

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

**ПРИКАЗ**

20 января 2020 года

№ 20

пгт. Красногвардейское

**Об итогах проведения региональной тренировки итогового собеседования  
по русскому языку в 9 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1»**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 23.12.2019 г. №605 «О проведении региональной тренировки по итоговому собеседованию в 9 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1», с целью подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году, 10 января 2020 года была проведена региональная тренировка итогового собеседования по русскому языку с учащимися 9 классов (далее – тренировка ИС-9).

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку об итогах проведения тренировки ИС-9 10.01.2020 года (приложение).
2. Руководителю ШМО Баштанник Л.Н. обсудить результаты тренировки ИС-9 на заседании ШМО в срок до 01.02.2020 года.
3. Учителю Фадеевой О.С. вести коррекционную работу по выявленным в ходе тренировки ИС-9 пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов.
4. Классным руководителям 9 классов Глуховой С.Н., Абильтаровой Л.Р. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты тренировки ИС-9 через дневники учащихся.
5. Специалисту по ОТ Шамро Т.С. разместить приказ на сайте школы в срок до 15.01.2020 года.
6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить с приказом работников до 15.01.2020 года.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Наумову О.Г.

Директор

С приказом ознакомлены:



В.А. Чертков

**Справка об итогах проведения  
апробации итогового устного собеседования по русскому языку  
в 9 классах 27.11.2018 года**

На основании приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 23.12.2019 г. №605 «О проведении региональной тренировки по итоговому собеседованию в 9 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1», с целью подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году, 10 января 2020 года была проведена региональная тренировка итогового собеседования по русскому языку с учащимися 9 классов (далее – тренировка ИС-9), в которой приняли участие 51 учащийся 9 классов (98%). В результате 51 учащийся получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по всем из них выставляется 0 или 1 балл, кроме критерия П1 (сохранение при пересказе микротем текста), за который выставляется максимум 2 балла. Таким образом, за работу учащийся может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 6 учащихся (11,7%), из них в 9-А классе – 2 учащихся, 9-Б – 4 учащихся. Максимум (20 баллов) набрали 2 учащихся – Клешнина Дарья (9-А), Аджиаметова Мавиле (9-Б), что составляет 4% принявших участие в тренировке ИС-9.

Тренировка ИС-9 с учащимися 9 классов проведена в соответствии с моделью проведения ИС-9 по русскому языку в 9 классах. Учащиеся выполняли устно задания контрольно-измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Для учащихся с ОВЗ и обучающихся на дому время продлевалось до 30 минут. Велась аудиозапись ответов участников тренировки ИС-9. Оценка выполнения заданий ИС-9 осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа согласно критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения тренировки ИС-9 были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Рогозянская Т.А., заместитель директора, Газейкина Н.А., педагог-психолог, Слостина В.А., учитель-логопед) и экспертов – учителей русского языка и литературы Фадеевой О.С., Баштанник Л.Н., Кирюхиной Е.А. Мероприятие прошло организовано. Сбоев техники не было. Недочетов по тренировке ИС-9 не выявлено.

Анализ результатов тренировки ИС-9 показал следующие результаты:

№	Критерий	Справились	
		Кол-во	%
	<b>Задание 1. Чтение вслух</b>		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	47	92%
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	48	94%
	<b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена	46	90%

	или добавлена микротема (1 или более)		
<b>П2</b>	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	24	47%
<b>П3</b>	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	32	63%
<b>П4</b>	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	35	69%
<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>			
<b>Г</b>	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	34	67%
<b>О</b>	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпических ошибки	33	65%
<b>Р</b>	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	33	65%
<b>Иск</b>	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	30	59%
<b>Задание 3. Монолог</b>			
<b>М1</b>	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	38	75%
<b>М2</b>	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	50	98%
<b>М3</b>	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	33	65%
<b>Задание 4. Диалог</b>			
<b>Д1</b>	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	50	98%
<b>Д2</b>	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	50	98%
<b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>			
<b>Г</b>	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	34	67%
<b>О</b>	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	50	98%
<b>Р</b>	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	25	47%
<b>РО</b>	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	17	33%

#### Анализ результатов:

Большинство учащихся справились с заданиями: у 94% учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (92%); пересказ был дан без речевых ошибок (65%) и без орфоэпических (65%); были учтены речевые ситуации в монологе (98%) и диалоге (98%), получены ответы на все вопросы диалога (98%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); были приведены 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок (59%); ответы были без орфоэпических ошибок

(98%).

2. Результаты региональной тренировки ИС-9 дают возможность выявить "круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе (53%), ключевая фраза зачастую остается забытой (37%), допускаются ошибки при цитировании (31%), грамматические ошибки (31%).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 67% участников региональной тренировки ИС-9 отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения тренировки ИС-9 достаточно высокий.
2. Уровень результатов тренировки ИС-9 удовлетворительный. Все учащиеся получили «зачёт».

**Рекомендации:**

1. Учителю русского языка и литературы Фадеевой О.С. вести коррекционную работу по выявленным в ходе тренировки ИС-9 пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов.

2. Классным руководителям 9 классов Глуховой С.Н., Абильтаровой Л.Р. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты тренировки ИС-9 через дневники учащихся.

Заместитель директора



О.Г. Наумова

**ПРИКАЗ**

1. Утвердить структуру об итогах проведения тренировки ИС-9 10.01.2020 года.
2. Руководитель ЦМО Школы № 17 довести результаты тренировки ИС-9 участникам ЦМО в срок до 01.02.2020 года.
3. Учителю Фадеевой О.С. вести коррекционную работу по выявленным в ходе тренировки ИС-9 пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов.
4. Классным руководителям 9 классов Глуховой С.Н., Абильтаровой Л.Р. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты тренировки ИС-9 через дневники учащихся.
5. Связаться по ОТ Шаповаловой Т.С. реализовать приказ на следующий день в срок до 15.01.2020 года.
6. Секретарю учебной части Шаренко Е.И. ознакомиться с приказом работником до 15.01.2020 года.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Шаренко О.И.

Директор  
Школы № 17  
С.В. Шаренко

В.А. Черников