

Сталкинг

Материал является вспомогательным для проведения беседы с учениками на тему «Сталкинг». Не предназначен для распространения среди обучающихся.

1 слайд

Сталкинг – преследование человека с целью контроля или запугивания.

К сталкингу можно отнести навязчивую активность (звонки, комментарии, сообщения), отслеживание действий в сети, шантаж личной информацией, создание фейковых аккаунтов и т. д.

Сталкинг в сети может перерасти в преследование в реальной жизни.

2 слайд

Мотивы сталкера:

1. Потребность в контроле и власти.

Сталкер хочет управлять жизнью жертвы, чувствовать свое влияние. Часто это связано со страхом утраты контроля над важными лично для него отношениями или событиями.

2. Потребность в привязанности и близости.

Человек может испытывать дефицит эмоциональной связи, боязнь одиночества, из-за чего навязчиво удерживает внимание жертвы, даже негативным способом.

3. Потребность в признании и значимости.

Преследователь может добиваться внимания любым путем, так как ощущает себя незначительным без реакции жертвы.

4. Потребность в самоутверждении.

Некоторые сталкеры самоутверждаются за счет контроля над жертвой, особенно если в других сферах жизни у них мало влияния.

5. Потребность в мести и восстановлении справедливости.

В случае сталкинга после разрыва отношений или обиды преследователь может пытаться «восстановить справедливость», наказать жертву или заставить ее страдать так же, как, по его мнению, страдает он сам.

Во всех этих случаях сталкинг – это деструктивный способ удовлетворения потребностей, часто связанный с эмоциональной незрелостью, неспособностью контролировать свои действия или психическими особенностями (например, навязчивые мысли, нарциссизм, психические расстройства).

3 слайд

Что чувствует жертва?

Для жертвы сталкинг становится серьезным психологическим стрессом. Постоянное наблюдение, вторжение в личное пространство и страх перед непредсказуемыми

действиями преследователя могут приводить к тревожным состояниям, нарушениям сна, снижению самооценки и даже депрессивным состояниям. Человек может бояться выходить в онлайн-пространство, чувствовать себя уязвимым и незащищенным, а также постоянно находиться в стрессе, ожидая новых угроз.

4 слайд

Как себя вести?

1. Не отвечайте на агрессивные комментарии, звонки или сообщения.
2. Заблокируйте пользователя.
3. Закройте личный профиль в настройках социальной сети.
4. Сделайте скриншоты сообщений, которые содержат ваши персональные данные или угрозы. Они могут понадобиться для обращения в правоохранительные органы.
5. Поделитесь ситуацией с близкими людьми. Это поможет успокоиться и почувствовать себя защищенными.

5 слайд

Действия сталкера регулируются законом

Ст. 119 УК РФ. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Грозит лишение свободы на срок до двух лет.

Ст. 128.1 УК РФ. Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию). Грозит штраф в размере до пятисот тысяч рублей, либо обязательные работы на срок до ста шестидесяти часов.

Ст. 137 УК РФ. Нарушение неприкосновенности частной жизни (сбор или распространение сведений о частной жизни лица без его согласия). Грозит лишение свободы на срок до двух лет.

Ст. 138 УК РФ. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Грозит штраф в размере до восьмидесяти тысяч рублей, либо обязательные работы на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительные работы на срок до одного года.

6 слайд

Как обезопасить себя от сталкинга?

1. Не выкладывайте в открытый доступ личную информацию, которую могут использовать против вас (адрес проживания, номер телефона, адрес электронной почты).
2. Установите настройки приватности в социальных сетях и мессенджерах.
3. Регулярно меняйте пароли, обязательно используйте сложный пароль, чтобы его было невозможно подобрать.
4. Подключите двухфакторную аутентификацию, чтобы обезопасить свои соцсети от взлома.

Полезные материалы



Шоу «Переменка». Выпуск первый



Памятка «Что делать, если на вас оказывается психологическое давление?»

**Материал
подготовлен
НЦПТИ**

На наших ресурсах больше
полезных материалов для
работы с молодежью!

