

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

ПРИКАЗ

31.10.2024 г.

№ 420

пгт. Красногвардейское

Об организации контроля за состоянием преподавания предметов «Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке» в МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2024-2025 учебном году

В соответствии с перспективным планом контроля за состоянием учебных предметов, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.08.2018 №304, планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.08.2024 №260, с целью определения уровня подготовки обучающихся и повышения качества преподавания предметов «Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести контроль состояния преподавания предметов «Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке» со 2 по 28 декабря 2024 года.
2. Утвердить план контроля состояния преподавания предметов «Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке» (приложение 1).
3. Утвердить рабочую группу по реализации контроля состояния преподавания предметов «Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке» в следующем составе:
Стехина А.Н., и.о. директора;
Халилова В.И., заместитель директора (УВР);
Рогозянская Т.А., заместитель директора (УВР);
Иванова С.И., заместитель директора (ВР);
Асанова Л.А., руководитель ШМО учителей филологического цикла;
Зейналова Т.Е., руководитель ШМО учителей начальной школы.
4. Учителям Асановой Л.А., Кирюхиной Е.А., Чернухе Ю.Г., Фадеевой О.С., Баштанник Л.Н., Адамановой Ш.Н., Зенетдиновой Д.В., Молнар Е.В., Гавриловой А.В., Яньшевской Ю.И., Септаровой Л.К., Климчук В.Н., Царук В.Е., Зейтуллаевой Р.Р., Белозеровой М.Н., Зейналовой Т.Е. представить карты самоанализа в срок до 27.12.2024 года (приложение 2).
5. Заместителям директора Халиловой В.И., Рогозянской Т.А.:
 - 5.1. Обобщить результаты работы рабочей группы во 2 – 4 классах и 6 – 9 классах соответственно;

5.2. Представить справку о состоянии преподавания предметов «Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке» в срок до 16.01.2025 года.

6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом в срок до 18.11.2024 года.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



А.Н. Стехина

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О	Дата	Подпись
Адаманова Ш.Н.		
Асанова Л.А.		
Баштанник Л.Н.		
Белозерова М.Н.		
Гаврилова А.В.		
Драчук М.С.		
Зейналова Т.Е.		
Зейтуллаева Р.Р.		
Зенетдинова Д.В.		
Иванова С.И.		
Кирюхина Е.А.		
Климчук В.Н.		
Молнар Е.В		
Османова Н.А.		
Рогозянская Т.А.		
Септарова Л.К.		
Фадеева О.С.		
Халилова В.И.		
Царук В.Е.		
Чернуха Ю.Г.		
Шоренко Е.И.		
Яньшевская Ю.И.		

ПЛАН
контроля состояния преподавания предметов
«Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на
родном (русском/ крымскотатарском) языке»

Цель: изучение состояния и уровня преподавания предметов «Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке» уровня учебных достижений, обучающихся по данным предметам.

Задачи:

- осуществление контроля за документально-содержательным, методическим, информационно-техническим обеспечением образовательного процесса по предметам «Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке»;
- выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка деятельности педагога по реализации воспитательного и здоровьесберегающего аспектов на уроках предметов «Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке»;
- определение проблем в деятельности педагога и подготовка предложений по совершенствованию образовательного процесса по предметам «Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке».

Методы проверки:

- проверка документации: рабочих программ, календарно-тематических планирований, электронного журнала, отчетов успеваемости за I четверть 2024-2025 учебного года;
- собеседование с учителями, преподающими литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке во 2 – 4 классах, родную литературу (русскую/ крымскотатарскую) в 6-9 классах;
- посещение уроков;
- анализ посещенных уроков;
- изучение карт самоанализа учителей.

Стехина А.Н., и.о. директора:

- документально-содержательное обеспечение (программы, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- соответствие содержания образования требованиям, заложенным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Халилова В.И., Рогозянская Т.А., заместители директора (УВР):

- соответствие уровня качества подготовки учащихся требованиям федеральным государственным образовательным стандартам;
- выполнение программ по предметам за I четверть 2024-2025 учебного года;
- деятельность педагогов по систематическому контролю качества знаний обучающихся;
- показатели качества образования (сокращение количества неуспевающих, участие школьников в олимпиадах).

Иванова С.И., заместитель директора (ВР):

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроках и внеурочное время;
- реализация воспитательного аспекта урока;

- проведение внеклассных мероприятий по предметам «Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке»;
- участие в конкурсах, олимпиадах по предметам «Родная литература (русская/ крымскотатарская)», «Литературное чтение на родном (русском/ крымскотатарском) языке»;
- уровень воспитанности и культуры поведения обучающихся.

Асанова Л.А., Зейналова Т.Е. руководители ШМО:

- методы, приемы, формы обучения, используемые педагогами в образовательном процессе;
- деятельность педагогов с мотивированными обучающимися;
- организация деятельности педагогов по теме самообразования, участие в методических мероприятиях.

**КАРТА
САМОАНАЛИЗА УЧИТЕЛЯ
ПРЕДМЕТ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» или
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»**

МБОУ «Красногвардейская школа № 1»

ФИО _____

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж работы _____

Классы, в которых преподает учитель _____

Методики и технологии, используемые в педагогической деятельности

Методы и приемы, используемые при организации учебной деятельности

Разработанные учителем наглядные пособия, презентации _____

Внеклассная работа по предмету (мероприятия, олимпиады, конкурсы)

Методическая работа (самообразование, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, наличие публикаций)

Методы и приемы работы со слабоуспевающими обучающимися

Методы и приемы работы с мотивированными обучающимися

Анализ успеваемости за I четверть 2024-2025 учебного года (прилагается)

Общая успеваемость _____

Качественная успеваемость _____

«__» _____.2024г.

(подпись)

**КАРТА
САМОАНАЛИЗА УЧИТЕЛЯ
ПРЕДМЕТ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КРЫМСКОТАТАРСКАЯ)» или
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

МБОУ «Красногвардейская школа № 1»

ФИО _____

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж работы _____

Классы, в которых преподает учитель _____

Методики и технологии, используемые в педагогической деятельности

Методы и приемы, используемые при организации учебной деятельности

Разработанные учителем наглядные пособия, презентации _____

Внеклассная работа по предмету (мероприятия, олимпиады, конкурсы)

Методическая работа (самообразование, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, наличие публикаций)

Методы и приемы работы со слабоуспевающими обучающимися

Методы и приемы работы с мотивированными обучающимися

Анализ успеваемости за I четверть 2024-2025 учебного года (прилагается)

Общая успеваемость _____

Качественная успеваемость _____

«__» ____ .2024г.

(подпись)