

МБОУ «Красногвардейская школа №1»

Что делать, если у ребенка короткая подъязычная уздечка?



Подготовила:
учитель-логопед
Мамбетова С.Р.

Подъязычная связка (уздечка) – перепонка, которая находится под языком и соединяет язык с подъязычным пространством.



**Уздечка
может**



**вызывать
затруднение
движения
языка
(не достаточно
поднята)**

**ограничивать
положение
языка**

**приводит к
смещению
центра языка,
его не
симметричному
развитию**

**быть причиной
нарушения
дикции**



Как определить, достаточной ли длины подъязычная уздечка?

Действительно, у разных людей подъязычная связка (уздечка) может быть разной длины.

- Если вы не знаете о состоянии подъязычной связки Вашего ребенка и самостоятельно определить это не можете, то обратитесь за консультацией к стоматологу, ортодонту или логопеду.
- Если ребенок может высунуть язык изо рта и при этом его кончик не раздваивается в форме двух полукруглых лепестков из-за того, что снизу его тянет подъязычная связка, если он может облизать блюдце, поцокать языком, то у него, скорее всего, не будет препятствий для постановки звуков, требующих подъёма языка к нёбу.
- Если же Вы знаете о подобной особенности речевого аппарата Вашего ребенка, то целесообразно как можно раньше начать ежедневно выполнять упражнения по растяжению подъязычной связки (см. ниже).



Короткая подъязычная связка (уздечка) – врожденный дефект, заключающийся в укорочении уздечки языка (подъязычной связки).

Чем это грозит?

Короткая подъязычная уздечка:

- может вызывать затруднение движений языка, движения языка ограничены, т.к. короткая уздечка не дает языку возможности высоко подниматься. В итоге нарушается произношение звуков, требующих поднятие языка вверх (Ш,Ж,Ч,Щ,Р,РЬ);
- может приводить к смещению центра языка, его несимметричному развитию и артикуляционной позы некоторых звуков;
- может быть и причиной нарушения дикции (дикция – это ясность, разборчивость произнесения);
- в некоторых случаях, может провоцировать проблемы с формированием нижней челюсти, т.е. могут отклоняться зубы и оголяться шейки зубов. Есть риск развития пародонтита и гингивита. Поэтому нужна консультация ортодонта.



Рассечение уздечки языка у ребенка — это крайняя мера, но при определенных обстоятельствах — необходимая.

- Даже если уздечка укорочена (менее 8 мм.), то лучше её растягивать, чем оперировать. В пользу этого говорит то, что после операции на уздечке останется рубец, который также будет сокращать её подвижность. Кроме того, прооперированный ребёнок ещё долго будет опасаться делать артикуляционные упражнения для подъязычной связки, чтобы избежать некогда испытанных болевых ощущений.
- Короткая уздечка языка растягивается на необходимую длину с помощью специальных упражнений. Если она очень короткая на её растягивание может потребоваться достаточное количество времени.



Оперативное вмешательство

- *Необходим хороший врач и современное оборудование. Хорошие отзывы о последствиях операций под местной двойной анестезией. Но это выбор врача.*
- *Если что-то пойдет не так, то есть риск образования рубца, затрудняющего подвижность языка. Операция - это стресс для ребенка.*
- *Короткий срок для коррекции звукопроизношения.*
- *После подрезания подъязычная связка может срастись заново, если вовремя не начать заниматься, т.е. не ранее 10-14 дней и не позднее 1 мес. после операции.*
- *Иногда операция рекомендуется по медицинским показаниям ортодонтом не только из-за недостатков звукопроизношения. Если не подрезать подъязычную уздечку, то ИНОГДА есть риск возникновения пародонтита, гингивита (кровоточивость, оголение шеек зубов), большие щели между зубами, ухудшение естественного самоочищения полости рта... Но это видно не сразу, все в далеком будущем... Да и бывает далеко не у всех, только врач может квалифицировать такой случай.*



Правила постановки звуков при короткой уздечке

- Звуки, требующие заметного подъёма кончика языка вверх (-р-, -ш-, -ж), ставятся после полного вытягивания у ребёнка подъязычной связки.
- Звуки (-л-, -ч-, -щ-, -ть-, -дь-) можно начинать ставить, когда уздечка ещё не до конца растянулась, но уже есть некоторый подъём вверх кончика языка.
- Нормативному произношению прочих звуков русского языка короткая уздечка не препятствует.



Помните!

- Упражнения необходимо выполнять систематически, постепенно увеличивая время их выполнения и количество повторений каждого упражнения, только тогда будет достигнут нужный эффект.
- Все движения должны выполняться медленно, на улыбке, близко к пределу возможного.
- Имейте в виду, что выполнение упражнений для ребенка физически тяжело, язык может уставать, подъязычная связка может болеть – дайте ему отдых.
- Малыш не сможет сесть с Вами перед зеркалом и выполнять упражнения по Вашей инструкции. Превратите все в игру. Тогда Ваш ребенок с пользой и с удовольствием проведет время. Можно выполнять упражнения под музыку, а можно использовать картинки и схемы.
- Чем раньше Вы начнете занятия с ребенком, тем быстрее достигнете нужного результата.
- Чем старше ребенок, тем сложнее растянуть подъязычную уздечку (целенаправленное растягивание подъязычной уздечки с применением логопедического массажа – процедура неприятная, довольно болезненная для ребенка) Растягивание наиболее успешно до 5 лет.



Маляр

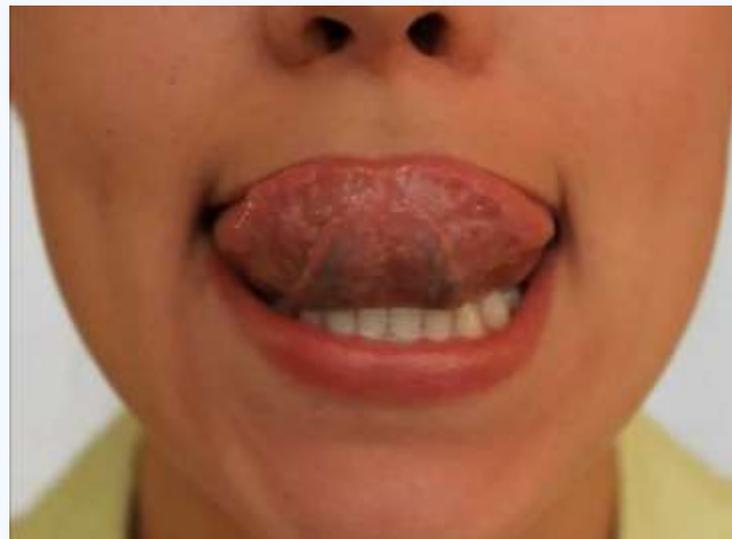


*Красить комнаты пора.
Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
Маляру мы помогаем.*

- Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.*



Вкусное варенье



Как будто варенье лежит
на губе
Слижу его чашечкой в
ротик себе

Слегка приоткрыть рот, и
широким передним краем
языка облизать верхнюю губу,
делая движение языком сверху
вниз, но не из стороны в
сторону.



Лошадка



Едем, едем на лошадке
По дорожке гладкой.
В гости нас звала соседка
Кушать пудинг сладкий.
Мы приехали к обеду,
А соседки дома нету.

Улыбнуться, открыть рот.
Пощёлкать кончиком языка,
как цокают лошадки. Рот
при этом открыт, кончик
языка не вытянут и не
заострён. Следить, чтобы он
не подворачивался внутрь, а
нижняя челюсть оставалась
неподвижной.



Грибок



Я стою на ножке
тонкой,
Я стою на ножке
гладкой,
Под коричневою шляпкой
С бархатной подкладкой.



Улыбнуться, открыть рот.
Присосать широкий язык к нёбу.
Это шляпка гриба, а
подъязычная связка – ножка.
Кончик языка не должен
подворачиваться, губы – в
улыбке. Если ребёнку не удаётся
присосать язык, то можно
пощёлкать языком, как в
упражнении «Лошадка». В
пощёлкивании тренируется
нужное движение языка.



Гармошка



На гармошке я играю,
Рот пошире открываю,
К нёбу язычок прижму,
Ниже челюсть отведу.

Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.



Барабанищик



Барабанищик очень занят,
Барабанищик барабанит,
 «Д-д, д-д-д!»
В барабан мы сильно бьем
И все вместе мы поем:
 «Д — д — д — д!»

Улыбнуться, открыть рот.
Множественно и отчетливо
произносить звук Д — Д —
Д. Язык при произнесении
этого звука упирается в
верхние зубы, рот не
закрывается. Очень часто при
выполнении этого
упражнения ребенок
закрывает рот. Чтобы этого
не происходило, можно зажать
зубами палочку шириной
примерно 1 см или ручку
детской зубной щетки.

Качели



На качелях я качаюсь
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Я все выше поднимаюсь,
А потом — вниз.



Улыбнуться, открыть
рот. На счет «раз-два»
поочередно упираться
языком то в верхние,
то в нижние зубы.
Нижняя челюсть при
этом неподвижна.



Кошенок



Мы налили в миску
Молоко для киски.
Кошечка лакает –
Язычок мелькает.



На блюдечко положите
немного сгущёнки, сметаны,
варенья..., и слизывать её
язычком как котёнок. Можно
лизать язычком мороженое,
Чупа-чупс.



Крот



Указательными и большими пальцами рук тянуть язык за кончик вниз.

Во дворе горка.

Указательными и большими пальцами рук тянуть язык за кончик вверх.

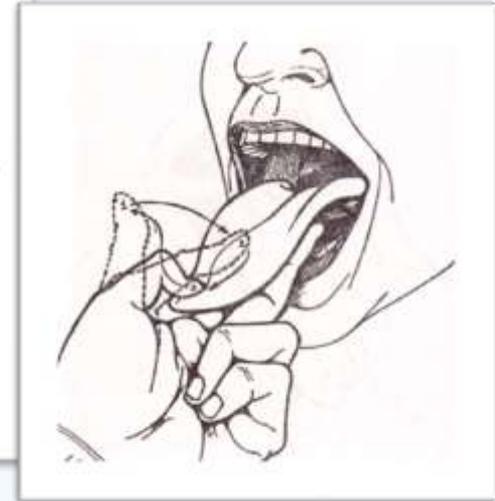
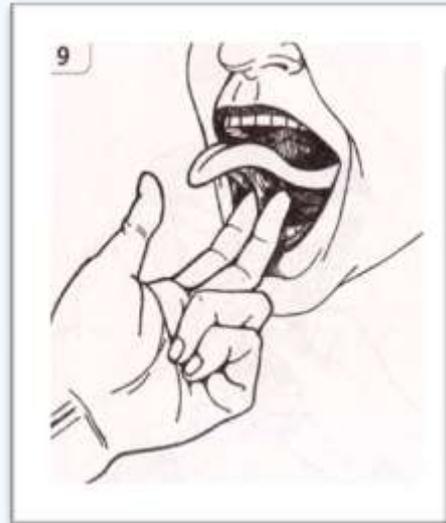
Под горкой норка.

Указательным пальцем с силой поглаживать снизу вверх подъязычную уздечку, растягивая её.

В этой норке.

Крот стережет норку.

Растягивание уздечки



Наложив на язык стерильный платок (салфетку), поставив указательный и средний пальцы под язык, уздечка между пальцами, большим пальцем нажать на переднюю часть языка и выполнить подтягивающие движения языка наружу. Указательный и средний пальцы неподвижны.



Литература:

- Краузе Е. Н. Логопедия. (Логопедические занятия с детьми раннего и младшего возраста) – СПб.: Корона принт, 2005 г.
- Новикова Е. В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения – М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2006 г.
- Архипова Е. Ф. Логопедический массаж при дизартрии. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008 г.
- Новиковская О. А. Речевая гимнастика. – М.: АСТ; СПб. Сова; Владимир: ВКТ, 2008 г.
- Дьякова Е. А. Логопедический массаж. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.
- Полякова М. А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. – М.: Айрис-пресс, 2007 г.
- Косинова Е. М. Уроки логопеда – М.: ЭКСМО, 2003 г.
- <http://www.nazdor.ru/topics/medicine/western/current/471302/>

