

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1)**

ПРИКАЗ

04 марта 2019 года

№ 95

пгт. Красногвардейское

**Об итогах проведения апробации ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах
по математике в МБОУ «Красногвардейская школа № 1»
в 2018 – 2019 учебном году**

На основании приказов управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 22.10.2018 г. № 362 «Об организации информационно-разъяснительной работы по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Красногвардейском районе», от 11.02.2019 года № 47 «Об организации и проведении апробации ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах по математике в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района в 2019 году», приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 18.02.2019 №75 «Об организации и проведении апробации ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах по математике в МБОУ «Красногвардейская школа № 1» в 2018 – 2019 учебном году» и с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике в 2019 году, 26 и 27 февраля 2019 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» были проведены апробации по математике с учащимися 11 и 9 классов соответственно.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об итогах проведения апробации ОГЭ, ЕГЭ по математике в 9, 11 классах МБОУ «Красногвардейская школа № 1» в 2018 – 2019 учебном году (приложение 1).
2. Учителям Коваленко И.Н., Строган Л.А.:
 - 2.1. использовать адаптированную программу проекта «Я сдам ОГЭ» для подготовки к ОГЭ обучающихся, попавших в «группу риска», с целью проведения коррекционной работы по выявленным в ходе апробации ОГЭ пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов согласно графика (приложение 2).
 - 2.2. провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по реализации адаптированной программы проекта «Я сдам ОГЭ».
3. Классным руководителям 9, 11 классов Пикаловой Л.Ю., Кирюхиной Е.А., Косенко И.Н., Буконкиной Е.Н., Левочкиной О.Б. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты апробации ОГЭ и ЕГЭ через дневники учащихся.
4. Специалисту по кадрам Аверченко Е.М. разместить приказ на сайте школы в срок до 06.03.2019 года.
5. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить с приказом работников до 06.03.2019 года.

6. Контроль за исполнением п.2-3 данного приказа возложить на заместителя директора Наумову О.Г., за п.4-5 оставляю за собой.

Директор

А.А. Мехоношина

С приказом ознакомлены:



№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Наумова Ольга Геннадьевна	04.03.19	
2.	Коваленко Инна Николаевна	04.03.19	
3.	Строган Людмила Александровна		
4.	Кирюхина Елена Александровна	04.03.19	
5.	Пикалова Людмила Юрьевна	04.03.19	
6.	Косенко Ирина Николаевна		
7.	Буконкина Елена Николаевна		
8.	Левочкина Ольга Баймурзаевна		
9.	Аверченко Елена Михайловна		
10.	Шоренко Евгения Игоревна		

Справка об итогах проведения апробации ОГЭ, ЕГЭ по математике в 9, 11 классах МБОУ «Красногвардейская школа № 1» в 2018 – 2019 учебном году

На основании приказов управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 22.10.2018 г. № 362 «Об организации информационно-разъяснительной работы по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Красногвардейском районе», от 11.02.2019 года № 47 «Об организации и проведении апробации ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах по математике в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района в 2019 году», приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 18.02.2019 №75 «Об организации и проведении апробации ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах по математике в МБОУ «Красногвардейская школа № 1» в 2018 – 2019 учебном году» и с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике в 2019 году, 26 и 27 февраля 2019 года в МБОУ «Красногвардейская школа №1» были проведены апробации по математике с учащимися 11 и 9 классов соответственно.

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего и среднего общего образования;
- определить качество заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9, 11 классов по математике.

На апробации ЕГЭ присутствовали 30 учащихся 11 классов (94%), ОГЭ – 53 учащихся 9 классов (98%) и на ГВЭ-9 – 1 учащийся с ОВЗ (Флячинский Илья с ЗПР). Для учащегося с ОВЗ время на написание апробации ГВЭ-9 было увеличено на 1,5 часа. Остальные учащиеся отсутствовали по причине болезни. На апробации были задействованы 3 кабинета с установленным видеонаблюдением, присутствовали организаторы в аудитории, вне аудитории.

Краткая характеристика экзаменационной работы ОГЭ

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях.

Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части 1 - 14 заданий, в части 2 - 3 задания.

Модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части 1 - 6 заданий, в части 2 - 3 задания.

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Часть 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Задания расположены по нарастанию трудности — от

относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и хороший уровень математической культуры.

Краткая характеристика экзаменационной работы ЕГЭ

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состояли из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом. Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики - математика для повседневной жизни и практической деятельности. Структура и содержание контрольных работ базового уровня дают возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика. Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня состоял из двух частей и содержал 19 заданий, позволяющих участникам апробации продемонстрировать уровень освоения требований стандарта и готовность к продолжению образования в высших учебных заведениях на специальностях с различными уровнями требований по математике.

Часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким числовым ответом, проверяющих наличие практических математических знаний и умений базового уровня.

Часть 2 содержит 11 заданий по материалу курса математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки. Из них четыре задания (задания 9–12) с кратким ответом и семь заданий (задания 13–19) с развёрнутым ответом.

Задания делятся на три тематических модуля «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Практико-ориентированные задания». Задания 1, 2, 4 первой части и задания 10 и 17 второй части представляли практико-ориентированный модуль, включая задание на элементы курса теории вероятностей. Задания 3, 6, 8 первой части, задания 14, 16 второй части – геометрические. Задания 5, 7 первой части и задания 9, 11, 12, 13, 15, 18 и 19 второй части – это задания разного уровня сложности по алгебре и началам математического анализа, включая задания на составление математических моделей в виде уравнений или неравенств, а также задания по элементам математического анализа, призванные проверить базовые понятия математического анализа и умение применять стандартные алгоритмы при решении задач.

Максимальный первичный балл – 32.

Отчет по написанию апробации ЕГЭ

Класс	В классе	Писали ЕГЭ	Кол-во отметок				Р	Q	Средний балл
			5	4	3	2			
11-А	15	13	0	3	9	1	92,0	23,1	3,2
11-Б	17	17	6	5	6	0	100,0	64,7	4,0
ИТОГО	32	30	6	8	15	1	97%	47%	3,7

Отчет по написанию апробации ОГЭ

Класс	В классе	Писали ОГЭ	Кол-во отметок				Р	Q	Средний балл
			5	4	3	2			
9-А	17	16	0	2	11	3	81,3	12,5	2,9
9-Б	18	18	0	2	10	6	66,7	11,1	2,8
9-В	19	19	0	2	9	8	57,9	10,5	2,7
ИТОГО	54	53	0	6	30	17	68%	11,3%	2,8

Отчет по написанию апробации ГВЭ-9

Класс	В классе	Писали ГВЭ	Кол-во отметок				Р	Q	Средний балл
			5	4	3	2			
9-А	1	1	0	0	0	1	0	0	2

В результате качество обученности по написанию апробации по математике в 11 классах – 47%, в 9 классах – 11,3%. Уровень успешности в 11 классах высокий (97%), в 9 классах – низкий (68%).

Учащийся с ОВЗ написал апробацию ГВЭ-9 на «2», что свидетельствует о низком качестве усвоения учебного материала учащимся.

Результаты апробации ЕГЭ. 26.02.2019

№	Учащийся	Балл*	Отметка
Учитель Строган Л.А. 11-А класс			
1	Аблялимова Эвелина Абдуллаевна	12	3
2	Карасёва Анастасия Алексеевна	11	3
3	Лёманова Нияра Серверовна	12	3
4	Мальшев Виталий Александрович	13	4
5	Меметова Хатидже Ахтемовна	10	3
6	Мироненко Георгий Игоревич	8	3
7	Мусаев Мемет Сабриевич	неявка	
8	Муталипов Эрриад Эрнанович	14	4
9	Мышак Ангелина Александровна	14	4
10	Одоевский Артур Игоревич	12	3
11	Рыбак Дмитрий Сергеевич	неявка	
12	Середа Анастасия Александровна	3	2
13	Умеров Сервер Русланович	10	3
14	Халитова Эльмира Реветовна	12	3
15	Ширин Родион Александрович	8	3
Учитель Коваленко И.Н. 11-Б класс			
1	Абдурахманова Эльмаз Рустемовна	19	5
2	Абильтаров Сабри Исметович	18	5
3	Аджиумерова Сыдыха Ридвановна	10	3
4	Аметова Лютфие Наримановна	11	3
5	Байгозина Ирина Юрьевна	17	5
6	Бекаева Урие Биляловна	15	4
7	Запорожец Виктория Александровна	8	3

8	Зиядинов Марлен Русланович	19	5
9	Ипекчи Зарема Решатовна	17	5
10	Огнева Милана Николаевна	12	3
11	Пинаев Никита Алексеевич	11	3
12	Ресульев Эдем Азизович	17	5
13	Стещенко Карина Евгеньевна	13	4
14	Успенская Валерия Анатольевна	11	3
15	Шабадров Дмитрий Сергеевич	14	4
16	Шамсединова Азиме Заировна	15	4
17	Шамсединова Медине Заировна	14	4

Результаты апробации ОГЭ. 27.02.2019

№	Учащийся	Балл	Алгебра	Геометрия	Отметка
Учитель Коваленко И.Н.					
9-А класс					
1	Абдурахимов Сейтмер Сейтнарлович	9	6	3	3
2	Аметов Ислям Нариманович	16	14	2	4
3	Зайцева Ирина Алексеевна	1	1	0	2
4	Зикиряева Зера Руслановна	11	9	2	3
5	Зиядинова Севиля Руслановна	9	7	2	3
6	Ковтуняк Виталий Викторович	12	10	2	3
7	Никитин Андрей Иванович	21	14	7	4
8	Петрова Дарья Руслановна	6	6	0	2
9	Пыско Александра Олеговна	4	3	1	2
10	Саливон Артём Александрович	13	11	2	3
11	Сеитягъев Али Руштиевич	10	8	2	3
12	Суфьянова Диана Сейрановна	неявка			
13	Тетерук Дмитрий Юрьевич	13	10	3	3
14	Холобцев Вячеслав Сергеевич	9	7	2	3
15	Цапко Алина Руслановна	8	6	2	3
16	Царук Анастасия Викторовна	14	12	2	3
17	Эриксон Эдуард Сергеевич	14	10	4	3
Учитель Коваленко И.Н.					
9-Б класс					
1	Абибуллаева Медине Эскендеровна	15	13	2	4
2	Адамчук Артём Владимирович	8	6	2	3
3	Акопян Ваген Арменович	4	3	1	2
4	Бавбекова София Арифовна	10	8	2	3
5	Ваапов Шевкет Редванович	7	7	0	2
6	Велилаев Сервер Нариманович	2	2	0	2
7	Водзинская Светлана Игоревна	13	11	2	3
8	Гордина Валентина Вадимовна	5	5	0	2
9	Горкольцев Сергей Максимович	8	6	2	3
10	Климпарский Владислав Витальевич	9	7	2	3
11	Майстренко Ангелина Романовна	13	10	3	3
12	Нафеева Эльмаз Ибраимовна	12	9	3	3
13	Панкратов Александр Андреевич	3	2	1	2
14	Петрова Александра Сергеевна	16	14	2	4

15	Халитова Эльмаз Реветовна	8	6	2	3
16	Шаипов Марлен Нариманович	4	2	2	2
17	Шаишникова Нияра Сергеевна	13	10	3	3
18	Якубов Ахтем Арсенович	8	6	2	3
Учитель Строган Л.А.					
9-В класс					
1	Аблятиев Руслан Артурович	9	7	2	3
2	Аджиаблаева Сусанна Исуповна	4	4	0	2
3	Алиев Шевкет Серверович	1	1	0	2
4	Андрощук Александр Александрович	3	3	0	2
5	Веретенников Александр Евгеньевич	11	8	3	3
6	Исаев Роман Михайлович	10	8	2	3
7	Климентовский Вадим Викторович	14	11	3	3
8	Крупко Никита Александрович	10	6	4	3
9	Кург Карина Алексеевна	17	14	3	4
10	Лешкевич Валентин Сергеевич	8	6	2	3
11	Молодцова Анна Викторовна	13	11	2	3
12	Павлещук Данил Денисович	6	6	0	2
13	Погребнова Ирина Николаевна	15	11	4	4
14	Сорокин Дмитрий Андреевич	8	8	0	2
15	Умрилов Кирилл Юрьевич	10	7	3	3
16	Харитоновна Анна Викторовна	7	5	2	2
17	Шебалин Артем Максимович	8	8	0	2
18	Шовгур Елизавета Витальевна	8	6	2	3
19	Ярошенко Виктория Алексеевна	5	4	1	2

Результаты апробации ГВЭ. 27.02.2019

№	Учащийся	Балл	Отметка
Учитель Коваленко И.Н.			
9-А класс			
1	Флячинский Илья Сергеевич	3	2

Результативность проведения апробации ЕГЭ на достаточно хорошем уровне, ОГЭ – на неудовлетворительном. На апробации ЕГЭ по математике были представлены КИМы для базового и профильного уровней.

С апробацией ЕГЭ по математике (базовой) справились все учащиеся 11 классов, зарегистрированные на данный предмет. Задания профильного уровня писал 1 учащийся – Серeda А. – работа написана на «2», что характеризует недостаточное усвоение изученного материала, слабые вычислительные навыки и отсутствие рациональных подходов к решению поставленной задачи.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение
экзаменационной работы в целом в отметку по математике**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 32

Анализируя результаты апробации ОГЭ по математике, из таблиц индивидуальных результатов апробации ОГЭ видно, что 17 учащихся не справились с предлагаемой работой. В основном, учащиеся испытывают затруднения в заданиях модуля «Геометрия». 11 учащихся не набрали ни одного балла по модулю «Геометрия». Учащиеся 9-В класса Сорокин Д. и Шебалин А. справились с условиями модуля «Алгебра», но не справились с условиями модуля «Геометрия», получив соответственно 8 и 0 баллов.

Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:

9 классы:

1. Вычислительные ошибки;
2. Непонимание текста задания;
3. Задачи на проценты;
4. При работе с графиками элементарных функций;
5. При преобразовании выражений и применении формул сокращенного умножения;
6. При выведении элемента из формулы;
7. Соотношение сторон и углов в прямоугольном треугольнике;
8. Задачи с окружностью;
9. Заполнение бланков.

11 классы:

1. Вычислительные ошибки;
2. Задачи на вероятность события;
3. Задачи практической направленности.

Учащиеся группы «риска»

№	Учащийся	Балл	Алгебра	Геометрия	Отметка
Учитель Коваленко И.Н.					
9-А класс					
1	Зайцева Ирина Алексеевна	1	1	0	2
2	Петрова Дарья Руслановна	6	6	0	2
3	Пыско Александра Олеговна	4	3	1	2
Учитель Коваленко И.Н.					
9-Б класс					
1	Акопян Ваген Арменович	4	3	1	2
2	Ваапов Шевкет Редванович	7	7	0	2
3	Велилаев Сервер Нариманович	2	2	0	2
4	Гордина Валентина Вадимовна	5	5	0	2
5	Панкратов Александр Андреевич	3	2	1	2
6	Шаипов Марлен Нариманович	4	2	2	2
Учитель Строган Л.А.					
9-В класс					
1	Аджиаблаева Сусанна Исуповна	4	4	0	2
2	Алиев Шевкет Серверович	1	1	0	2
3	Андрощук Александр Александрович	3	3	0	2
4	Павлещук Данил Денисович	6	6	0	2
5	Сорокин Дмитрий Андреевич	8	8	0	2
6	Харитоновна Анна Викторовна	7	5	2	2

7	Шебалин Артем Максимович	8	8	0	2
8	Ярошенко Виктория Алексеевна	5	4	1	2

Выводы:

Анализ результатов апробации ОГЭ и ЕГЭ по математике показал, что особое внимание следует обратить на:

- повышение качества образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике (базового и профильного уровней);

- применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;

- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования.

1. Уровень организации проведения апробации высокий.

2. Уровень результатов апробации ЕГЭ удовлетворительный, ОГЭ - неудовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям математики Коваленко И.Н., Строган Л.А.:

1.1. Адаптировать программу подготовки к ОГЭ для обучающихся, попавших в «группу риска» с целью проведения коррекционной работы по выявленным в ходе апробации ОГЭ пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов согласно графика.

1.2. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по реализации адаптированной программы проекта «Я сдам ОГЭ».

2. Руководителю ШМО Коваленко И.Н. еженедельно (по пятницам) представлять информацию об обучающихся, отсутствующих на занятиях в 9 классах, заместителю директора Наумовой О.Г.

3. Классным руководителям 9, 11 классов Пикаловой Л.Ю., Кирюхиной Е.А., Косенко И.Н., Буконкиной Е.Н., Левочкиной О.Б. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты апробации ОГЭ и ЕГЭ через дневники учащихся.

Заместитель директора



О.Г. Наумова

Согласовано
зам.директора _____ О.Г. Наумова

**ГРАФИК ЗАНЯТИЙ С «ГРУППОЙ РИСКА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ
АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОЕКТА «Я СДАМ ОГЭ»**

№	Учитель	Учащиеся	День недели	Время	Кабинет
1.	Коваленко И.Н.	9-А	Вторник, среда	7.30-8.00	М2
2.	Коваленко И.Н.	9-Б	Вторник, среда	7.30-8.00	М2
3.	Строган Л.А.	9-В	Вторник, среда	13.55-14.40	М3