

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

ПРИКАЗ

27 ноября 2020 года

№ 406

пгт. Красногвардейское

**Об итогах проведения недели математики, физики и информатики
МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2020-2021 учебном году**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 16.11.2020 г. №395 «О проведении недели математики, физики и информатики», в соответствии с планом методической работы с 23 по 27 ноября 2020 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» проведена неделя математики, физики и информатики в 5 – 11 классах (далее – неделя). Мероприятия в рамках Недели проведены на удовлетворительном уровне.

На основании вышеизложенного, руководствуясь Положением о предметной неделе (декаде) в МБОУ «Красногвардейская школа №1», утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 31.08.2015 г. № 297,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения предметной недели математики, физики и информатики в 5-11 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2020 – 2021 учебном году (приложение).

2. Наградить грамотами МБОУ «Красногвардейская школа №1»:

2.1. Победителей игры «Математическое кафе»:

1 место – команда 5-Б класса,

2 место – команды 5-А и 5-В классов.

2.2. Победителей игры «Математический экспресс»:

1 место – команда 6-Б класса,

2 место – команда 6-А класса.

2.3. Победителей математической игры «Самый умный»:

1 место – команда 7-Б класса,

2 место – команды 7-А и 7-В классов.

2.4. Победителей игры «Серьезная математика»:

1 место – команда 8-Б класса «Фиксики»,

2 место – команда 8-В класса «Люди игрек»,

3 место – команда 8-А класса «Элита».

2.5. Победителей внеклассного мероприятия по физике «Физический марафон»:

1 место – 9-А класс «Скорость» (Бекаев Решат, Аблаев Алим, Асанов Руслан),

2 место – 9-В класс «Мощность» (Сийдаметов Джемиль, Нагорский Владислав, Меметов Эдем).

2.6. Победителей бизнес-игры

1 место - банк «ВВП (всегда в плюсе)» (11 класс),

2 место - «Touch Bank» (10 класс).

2.7. Победителей игры «Миллионер»:

- 1 место – Никитин Андрей,
- 2 место – Кург Карина,
- 3 место – Погребнова Ирина.

2.8. Победителей конкурса «Самая лучшая математическая газета» по номинациям: «Самая сказочная» - 5-Б класс, «Самая зашифрованная» - 7-Б класс, «Самая лаконичная» - 8-В класс, «Самая креативная» - 9-В класс, «Самая яркая» - 6-Б класс.

2.9. Победителей конкурса «Урок цифры» в номинации «Программист в своей параллели»: Бавбекова Руслана - 7-Б класс, Пивень Максима - 8-Б класс, Куленкову Виталию - 9-В класс, Терёхину Валерию - 10 класс.

3. Педагогу-организатору Харабаджах Ш.Н. разместить данный приказ на сайте школы в срок до 30.11.2020 года.

4. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 30.11.2020 года.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Handwritten signature of O.G. Naumova

О.Г. Наумова

С приказом ознакомлены

Ф.И.О	Дата	Подпись
Халилова В.И.	27.11.2020	<i>[Signature]</i>
Коваленко И.Н.	24.11.2020	<i>[Signature]</i>
Шайдюк Л.В.		
Арифова Л.Ф.		
Халитова Н.Н.	27.11.2020	<i>[Signature]</i>
Плывч С.И.		
Харабаджах Ш.Н.	27.11.2020	<i>[Signature]</i>
Шоренко Е.И.	24.11.2020	<i>[Signature]</i>

Аналитическая справка по итогам проведения предметной недели математики, физики и информатики в 5-11 классах в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом работы методического объединения учителей математики, физики и информатики с 23 по 27 ноября 2020 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» проведена неделя математики, физики и информатики в 5-11 классах.

Ответственные за проведение предметной недели учителя Коваленко И.Н., Шайдюк Л.В., Халитова Н.Н., Халилова В.И., Арифова Л.Ф., Плывч С.И.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Основная цель проведения предметной недели:

- повышение интереса учащихся к математике;
- формирование познавательной активности, кругозора;
- развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- помощь учителям и учащимся в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Мероприятия проводились в очном и дистанционном формате. Смешивание классов не допускалось, все меры по профилактике и предотвращению новой коронавирусной инфекции COVID-19 соблюдались: социальная дистанция, масочный режим при проведении мероприятий.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

№	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1	Понедельник к 23.11	Открытие недели Открытие «Галереи великих». Конкурс математических газет «Минутки веселой математики» игры, лотерея (перемены) Конкурс вопросов по астрономии для игры «Кто хочет стать миллионером?» Открытие конкурса-соревнования «Урок цифры»	5-8 классы 5-11 классы 10-11 классы 7-11 классы	Учителя-предметники Халитова Н.Н., Коваленко И.Н., Арифова Л.Ф., Плывч С.И. Халилова В.И. Шайдюк Л.В., Халитова Н.Н.
2	Вторник 24.11	«Галерея замечательных чисел»- информация о замечательных	5-11 классы	Учителя-предметники

		числах математики на каждом уроке. «Математический экспресс» Бизнес-игра	6 классы 10-11 классы	Шайдюк Л.В. Арифова Л.Ф. Коваленко И.Н.
3	Среда 25.11	«Математическая викторина» Физический марафон	5 классы 9 классы	Арифова Л.Ф. Халитова Н.Н. Плывч С.И.
4	Четверг 26.11	«Серьезная математика» конкурс-игра Устный математический журнал «Хочу все считать!».	8 классы 5-9 классы	Шайдюк Л.В. Коваленко И.Н. Учителя-предметники
5	Пятница 27.11	«Самый умный» математическая игра Закрытие недели Подведение итогов конкурса «Урок цифры» и конкурса вопросов по астрономии для игры «Кто хочет стать миллионером?» Подведение итогов недели	7 классы	Учителя-предметники Шайдюк Л.В. Коваленко И.Н. Халитова Н.Н. Халилова В.И. Арифова В.И. Плывч С.И.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. Учащимся 5-8 классов были выпущены стенгазеты, которые отразили познавательный материал о выдающихся математиках, ребусы, загадки и кроссворды.
2. На каждом уроке математики в течение 10 минут учащиеся рассказывали о великих математиках, разгадывали математические кроссворды, ребусы.
3. Для учащихся 5 классов была проведена игра «Математическое кафе».

Цели проведения игры:

1. Развитие творческого интереса к математике.
2. Способствование развитию логического мышления, умению быстро думать и принимать правильное решение.
3. Развитие сообразительности, внимания, интуиции и находчивости учащихся.

Правила проведения игры: в игре принимают участие три команды.

5-А класс «Умники»- Якушечкина Каролина, Муталипов Арслан, Лешкевич Владислав, Ягьяев Эмир и Бойко Ксения.

5-В класс «Математические гении» - Султанова Гузаль, Самойлова Альбина, Исаев Иван, Сафонов Артур и Анищенко Алина.

5-Б класс «Каха» - Сеит-Абдулов Дилявер, Корницкая Ника, Арифов Эльдар, Османова Муслиме и Валиуллаев Сулейман.

Конкурсы соответствуют представленному меню.

В конкурсах, где выдаются карточки с заданиями, команды за отведенное время выполняют задания и сдают их жюри на проверку, жюри выставляет за каждый конкурс баллы.

Конкурсы: салаты (винегрет из анаграммы (отгадать анаграммы с математическими терминами). Математический ералаш (вопросы и шуточные задачи каждой команде на время.) Первое блюдо: (борщ с математическими задачами логического содержания). Второе блюдо (жаркое из фигур - танграм). Напитки (компот из кроссворда). Десерт (мороженое из ребусов). Команды работали дружно, уважительно относились к своим соперникам. Проявляли смекалку, находчивость, старались логически мыслить.

Жюри по достоинству оценило работу команд.

1 место заняла команда **5-Б класса**. **2 и 3 место** разделили команды **5-А и 5-В классов**.

В конце мероприятия ребята решили, что математика интересная и совсем не скучная наука.

4. Для учащихся 6 классов была проведена игра «Математический экспресс» Мероприятие соответствовало возрастным особенностям, интересам и уровню воспитанности учащихся, задания соответствовали их уровню математической подготовки.

Цель: пробудить желание заниматься математикой, расширить кругозор учащихся, пополнить их знания о математике и математиках, развивать сообразительность, находчивость, тренировать память.

Задачи:

- развивать логическое, абстрактное мышление, память, внимание, сообразительность.
- расширить кругозор учащихся.
- стимулировать интерес к предмету.
- воспитывать взаимопомощь, самоорганизацию.
- разнообразить деятельность учащихся во внеурочное время.

Мероприятие проходило в форме игры.

План проведения мероприятия:

Приветствие команд;

а) эмблема;

б) название команды;

в) девиз.

Было сформировано две команды по 7 учащихся.

«Острые углы» - команда 6-А класса. Участники: Темирова Алиме, Яковлев Евгений, Аметов Ильяс, Семенова Валерия, Самсоненко Ксения, Ханьков Константин и Аджияметов Смаил.

«Хокаге» - команда 6-Б класса. Участники: Зекирьяев Зия, Зардаков Эльдар, Смедяева Эльмаз, Хорошко Мария, Аметова Альяна, Джанбазов Дамир и Клименко Ангелина.

Каждый конкурс игры представлен в виде станций:

- Станция «Эрудит», где участникам предлагалось решить кроссворд с математическими терминами.
- Станция «Внимательная». Участники слушали задачи и отвечали на вопросы.
- Станция «Угадай-ка», в которой игроки отгадывали словесные ребусы на время.
- Станция «Заморочки из бочки». Конкурс заключался в том, чтобы ответить на вопрос, наугад выбранный игроком команды.
- Станция «Рыболовная». В зависимости от пойманной рыбы, команда получала задачу.
- Станция «Прибытие».

Жюри подсчитывает общее количество баллов. Победителем игры считается команда, набравшая наибольшее количество баллов. Все конкурсы проходили живо и увлекательно. Учащиеся активно выполняли все предложенные им задания, и с большим интересом и энтузиазмом подходили к каждому из них. Но при всем этом ребята вели себя организованно, задания слушали внимательно, были заинтересованы на протяжении всего мероприятия, дисциплина была на должном уровне. Непринужденная и дружественная обстановка способствовала увлекательному проведению мероприятия. В каждом туре были проведены интересные задания для каждой команды. Ребята проявили свою активность, выполняли задания быстро и правильно.

Жюри определило **победителей**, команду **6-Б класса** и похвалили всех учащихся, за активное участие в игре. Таким образом, поставленные цели и задачи были реализованы в ходе проведения мероприятия, об этом свидетельствует смекалка, эрудиция и находчивость учащихся. Ребятам очень понравилось мероприятие, все остались довольны.

5. Для учащихся 7 классов была проведена математическая игра «Самый умный».
Цель мероприятия: привитие интереса к математике, развитие познавательных и творческих способностей, логического мышления, интуиции и внимания. В игре

участвуют три команды по 5 человек в каждой. Игра состояла из четырех раундов: два раунда по 12 вопросов, которые объединены в 4 категории, один раунд – 9 вопросов в трёх категориях и четвертый раунд – финальный (три темы отдельно для каждой команды). Вопросы в трёх раундах располагаются слева направо, по возрастанию степени сложности, от 5 до 15 баллов. Задача каждой команды набрать как можно большее количество баллов. Для этого необходимо правильно ответить на вопросы в игре, выбрав вопрос с определенным баллом. На вопрос-аукцион право ответа имеет та команда, которая назначит большую сумму. На вопрос кот в мешке отвечает та команда, которой отдает это право команда, выбравшая вопрос. Если команда дала неправильный ответ, то она пропускает право выбора вопроса. Финальный раунд представляет три возможных тем раунда. Правильный ответ в финальном раунде увеличивает общую сумму команды на 10 баллов, а неправильный – уменьшает в 10 баллов. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.

Результаты игры: 1 место – 7-Б класс, 2 место – 7-А, 7-В классы.

6. Учителем математики Шайдюк Л.В. была проведена математическая конкурс-игра «Серьезная математика» для учащихся 8 классов. Цель мероприятия: повышение интереса к изучению математики как элементу общечеловеческой культуры, популяризация математических знаний среди учащихся посредством занимательных задач для развития познавательного интереса; формирование у учащихся умения использовать полученные на уроках знания во внеклассной работе; способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала, развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности, навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности. **«И ОДИН В ПОЛЕ ВОИН»** – эти слова стали девизом соревнования. Правила игры. В каждом раунде на обсуждение вопроса дается одна минута. Команда, проигравшая в раунде, жертвует своим игроком, и продолжает игру уже в меньшем составе. Если счет игры равный, то команды играют в том же составе. И даже, если в команде остался один игрок, он продолжает играть и может принести своей команде победу. Команды участники: 8-А класс «Элита», 8-Б класс «Фиксики», 8-В класс «Люди игрек».

Конкурсы: лотерея, кроссворд, ребусы, ипподром и аукцион. Настрой участников был дружелюбным и хорошим. В результате, **1 место** одержала команда **8-Б класса «Фиксики»**, **2 место - 8-В класса «Люди игрек»**, **3 место - 8-А класса «Элита»**.

7. Для учащихся 9-х классов было проведено внеклассное мероприятие по физике «Физический марафон». Учащиеся 9-Б класса участия в игре не принимали. Цель: обобщить знания о силах и явлениях, действующих в природе; развивать умения работать с рисунками, анализировать условия задач; формировать навыки коллективной работы в сочетании с самостоятельностью; развивать коммуникативные способности учащихся. Конкурсы: Разминка (по 3 вопроса определения из курса физики 9 класса). Шифровальщик (расшифровать 8 понятий). Испытание «Кто быстрее?» (заполнение таблицы с физическими величинами). «Отгадай рисунок» (по 2 рисунка для каждой команды с физическими явлениями и учащиеся должны их объяснить). «Выполни опытное задание» (каждой команде дается свое задание, которое они должны решить, используя предложенные инструменты). Конкурс «Умнейший» (рассмотреть примеры и распределить их по группам «ВЕС» и «СИЛА ТЯЖЕСТИ»). Победителем стала команда 9-А класса «Скорость» (Бекаев Решат, Аблаев Алим, Асанов Руслан), 2 место – 9-В класса «Мощность» (Сийдаметов Джемил, Нагорский Владислав, Меметов Эдем).

8. Для учащихся 10-11 классов была проведена бизнес-игра, демонстрирующая модель рыночных отношений. Задачи: игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению, способствует большей вовлеченности учащихся. Деловая игра насыщена обратной связью, причем более содержательной по сравнению с применяемой в традиционных

методах. В игре формируются установки профессиональной деятельности, легче преодолеваются стереотипы, корректируется самооценка, в игре проявляется вся личность. Данный метод предоставляет возможность интерпретации, осмысления полученных результатов. В результате банк «ВВП (всегда в плюсе)» (11 класс) заработал 2300 мафиков, «Touch Bank» (10 класс)-1700 мафиков. Второй год победа достается банку «ВВП».

9. В конкурсе вопросов по астрономии к игре «Миллионер» принимали участие учащиеся 11 класса. Задачи конкурса: воспитать интерес к предмету астрономия, расширить кругозор, развивать умение составлять вопросы различной сложности. Победители:

1 место-Никитин Андрей, 2 место-Кург Карина, 3 место-Погребнова Ирина.

10. Жюри в составе: Халитовой Н.Н. и Шайдюк Л.В. оценили работу учащихся в конкурсе «Самая лучшая математическая газета» по номинациям: «Самая сказочная» - 5-Б класс, «Самая зашифрованная» - 7-Б класс, «Самая лаконичная» - 8-В класс, «Самая креативная» - 9-В класс, «Самая яркая» - 6-Б класс.

11. В конкурсе презентаций приняли участие учащиеся 9-11 классов. Самыми активными были учащиеся 11 класса (5 презентаций). Они получили сладкие призы.

12. В конкурсе «Урок цифры» в номинации «Программист в своей параллели» победили: Бавбеков Руслан - 7-Б класс, Пивень Максим - 8-Б класс, Куленкова Виталия - 9-В класс, Терёхина Валерия -10 класс.

Итоги предметной недели:

1. Предметная неделя проводилась с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь учащихся более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

2. Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем методическом уровне. Были задействованы учащиеся 5-11 классов, а учащиеся 11 класса были не только участниками, но и организаторами отдельных конкурсов и мероприятий.

3. Для внесения новизны и повышения интереса к предметам можно проводить межпредметные недели.

Заместитель директора



В.И. Халилова

Руководитель
МО учителей математики, физики
и информатики:



И.Н. Коваленко