недобросовестное и не качественное выполнение домашнего задания, отсутствие базовых знаний	Устный и письменный опрос (решение задач и упражнений, опрос по теории)	Отметка за год «2»
Сурков Р., алгебра и геометрия	7-А класс	Коваленко И.Н.	Пропуск занятий. Отсутствие базовых знаний Недостаточная домашняя подготовка. Низкое качество мыслительной деятельности.	Устный и письменный опрос (решение задач и упражнений, опрос по теории)	Отметка за год по геометрии «2», по алгебре «3»
Гецман Ярослав математика	6-А	Халитова Н.Н.	Отсутствие желания учиться. Слабая активность во время занятий. Лень. Низкое качество мыслительной деятельности. Нарушение дисциплины с целью привлечения внимания одноклассников. Незнание правил.	Решение облегченных заданий в тетради для дополнительных работ во время урока. Индивидуальные консультации. Устный опрос	На том же уровне. Условно переведён в 7 класс. Повторная аттестация .
Грязюк Роман математика	6-А	Халитова Н.Н.	Отсутствие желания учиться. Слабая активность во время занятий. Низкое качество мыслительной деятельности. Отсутствие дисциплины на уроках. Незнание правил.	Решение облегченных заданий в тетради для дополнительных работ во время урока. Индивидуальные консультации. Устный опрос	На том же уровне. Условно переведён в 7 класс. Повторная аттестация .
Мирмович Ридван	7-Б (геометрия)	Зевриева Э.К.	Отсутствие желания учиться. Слабая активность во время занятий. Низкое качество мыслительной деятельности. Слабая вычислительная деятельность	Решение аналогичных заданий на карточках во время урока. Индивидуальные консультации и прочее и т.д.	На том же уровне. Условно переведён в 8 класс. Работа на лето. Повторная аттестация .

Марчук Олег	7-В (геометрия)	Зевриева Э.К.	Отсутствие желания учиться. Слабая активность во время занятий. Низкое качество мыслительной деятельности. Слабая вычислительная деятельность	Решение аналогичных заданий на карточках во время урока. Индивидуальные консультации и прочее и т.д	На том же уровне. Условно переведён в 8 класс. Работа на лето. Повторная аттестация
Кожемякин Владислав	7-В (алгебра)	Зевриева Э.К.	Отсутствие желания учиться. Слабая активность во время занятий. Низкое качество мыслительной деятельности. Слабая вычислительная деятельность	Решение аналогичных заданий на карточках во время урока. Индивидуальные консультации и прочее и т.д	На том же уровне. Условно переведён в 8 класс. Работа на лето. Повторная аттестация
Гордиенко Татьяна	9-Б	Шайдюк Л.В.	Пропуск занятий. Отсутствие базовых знаний Недостаточная домашняя подготовка. Низкое качество мыслительной деятельности.	Решение аналогичных заданий на карточках во время урока. Индивидуальные консультации и прочее	Отметка за год «2» Работа на лето. Повторная аттестация
Мороз Давид	9-А	Шайдюк Л.В.	Пропуск занятий. Отсутствие базовых знаний Недостаточная домашняя подготовка. Низкое качество мыслительной деятельности.	Решение аналогичных заданий на карточках во время урока. Индивидуальные консультации и прочее	Отметка за год «2» Работа на лето. Повторная аттестация

### Научно-методическая деятельность. Повышение квалификации учителей ШМО

#### Открытые уроки учителей ШМО

№	Дата	ФИО учителя, проводившего урок	Класс	Тема урока	Присутствующие
1.	11.10.23	Коваленко И.Н.	5-Б	Решение задач на составление уравнения	Халилова В.И.
2.	13.12.23	Коваленко И.Н.	11-е и 10	Бизнес игра «Миллионер»	Халилова В.И.
3.	01.03.24	Шайдюк Л.В.	9-А	Занимательные задачи на арифметическую и геометрическую прогрессию.	Халилова В.И.
4.	14.12.23	Шайдюк Л.В.	9-е	Математический КВН	Халилова В.И.
5.	25.01.23	Шайдюк Л.В.	8-А	Площади фигуры на клетчатой бумаге	Халилова В.И.

6.	26.10.23	Халитова Н.Н.	6-А	Построение параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	Халилова В.И.
7.	16.05.24	Халитова Н.Н.	6-А	Обобщение материала за курс 6 класса	Халилова В.И.
8.	05.12.23	Зевриева Э.К.	6-В	Понятие процента	Халилова В.И.
9.	11.12.23	Зевриева Э.К.	5-е	Счастливый случай	Халилова В.И.
10.	01.02.24	Плывч С.И.	9-Б	Урок-конференция. Движение тел вокруг гравитационного центра (Солнечная система). Галактики.	Халилова В.И.
11.	14.12.23	Плывч С.И.	8-В	Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание.	Халилова В.И.
12.	05.11.23	Сулейманова З.Х.	5-А	Решение текстовых задач	Халилова В.И.
13.	08.02.24	Сулейманова З.Х.	5-В	Математический футбол. Основные задачи на дроби	Халилова В.И.

**Участие в инновационной работе (отчет по работе инновационных площадок)  
Использование современных инновационных технологий учителями на уроках**

ФИО учителя	ИКТ	Здоровьесберегающие	Игровые	Проектно-исследовательские	Техн. проблемного обучения	Практической направленности	Интерактивные формы, (групповые формы, приемы)	Уровневая дифференциация	Личностно-ориентированное обучение
Плывч С. И,	+	+	-	+	+	+	-	+	+
Шайдюк Л.В	+	+	+	+		+			+
Коваленко И.Н.	+	+		+	+	+	+	+	+
Зевриева Э.К.	+	+	+		+	+	+	+	+
Халитова Н.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сулейманова З.Х.	+		+	+	+	+			+
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

*Владение учителями информационно-коммуникативными технологиями*

ФИО учителя	Подготовка учебных материалов в MS Word	Подготовка учебных материалов в MS Power Point	Использование в работе MS Excel	Использование учебных материалов в глобальной сети Интернет	Использование видео- и почтовых конференций, чатов, форумов, электронной почты	Использование ЭлЖура	Применение в работе облачных технологий (Yandex - Disk, Googl-Disk)	Создание тестов в облачных сервисах Yandex, Googl	Создание тестов в ЭлЖуре
Плывч С. И,	+	+	-	+	+	+	-	+	+
Шайдюк Л.В	+	+	+	+		+			+
Коваленко И.Н.	+	+		+	+	+	+	+	+
Зевриева Э.К.	+	+	+		+	+	+	+	+
Халитова Н.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сулейманова З.Х.	+		+	+	+	+			+
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

*Участие учителей в семинарах, мероприятиях  
(муниципальный, региональный, всероссийский уровни)*

ФИО учителя	Тема семинара, мероприятия	Место проведения, организаторы (КРИПО, ИМС и др.)	Срок проведения
Сулейманова З.Х.	Конкурс методических разработок «Современный урок русского языка, биологии, химии, математики, физики и астрономии»	МКУ «ЦИМОУО»	Декабрь 2023г.
Коваленко И.Н., Шайдюк Л.В., Зевриева Э.К., Сулейманова З.Х., Халитова Н.Н.	Семинар-практикум по теме: «Задача как главное средство обучения математике. Методика проведения уроков обобщения и систематизации знаний в выпускных классах. Методика решения задач геометрического и тригонометрического содержания. Специфика выполнения заданий из второй части ГИА-9 и 11 по математике. Итоги апробации ОГЭ и ЕГЭ по математике».	МКУ «ЦИМОУО»	Март 2024
Халитова Н.Н.	Семинар-практикум по теме: «Подготовка обучающихся к ГИА по информатике»	МКУ «ЦИМОУО»	Март 2024
Плывч С.И.	Семинар-практикум по теме: «Повышение мотивации и эффективности обучения физике. Роль лабораторных и практических работ в подготовке к сдаче ГИА в 9 и 11-х классах. Система методов и приемов подготовки учащихся к сдаче	МКУ «ЦИМОУО»	Март 2024

	ГИА. Круглый стол «Системно-деятельностный подход в формировании естественно-научной функциональной грамотности при обучении физики и астрономии»		
--	--	--	--

**Участие учителей в авторских, творческих, экспертных группах, в составе жюри и экспертов по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ**

№ п/п	ФИО учителя	Авторские, творческие, экспертные группы, жюри, эксперт ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ	Уровень	Дата проведения
1.	Коваленко И.Н.	Эксперт ОГЭ (математика)		июнь
2.	Халитова Н.Н.	Эксперт ОГЭ (информатика)		июнь
3.	Коваленко И.Н.	Проверка пробного (профильного) ЕГЭ по математике		Декабрь
4.	Коваленко И.Н.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		декабрь

**Наличие персонального сайта учителей ШМО**

ФИО учителя	Ссылка на собственный сайт учителя
Коваленко И.Н.	<a href="https://infourok.ru/user/kovalenko-inna-nikolaevna">https://infourok.ru/user/kovalenko-inna-nikolaevna</a>
Зевриева Э.К.	<a href="https://infourok.ru/user/zevrieva-elnara-kadirovna">https://infourok.ru/user/zevrieva-elnara-kadirovna</a> , <a href="https://www.yaklass.ru/profile/be8d5c0a-a748-4f00-aa13-886c1aa993b3">https://www.yaklass.ru/profile/be8d5c0a-a748-4f00-aa13-886c1aa993b3</a> ,
Халитова Н.Н.	<a href="http://multiurok.ru/nadjie/">http://multiurok.ru/nadjie/</a> <a href="https://infourok.ru/user/halitova-nadzhie-narimanovna">https://infourok.ru/user/halitova-nadzhie-narimanovna</a>

**Курсовая подготовка педагогов в 2023-2024 учебном году**

№	ФИО учителя	Тема подготовки
1	Коваленко И.Н.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика) (36 часов) «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования» (36 часов)

**Награды работников**

№	ФИО учителя	Награды работников	Дата
	Шайдюк Л.В.	Благодарность Главы администрации Красногвардейского района РК В.И. Грабована за добросовестное выполнение обязанностей, высокий профессионализм и в связи с Днем народного единства	01.11.2023г.
	Коваленко И.Н.	Грамота управления образования Администрации Красногвардейского района за высокое качество	19.12.2023

### **Выводы о работе ШМО и задачи на 2024-2025 учебный год**

- Работу МО за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной;  
В следующем учебном году:
- Продолжить работу над повышением качества математического образования (совершенствовать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации, формировать внутреннюю оценку качества обученности учащихся, более качественно анализировать контрольные работы и пробные работы ОГЭ и ЕГЭ и корректировать свою работу с учетом выявленных пробелов в знаниях )
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использовать современные информационные технологии.
- Овладеть технологиями работы с интерактивным оборудованием, облачными технологиями;
- Продолжить формирование навыков функциональной грамотности.
- Изучить технические возможности электронного журнала и активно использовать в учебном процессе.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики, информатики, физики путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, информатики и физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

### **Анализ работы ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ МБОУ «Красногвардейская школа №1» за 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема ШМО:** «Повышение качества образования на основе активизации деятельности учащихся на уроках технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ, использование инновационных технологий условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновлённым ФГОС».

#### **Задачи, над которыми в 2023-2024 учебном году работало ШМО:**

1. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.
2. Выявлять, пропагандировать и осваивать новые педагогические технологии обучения и воспитания, обеспечивающие единую среду развития и формирования личности учащихся.
3. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителей.
4. Отслеживать творческий уровень развития учащихся, вести целенаправленную работу по качественной подготовке обучающихся к конкурсам различного уровня.
5. Создание условий для формирования у школьников нравственных качеств, сознательной дисциплины на основе сотрудничества взрослых и детей.
6. Применение современных здоровьесберегающих технологий на уроке, способствуя сохранению и укреплению здоровья школьников.
7. Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.
8. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе. Обеспечение экспериментальной работы в школе, олимпиадного движения.
9. Совершенствование педагогического мастерства через различные способы самообразовательной работы.

10. Совершенствование методики преподавания на основе внедрения информационных и дистанционных технологий в образовательном процессе.

11. Способствовать овладению педагогами специальных знаний и умений, которые необходимы для использования в своей практике информационных технологий.

12. Пополнение творческой лаборатории учителей дидактическим материалом, наглядностью, выполненными средствами ИКТ.

13. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

14. Активно использовать уроки технологии, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ в целях реализации воспитательной программы в целом, и главного приоритетного направления - патриотического воспитания учащихся.

### Кадровое обеспечение

№	Учитель	Категория	Пед. стаж	ВУЗ	Специальность, квалификация	Год окончания
1.	Джемалядинова Ленура Сабировна	Высшая	34 г 0 м 20 д	Мелитопольский государственный педагогический институт	Музыка. Учитель музыки.	2000
2.	Стехина Анна Николаевна	Специалист	4 г 9 м 24 д	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского	Физическая культура. Педагог по физической культуре.	2019
3.	Деркач Виктория Николаевна	Специалист	6 л 11 м 11 д	Крымский инженерно-педагогический университет	Профессиональное обучение. Моделирование, конструирование и технология швейного производства. Специалист, инженер-педагог.	2010
4.	Мороз Владимир Петрович	Высшая	38 л 4 м 14 д	Херсонский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской  Инфоурок – курс профессиональной переподготовки	Общетехнические дисциплины и труд. Учитель общетехнических дисциплин.  Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации. Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	1987  2019
5.	Кирюхин Алексей Александрович	Высшая	18 л 0 м 13 д	Таврический национальный университет им.Вернадского  КРИППО - курс профессиональной переподготовки	Физическая реабилитация. Специалист по физической реабилитации Теория и методика преподавания физи-ческой культуры по основным общеоб-разовательным и дополнительным общеобразователь-ным программам).	2001

6.	Кутецкий Иван Александрович	Первая	15 л 0 м 1 д	Запорожский национальный университет	Физическое воспитание. Учитель физического воспитания и спорта, менеджер в спорте и туризме.	2007
7.	Шайдюк Людмила Васильевна	Специалист	36 л 5 м 12 д	Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе.  ФГБОУ ВО «Южно-российский государственный политехнический университет» им. М.И. Платова - курс профессиональной переподготовки	Математик. Преподаватель.  «Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания черчения и ИЗО в ОО)». Педагог (преподаватель черчения и изобразительного искусства)	1981  2017

### Темы самообразования учителей

№ п/п	ФИО	Предмет	Тема самообразования
1.	Деркач В.Н.	Технология	Проектная деятельность, как средство развития творческого потенциала учащихся
2.	Джемалядинова Л.С.	Музыка	Совершенствование педагогического профессионального мастерства через применение электронных и дистанционных образовательных технологий в условиях реализации обновленного ФГОС.
3.	Кирюхин А.А.	Физическая культура	Современный урок физической культуры как основа здоровьесбережения школьников
4.	Кутецкий И.А.	Физическая культура	Подвижная игра на уроках физической культуры как средство повышения познавательной активности учащихся
5.	Мороз В.П.	Технология, ОБЖ	Повышение эффективности преподавания ОБЖ посредством применения ИКТ
6.	Стехина А.Н.	Физическая культура	Укрепление физического здоровья и формирование здорового образа жизни у детей с ОВЗ.
7.	Шайдюк Л.В.	ИЗО	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности

### Курсы внеурочной деятельности

№ п/п	Учитель	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы
1.	Кутецкий И.А.	Футбол	1-2
2.	Кутецкий И.А.	Спортивные игры	5, 6, 9
3.	Кирюхин А.А.	Футбол	3-4
4.	Кирюхин А.А.	Спортивные игры	7, 8, 10
5.	Деркач В.Н.	Разговоры о важном	6
6.	Деркач В.Н.	Россия - мои горизонты	6
7.	Джемалядинова Л.С.	Разговоры о важном	7
8.	Джемалядинова Л.С.	Россия - мои горизонты	7
9.	Шайдюк Л.В.	Разговоры о важном	9

10.	Шайдюк Л.В.	Россия - мои горизонты	9
-----	-------------	------------------------	---

### Педагоги дополнительного образования

№ п/п	Учитель	Наименование кружков и секций	Классы
1.	Деркач В.Н.	«Живая кисть»	5-11
2.	Мороз В.П.	«Патриот»	8-11
3.	Мороз В.П.	ЮИД	5-7
4.	Джемалядинова Л.С.	Вокальный ансамбль «Алые паруса»	5-10
5.	Кутецкий И.А.	Футбол	2-9
6.	Кирюхин А.А.	Волейбол	5-11
7.	Бабий М.В.	Театральный кружок «Вдохновение»	2,4,5,6

### Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся по предметам ШМО в 2023 – 2024 учебном году

Музыка		2023 – 2024 учебный год						
Класс	Учитель	"5"	"4"	"3"	"2"	Р	Q	Сред.балл год
2А	Джемалядинова Л.С.	14	7	0	0	100	100	4,67
2Б	Джемалядинова Л.С.	15	11	0	0	100	100	4,58
2В	Джемалядинова Л.С.	21	7	0	0	100	100	4,75
2Г	Джемалядинова Л.С.	10	11	1	0	100	95	4,41
3А	Джемалядинова Л.С.	18	5	0	0	100	100	4,78
3Б	Джемалядинова Л.С.	12	10	0	0	100	100	4,55
3В	Джемалядинова Л.С.	14	11	1	0	100	96	4,5
4А	Джемалядинова Л.С.	6	9	3	0	100	83	4,17
4Б	Джемалядинова Л.С.	15	6	0	0	100	100	4,71
4В	Джемалядинова Л.С.	12	16	1	0	100	97	4,38
4Г	Джемалядинова Л.С.	11	8	2	0	100	90	4,43
5А	Джемалядинова Л.С.	15	6	3	0	100	88	4,5
5Б	Джемалядинова Л.С.	22	7	0	0	100	100	4,76
5В	Джемалядинова Л.С.	11	8	1	0	100	95	4,5
6А	Джемалядинова Л.С.	13	5	1	0	100	95	4,63
6Б	Джемалядинова Л.С.	11	7	3	0	100	86	4,38
6В	Джемалядинова Л.С.	13	8	2	0	100	91	4,48
7А	Джемалядинова Л.С.	18	6	1	0	100	96	4,68
7Б	Джемалядинова Л.С.	13	10	5	0	100	82	4,29
7В	Джемалядинова Л.С.	13	11	3	0	100	89	4,37
8А	Джемалядинова Л.С.	11	4	0	0	100	100	4,73
8Б	Джемалядинова Л.С.	16	5	0	0	100	100	4,76
8В	Джемалядинова Л.С.	17	7	2	0	100	92	4,58
<b>ИТОГО</b>						100	95	<b>4,55</b>
ИЗО		2023 – 2024 учебный год						
Класс	Учитель	"5"	"4"	"3"	"2"	Р	Q	Сред.балл год
5А	Шайдюк Л. В.	19	5	0	0	100	100	4,79
5Б	Шайдюк Л. В.	26	3	0	0	100	100	4,9
5В	Шайдюк Л. В.	12	8	0	0	100	100	4,6
6А	Шайдюк Л. В.	14	4	1	0	100	95	4,68
6Б	Шайдюк Л. В.	15	6	0	0	100	100	4,71
6В	Шайдюк Л. В.	18	5	0	0	100	100	4,78
7А	Шайдюк Л. В.	15	8	2	0	100	92	4,52
7Б	Шайдюк Л. В.	15	13	0	0	100	100	4,54
7В	Шайдюк Л. В.	15	12	0	0	100	100	4,56
<b>ИТОГО</b>						100	99	<b>4,68</b>
Физическая культура		2023 – 2024 учебный год						
Класс	Учитель	"5"	"4"	"3"	"2"	Р	Q	Сред.балл год
2А	Кирюхин А.А.	21	0	0	0	100	100	5
2Б	Кирюхин А.А.	26	0	0	0	100	100	5

2Г	Кирюхин А.А.	22	0	0	0	100	100	5
3В	Кирюхин А.А.	20	6	0	0	100	100	4,77
4А	Кирюхин А.А.	7	10	1	0	100	94	4,33
4Б	Кирюхин А.А.	21	0	0	0	100	100	5
5А	Кирюхин А.А.	24	0	0	0	100	100	5
6А	Кирюхин А.А.	16	2	1	0	100	95	4,79
7А	Кирюхин А.А.	21	4	0	0	100	100	4,84
8А	Кирюхин А.А.	14	1	0	0	100	100	4,93
8В	Кирюхин А.А.	24	2	0	0	100	100	4,92
9А	Кирюхин А.А.	17	6	1	0	100	96	4,67
11А	Кирюхин А.А.	15	0	0	0	100	100	5
11Б	Кирюхин А.А.	11	0	0	0	100	100	5
<b>Средняя:</b>	<b>Кирюхин А.А.</b>	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>4,9</b>
2В	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
3А	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
3Б	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
4В	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
4Г	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
5Б	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
5В	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
6Б	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
6В	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
7Б	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
7В	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
8Б	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
9Б	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
10	Кутецкий И.А.	28	0	0	0	100	100	5
<b>Средняя:</b>	<b>Кутецкий И.А.</b>	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>						<b>100</b>	<b>99,5</b>	<b>4,95</b>
<b>ОБЖ</b>		<b>2023 – 2024 учебный год</b>						
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Р</b>	<b>Q</b>	<b>Сред.балл год</b>
8А	Мороз В.П.	8	7	0	0	100	100	4,53
8Б	Мороз В.П.	0	21	0	0	100	100	4
8В	Мороз В.П.	3	23	0	0	100	100	4,12
9А	Мороз В.П.	14	10	0	0	100	100	4,58
9Б	Мороз В.П.	18	6	0	0	100	100	4,75
10	Мороз В.П.	16	0	0	0	100	100	5
11А	Мороз В.П.	15	0	0	0	100	100	5
11Б	Мороз В.П.	11	0	0	0	100	100	5
<b>ИТОГО</b>						<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,62</b>
<b>Технология</b>		<b>2023 – 2024 учебный год</b>						
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Р</b>	<b>Q</b>	<b>Сред.балл год</b>
5А	Деркач В. Н.	16	8	0	0	100	100	4,67
5Б	Деркач В. Н.	18	11	0	0	100	100	4,62
5В	Деркач В. Н.	15	5	0	0	100	100	4,75
6А	Деркач В. Н.	14	4	1	0	100	95	4,68
6Б	Деркач В. Н.	15	6	0	0	100	100	4,71
6В	Деркач В. Н.	20	3	0	0	100	100	4,87
<b>Средняя:</b>	<b>Деркач В. Н.</b>	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>4,72</b>
7А	Мороз В.П.	15	8	2	0	100	92	4,52
7Б	Мороз В.П.	18	10	0	0	100	100	4,64
7В	Мороз В.П.	11	16	0	0	100	100	4,41
8А	Мороз В.П.	11	4	0	0	100	100	4,73
8Б	Мороз В.П.	17	4	0	0	100	100	4,81
8В	Мороз В.П.	24	2	0	0	100	100	4,92
<b>Средняя:</b>	<b>Мороз В.П.</b>	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>4,67</b>
<b>ИТОГО</b>						<b>100</b>	<b>99</b>	<b>4,70</b>

В сравнении с успеваемостью и качеством обученности за прошлый учебный год по всем предметам ШМО ТИФО (физкультура, музыка, технология, ОБЖ и ИЗО) – наблюдается повышение. Это связано с отменой учёта динамики в выставлении годовых отметок и со средним баллом в пользу учащихся.

### **Проведение предметной недели ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей и развития познавательной и творческой активности учащихся 1-11 классов в рамках предметной недели преподавателями данного методического объединения были организованы и проведены различные мероприятия. Мероприятия были направлены на выявление одарённых детей, на развитие интеллектуального, творческого и физического потенциала учащихся, на развитие коммуникативных навыков между детьми разных возрастов, на формирование активной жизненной позиции и интереса к предметам технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ.

#### ***День первый***

В понедельник, 26 февраля, состоялось открытие предметной недели ТИФО.

Учителями технологии Дергачёвой Н.А. и Мороз В.П. была организована выставка работ декоративно-прикладного искусства для учащихся 5-7 классов. Были представлены работы, выполненные в самых разных техниках: выжигание по дереву, графогравировка, вышивка, вязание крючком, мягкая игрушка, выпиливание лобзиком, выжигание по дереву, пиление и сборка изделия, работа с жестью и проволокой, декоративное оформление, куклы ручной работы (текстильные, меховые, фетровые, валяные, вязаные).

Грамотами за I места награждены следующие учащиеся:

-в номинации «С игрушкой в обнимку» в технике вязания Баранова Маргарита, учащаяся 6-А класса (учитель - Дергачёва Н.А.)

-в номинации «Модель машины» в технике изделия из дерева Амзаев Али, учащаяся 7-А класса (учитель - Мороз В.П.).

(Главный судья – **Мороз В.П.**)

Также состоялся конкурс плакатов «Питание-здоровье человека» среди обучающихся 6 классов. В конкурсной выставке победителями стали учащиеся 6-Б класса (учитель - Дергачёва Н.А.).

(Главный судья - **Дергачёва Н.А.**)

В спортивном конкурсе «Веселые старты» у начинающих спортсменов, учащихся 1 классов, в результате честной борьбы, следующий результат:

I место - команда учащихся 1-Б класса, (учитель – Кутецкий И.А.);

II место - команда учащихся 1-А класса.

(Главный судья – **Кутецкий И.А.**)

Завершился день конкурсом по стрельбе из пневматической винтовки для учащихся 10-11 классов, организованным учителем ОБЖ Морозом В.П. Места распределились следующим образом:

I место – Опалюк Александр, учащийся 11-Б класса;

II место – Ильясов Имран, учащийся 11-Б класса;

III место – Зекирьяев Эмир, учащийся 11-Б класса (учитель-Мороз В.П.).

(Главный судья - **Мороз В.П.**)

Видеозаписи Олимпийских игр, которые транслировали на протяжении всего дня на переменах, познакомили ребят с историей возникновения и развития соревнований и таких видов спорта как: волейбол, футбол, баскетбол, гимнастика и лёгкая атлетика.

#### ***День второй***

27 февраля ребят встречала выставка тематических рисунков и стенгазет по ОБЖ, посвященная здоровому образу жизни.

Команды 2-х классов, состоящие из пяти мальчиков и пяти девочек, демонстрировали свои спортивно-силовые качества в таких эстафетах как: «Кто быстрее?», «Огненное кольцо», «Попрыгун», «Тараканчик», «Геракл», «Ловкач», «Точно в цель».

Результаты конкурса:

I место - команда учащихся 2-Б класса , (учитель –Кирюхин А.А.);

II место - команда учащихся 2-В класса ;

III место- команда учащихся 2-А класса;

IV место- команда учащихся 2-Г класса.

**(Главный судья – Кирюхин А.А.).**

В познавательно-развлекательном конкурсе «Знатоки музыки» I место и титул «Лучшие знатоки музыки» достались команде учащихся 8-В класса «Живые нотки» (учитель - Джемалядинова Л.С.). II место разделили между собой учащиеся 8-А, команда «Нотки», и 8-Б «Бременские музыканты», классов. В конкурсах: «Блиц», «Разминка», «Узнай композитора», «Танцевальный», «Музыкальный инструмент», «Пословицы о музыке», «История музыки», «Ассоциативный ряд», «Найди ошибку», «Сочини частушку» «Капитаны» - участникам понадобились не только знания, умения и навыки, приобретенные на уроках музыки и во внеурочной деятельности, а также, смекалка, юмор и творческие способности.

**(Главный судья - Дергачёва Н.А.).**

Под чутким руководством **главного судьи – Кутецкого И.А.**, было проведено первенство школы по мини-футболу среди обучающихся 5 классов.

Результаты турнира:

I место – 5-А класс (учитель – Кирюхин А.А.);

II место – 5-Б класс;

III место – 5-В класс.

Для обучающихся 6 классов учителем технологии Дергачёвой Н.А. была проведена конкурсная программа «Кулинарные загадки». Команды участников с интересом выполняли задания. Особенно занимательным оказался для ребят конкурс «Весёлые повара», где обучающиеся применили на практике теоретические знания, полученные ранее. Учащиеся пополнили знания, проявили самостоятельность и инициативность. По итогам мероприятия были распределены места:

I место – 6-Б класс (учитель – Дергачёва Н.А.);

II место – 6-В класс;

III место – 6-А класс.

**(Главный судья – Шайдюк Л.В.).**

Конкурс на лучший декоративный натюрморт или портрет в технике витраж для учащихся 6 классов был организован и проведён учителем изобразительного искусства Шайдюк Л.В. Ребята окунулись в мир творчества и фантазии. Незатейливые "каракули" превращались на глазах у детей в образы, генерируя их художественные замыслы. Отсутствие строгих правил, доступность техники выполнения позволили ребятам ощутить себя настоящими художниками! Места распределились следующим образом:

I место – 6-В класс, команда «Палитра», капитан Каракаш Регина (учитель – Шайдюк Л.В.);

II место – 6-А класс, команда «Улыбка, капитан Безверхняя Карина;

III место – 6-Б класс, команда «Радуга», капитан Мелешко Вероника.

**(Главный судья – Джемалядинова Л.С.).**

Видеоматериалы по ОБЖ познакомили ребят с правилами пожарной безопасности, движения пешеходов и велосипедистов.

*День третий*

В среду, 28 февраля, состоялась выставка тематических рисунков и стенгазет по изобразительному искусству для обучающихся 5-7 классов. Первое место в конкурсе заняли учащиеся 7-В класса Ваймачева Евангелина и Шугурова Кира (учитель-Шайдюк Л.В.). На втором месте - автор коллажа, учащаяся 5-В класса Нестерова Екатерина, а третье место разделили между собой команды 5-Б и 5-В классов. Команде учащихся 5-А класса объявляется благодарность за создание открыток, посвященных Дню Защитников Отечества.

**(Главный судья - Шайдюк Л.В.).**

Страсти спортивных баталий в первой половине дня накалились до предела. В спортивном конкурсе «Веселые старты» участники выкладывались на все 100, а болельщики поддерживали свои команды на все 200 процентов. На этот раз задания выполняли самые опытные, быстрые, ловкие учащиеся 3 классов

По итогам всех конкурсов места распределились следующим образом:

I место – команда учащихся 3-Б класса; (учитель – Кутецкий И.А.);

II место – команда учащихся 3-В класса;

III место – команда учащихся 3-А класса.

**(Главный судья – Кирюхин А.А.).**

Для учащихся 5 классов учителем ИЗО Шайдюк Л.В. был проведён конкурс «Аппликация на воздушном шарике». В ходе мероприятия ребята не только закрепили знания о жанрах изобразительного искусства и основах цветоведения, но и расширили свой кругозор, работали в группах, проявляли смекалку, продемонстрировали творческий подход. Таким образом, команда 5-В класса «Смешарики», во главе с капитаном команды Нестеровой Екатериной стала победителями конкурса (учитель – Шайдюк Л.В.). Команда 5-Б класса «Лучики», капитан - Клименко Ева, на втором месте.

**(Главный судья – Джемалидинова Л.С.).**

Завершился день волейбольным турниром среди сборных команд 8-11 классов, в итоге победила команда учащихся 8-В класса «Вымпел» со счётом 2:1. (учитель – Кирюхин А.А.).

**(Главный судья – Кирюхин А.А.).**

Видеоматериал по изобразительному искусству ознакомил учащихся с творчеством художников передвижников А. Саврасова, В. Перова, И. Шишкина, И. Репина, И. Левитана, К. Коровина, Н. Ге, А. Куинджи.

### ***День четвертый***

В четверг, 29 февраля, состоялась выставка-конкурс тематических стенгазет под названием «А знаете ли вы?» для учащихся 6 классов и рисунков по теме «Я хочу увидеть музыку» для учащихся 1-4 классов. Работы оценивались по двум критериям: иллюстративность и информативность. Ребята представили в своих работах интересные факты о музыке, музыкантах, музыкальных инструментах и были награждены грамотами. На I месте плакат учащихся 6-Б класса, Халиловой С. и Абильтаровой А., номинация «Самая сенсационная». В номинации «Самая познавательная» на I месте плакат, выполненный учащимися из 6-В класса (учитель - Джемалидинова Л.С.). II место заняли плакаты учащихся 6-А класса Царук С. и Эннановой А., номинация - «Самая информативная». На III месте в номинации «Самая живописная» плакаты, подготовленные учащимися 6-В класса Ефимовой Ю. и Китайчик Д.

Тему «Я хочу увидеть музыку» в своих рисунках лучше всех раскрыли учащиеся:

Среди 1 классов:

I место – Бейтулаева Альяна, учащаяся 1-Б класса (учитель- Джемалидинова Л.С.)

II место – Бариев Эльдар, учащийся 1-Б класса

III место – Третьяк Владимир, учащийся 1-А класса

Среди 2 классов:

I место – Аббасова Айсель, учащаяся 2-Г класса (учитель- Джемалидинова Л.С.)

II место – Абдурашитов Дамир, учащийся 2-Г класса

III место - Мирошниченко Иван, учащийся 2-А класса

Среди 3 классов:

I место – Османов Азиз, учащийся 3-А класса (учитель- Джемалидинова Л.С.)

II место – Эннанов Аппаз, учащийся 3-Б класса

III место - Цветкова Марина, учащаяся 3-В класса

Среди 4 классов:

I место – Рукавишников Максим, учащийся 4-В класса (учитель- Джемалидинова Л.С.)

II место – Ильин Никита, учащийся 4-Г класса

III место - Мордач Максим, учащийся 4-Г класса

**(Главный судья – Джемалидинова Л.С.).**

Спортивные эстафеты «Веселые старты» среди младших школьников завершили команды 4 классов. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали.

Места распределились следующим образом:

I место – команда учащихся 4-Б класса ; (учитель –Кирюхин А.А.);

II место – команда учащихся 4-Г класса;

III место – команда учащихся 4-В класса;

**(Главный судья – Кутецкий И.А.).**

Для обучающихся 5 классов учителем технологии был проведен конкурс «Взялся за дело...» Ребята вспомнили и закрепили правила этикета в гостях, а также приготовили вкусные блюда, используя свои знания в кулинарии. Приготовление любимых блюд принесло мастерицам не только массу удовольствия и радости, но и дало возможность проявить фантазию и творчество, порадоваться результату своего труда.

Итоги конкурса:

I место – команда учащихся -5-Б класса ; (учитель –Дергачёва Н.А.);

II место – команда учащихся -5-В класса;

III место – команда учащихся- 5-А класса;

**(Главный судья – Шайдюк Л.В.).**

Также в этот день состоялась трансляция видеоматериала по технологии. Дергачёва Н.А. представила большую подборку популярных рецептов от лучших кулинарных видеоканалов.

### **День пятый**

В пятницу, 1 марта, учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе тематических рисунков по физической культуре, пропагандирующих здоровый образ жизни. Для раскрытия темы «В здоровом теле - здоровый дух!», обучающиеся вместе со своими родителями использовали различные виды техник изобразительного искусства. Результаты конкурса:

Среди 1 классов:

**I место**

Прокопенко Лука, учащийся 1-А класса (учитель - Кирюхин А.А.)

Сулейманова Эмилия, учащаяся 1-А класса (учитель - Кирюхин А.А.)

Зекирьяев Мустафа, учащийся 1-А класса (учитель - Кирюхин А.А.)

Бейтулаева Альяна, учащаяся 1-Б класса (учитель - Кутецкий И.А.)

Сулаймонов Муслим, учащийся 1-Б класса (учитель - Кутецкий И.А.)

**II место**

Зиадинова Сафие, учащаяся 1-А класса

Мирошниченко Мария, учащаяся 1-Б класса

**III место**

Мацкаль Владимир, учащийся 1-Б класса

Среди 2 классов:

**I место**

Мирошниченко Иван, учащийся 2-А класса (учитель - Кирюхин А.А.)

Берсенева Дарина, учащаяся 2-Б класса (учитель - Кирюхин А.А.)

Тернавский Владислав, учащийся 2-В класса (учитель - Кутецкий И.А.)

Абдурайимова Камилла, учащаяся 2-Г класса (учитель - Кирюхин А.А.)

Рустамова Эльмаз, учащаяся 2-Г класса (учитель - Кирюхин А.А.)

**II место**

Зиадинова Анифе учащаяся 2-А класса

Джаферов Айдер учащийся 2-Б класса

Свищ Алексей учащийся 2-Б класса

Козлова Полина учащаяся 2-В класса

Петруля Александра учащаяся 2-Г класса

**III место**

Напорко Илья, учащийся 2-В класса

Абдурашитов Дамир, учащийся 2-Г класса

Михеева Анна, учащаяся 2-Г класса

Среди 3 классов

**I место**

Панов Илья учащийся, 3-В класса (учитель - Кирюхин А.А.)

**II место**

Лисовский Александр, учащийся 3-В класса

**III место**

Цветкова Марина, учащаяся 3-В класса

Среди 4 классов

**I место**

Мамбетова Амина, учащаяся 4-В класса (учитель - Кутецкий И.А.)

**(Главный судья Стехина А.Н.).**

В завершение дня команда учителей провела военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» для учащихся 9-11 классов. После торжественного построения учителя физкультуры Кирюхин А.А., Кутецкий И.А., Стехина А.Н. и учитель ОБЖ Мороз В.П. провели военно-спортивную эстафету по разным видам: сборка и разборка автоматов; снаряжение магазина автомата Калашникова; полоса препятствий; перетягивание каната, челночный бег, попадание в мишень - дартс. Юноши пяти команд продемонстрировали свои самые лучшие качества: выдержку, ловкость, силу, смелость, находчивость и сноровку. Программа получилась очень насыщенной, и время пролетело незаметно...

Жюри подвело итоги:

**«Неполная разборка и сборка автомата Калашникова» (Главный судья – Кирюхин А.А.):**

I место – команда 11-Б класса (учитель – Мороз В.П.),

II место – команда 11-А класса,

III место – команда 9-Б класса,

IV место – команда 9-А класса,

V место – команда 10 класса.

**«Меткий стрелок» (Дартс) (Главный судья – Мороз В.П.):**

I место – команда 10 класса (учитель – Мороз В.П.),

II место – команда 11-А класса,

III место – команда 11-Б класса,

IV место – команда 9-Б класса,

V место – команда 9-А класса.

**«Снаряжение магазина АК» (Главный судья – Кутецкий И.А.):**

I место – команда 11-Б класса (учитель – Мороз В.П.),

II место – команда 11-А класса,

III место – команда 9-А класса,

IV место – команда 10 класса,

V место – команда 9-Б класса.

**Полоса препятствий «Понюхай пороху» (Главный судья – Стехина А.Н.):**

I место – команда 11-Б класса (Кирюхин А.А.),

II место – команда 9-А класса,

III место – команда 11-А класса,

IV место – команда 10 класса,

V место – команда 9-Б класса.

**Перетягивание каната «Стальные нервы» (Главный судья - Кирюхин А.А.):**

I место – команда 11-А класса (Кирюхин А.А.),

II место – команда 11-Б класса,

III место – команда 9-А класса.

**Обице итоги:**

I место – команда 11-Б класса, (учителя- Мороз.В.П., Кирюхин А.А.),

II место – команда 11-А класса,

III место – команда 9-А класса,

IV место – команда 10 класса,

V место – команда 9-Б класса.

Конкурс по изобразительному искусству «Город будущего» в технике дудлинг вызвал у ребят 7 классов огромный интерес. Учащиеся 7-А класса, команда «Мальши», капитан Кириченко Елизавета, учащиеся 7-Б класса команда «Милстрой» капитан Ертмазова Алиме представили интересные проекты. Работы учащихся 7-В класса Ваймачевой Евангелины и Шугуровой Киры были признаны членами жюри лучшими (учитель – Шайдюк Л.В.).

**(Главный судья – Джемалидинова Л.С.).**

Интересные факты о воздействии музыки на человеческий организм ребята узнали из видеоматериала, который транслировал школьный экран на переменах.

1 марта состоялось закрытие предметной недели. Члены методического объединения подвели итоги, наградили участников и победителей. Благодаря командному духу, слаженной работе учителей ШМО ТИФО, поддержке и содействию заместителей директора по учебно-воспитательной работе Халиловой В.И., Ивановой С.И. и Стехиной А.Н. неделя была насыщенной полезными мероприятиями для детей.

## **Итоги контроля за состоянием преподавания предметов в 2023-2024 учебном году.**

### **«Технология» в 5-8 классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2023 №347, приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 29.11.2023 №556 «Об организации контроля за состоянием преподавания предмета «Технология» в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023 году», с 1 по 28 декабря 2023 года был проведен контроль состояния преподавания предмета «Технология» в 5-8 классах. Проверка проводилась в 5-8 классах заместителем директора Халиловой В.И.

При проверке:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведено собеседование с учителями, преподающими технологию в 5-8 классах;
- проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, ведение электронного журнала;
- проверены рабочие тетради учащихся;
- составлены отчеты успеваемости за 2022-2023 учебный год и II четверть 2023-2024 учебного года;
- изучена карты самоанализа учителей;
- наличие материально-технического и методического обеспечения.

Просмотрена документация учителей:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папка по самообразованию;
- личная документация.

С учителями была проведена беседа по результатам посещенных уроков.

Технологию преподают учителя Мороз В.П., Дергачёва Н.А. (по замене Деркач В.Н.). Изучение предмета «Технология» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Количество часов на изучение определено в соответствии с учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа №1».

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Квалификационная категория, год установления</b>	<b>В каких классах работает (учебная нагрузка, ч)</b>
2.	Плывч Сергей Игоревич	39 л.	Высшая, 2023	7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В
3.	Дергачева Наталья Александровна	12 л.	Высшая, 2019	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В

### **Материально-техническая база**

В школе имеется 2 кабинета технологии (мастерские), уроки проводятся в кабинете. В кабинетах есть в достаточном количестве дидактический и раздаточный материал, учебники и дополнительная литература по предмету, ПК.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Кабинеты пополняются методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. В кабинетах созданы условия для соблюдения правил пожарной безопасности, норм охраны труда, имеются инструкции по правилам поведения в кабинете,

пожарной безопасности. Журналы регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности с учащимися ведутся в соответствии с требованиями.

Учителя имеют необходимую личную документацию по предмету. Классная комната имеет уютный вид, парты соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В школе действует методическое объединение учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ, на заседаниях которого разбираются методические аспекты преподавания различных тем из разделов технологии в том числе, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются пути улучшения качества преподавания предмета.

Планом МО предусмотрено ежеквартальное проведение заседания. Темы заседаний выбраны правильно. Учителя имеют личные планы по самообразованию, о результатах работы по ним учителя докладывают на проводимых методических объединениях. Кроме этого, учителя регулярно посещают районное методическое объединение и семинары-практикумы. Участие в них помогает педагогам в составлении планов работы, совершенствовании своего педагогического и методического мастерства, дает возможность познакомиться с новинками по предмету. Технология в школе преподается по действующим нормативным документам и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой основного общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Учителями с целью достижения результативности обучения применяются современные технологии и инновационные методы обучения. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении. Во время уроков с их применением используются учебники, тетради, то есть индивидуальные средства, используемые для обучения. Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими учащимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу. Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые игры;
- уроки-конференции;
- занятия, направленные на творческое развитие;
- выпуск газет;
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности и др.

#### Анализ результатов обучения учащихся за 2022-2023 и 2 четверть 2023-2024 учебных годов

Класс	Учитель	2022-2023			2 четверть 2023-2024			разница	
		Усп. %	Кач. %	Ср.балл	Усп. %	Кач. %	Ср.балл	Кач. %	Ср.балл
5А	Дергачева Н.А.	100	100	4,77	100	96	4,58	-4	-0,19
5Б	Дергачева Н.А.	100	100	5	100	100	4,72	0	-0,28
5В	Дергачева Н.А.	100	100	4,77	100	100	4,63	0	-0,14
6А	Дергачева Н.А.	100	100	4,79	100	89	4,28	-11	-0,51
6Б	Дергачева Н.А.	100	100	4,65	100	100	4,71	0	0,06
6В	Дергачева Н.А.	100	100	4,76	100	100	4,74	0	-0,02
<b>Средняя по учителю</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,79</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,61</b>	<b>-2</b>	<b>-0,18</b>
7А	Мороз В.П.	100	100	4,72	100	96	4,58	-4	-0,14
7Б	Мороз В.П.	100	100	4,61	100	96	4,74	-4	0,13
7В	Мороз В.П.	100	100	4,52	100	100	4,43	0	-0,09
8А	Мороз В.П.	100	100	4,75	100	100	4,6	0	-0,15
8Б	Мороз В.П.	100	100	4,58	100	100	4,57	0	-0,01
8В	Мороз В.П.	100	100	4,75	100	100	4,85	0	0,1
<b>Средняя по учителю</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,66</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>4,63</b>	<b>-1</b>	<b>-0,03</b>

Успеваемость по предмету высокая и стабильная. В сравнении с результатами за 2022-2023 учебный год и во II четверти 2023-2024 учебного года качество знаний учащихся 5А, 7А, 7Б

классов снизилась на 4%, 6А – на 11%, . Средний балл повысился, изменились следующим образом:

- только в 6Б и 8В классах;
- незначительно изменилось в 6В и 8В классах;
- значительное понижение наблюдается в 6А классе.

Таким образом, результаты показали, что учащиеся имеют достаточный и средний уровень знаний по технологии, содержание программного материала выполняется и усваивается.

Календарно-тематическое планирование учителями составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предметов в 2023-2024 учебном году, в них предусмотрены разные формы проведения тематического контроля уровня учебных достижений учащихся: самостоятельные, практические и контрольные работы, сообщения.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя имеют хорошую научно-теоретическую подготовку, владеют методикой преподавания предмета, обеспечивают усвоение учащимися основных понятий, формируют практические умения и навыки, предусмотренные программой. На уроках не всегда используются современные формы и методы, активизирующие умственную деятельность учащихся, способствующие повышению у них интереса к изучению предмета, работе над развитием логического мышления. На момент проверки 5-8 классов учителями программа выполнена полностью как по количеству часов, так и по содержанию. Посещенные уроки показали, что учителя знакомы с образовательными программами, нормативными документами, методическими рекомендациями по преподаванию технологии. Постоянно занимаются самообразованием, работают над повышением профессионального уровня, обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учителя рационально используют разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, умело применяют методы самоорганизации познавательной деятельности. Существенное значение в процессе преподавания, педагоги придают практическим заданиям, использование которых способствует развитию умений учащихся. Обучение проводится с использованием ИКТ, применением правил правописания, примеров из жизненного опыта. Важное место в учебно-воспитательной деятельности занимают практические работы.

Согласно существующим требованиям учащиеся имеют необходимое количество тетрадей – 1 рабочая тетрадь. Записи ведутся в виде конспектов, практические работы выполняются в рабочих тетрадях и проверяются учителями. Анализ рабочих тетрадей свидетельствует, что существует определенная система письменных работ (домашних и классных). Содержание работ, их сложность отвечает требованиям программ. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к работам школьников. Состав и характер домашних работ отвечают содержанию выученного материала в классе. Определенное внимание уделяется соблюдению единых требований орфографического режима.

Учебные достижения учащихся оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний учащихся по технологии.

#### **Работа с одаренными детьми**

Этот вид работы предусматривается как на уроках, так и во внеклассной, индивидуальной работе учителя. Результативность определяется через олимпиады и конкурсы школьного и муниципального уровней, предметных недель. В 2023-2024 учебном году учащийся 7А класса Левицкий Дмитрий стал победителем муниципального этапа ВсОШ по технологии – подготовил учитель Мороз В.П.

#### **Рекомендации:**

1. Взять за основу материалы изучения состояния преподавания технологии.
2. Продолжить работу с одарёнными детьми, способствовать их к привлечению в участия проектной деятельности, конкурсах ученического творчества.

Постоянно.

3. Активизировать работу по обобщению своего опыта, предоставлять материалы в печать профессиональным издательствам и на сайт школы.

Постоянно.

4. Руководителю школьного методического объединения Джемалединовой Л.С.:

4.1. До 09.01.2024 года на заседании школьного методического объединения учителей рассмотреть вопрос об уровнях учебных достижений учащихся и результативности участия в

муниципальном этапе ученических олимпиад, конкурсах; обсудить результаты анализа состояния преподавания предмета «Технология», согласно утвержденной справке.

4.2. Работу учителей направить на решение вопросов повышения эффективности урока и организацию внеклассной работы, внеурочной деятельности по предмету.

4.3. Проводить совместные семинары и консилиумы с учителями технологии других школ с целью обобщения своего опыта и изучения и рассмотрения инноваций в методике преподавания предмета.

5. Учителям технологии Морозу В.П., Дергачевой Н.А.:

5.1. разнообразить формы и методы работы с учащимися, повысить плотность урока; рационально использовать время на каждом этапе урока. Регулярно проводить качественную и эмоциональную рефлексию. Рекомендовано более детально изучить требования к современному уроку в рамках ФГОС;

5.2. создавать возможность для самооценки и взаимооценки учащихся.

5.3. активно использовать перспективные образовательные технологии обучения, которые позволят оптимизировать и разнообразить формы и методы преподавания предмета, активизировать познавательную деятельность школьников, развить их мышление и заинтересовать предметом, работать в направлении повышения функциональной грамотности учащихся.

5.4. Систематически использовать в процессе преподавания технологии внутрипредметные и межпредметные связи.

### **«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-11 классах**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 29.12.2023 №609 «Об организации контроля за состоянием преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в МБОУ «Красногвардейская школа №1», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2023 №347, с 9 января по 9 февраля 2024 года был проведен контроль состояния преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ») в 8-11 классах.

Проверка проводилась в 8-11 классах заместителем директора Халиловой В.И.

При проверке:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведено собеседование с учителем, преподающим ОБЖ в 8-11 классах;
- проверены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, ведение электронного журнала;
- проверены рабочие тетради учащихся;
- составлены отчеты успеваемости за I и II четверти 2023-2024 учебного года;
- изучена карты самоанализа учителя;
- наличие материально-технического и методического обеспечения.

Просмотрена документация учителя:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочные планы;
- папка по самообразованию;
- личная документация.

С учителем была проведена беседа по результатам посещенных уроков.

ОБЖ преподаёт учитель Мороз В.П. Изучение предмета «ОБЖ» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования. Количество часов на изучение определено в соответствии с учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Квалификационная категория, год установления</b>	<b>В каких классах работает (учебная нагрузка, ч)</b>
4.	Мороз В.П.	39 лет	Высшая, 2023 г.	8А, 8Б, 8В, 9А,

**Материально-техническая база**

В школе имеется кабинет ОБЖ, уроки проводятся в кабинете. В кабинете есть в достаточном количестве дидактический и раздаточный материал, учебники и дополнительная литература по предмету, ПК и экран.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Кабинеты пополняются методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. В кабинете созданы условия для соблюдения правил пожарной безопасности, норм охраны труда, имеются инструкции по правилам поведения в кабинете, пожарной безопасности. Журналы регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности с учащимися ведутся в соответствии с требованиями.

Учитель имеет необходимую личную документацию по предмету. Классная комната имеет уютный вид, парты соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В школе действует методическое объединение учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ, на заседаниях которого разбираются методические аспекты преподавания различных тем из разделов ОБЖ в том числе, анализируется мониторинг качества знаний учащихся, обсуждаются уроки взаимопосещений и намечаются пути улучшения качества преподавания предмета.

Планом МО предусмотрено ежеквартальное проведение заседания. Темы заседаний выбраны правильно. Учитель имеет личные планы по самообразованию, о результатах работы по ним учитель докладывает на проводимых методических объединениях. Кроме этого, учитель регулярно посещают районное методическое объединение и семинары-практикумы. Участие в них помогает педагогу в составлении планов работы, совершенствовании своего педагогического и методического мастерства, дает возможность познакомиться с новинками по предмету. ОБЖ в школе преподается по действующим нормативным документам и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Учителем с целью достижения результативности обучения применяются современные технологии и инновационные методы обучения. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении. Во время уроков с их применением используются учебники, тетради, то есть индивидуальные средства, использующиеся для обучения. Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими учащимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа учащихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу. Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала. К ним принадлежат:

- упражнения, носящие творческий характер;
- групповые задания;
- образовательные, ролевые игры;
- уроки-конференции;
- занятия, направленные на творческое развитие;
- выпуск газет;
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности и др.

**Анализ результатов обучения учащихся  
за 1 и 2 четверти 2023-2024 учебных годов**

Класс	Учитель	1 четверть 2023-2024			2 четверть 2023-2024			разница	
		Усп., %	Кач., %	Ср.балл	Усп., %	Кач., %	Ср.балл	Кач., %	Ср.балл
8А	Мороз В.П.	100	84	4	100	100	4,4	16	-0,1
8Б	Мороз В.П.	100	67	3,67	100	86	3,86	19	-0,64
8В	Мороз В.П.	100	92	4,04	100	96	4	4	-0,5
9А	Мороз В.П.	100	96	4,56	100	100	4,46	4	-0,04
9Б	Мороз В.П.	100	100	4,71	96	92	4,46	-8	-0,04

10	Мороз В.П.	100	100	4,82	100	100	5	0	0,5
11А	Мороз В.П.	100	100	5	100	100	4,87	0	0,37
11Б	Мороз В.П.	100	100	5	100	100	4,91	0	0,41
<b>Средняя по учителю</b>		<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,48</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>0,02</b>

Успеваемость по предмету высокая и стабильная. В сравнении с результатами за I четверть и II четверти 2023-2024 учебного года качество знаний учащихся 9Б класса снизилась на 8% . Средний балл изменился следующим образом:

- повысился только в 10, 11А, 11Б классах;
- незначительно изменилось в 9А и 9Б классах;
- значительное понижение наблюдается в 8Б, 8В классах.

Таким образом, результаты показали, что учащиеся имеют достаточный и средний уровень знаний по ОБЖ, содержание программного материала выполняется и усваивается.

Календарно-тематическое планирование учителем составлено с учетом требований программы и методических рекомендаций по преподаванию предмета в 2023-2024 учебном году, в них предусмотрены разные формы проведения тематического контроля уровня учебных достижений учащихся: самостоятельные, практические работы, сообщения.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель имеет хорошую научно-теоретическую подготовку, владеет методикой преподавания предмета, обеспечивает усвоение учащимися основных понятий, формирует практические умения и навыки, предусмотренные программой. На уроках не всегда используются современные формы и методы, активизирующие умственную деятельность учащихся, способствующие повышению у них интереса к изучению предмета, работе над развитием логического мышления. На момент проверки 8-11 классов учителем программа выполнена полностью как по количеству часов, так и по содержанию. Посещенные уроки показали, что учитель знаком с образовательными программами, нормативными документами, методическими рекомендациями по преподаванию ОБЖ. Постоянно занимается самообразованием, работает над повышением профессионального уровня, обучается по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учитель рационально используют разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, умело применяет методы самоорганизации познавательной деятельности. Существенное знание в процессе преподавания, педагоги придают практическим заданиям, использование которых способствует развитию умений учащихся. Обучение проводится с использованием ИКТ, применением правил правописания, примеров из жизненного опыта. Важное место в учебно-воспитательной деятельности занимают практические работы.

Согласно существующим требованиям учащиеся имеют необходимое количество тетрадей – 1 рабочая тетрадь. Записи ведутся в виде конспектов, практические работы выполняются в рабочих тетрадях и проверяются учителем. Анализ рабочих тетрадей свидетельствует, что существует определенная система письменных работ (домашних и классных). Содержание работ, их сложность отвечает требованиям программ. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к работам школьников. Состав и характер домашних работ отвечают содержанию выученного материала в классе. Определенное внимание уделяется соблюдению единых требований орфографического режима.

Учебные достижения учащихся оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний учащихся по ОБЖ.

#### **Работа с одаренными детьми**

Этот вид работы предусматривается как на уроках, так и индивидуальной работе учителя. Результативность определяется через олимпиады и конкурсы школьного и муниципального уровней, предметных недель. В 2023-2024 учебном году учащиеся 10 класса Зыгарь Алла и 11Б класса Мельник Анастасия стали победителями муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ – подготовил учитель Мороз В.П. (Приказ УО АКР РК от 26.12.2024 №636).

#### **Рекомендации:**

5. Взять за основу материалы изучения состояния преподавания ОБЖ.

6. Продолжить работу с одарёнными детьми, способствовать их к привлечению в участии проектной деятельности, конкурсах ученического творчества.

Постоянно.

7. Активизировать работу по обобщению своего опыта, предоставлять материалы в печать профессиональным издательствам и на сайт школы.

Постоянно.

8. Руководителю школьного методического объединения Джемалединовой Л.С.:

4.1. Обсудить результаты анализа состояния преподавания предмета «ОБЖ», согласно утвержденной справке на заседании МО (до 01.03.2024 года).

4.2. Учесть данные результаты при написании анализа работы МО.

4.3. Работу учителя направить на решение вопроса по организации внеклассной работы по предмету.

5. Учителю предмета «ОБЖ» Морозу В.П.:

5.1. разнообразить формы и методы работы с учащимися, повысить плотность урока.

5.2. рационально использовать время на каждом этапе урока. Регулярно проводить качественную и эмоциональную рефлексию.

5.3. создавать возможность для самооценки и взаимооценки учащихся.

5.4. Систематически использовать в процессе преподавания предмета внутрипредметные и межпредметные связи.

## **Итоги пятидневных учебных сборов с юношами 10 классов (ОБЖ)**

### *Цель:*

- подготовка юношей МБОУ «Красногвардейская школа №1» (далее – школа) к выполнению конституционного долга по защите Отечества - службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ и ОВС, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе;

воспитание у юношей гордости за российские Вооруженные Силы, готовности к защите своей Родины.

### *Задачи:*

- формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил;

- изучение обучающимися основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;

- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

- совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

### *Сроки проведения:*

на базе МБОУ «Пятихатская школа» 1-я смена: с 27.05.2024 по 31.05.2024; 2-я смена: с 03.06.2024 по 07.06.2024 года

### *Форма проведения:*

– очная.

Пятидневные сборы с юношами 10 класса были организованы и проведены на базе МБОУ «Пятихатская школа» 1-я смена: с 27.05.2024 по 31.05.2024; 2-я смена: с 03.06.2024 по 07.06.2024 года согласно приказу МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 02.05.2024 №145 «О проведении пятидневных учебных сборов с юношами 10 класса МБОУ «Красногвардейская школа

№1» в 2023 – 2024 учебном году» в соответствии с требованиями статей 11,13 и 17 Федерального Закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», совместного приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», приказа командующего войсками Южного военного округа от 31.03.2023 №180 «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, их подготовки по основам военной службы, организации мероприятий военно-патриотического воспитания, о закреплении соединений, воинских частей Южного военного округа за военными комиссариатами муниципальных образований субъектов Российской Федерации и, находящихся на обслуживаемой ими территории образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебными пунктами и образовательными организациями ДОСААФ России», распоряжения Главы Республики Крым от 13.09.2023 №1129-рг «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений среднего общего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2024 году», распоряжения Главы Администрации Красногвардейского района от 12.10.2023 №1131-р «Об организации учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2024 году», приказа Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 07.03.2024 №145 «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов с юношами, обучающимися десятых классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2023/2024 учебном году», требованиями обязательного минимума содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в МБОУ «Красногвардейская школа №1».

Приказом управления образования Красногвардейского района утвержден состав ответственных лиц проведения учебных сборов юношей 10 класса МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2024 году.

Приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» определены ответственные на период проведения учебных сборов: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Халилова В.И. -

1. Заместитель директора Глухов В.А. - обеспечение антитеррористической безопасности образовательного процесса во время проведения учебных сборов в МБОУ «Красногвардейская школа №1», проведение с участниками учебных сборов инструктажей по технике безопасности при прохождении учебных сборов.
2. Учитель ОБЖ Мороз В.П. - ответственный за прохождение учебных сборов юношами 10 класса МБОУ «Красногвардейская школа №1» и выполнение рабочей программы учебных сборов.
3. Классный руководитель Глухова С.Н. – проведение родительских собраний и классных часов с родителями (законными представителями) и юношами 10 класса по вопросу организации и проведения учебных сборов с ознакомлением родителей (законных представителей) с законодательными актами Российской Федерации, нормативными и директивными документами Правительства Российской Федерации в области подготовки граждан по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования в срок до 27.05.2024 г.

Утверждено и составлено расписание занятий для проведения учебных сборов с юношами 10 класса МБОУ «Красногвардейская школа №1».

В состав юношей, привлеченных к пятидневным учебным сборам, входили 5 учащихся МБОУ «Красногвардейская школа №1», завершающих изучение раздела «Основы воинской службы» предмета ОБЖ.

№ п/п	ФИО	Дата рождения
1.	Держач Олег Владимирович	12.11.2007
2.	Исмаилов Аким Мустафаевич	03.04.2008
3.	Косовский Александр Витальевич	06.08.2008
4.	Савва Артём Андреевич	27.05.2008
5.	Чмыр Роман Дмитриевич	21.02.2008

Все юноши были проинструктированы о правилах поведения при проведении учебных сборов. О проведении пятидневных учебных сборов с юношами 10 класса классный руководитель проинформировала родителей (законных представителей) посредством электронного журнала, мессенджеров Wat'sApp и Viber, а также закрытого сообщества класса в Вк.

Методические разработки учебных сборов учителя, учебно-наглядные пособия школы позволили выполнить план учебных сборов в полном объеме.

Учебная программа для проведения пятидневных учебных сборов с юношами 10 класса МБОУ «Красногвардейская школа №1» состояла из следующих разделов:

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов
1	Стрелевая подготовка	6
2	Огневая подготовка	8
3	Тактическая подготовка	7
4	Физическая подготовка	6
5	Военно-медицинская подготовка	8
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>

В ходе тактических занятий отрабатывались навыки поведения в бою.

Физическая подготовка позволила дать оценку уровня физической подготовленности юношей 16-17 летнего возраста: в беге на 60 м, на 1000 м, в подтягивании на перекладине, метании гранаты на дальность.

Во время занятий по огневой подготовке отрабатывались навыки неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина.

По тактической подготовке – выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием.

Стрелевая подготовка позволила юношам изучить обязанности военнослужащего перед построением и в строю, умения отдавать воинское приветствие без оружия на месте и в движении, подходить к начальнику и отходить от него, действовать в составе отделения и взвода.

Награждён грамотами УО Красногвардейского района Республики Крым за лучший результат по физической подготовке Косовский Александр – метание гранаты и подтягивание.

По результатам учебных сборов юноши 10 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» имеют следующие отметки по каждому из следующих направлений:

#### Сводная ведомость выставления индивидуальной оценки учащимся за учебные сборы в МБОУ «Красногвардейская школа №1»

№п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Стрелевая подготовка	Огневая подготовка	Тактическая подготовка	Физическая подготовка	Военно-медицинская подготовка	Оценка за учебные сборы	Общая оценка по основам военной службы
1	Деркач Олег Владимирович	5	5	4	4	5	5	5
2	Исмаилов Аким Мустафаевич	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
3	Косовский Александр Витальевич	5	5	5	5	5	5	5
4	Савва Артём Андреевич	5	5	5	5	5	5	5
5	Чмыр Роман Дмитриевич	5	5	5	4	5	5	5

Знания и навыки, приобретенные ребятами в ходе учебных сборов, пригодятся им во время службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

## Работа с одаренными обучающимися

### Результативность проведения Всероссийской олимпиады школьников

#### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2022 – 2023 учебном году		
	Участники	Победители и призеры	Процент победителей и призеров от общего кол-ва участников
Технология	10	2	20%
Физическая культура	15	11	73%
ОБЖ	13	3	23%
МХК	0	0	0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>42%</b>

#### Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Статус (победитель, призер)	Учитель
1.	Зыгарь Алла	10	победитель	Мороз В.П.
2.	Мельник Анастасия	11-Б	победитель	Мороз В.П.
3.	Кутина Мария	11-А	призёр	Мороз В.П.

#### Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Статус (победитель, призер)	Учитель
1.	Темиров Имран	5-А	победитель	Кирюхин А.А.
2.	Колесникова Евгения	5-А	победитель	Кирюхин А.А.
3.	Федорцов Константин	7-Б	победитель	Кутецкий И.А.
4.	Ковинько Елизавета	8-А	победитель	Кирюхин А.А.
5.	Яковлев Евгений	9-А	победитель	Кирюхин А.А.
6.	Кузьменко Елизавета	10	победитель	Кутецкий И.А.
7.	Аргинский Марк	5-Б	призёр	Кутецкий И.А.
8.	Киселёва Виктория	5-В	призёр	Кутецкий И.А.
9.	Гавриловская Кира	7-Б	призёр	Кутецкий И.А.
10.	Абжимиров Расим	11-А	призёр	Кирюхин А.А.
11.	Чубенко Виолета	11-А	призёр	Кирюхин А.А.

#### Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд):

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Статус (победитель, призер)	Учитель
	Левицкий Дмитрий	7-А	победитель	Мороз В.П.
2.	Умеров Бекир	7-А	призёр	Мороз В.П.

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Участники	Победители и призеры	Процент победителей и призеров от общего кол-ва участников
Технология	1	1	100%
Физическая культура	3	1	33%
ОБЖ	3	2	67%
МХК	0	0	0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>57%</b>

**Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году**

Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат	Учитель
ОБЖ	Зыгарь Алла	10	победитель	Мороз В.П.
ОБЖ	Мельник Анастасия	11-Б	победитель	Мороз В.П.
Технический труд	Левицкий Дмитрий	7-А	победитель	Мороз В.П.
Физическая культура	Яковлев Евгений	9-А	призёр	Кирюхин А.А.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Участники	Победители и призеры	Процент победителей и призеров от общего кол-ва участников
ОБЖ	2	0	0%
Технология	0	0	0%
Физическая культура	0	0	0%
МХК	0	0	0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

**Результативность проведения Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»**

**Список победителей и призеров муниципального этапа Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (музыка):**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Статус (победитель, призер)	Учитель
1.	Бойко Ксения	8-А	победитель	Джемалядинова Л.С.

**Список победителей и призеров муниципального этапа Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (ИЗО):**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Статус (победитель, призер)	Учитель
	Плодистая София	7-А	призёр	Деркач В.Н..

**Список победителей и призеров регионального этапа Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (музыка):**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Статус (победитель, призер)	Учитель
1.	Бойко Ксения	8-А	победитель	Джемалядинова Л.С.

**Результативность в конкурсах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях**

*Участие в школьных конкурсах, соревнованиях*

Месяц проведения	Мероприятие	Учащийся, класс/команда учащихся класса	Результат	Учитель, руководитель
Октябрь	Футбол	5-7 классы	Грамоты МБОУ «Красногвардейская школа №1» за I место (5-А, 6-Б, 7-Б)	Кутецкий И.А. Кирюхин А.А.

Ноябрь	Пионербол	5-7 классы	Грамоты МБОУ «Красногвардейская школа №1» за I место (5-А, 6-В, 7-А)	Кутецкий И.А. Кирюхин А.А.
Декабрь	Мини-футбол	5-6 классы	Грамоты МБОУ «Красногвардейская школа №1» за I место (5-Б, 6-Б, 7-Б)	Кутецкий И.А. Кирюхин А.А.
Январь	Волейбол	8-11 классы	Грамоты МБОУ «Красногвардейская школа №1» за I место (8-В)	Кутецкий И.А. Кирюхин А.А.

**Участие обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях**

Месяц проведения	Мероприятие	Учащийся, класс/команда учащихся класса	Результат	Учитель, руководитель
Декабрь	Республиканский открытый фестиваль - конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Вокальный звездопад».	Вокальный ансамбль «Алые паруса»	Грамота за II место Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым (вокальный ансамбль «Алые паруса»). (Приказ № 622 от 20.12.2023 г.).	Джемалядинова Л.С.
Март	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Вокальный звездопад»	Вокальный ансамбль «Алые паруса»	Диплом II степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым	Джемалядинова Л.С.
Апрель	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся ОО Красногвардейского района в 2024 году номинация «Вокальное творчество»	Цвик Анастасия, учащаяся 11-Б класса	Диплом III степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым	Джемалядинова Л.С.
Апрель	Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	Школьная команда	Диплом III степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым	Кирюхин А.А.
Май	XIV районный фестиваль военно-патриотической песни «Огромное небо», посвященного 45-й годовщине подвига	Цвик Анастасия, учащаяся 11-Б класса	Диплом I степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым	Джемалядинова Л.С.

	летчика Констанцкого полка Виктора Кубракова			
--	--	--	--	--

**Участие обучающихся в региональных конкурсах, соревнованиях**

Месяц проведения	Мероприятие	Учащийся, класс/команда учащихся класса	Результат	Учитель, руководитель
Февраль	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Вокальный звездопад»	Вокальный ансамбль «Алые паруса»	Диплом I степени Министерства образования, науки и молодёжи РК и ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	Джемалядинова Л.С.
Март	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Вокальный звездопад»	Вокальный ансамбль «Алые паруса»	Диплом III степени Министерства образования, науки и молодёжи РК	Джемалядинова Л.С.
Май	Открытый онлайн молодёжный конкурс «Битва талантов-2024», номинация «Патриотический вокал»	Цвик Анастасия, учащаяся 11-Б класса	Диплом III степени Министерства культуры Республики Крым и МБУ «Городской подростково-молодёжный центр»	Джемалядинова Л.С.

**Участие обучающихся во всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях**

Месяц проведения	Мероприятие	Учащийся, класс/команда учащихся класса	Результат	Учитель, руководитель
Май	Международный конкурс-премия искусств «Воплощение мастерства», номинация «Эстрадный вокал»	Цвик Анастасия, учащаяся 11-Б класса	Диплом Лауреата I степени творческого объединения «Возрождение искусств» при поддержке Министерства культуры РФ	Джемалядинова Л.С.

**Научно-методическая деятельность.  
Повышение квалификации учителей ШМО  
Открытые уроки учителей ШМО**

№	Дата	ФИО учителя, проводившего урок	Класс	Тема урока	Присутствующие
1.	15.09.2023	Джемалядинова Л.С.	1-А	Музыка родного края.	Шайдюк Л.В.
2.	08.12.2023	Деркач В.Н.	5-А	Городецкая роспись.	Джемалядинова Л.С.

3.	17.10.2023	Деркач В.Н.	5-Б	Какие профессии бывают.	Мороз В.П.
4.	09.10.2023	Мороз В.П.	8-В	Пожарная безопасность в быту.	Кирюхин А.А.
5.	15.12.2023	Мороз В.П.	7-А	Конструкционные материалы натуральные, синтетические.	Джемалядинова Л.С.
6.	24.10.2023	Кирюхин А.А.	2-Г	Ведение футбольного мяча. Игры с приёмами футбола.	Кутецкий И.
7.	10.11.2023	Кутецкий И.А.	2-В	Ловля и передача мяча в баскетболе.	Кирюхин А.А.
8.	09.01.2024	Джемалядинова Л.С.	7-А	Циклические формы и жанры. Сюита.	Шайдюк Л.В.
9.	17.01.2024	Деркач В.Н.	6-Б	Сатирические образы человека: создаем дружеский шарж или сатирический рисунок литературного героя.	Джемалядинова Л.С.
10.	09.04.2024	Деркач В.Н.	5-Б	Правила этикета за столом.	Мороз В.П.
11.	26.01.2024	Мороз В.П.	10	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Деркач В.Н.
12.	13.03.2024	Мороз В.П.	8-А	Сферы применения робототехники.	Кирюхин А.А.
13.	25.01.2024	Кирюхин А.А.	4-Б	Висы. Упражнения в висах и упорах. Подтягивание.	Кирюхин А.А.
14.	10.01.2024	Кутецкий И.А.	4-В	Выполнение акробатической связки.	Кирюхин А.А.

### Участие в инновационной работе (отчет по работе инновационных площадок)

#### Использование современных инновационных технологий учителями на уроках

ФИО учителя	ИКТ	Здоровьесберегающие	Игровые	Проектно-исследовательские	Техн. Проблемного обучения	Практической направленности	Интерактивные (групповые формы, приемы)	Уровневая дифференциация	Личностно-ориентированное обучение
Шайдюк Л.В.	+	+	+	+	+	+	+		+
Мороз В.П.	+	+	+	+	+	+	+		+
Джемалядинова Л.С.	+	+	+	+	+	+	+		+
Кирюхин А.А.	+	+	+	+		+	+	+	+
Кутецкий И.А.	+	+	+	+		+	+	+	+

Стехина А.Н.	+	+	+	+		+	+	+	+
Деркач В.Н.	+	+	+	+	+	+	+		+
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

**Владение учителями информационно-коммуникативными технологиями**

ФИО учителя	Подготовка учебных материалов в MS Word	Подготовка учебных материалов в MS PowerPoint	Использование в работе MS Excel	Использование учебных материалов в глобальной сети Интернет	Использование видео- и почтовых конференций, чатов, форумов, электронной почты	Использование ЭлЖура	Применение в работе облачных технологий (Yandex - Disk, Google-Disk)	Создание тестов в облачных сервисах Yandex, Google	Создание тестов в ЭлЖуре
Шайдюк Л.В.	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Мороз В.П.	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Джемалядинова Л.С.	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Кирюхин А.А.	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Кутецкий И.А.	+	+	+	+	+	+	-		
Стехина А.Н.	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Деркач В.Н.	+	+	+	+	+	+	+	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Участие учителей в семинарах, мероприятиях  
(муниципальный, региональный, всероссийский уровни)**

ФИО учителя	Тема семинара, мероприятия	Место проведения, организаторы (КРИПО, ИМС и др.)	Месяц проведения
Джемалядинова Л.С.	Участник республиканского семинара «Образовательная область «Искусство»: итоги, перспективы развития»	Свидетельство ГБОУ ДПО РК «КРИПО»	16.02.2024
Джемалядинова Л.С.	Участник Ассамблеи учителей предметной области «Искусство» общеобразовательных организаций Республики Крым	Приказ № 1916 от 29.12.2020 г. Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.	Ноябрь, декабрь, март, апрель
Джемалядинова Л.С.	Участник республиканского хора учителей «Крымский аккорд» на мероприятии, посвященном 85-летию ГБОУ ДПО РК «КРИПО»	Сертификат ГБОУ ДПО РК «КРИПО»	11.01.2024
Джемалядинова Л.С.	Участник республиканского семинара «Педагогический консалтинг»	Свидетельство ГБОУ ДПО РК «КРИПО»	16.05.2024
Джемалядинова Л.С.	Муниципальный семинар учителей музыки по теме: «Проведение конкурсов «Шаг к Олимпу» и «Крымский аккорд»»	Свидетельство № 2343 МКУ «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» Красногвардейского района РК	19.03.2024

Кирюхин А.А.	Муниципальный семинар учителей физической культуры по теме: «Повышение мотивации учащихся на уроках физической культуры путём применения здоровьесберегающих технологий»	Свидетельство № 2238 МКУ «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» Красногвардейского района РК	02.11.2023
Стехина А.Н.	Авторская публикация на тему: «Всероссийский сборник статей и публикаций»	Свидетельство Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки	22.04.2024
Стехина А.Н.	Муниципальный семинар учителей физической культуры по теме: «Компетентность учителя физической культуры как способ повышения качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагога»	Свидетельство № 2238 МКУ «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» Красногвардейского района РК	21.03.2024

**Участие учителей в авторских, творческих, экспертных группах, в составе жюри и экспертов по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ**

№ п/п	ФИО учителя	Авторские, творческие, экспертные группы, жюри, эксперт ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ	Уровень	Дата проведения
1.	Дергачёва Н.А.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии	Школьный	06.10.2023
2.	Мороз В.П.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии	Школьный	06.10.2023
3.	Мороз В.П.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Школьный	01.11.2023
4.	Кирюхин А.А.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Школьный	01.11.2023
5.	Кирюхин А.А.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Школьный	22.09.2023
6.	Кутецкий И.А.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Школьный	22.09.2023
7.	Кутецкий И.А.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Школьный	22.09.2023
8.	Джемалядинова Л.С.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Школьный	22.09.2023

9.	Джемалядинова Л.С.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Школьный	01.11.2023
10.	Джемалядинова Л.С.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии	Школьный	06.10.2023
11.	Мороз В.П.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии	Муниципальный	18.11.2023
12.	Джемалядинова Л.С.	Член жюри Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу-2024»	Муниципальный	17.04.2024
13.	Мороз В.П.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Муниципальный	15.12.2023 16.12.2023
14.	Кирюхин А.А.	Член жюри во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Муниципальный	09.11.2023
15.	Мороз В.П.	Главный судья Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка» среди учащихся образовательных организаций Красногвардейского района	Муниципальный	20.02.2024
16.	Джемалядинова Л.С.	Член жюри в конкурсе исполнительского мастерства «Надежда-2024»	Муниципальный	09.02.2024
17.	Джемалядинова Л.С.	Член жюри Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу-2024»	Региональный	26.04.2024
18.	Джемалядинова Л.С.	Член жюри в Региональном конкурсе вокально-хоровой музыки «Жар-птица-2024»	Региональный	10.02.2024

### Участие учителей в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень		Дата проведения
1.	Кирюхин А.А.	Конкурс «Урок физической культуры XXI века» в номинации «Урок после урока»	Муниципальный	Грамота за I место Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым	20.02.2024
2.	Стехина А.Н.	Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская	Муниципальный	Грамота за I место Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым	26.02.2024

		профорientации» в номинации «Конкурсы, викторины»			
3.	Стехина А.Н.	Республиканский конкурс методических разработок по профорientации обучающихся «Мастерская профорientации» в номинации «Конкурсы, викторины»	Региональный	Диплом I степени Министерства образования, науки и молодежи РК	18.04.2024

### **Аттестация педагогов в 2023 – 2024 учебном году**

Согласно графику прохождения аттестации педагогических работников **результаты аттестации учителей** МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2023-2024 учебном году следующие: аттестовались Джемалидинова Л.С. и Кирюхин А.А. По результатам аттестации педагогам присвоены высшие категории.

<i>№</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>	<i>Дата предыдущей аттестации</i>	<i>Квалификационная категория до аттестации</i>	<i>Год повышения квалификации, профессиональной переподготовки</i>	<i>Дата аттестации</i>	<i>Квалификационная категория после аттестации</i>
1.	Джемалидинова Л.С.	05.04.2019	Высшая	КРИППО, 2021 г. (72ч.) «Единый урок», 2021 (36 ч.) «Красногвардейская школа №1», 2023 (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. 250 ч., 250 ч., 24 ч. ООО «Инфоурок» 2020 г. 72 ч.	28.03.2024	Высшая
2.	Кирюхин А.А.	05.04.2019	Высшая	КРИППО, 2022 г. (18ч.,18ч.) 2024 г. (72 ч.) «Единый урок», 2021 (250 ч., 36 ч.) МБОУ «Красногвардейская школа №1», 2023 (16 ч.)	28.03.2024	Высшая

### **Курсовая подготовка педагогов в 2023 – 2024 учебном году**

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Тема подготовки</i>
----------	--------------------	------------------------

1.	Стехина А.Н.	Удостоверение о повышении квалификации в ООО "Инфоурок" по программе: "Основы оказания первой помощи" в объеме 72 часа. (22.03.2024 г.- 10.04.2024 г.).
2.	Стехина А.Н.	Удостоверение о повышении квалификации в Академии безопасности по программе: "Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности» в объеме 32 часа( 18.10.2023 г.).
3.	Стехина А.Н.	Удостоверение о повышении квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе: «Обучение, воспитание и развитие детей с тяжелыми и множественными нарушениями» в объеме 18 часов (27.02.2024 г. - 29.02.2024 г.).
4.	Стехина А.Н.	Удостоверение о повышении квалификации в ООО "Инфоурок" по программе: "Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС" в объеме 144 часа (22.02.2024 г.-27.03.2024 г.).
5.	Стехина А.Н.	Удостоверение о повышении квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе: «Профессиональные компетенции педагога в сфере инклюзивного образования» в объеме 18 часов (08.04.2024 г.-10.04.2024 г.).
6.	Стехина А.Н.	Удостоверение о повышении квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе: «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» в объеме 18 часов (10.10.2023 г. -12.10.2023 г.).
7.	Кирюхин А.А.	Удостоверение о повышении квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе: «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 72 часа (12.02.2024 г. - 26.02.2024 г.).
8.	Кутецкий И.А.	Удостоверение о повышении квалификации в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов (27.03.2024 г.).

### Награды работников

№	ФИО учителя	Награды работников	Дата
16.	Шайдюк Л.В.	Благодарность Главы Администрации Красногвардейского района РК за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием народного единства	04.11.2023 г.
17.	Стехина А.Н.	Благодарность Главы Администрации Красногвардейского района РК за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием международного женского дня	06.03.2024 г.

### Выводы о работе ШМО

Признать работу учителей ШМО ТИФО удовлетворительной. Отметить работу следующих педагогов: Джемалидиновой Л.С., Мороза В.П., Стехиной А.Н., Кутецкого И.А., Деркач В.Н., Кирюхина А.А., Шайдюк Л.В.

### **Задачи на 2024 – 2025 учебный год**

1. Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологиях.

2. Успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

3. Совершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современных педагогических технологий, изучения новинок методической литературы. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

4. Эффективное использование инновационных технологий в образовательной практике: здоровьесберегающих; проектной деятельности; личностно-ориентированных; гуманно-личностных; игровых; компьютерных.

5. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

6. Активно использовать уроки ОБЖ, физической культуры, технологии, ИЗО и музыки для патриотического и нравственного воспитания учащихся.

7. Оказать профессиональную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

8. Разработать методические рекомендации по внедрению профессиональной ориентации в школах.

9. Формировать положительное отношение к труду.

10. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

### **Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей МБОУ «Красногвардейская школа №1» за 2023-2024 учебный год.**

Работа методического объединения классных руководителей нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Цель работы методического объединения классных руководителей: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение педагогического опыта.

В течение учебного года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация личного опыта;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
7. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Деятельность МО классных руководителей основывается на следующих документах:

- банк данных членов МО;
- план работы МО на учебный год;

- протоколы заседаний МО;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- инструктивно-методическая документация, касающаяся воспитательной работы в классных коллективах;
- материалы «Методической копилки классного руководителя».

В составе МО классных руководителей 1-11 классов 30 педагогов. Стаж работы в качестве руководителей классных коллективов от 1 года до 2х лет – Адаманова Ш.Н., Бабий М.В.; до 10 лет – Деркач В.Н., Зейналова Т.Е., Иванова С.И., Лыскова В.Д., Османова Н.А., Янышевская Ю.И.; до 20 лет – Абдугаппарова В.А., Асанова Л.А., Климчук В.Н., Септарова Л.К., Скобель Н.В., до 30 лет – Белозерова М.Н., Гаврилова А.В., Кирюхина Е.А., Коваленко И.Н., Косенко И.Н., Синникова Ю.В., Чернуха Ю.Г., Глухова С.Н., до 40 ЛЕТ- Буконкина Е.Н., Шайдюк Л.В., Драчук М.С., Зейтуллаева Р.Р., Молнар Е.В., Царук В.Е., Джемалядинова Л.С.; свыше 40 лет – Фадеева О.С. Все классные руководители - квалифицированные специалисты. Их профессиональная компетенция проявляется не только в стандартных, но и в новых, неординарных условиях дистанционного обучения. Все педагоги проявили себя, как умелые организаторы классных коллективов, показали, насколько все они не только ответственные, но и творческие, интересные люди. Дети и родители своевременно получают необходимую информацию и помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

Работа классных руководителей спланирована в начале года, согласно современным требованиям образования и воспитания в условиях ФГОС.

Воспитательная работа школы направлена на формирование всесторонне-развитой личности ребенка, выработку социальных свойств и качеств, строится через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Поставленные задачи решаются, в том числе, и через совершенствование методики проведения классных и внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия имеют активную форму, направлены на сплачивание детских коллективов, развитие творческих способностей, способствуют интеллектуальному развитию.

Деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, вовлечением учащихся в работу кружков и секций. Классные руководители также проводят профилактическую работу с учащимися и их родителями.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий.

В результате активной работы классных руководителей с одарёнными детьми учащиеся стали победителями конкурсов:

№ п/п	Название конкурса		Ф.И. учащегося, коллектива	Ф.И.О. учителя	Результат
<i><b>Муниципальный этап</b></i>					
1.	Конкурс «Экологических рисунков»	Номинация «Мир воды»	Малинина Валерия	Зейтуллаева Р. Р..	2 место
2.	Конкурс «Экологических рисунков»	Номинация «Зеленое будущее планеты»	Никитин Павел	Никитина С. Н.	3 место
3.	Военно-спортивная игра «Зарничка»		Команда	Иванова С. И.	2 место
4.	«Язык душа народа»	Номинация «Чтение наизусть»	Овакимян Мариа	Абдугаппарова В. А.	1 степень
			Казакова Елизавета	Драчук М. С. Асанова Л. А.	2 степень

			Тамалак Эльмаз		2 степень
5.	«Серебряный мяч»		Команда	Кирюхин А. А.	3 место
6.	«Шаг в науку»	Направление «Математические фантазии »	Грищенко Вероника Филипенко Максим	Сулейманова З. Х. Коваленко И. Н.	3 место 1 место
7.	«Крым в сердце большой страны»		Совет старшекласснико в	Иванова С. И.	2 место
8.	«Живая классика»	Номинация «За артистизм и актерское мастерство» Номинация «За создание сценического образа»	Кучерова Сафие Бабий Елисей  Халилова Севиля	Чернуха Ю. Г. Чернуха Ю. Г.  Адаманова Ш. Н.	1 место Призер  Призер
9.	«На крыльях крымской весны»	Номинация «Рисунок»	Никитин Павел	Никитина С. Н.	3 место
10.	Конкурс костюмов «Эколят»	Номинация «Эколята»	Рустамова Эльмаз Кубакина Альяна	Зейналова Т. Е. Белозерова М. Н.	3 степень 3 степень
11.	«Большой всероссийский фестиваль детского юношеского творчества»	Номинация «Вокальное творчество»	Цвик Анастасия	Джемалядинова Л. С..	3 степень
12.	«Красота поэзии – красота языка»		Плакса София	Белявская З. В.	1 степени
13.	«Президентские спортивные игры»		Команда	Кирюхин А. А.	2 место
14.	«Шаг к Олимпу»	По музыке По изобразительному искусству	Бойко Ксения Плодистая София	Джемалядинова Л.С. Деркач В. Н.	Победитель Призер
15.	«Победа»		Команда 11 – Б класса	Мороз В. П.	3 место 3 место
		Номинация «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова»	Опалюк Александр	Мороз В. П.	3 место
		Номинация «Огневой рубеж»	Команда	Мороз В. П.	3 место
		Номинация «Строевая подготовка»	Команда	Мороз В. П.	3 место
		Номинация «Страницы отечества»	Команда	Мороз В. П.	1 место
«Пасхальная Ассамблея»	Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Собирова Сабина	Белозерова М. Н.	2 степень	
		Трещило Константин	Царук В. Е.	3 степень	
	Номинация «Пасхальный натюрморт»	Вышегородцев Денис	Зейтуллаева Р. Р.	2 степень	
«Портфолио учащегося»		Тернавский Владислав	Белозерова М. Н.	2 место	
		Черник Диана	Зейтуллаева Р. Р.	3 место	
		Брехова Василиса	Янышевская Ю. И.	3 место	
				2 место	

			Пихтерева Мария	Драчук М. С.	
<b>Республиканский этап</b>					
1.	«Шаг в науку»	Номинация «Математические фантазии»	Филипенко Максим	Коваленко И. Н.	3 степень

Обучающиеся принимали активное участие в школьных и районных конкурсах. Также было принято участие в республиканском конкурсе среди 9 – 11 классов «Что я знаю о выборах?», за участие МБОУ «Красногвардейской школе № 1» было направлено Благодарственное письмо за активное содействие в проведении интернет – викторины.

Многие аспекты работы классных руководителей были рассмотрены на заседаниях МО. В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний.

На первом заседании «Организация воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году» была проанализирована работа методического объединения школы за предыдущий учебный год, обсужден и утвержден план работы на 2023-2024 учебный год, даны рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год. Утверждён график открытых классных часов и внеклассных мероприятий. Поднимался вопрос о создании методической копилки классного руководителя

Второе заседание было проведено в ноябре, его тема: «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС». Педагоги обменивались опытом работы с детьми, были проведены индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.

Также в обязательном порядке всеми классными руководителями были проведены родительские собрания.

При проверке документации было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют все необходимые документы, согласно требованиям инструктивно-методических рекомендаций: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, папки по воспитательной работе.

В 2023-2024 учебном году в школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Все классные руководители выполняют программу внеурочного курса. По четвергам проводятся профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Общешкольные мероприятия, проведенные в школе, были красочными, интересными и носили воспитательный, развивающий характер. Это День знаний, «Белый цветок», День учителя, День матери, Осенний бал (для учащихся старших классов), Новогодние утренники и вечер для старшеклассников, праздники 23 февраля и 8 Марта. Учащиеся школы принимали участие в сборе предметов первой необходимости для участников СВО, которые были переданы по назначению. Все классные руководители стараются принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях.

Классными руководителями школы выполнена программа по внеурочным курсам «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Задачей педагогов, реализующих программу «Разговоры о важном», являлось развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;

- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Так, контроль проведения внеурочных занятий осуществлялся представителями УО Красногвардейского района и МКУ «ЦИМОУО».

23.10.2023 г. заместитель начальника УО Кулиш М.В. посетила занятие в 9-А классе, классный руководитель Буконкина Е.Н., «День спецназа»;

11.12.2023 г. методист МКУ «ЦИМОУО» Хребтова М.А. – в 9-Б классе, классный руководитель Шайдюк Л.В., «Главный закон страны».

Проанализировав итоги воспитательной работы за год, можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполняются.

### **Выводы и рекомендации**

Классным руководителям было рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

## **Анализ работы педагога-психолога Газейкиной Н.А.**

### **Цели, задачи педагога-психолога в 2023-2024 учебном году**

Цель: содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию всех участников образования в условиях социально-психологического процесса.

Задачи: Развитие психолога - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Формирование Личностных Универсальных Учебных Действий.

Психолога – педагогическая помощь детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психологическая профилактика негативных проявлений в детской среде и психоэмоционального состояния учащихся.

Профориентационное сопровождение учащихся 6-11 классов в рамках программы «Билет в будущее».

Психологическое сопровождение детей, участников специальной военной операции.

Профилактическая работа по вопросам выявления и профилактики сексуального насилия по отношению к несовершеннолетним.

#### **1. Выявленные проблемы, актуальные для данной образовательной организации**

Увеличение количества учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Запланированные педагогом-психологом пути их решения

Проведение психологической диагностики

Написание психологического заключения

Оформление документов на ТПМПК

Рабочие программы коррекционно-развивающих занятий

#### **2. Анализ результативности выполненной работы**

Выполнение рабочих программ коррекционно-развивающих занятий

#### **3. Причины невыполнения плана (если таковое имеет место)**

-

#### **4. Задачи на следующий учебный год**

Задачи: Развитие психолога - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Психолога – педагогическая помощь детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психологическая профилактика негативных проявлений в детской среде и психоэмоционального состояния учащихся.

1. Количество учащихся в школе: на начало года 734, на конец года 699.
2. Газейкина Н.А. – педагог - психолог, образование – высшее, общий стаж работы - 24 лет, стаж работы психологом – 21 лет, повышение квалификации психолога - 2023, аттестация - 2023, нагрузка – 1 ставка.
3. Задачи на текущий год:

Развитие психолога - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Формирование Личностных Универсальных Учебных Действий.

Психолога – педагогическая помощь детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психологическая профилактика негативных проявлений в детской среде и психоэмоционального состояния учащихся.

4. Данные о ПП, СП, прошедших обучение по программам медиации (ФИО, школа, когда и где прошел обучение, № документа об обучении)

№ п/п	ФИО	Полное название ОО	Дата прохождения обучения	Место прохождения	№ документа об обучении
-	-	-	-	-	-

5. Работа по самообразованию (Тема самообразования (углубленного труда))

Тема	На какой период рассчитана	С какого времени и начала работу	Цель	Ожидаемый результат	Какой материал наработан	Выступления : где и когда	Нормативные документы, методики, (с указанием автора) которые были использованы	Представление результатов (вид)
Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ	10 лет	2017 год	Изучение эмоционально - личностной, эмоционально – волевой, познавательной сфер	Снижение уровня тревожности, повышение мотивации к обучению, развитие познавательной сферы	Рабочие программы, психодиагностический инструментарий, коррекционно – развивающие задания, упражнения	Протоколы ППК № 12-ппк 29.09.2023 г. № 13-ппк 02.10.2023 г. № 17-ппк 07.11.2023 г. № 18-ппк 09.11.2023 г. № 19-ппк 14.11.2023 г. № 20-ппк 26.12.2023 г. № 01-ппк 10.01.2024 г. № 04-ппк 27.02.2024 г. № 05-ппк 11.03.2024 г. № 06-ппк 23.04.2024 г. № 09-ппк 16.05.2024 г.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями). Тест Тулуз – Пьерона под редакцией Ясюковой Л.А., методика Мороза М.П. Экспресс – диагностика работоспособности и функционального состояния, проективная методика «Тест руки» Курбатова Т.Н.	Протоколы Отчёты Представления Психологические заключения

6. Наличие кабинета и его оборудование (отдельное помещение, стол в общем помещении, совмещенное помещение и т.д.)

(кабинет совместный с учителем - логопедом, 3 шкафа, 3 парты, компьютер, , 6 стульев, тематические стенды, раздаточный материал, психодиагностические методики, Факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз – Пьерона, Цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства (методика Элькина), проективная методика «Тест руки», Цветовой тест Люшера, Экспресс – диагностика работоспособности и функционального состояния (методика Мороза), цветные карандаши, маркеры, цветная бумага, колонки, принтер, информационные папки).

## 7. Работа по направлениям:

### 6.1. Диагностическая работа

№	Дата	Тема	Цель	Целевая группа	Результат	Нормативные документы, методики, (с указанием автора) которые были использованы	Представление результатов (вид)
1	27.09.2023 28.09.2023	Адаптация первоклассников	Определение уровня мотивации к обучению	1-А 1-Б	Высокий уровень мотивации к обучению – 15 Средний уровень - 26 Низкий уровень мотивации - 9	Методика «Что тебе нравится в школе?» Лусканова Н.Г.	Протоколы
-	-	Адаптация пятиклассников	-	-	-	-	-
-	-	Адаптация учащихся 10-х классов	-	-	-	-	-
-	-	Профорентация	-	-	-	-	-
-	-	Готовность детей шестилетнего возраста к обучению в школе	-	-	-	-	-
2	16-26.10.2023	Выборочное анонимное добровольное информированное социальное психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ	Получения объективных данных распространённости потребления наркотических веществ среди обучающихся учреждений образования Красногвардейского района; предупреждения распространения потребления наркотических веществ среди обучающихся.	7-11 классы	Группа риска – 0 учащихся (0 %).	ЕМ СПТ – 2023 Форма «А-110», «А-140»	Отчёт
3	14-28.09.2023	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Выявление и профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде	8-11 классы	Группа риска – 0 учащихся (0 %).	Диагностика враждебности (по шкале Кука - Медлей) Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой Социометрический тест	Отчёт
4	11-13.09.2023	Характер	Выявление индивидуально-типологических свойств	5-А 5-Б 5-В	Экстраверсия-4 Спонтанность-3 Агрессивность-9 Ригидность-6 Интроверсия-12 Сензитивность-21 Тревожность-20 Лабильность-14	Методика ИТДО» Л.Н. Собчик	Протоколы

### 6.2. Коррекционная и развивающая работа

№	Дата	Тема	Цель	Целевая группа	Результат	Программы (с указанием автора), которые были использованы	Представление результатов (вид)
-	-	Профилактика и коррекция дезадаптации детей к условиям учебного заведения при переходе в следующее	-	-	-	-	-

		звено					
1	04.09.2023-23.05.2024	Развивающая работа с детьми ОВЗ на разных возрастных этапах	Цель программы: развитие мышления Цель программы: коррекция и развитие познавательной сферы	1-А 1-Б(2) 2-А 2-В(3) 2-Г(2) 3-Б 4-А 4-В(3) 4-Г 5-А(2) 5-Б 5-В(2) 6-Б 6-В(2) 7-Б(3) 7-В 8-А 8-Б(2) 8-В 9-А(3) 9-Б	Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности). Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение. Регулятивные – обеспечивая умения решать проблемы, возникающие в ходе общения, при выполнении ряда заданий в ограниченное время; извлекать необходимую информацию из текста, реалистично строить свои взаимоотношения со взрослым. Познавательные – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; наблюдать, сравнивать по	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ (ЗПР) по развитию познавательных процессов (1-4 классы) на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС НОО РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ (УО) (интеллектуальными нарушениями) по развитию познавательных процессов (5-8 классы) на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ (ЗПР) по развитию мышления (7-9 классы) в соответствии с ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ (ЗПР) по развитию познавательных процессов (5-6 классы) на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС ООО РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ (РАС) по развитию эмоционально-волевой сферы (1-2 класс) на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС обучающихся с РАС РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционно-	Журнал, протоколы

					признакам, сопоставлять ; оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости. Коммуникативные – уметь ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.	развивающих занятий для учащейся с ОВЗ (УО) (интеллектуальными нарушениями) по развитию эмоционально-волевой сферы (4-Г класс) на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	
-	-	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»	-	-	-	-	-
-	-	Индивидуальная работа в психотравмирующих ситуациях	-	-	-	-	-

### 6.3. Консультационная работа

№	Дата	Тема	Цель	Целевая группа	Результат	Нормативные документы, методики (с указанием автора), которые были использованы	Представление результатов (вид)
1	27.09.2023(п) 04.10.2023(у) 16.11.2023(р) 20.12.2023(п) 25.01.2024(у) 08.02.2024(р) 14.03.2024(п) 03.04.2024(у)	О поведении и успеваемости учащихся (снижение мотивации к обучению, неадекватность поведения)	Выявление причин снижения мотивации к обучению, неадекватность поведения учащихся	Педагог Учащийся Родитель	Обсуждение проблем. Ознакомление с результатами диагностики учащихся	Методики Изучение учебной мотивации Гинзбург Р.М. Тест – опросник характерологических особенностей личности Айзенк Г.	Протоколы Рекомендации
2	28.09.2023(п) 12.10.2023(у) 23.11.2023(р) 18.01.2024(у) 22.02.2024(п) 11.03.2024(у) 18.04.2024(р)	О нарушении эмоционально – волевой сферы учащихся	Выяснение причин нарушения эмоционально – волевой сферы учащихся	Родитель Учащийся Педагог	Обсуждение проблем Ознакомление с результатами диагностики учащихся	Методики Диагностика уровня школьной тревожности Филлипс Б.Н. «Несуществующее животное» Дукаревич М.З. «Рисунок семьи» Корман Л.	Протоколы Памятки Рекомендации
3	11.10.2023 16.11.2023 20.12.2023 07.02.2024 13.03.2024 17.04.2024 15.05.2024 22.05.2024	О составлении психолого-педагогической характеристики на учащегося для ТПМК и ИОМов.	Определение характерологических особенностей учащихся	Педагог	Составление педагогической характеристики	Алгоритм составления педагогической характеристики	Характеристика

### 6.4. Просветительская работа

Просветительская деятельность работников психологической службы (педагоги, родители), связи с общественностью (выступления в прессе, на телевидении, радио). Указать тему, дату и место выступления. *Отразить актуальную проблематику: профилактика деструктивного, девиантного поведения, конфликтов в образовательной среде, психолого-педагогическое*

сопровождение (далее – ППС) обучающихся с ОВЗ, ППС подготовки старшеклассников к ЕГЭ/ОГЭ, подготовка воспитанников ДОО к обучению в школе и пр.

№ п/п	Дата выступления / публикации	Тема и форма выступления / публикации	Место выступления	Целевая аудитория
1	06.03.2024	Психолого-педагогическое заключение и представление на учащегося для ТПМПК.	МБОУ «Красногвардейская школа №1»	Молодые и малоопытные педагоги-психологи
2	07.05.2024	Формирование навыков жизнестойкости.	МБОУ «Красногвардейская школа №1»	педагоги
3	08.05.2024	Формирование навыков жизнестойкости.	МБОУ «Красногвардейская школа №1»	родители

## 7. Методическая деятельность психологической службы школы.

### 7.1. Выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях

№ п/п	Педагогический совет	Дата проведения	Тема выступления	Результат выступления (справка, презентация, протокол)	Нормативные документы, которые были использованы
-	-	-	-	-	-
1	ППк	№ 12-ппк 29.09.2023 г. № 13-ппк 02.10.2023 г. № 14-ппк 02.10.2023 г. № 15-ппк 02.10.2023 г. № 16-ппк 02.10.2023 г. № 17-ппк 07.11.2023 г. № 18-ппк 09.11.2023 г. № 19-ппк 14.11.2023 г. № 20-ппк 26.12.2023 г. № 01-ппк 10.01.2024 г. № 02-ппк 07.02.2024 г. № 03-ппк 15.02.2024 г. № 04-ппк 27.02.2024 г. № 05-ппк 11.03.2024 г. № 06-ппк 23.04.2024 г. № 07-ппк 16.05.2024 г. № 08-ппк 16.05.2024 г. № 09-ппк 16.05.2024 г.	О реализации образовательной деятельности в инклюзивных классах. Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ. Рассмотрение документов на обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении.	Протоколы - ппк	Представления Рекомендации Выписки из истории развития ребёнка Протоколы
	Совещания при директоре				
-	-	-	-	-	-
-	Родительские собрания	-	-	-	-

### 7.2. Тематика обращений к психологу (социальному педагогу) в течение года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
		к педагогу-психологу
	<b>Со стороны родителей:</b>	
1	О поведении и успеваемости учащихся (снижение мотивации к обучению, недисциплинированность, неадекватность поведения)	2
2	О нарушении эмоционально – волевой сферы учащихся	2
	<b>Со стороны педагогов:</b>	
1	О поведении и успеваемости учащихся (снижение мотивации к обучению, недисциплинированность, неадекватность поведения)	3
2	О нарушении эмоционально – волевой сферы учащихся	2
3	О составлении психолого-педагогической характеристики на учащегося для ТПМПК и ИОМов	8

	<b>Со стороны детей:</b>	
1	О поведении и успеваемости учащихся (снижение мотивации к обучению, недисциплинированность, неадекватность поведения)	3
2	О нарушении эмоционально – волевой сферы учащихся	3
	<b>Со стороны администрации:</b>	
	-	0
	Всего:	23

### 7.3. Социально-психологические исследования, мониторинги.

№ п/п	Дата	Тема	Цель	Целевая группа	Нормативные документы, методики (с указанием автора), которые были использованы	Представление результатов (вид)
1	11-13.09.2024	Мониторинг ЛУУД	Выявление индивидуально-типологических свойств	5 классы	Методика ИТДО» Л.Н. Собчик	Протоколы

### 8. Межведомственное взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2022/2023 уч.г. Наличие официально заключенных соглашений (приложить образец при наличии).

№	Государственные, общественные, международные организации	Дата заключения соглашения	Название ОУ
1	Муниципальное казённое учреждение «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» Красногвардейского района Республики Крым	09.01.2023	МБОУ «Красногвардейская школа №1»

### 9. Недостатки в работе

№ п/п	Процент выполнения годового плана	Невыполненная задача	Причина
-	-	-	-

### 10. Задачи на следующий год

№ п/п	Выявленные проблемы	Задача	Цель	Целевая группа	Ожидаемый результат
1	Увеличение количества учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.	Выявление причин трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Учащиеся Родители Педагоги	Снижение количества учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
2		Психолого – педагогическая помощь детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.			
3		Психологическая профилактика негативных проявлений в детской среде и психоэмоционального состояния учащихся.			

## Анализ работы школьной библиотеки (педагога-библиотекаря) МБОУ «Красногвардейская школа № 1» за 2023/2024 учебный год

### I. Общие сведения о библиотеке.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденного директором МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;

- **Формирование высоко нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;**
- **Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;**
- **Воспитание культурного и гражданского самосознания;**
- **Формирование комфортной библиотечной среды.**

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

#### **Количественная характеристика читателей**

Всего читателей – 540 чел.

Из них:

Учащихся - 496

Учителя школы – 29

Другие - 15

Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

Изучение читательских формуляров 1-11 классов показало, что 73 % учащихся записанных в библиотеку читают художественную и программную литературу.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий. Так посещаемость составляет - 8263, читаемость – 2,6, а количество книговыдач – 21481 экз.

#### **1) Количество обучающихся в школе:**

Всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
700	62	98	72	90	75	64	82	64	50	17	26

#### **2) Количество педагогических работников 43 чел.**

#### **3) Число читателей 540 чел.**

Число читателей по параллелям	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
	62	83	72	47	66	48	45	52	26	15	24	
% от общего числа обучающихся	100	85	100	52	88	75	55	82	52	88	93	79

#### **4) Объем библиотечного фонда:**

– объем библиотечного фонда – 28 550 единиц;

– книгообеспеченность – 98,1 процентов;

– обращаемость – 21 481 единиц в год;

– объем учебного фонда – 19 628 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19 628	13266
2	Педагогическая	1205	540
3	Художественная	3829	6094
4	Справочная	854	115
5	Языковедение, литературоведение	1060	488
6	Естественно-научная	1215	405
7	Техническая	317	215
8	Общественно-политическая	442	368

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг:

- «Это мешает нам жить»;
- «Крым – наша Родина, Крым – наш дом родной»;
- «Зная о правах, помни об обязанностях»;
- «Природа наша мать, надо ее оберегать»;
- «Вам, родители!»;
- «За страницами твоего учебника»;
- «Секреты, советы, ответы для родителей»;
- «Искусство быть читателем»;
- «О дивный Крым, чудесный край!»;
- «Ты дал мечту, ты веру дал и мудрости завет»;
- «К нему не зарастет народная тропа!»;
- «Что за прелесть эти сказки!»;
- «Сто дорог – одна твоя».

**Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:**

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
5. Акты:
  - на списание устаревшей литературы;
  - на литературу, переданную в дар;
6. Накладные на книги;
7. Каталоги и картотеки

**Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:**

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;
4. Акты на списание учебников;
5. Журнал выдачи учебников по классам.

### **III. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа**

1. В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки)

- систематический каталог (составляется заново)
- картотека «Тематическая картотека» - в помощь учителям в проведении внеклассных мероприятий
- настольные ящики свободного выбора по содержанию:
  - «Рассказы о животных»,
  - «Стихи на русском языке»,
  - Любить природу, значит любить Родину»,
  - «Что за прелесть, эти сказки»,
  - «Это мешает нам жить»,
  - «Путь к себе»,
  - «Земля и космос»,
  - «За страницами твоего учебника».
- рекомендательные списки:
  - «Родной край»;
  - «Мир-природа-жизнь».

#### **Работа с книжным фондом.**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году основной фонд пополнить не было возможности. В учебном 2023-2024 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам.

Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

### **Работа с учебным фондом**

На учёте состоит- 19 628экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 98,1 %.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками.

Систематически ведётся работа по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

### **Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам.

Всего за учебный год поставлено 35 выставок.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. Знакомство с библиотекой.
- 2.Строение книги. Как рождается книга. Из чего сделана книга.
- 3.Иллюстрации в книге.
4. Структура книги.
- 5.Необычные библиотеки мира.
- 6.Словари наши помощники.
7. Эти книги знают все.
8. Каталоги и картотеки.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

1. Мастер-класс "Закладка для книги"
2. Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство»
3. Конкурс проектов «Современная библиотека (Библиотека будущего)» к Международному дню школьных библиотек.
4. День открытых дверей» - «Путешествие в книжное царство» - для учащихся 1-х классов первое знакомство с библиотекой.
5. Игра-путешествие по «Стране сказок»
6. Литературная викторина по книгам писателя к 115 летию со дня рождения Николая Николаевича Носова .
7. Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)
8. «Писатель щедрый и радостный». Литературная викторина по рассказам В. Ю. Драгунского, посвящённая его 105-летию .
9. Акция «Читаем русские народные сказки»
10. Игра «Путешествуем по страницам...»
11. Цикл бесед о здоровом образе жизни:

«Как стать «Неболейкой»

«Привычки человека»

«Жизнь прекрасна – не губите её»

«Дорога, ведущая в пропасть»

12. Урок мужества «Блокадный Ленинград»

13. «Малахитовая шкатулка». Викторина по сказам П.П. Бажова к юбилею писателя

14. «Мир вокруг нас»- литературная игра, посвященная творчеству В.В. Бианки

15. Урок памяти о героях-пионерах «Они не выбирали войну»

16. Литературное путешествие по произведениям Н.В. Гоголя к 210-летию со дня рождения писателя

17. Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.

### **Повышение квалификации**

Дергачёва Н.А. в течение года работала над повышением своего профессионального уровня: участие в работе творческой группы, выступления на районных семинарах, изучение текущих документов, прослушивание вебинаров.

### **Выводы по работе и задачи на следующий год**

Мероприятия по повышению педагогического, методического и профессионального уровней педагогических работников школы можно считать выполненными.

Следует отметить успешную работу школьных методических объединений учителей начальных классов, филологического цикла, естественнонаучного и общественно-научного циклов, учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ, математики, физики и информатики по реализации мероприятий, направленных на решение научно-методической темы *«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»*.

Таким образом, главными задачами на 2024-2025 учебный год являются:

- продолжить работу над созданием организационно-управленческих, методических, педагогических условий для реализации ФГОС и внедрения обновлённого ФГОС НОО, ООО и СОО.
- обеспечением высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса.
- совершенствованием школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования.
- включением учителей в инновационную деятельность по реализации модели оценки качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.
- сохранением и развитием позитивных тенденций внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных) в учебный процесс, развитие учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ- компетентности.
- совершенствованием педагогической модели развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- созданием условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества социального партнёрства школы и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
- развитием системы работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- реализацией личностно-ориентированного учебного процесса через профильное обучение.

### **Рекомендации:**

1. Отметить высокое качество подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников следующих учителей: Асанову Л.А., Чернуху Ю.Г., Септарову Л.К.,

Глухову С.Н., Абильтарову Л.Р., Джемалядинову Л.С., Коваленко И.Н., Мороза В.П., Кирюхина А.А., Абдугаппарову В.А., Буконкину Е.Н.

2. Отметить высокое качество подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников Мороза В.П., Джемалядинову Л.С.

3. Отметить активное участие в муниципальных и региональных конкурсных программах, соревнованиях методические объединения:

3.1. учителей ШМО филологического цикла (Чернуха Ю.Г., Асанова Л.А., Септарова Л.К., Зенетдинова Д.В., Адаманова Ш.Н.);

3.2. учителей ШМО естественнонаучного и общественно-научного областей (Глухова С.Н., Абильтаров Л.Р., Абдугаппаров В.А., Зенетдинова Д.В., Буконкина Е.Н.);

3.3. учителей ШМО технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ (Джемалядинова Л.С., Мороз В.П., Кутецкий И.А., Кирюхин А.А.);

3.4. учителей ШМО иностранных языков (Белявская З.В.);

3.5. учителей ШМО начальных классов (Дергачева Н.А., Османова Н.А., Драчук М. С., Молнар Е.В., Зейтуллаева Р.Р., Янышевская Ю.И., Климчук В.Н., Белозерова М. Н., Царук В.Е.);

4. Отметить активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах руководителей кружков Джемалядиновой Л.С., Бабий М.В.

**Заместитель директора**

**В.И. Халилова**