

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1)**

ПРИКАЗ

25 февраля 2019 года

№ 81

пгт. Красногвардейское

**Об итогах проведения итогового устного собеседования
по русскому языку в 9 классах
МБОУ «Красногвардейская школа № 1»**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.02.2019 № 353 «Об утверждении результатов проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах в Республике Крым», приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 29.01.2019 г. №38 «О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2018-2019 учебном году», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, Порядком подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2018/2019 учебном году, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 17.01.2019 № 62 и с целью получения обучающимися МБОУ «Красногвардейская школа №1» допуска к государственной итоговой аттестации, 13 февраля 2019 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» проведено итоговое устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов (далее – ИС-9).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об итогах проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1» 13.02.2019 года (приложение 1).
2. Заместителю директора Наумовой О.Г.:
 - 2.1. Ознакомить учащихся 9 классов МБОУ «Красногвардейская школа №1» с результатами проведения ИС-9 под подпись в срок до 27.02.2019 года (приложение 2).
 - 2.2. Ознакомить учителей Баштанник Л.Н., Кирюхину Е.А., Пикалову Л.Ю., Косенко И.Н. с результатами проведения ИС-9 в срок до 27.02.2019 года.
3. Учителям русского языка и литературы Баштанник Л.Н., Кирюхиной Е.А. вести подготовительную и коррекционную работу с учащимися, не явившимися по уважительной причине и получившими по ИС-9 незачет.
4. Классным руководителям 9 классов Пикаловой Л.Ю., Кирюхиной Е.А., Косенко И.Н. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ИС-9 через дневники учащихся.
5. Специалисту по кадрам Аверченко Е.М. разместить приказ на сайте школы в срок до 27.02.2019 года.

6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить с приказом работников школы до 27.02.2019 года.

7. Контроль за исполнением п.3-4 данного приказа возложить на заместителя директора Наумову О.Г., за п.2, 5-6 оставляю за собой.

Директор



[Handwritten signature]

А.А. Мехоношина

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Наумова Ольга Геннадьевна	25.02.2019	<i>[Signature]</i>
2.	Баштанник Лариса Николаевна	25.02.2019	<i>[Signature]</i>
3.	Кирюхина Елена Александровна	25.02.2019	<i>[Signature]</i>
4.	Пикалова Людмила Юрьевна	25.02.2019	<i>[Signature]</i>
5.	Косенко Ирина Николаевна	25.02.2019	<i>[Signature]</i>
6.	Аверченко Елена Михайловна	25.02.2019	<i>[Signature]</i>
7.	Шоренко Евгения Игоревна	25.02.2019	<i>[Signature]</i>

**Справка об итогах проведения
итогового устного собеседования по русскому языку
в 9 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1» 13.02.2019 года**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.02.2019 № 353 «Об утверждении результатов проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах в Республике Крым», приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 29.01.2019 г. №38 «О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах МБОУ «Красногвардейская школа №1» в 2018-2019 учебном году», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 и с целью получения обучающимися МБОУ «Красногвардейская школа №1» допуска к государственной итоговой аттестации, 13 февраля 2019 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» проведено итоговое устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов (далее – ИС-9). Из зарегистрированных 55 учащихся 9 классов присутствовали 54 (98%), из них 1 учащийся с ОВЗ (Флячинский Илья с ЗПР), для которого продолжительность ответа было увеличено на 30 минут. Учащийся Шебалин Артем отсутствовал по причине болезни.

В результате 53 учащихся получили «зачет» (98%), 1 учащийся «незачет» (2%), что является достаточно хорошим показателем.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу учащийся может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов, для учащегося с ОВЗ (ЗПР) – 7 баллов. Минимум (10 баллов) получили 12 учащихся (22%). Максимальное количество баллов среди 9 классов (18 баллов) набрали 2 учащихся (4 %) – Никитин А. (9-А класс), Погребнова И. (9-В класс). Самый низкий балл (8) у 1 учащегося 9-Б класса – Велилаева С.

ИС-9 проведено в соответствии с Порядком подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2018/2019 учебном году, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 17.01.2019 № 62. Учащиеся выполняли устно задания контрольно-измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования: поточная на весь период проведения, а также индивидуальная запись ответов каждого участника. Оценка выполнения заданий ИС-9 осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения ИС-9 были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Рогозянская Т.А., заместитель директора, Газейкина Н.А., педагог-психолог, Пикалова Л.Ю., учитель биологии) и экспертов – учителей русского языка и литературы Фадеевой О.С., Чернухи Ю.Г., Кирюхиной Е.А. Мероприятие прошло организовано. Сбоев техники не было. Недочетов не выявлено.

Анализ результатов проведения ИС-9 показал следующие результаты:

№	Критерий	Справились		Не справились	
		Кол-во	%	Кол-во	%
	Задание 1. Чтение вслух				
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	48	89%	6	11%
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	52	96%	2	4%
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания				
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	39	72%	15	28%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	24	44%	30	56%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	25	46%	29	54%
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	23	43%	31	57%
	Грамотность речи (задания 1 и 2)				
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	22	41%	32	59%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	34	63%	20	37%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	38	70%	16	30%
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	17	31%	37	69%
	Задание 3. Монолог				
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	49	91%	5	9%
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	53	98%	1	2%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	32	60%	22	40%
	Задание 4. Диалог				
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	51	94%	3	6%
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	52	96%	2	4%
	Грамотность речи (задания 3 и 4)				
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	18	33%	36	67%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	52	96%	2	4%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	21	39%	33	61%
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	21	39%	33	61%

Анализ результатов:

1. Результативность проведения ИС-9 выше, чем при апробации ИС-9, за исключением задания №3 (Монолог) – стабильно.

Большинство учащихся справились с заданиями: у 96% учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (89%); все основные микротемы исходного текста сохранены (72%); пересказ был дан без речевых ошибок (70%) и без орфоэпических (63%); были учтены речевые ситуации в монологе (98%) и диалоге (96%), получены ответы на все вопросы диалога (94%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); были приведены 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок (91%); диалог без орфоэпических ошибок (96%).

2. Результаты ИС-9 дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются искажения слов (69%), фактические (56%) и грамматические ошибки (59%) при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой (54%) или допускаются ошибки при цитировании (57%).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 61% участников ИС-9 отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции, допущены грамматические ошибки (67%), а также 4 и более речевых ошибок (61%).

Выводы:

1. Уровень организации проведения ИС-9 высокий.
2. Уровень результатов ИС-9 удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы Баштанник Л.Н., Кирюхиной Е.А. вести подготовительную и коррекционную работу по выявленным в ходе ИС-9 пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов, а также с учащимися, не явившимися по уважительной причине и получившими по ИС-9 незачет.

2. Классным руководителям 9 классов Пикаловой Л.Ю., Кирюхиной Е.А., Косенко И.Н. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ИС-9 через дневники учащихся.

Заместитель директора



О.Г. Наумова