

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

ПРИКАЗ

7 марта 2019 года

№ 108

пгт. Красногвардейское

**Об итогах контроля за состоянием преподавания предметов «Искусство» и
«Мировая художественная культура»**

Во исполнение приказа МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 18.01.2019 года №19 «Об организации контроля за состоянием преподавания предметов «Искусство» и «Мировая художественная культура», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Красногвардейская школа №1» на 2018 – 2019 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.08.2018 №304 (далее – МХК), с 4 по 28 февраля 2019 года был проведен контроль состояния преподавания предметов «Искусство» и «МХК».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об итогах контроля состояния преподавания предметов «Искусство» и «Мировая художественная культура» (приложение).
2. Наставнику и руководителю МО Джемалядиновой Л.С.:
 - 2.1. обсудить результаты анализа состояния преподавания искусства и МХК согласно утвержденной справке на заседании МО (март, 2019).
 - 2.2. продолжить вести активную методическую работу с малоопытным педагогом Маркиной Е.П.
3. Заместителю директора Наумовой О.Г. проинформировать о состоянии преподавания искусства и МХК педколлектив на педагогическом совете.
4. Учителю Маркиной Е.П.:
 - 4.1. разнообразить формы и методы работы, использовать в работе эвристический, исследовательский и проблемный методы обучения;
 - 4.2. шире использовать педагогические технологии;
 - 4.3. рационально планировать все этапы урока;
 - 4.4. не допускать нарушений в ведении деловой документации;
 - 4.5. следить за соблюдением орфографического режима в тетрадях учащихся;
 - 4.6. изучать методику проведения уроков, посетив уроки других учителей;
 - 4.7. при подготовке к урокам советоваться с руководителем ШМО и своим учителем-наставником Джемалядиновой Л.С.;
 - 4.8. взять под контроль дисциплину в классе.
5. Специалисту по кадрам Аверченко Е.М. разместить данный приказ на сайте школы до 13.03.2019 года.
6. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить работников с приказом до 13.03.2019 года.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Мехоношина

СПРАВКА

об итогах контроля состояния преподавания предметов «Искусство» и «Мировая художественная культура»

Цель: изучение состояния и уровня преподавания предметов «Искусство» и «Мировая художественная культура», уровня учебных достижений обучающихся по данным предметам.

Задачи:

- осуществление контроля за документально-содержательным, методическим, информационно-техническим обеспечением образовательного процесса по предметам «Искусство» и «Мировая художественная культура»;
- выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня;
- оценка деятельности педагога по реализации воспитательного и здоровьесберегающего аспектов на уроках искусства и МХК;
- определение проблем в деятельности педагога и подготовка предложений по совершенствованию образовательного процесса по предметам «Искусство» и «Мировая художественная культура».

В соответствии с перспективным и годовым планами работы школы в феврале 2019 года администрацией изучалось состояние преподавания искусства и МХК.

Проверку осуществляли директор Мехоношина А.А., заместитель директора (УВР) Наумова О.Г., заместитель директора (ВР) Меметова Л.Д., руководитель ШМО Джемалядинова Л.С.

Для организации проверки состояния преподавания уроков искусства и МХК в 9, 11-А классах была проведена следующая работа:

- проверка документации: рабочих программ, журналов, отчетов успеваемости за I и II четверти 2018-2019 учебного года;
- собеседование с учителем-предметником;
- посещение уроков;
- анализ посещенных уроков;
- изучение карт самоанализа учителя;
- проведение административных контрольных работ;
- анализ административных контрольных работ.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- документально-содержательное обеспечение (программы, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- соответствие содержания образования требованиям, заложенным в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроках и внеурочное время;
- реализация воспитательного аспекта урока;
- проведение внеклассных мероприятий по предметам;
- участие в конкурсах и олимпиадах по предметам;
- уровень воспитанности и культуры поведения обучающихся.
- соответствие уровня качества подготовки учащихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- выполнение программ по предметам за I и II четверти 2018-2019 учебного года;
- деятельность педагога по систематическому контролю качества знаний обучающихся;
- показатели качества образования (сокращение количества неуспевающих, участие школьников в олимпиадах);
- результаты анализа административных контрольных работ.

- методы, приемы, формы обучения, используемые педагогом в образовательном процессе;
- деятельность педагога с мотивированными обучающимися;
- организация деятельности педагога по теме самообразования, участие в методических мероприятиях.

В ходе изучения состояния преподавания были проверены и проанализированы классные журналы, материалы учебного кабинета, посещены уроки в 9, 11-А классах, проведены собеседования с учителем, учащимися.

Уроки искусства и МХК проходят 1 раз в неделю. Посещены уроки у учителя Маркиной Е.П.

Кадровое обеспечение

Уроки искусства, МХК в школе ведет Маркина Елена Петровна, является малоопытным педагогом. Педагогический стаж работы 1 год. Закончила Крымский гуманитарный университет в 2010 году, специальность: педагогика и методика среднего образования; квалификация: учитель изобразительного искусства, этики и эстетики.

Тема самообразования учителя «Изучение культурных традиций стран мира на уроках МХК».

Курсовую подготовку по предметам не проходила.

Участвовала в методических мероприятиях на школьном уровне:

- мастер-класс по живописи для обучающихся 5-7 классов.
- развлекательный конкурс «Хозяюшка» для обучающихся 5-7 классов.
- выставка тематических рисунков и стенгазет по искусству и МХК для обучающихся 9, 11 классов.

В 2017-2018 учебном году учащаяся 11 класса Юн Валерия заняла призовое место в региональном этапе ВсОШ по МХК.

Материально-техническая база

Уроки искусства проводятся в 9 классах и МХК в 11-А классе в кабинете изобразительного искусства, который оснащен дидактическим материалом, справочной, методической и художественной литературой, иллюстрациями по изобразительному искусству.

Учителем подготовлен наглядный материал в виде презентаций.

Работа с мотивированными обучающимися

- Подготовка к предметной олимпиаде по МХК.
- Использование на уроках самостоятельных работ.
- Подбор заданий повышенной трудности, дифференцированного домашнего задания.
- Использование тестовых заданий.

Учебные пособия,

рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, отраженные в федеральном перечне учебников

- Искусство.8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. 2016 г.
- Мировая художественная культура. 11 кл. В 2-х частях. Рапацкая Л.А. 2016 г.

Документация учителя

Изучение искусства и МХК осуществляется в соответствии с требованиями ФК ГОС, инструктивно-методических писем.

Распределение часов по предметам соответствует учебному плану, составленному в соответствии с базовым учебным планом.

Рабочие программы учителя составлены на основе ФКГОС, программ Рапацкой Л. А. Мировая художественная культура: Программы курса: 5-9кл.; 10-11 кл- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001 года и «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской. Москва, Просвещение, 2010 года.

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочими программами и учебным планом МБОУ «Красногвардейская школа №1».

Наряду с этим, выявлены нарушения в ведении классных журналов: необъективное выставление отметок за четверти по искусству (выставление четвертной отметки по двум

отметкам), орфографические ошибки в ведении деловой документации и несвоевременное предоставление отчетной документации учителем.

Сроки проведения уроков соответствуют записям в журналах. Учитель систематически готовится к уроку, поурочные планы написаны от руки. Проверка поурочных планов показала: малоопытным учителем не запланированы временные интервалы на каждый этап урока, физпаузы, итог урока и рефлексия.

Учителю Маркиной Е.П. были даны рекомендации по работе с документацией, устранению недостатков и ведению журнала.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса

Учителю нужно научиться рационально планировать время для отведения на каждый этап урока.

Результативность контрольных срезов по искусству и МХК

№	Качество знаний по искусству в 9-х классах								
	9-А	АКР	Ич	9-Б	АКР	Ич	9-В	АКР	Ич
1.	Никитин А.	4	5	Нафеева Э.	5	5	Веретенников А.	4	4
2.	Эриксон Э.	4	4	Водзинская С.	4	5	Лешкевич В.	4	4
3.	Зиядинова С.	3	4	Горколыцев С.	4	4	Аджиаблаева С.	3	4
4.	Аметов И.	3	4	Ваапов Ш.	4	4	Алиев Ш.	3	4
5.	Ковтуняк В.	3	4	Бавбекова С.	4	4	Исаев Р.	3	5
6.	Царук А.	2	5	Абибуллаева М.	3	4	Климентовски В	3	4
7.	Зикиряева З.	2	5	Халитова Э.	3	5	Крупко Н.	3	4
8.	Саливон А.	2	5	Якубов А.	3	3	Молодцова А.	3	4
9.	Пыско А.	2	4	Адамчук А.	3	4	Павлещук Д.	3	4
10.	Холобцев В.	2	4	Петрова А.	3	5	Сорокин Д.	3	4
11.	Флячинский И.	2	4	Шайшникова Н.	3	5	Шебалин А.	3	4
12.	Сейтягьяев А.	2	4	Климпарский В.	3	4	Шовгур Е.	3	5
13.	Аблямитов А.	2	4	Шаипов М.	3	4	Ярошенко В.	3	4
14.	Цапко А.	2	5	Акопян В.	3	4	Аблятиев Р.	2	4
15.	Петрова Д.	2	5	Гордина В.	2	5	Умрилов К.	2	3
16.	Тетерук Д.	3	4	Велилаев С.	2	4	Андрощук А.	3	4
17.	Зайцева И.	4	4	Панкратов А.	2	3	Кург К.	4	5
18.	Абдурахимов С.	3	4				Погребнова И.	3	4
19.	Суфьянова Д.	5	4				Харитоновна А.	3	4

При проведении административного контроля знаний, было выявлено, что в 9-А классе 10 учащихся не подтвердили своих знаний, написали АКР на «2»; в 9-Б классе – 3 учащихся – написали АКР на «2», в 9-В классе таких учащихся 2.

Искусство

Класс	Учитель	Административная к/р							Сред.балл
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	
9-А	Маркина Е.П.	19	10	5	3	1	47%	21%	2,74
9-Б	Маркина Е.П.	17	3	9	4	1	82%	29%	3,18
9-В	Маркина Е.П.	19	2	14	3	0	89%	16%	3,05
	Итого	55	15	28	10	2	73%	22%	3,0

Результативность по мировой художественной культуре в 11-А классе

№	11-А	АКР	10-А (годовая)
1.	Мальшев В.	4	5

2.	Мироненко Г.	4	4
3.	Рыбак Д.	4	5
4.	Мышак А.	4	5
5.	Ширин Р.	3	4
6.	Аблялимова Э.	3	5
7.	Карасёва А.	3	4
8.	Середа А.	3	4
9.	Умеров С.	3	4
10.	Муталипов Э.	2	5
11.	Одоевский А.	2	4
12.	Халитова Э.	2	5
13.	Меметова Х.	2	4
14.	Мусаев М.	2	4
15.	Лёманова Н.	2	4

МХК

Класс	Учитель	Административная к/р							Сред.балл
		Кол	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q	
11-А	Маркина Е.П.	15	6	5	4	0	60%	27%	2,87
	Итого	15	6	5	4	0	60%	27%	2,9

При проведении *АКР по искусству* было охвачено 99% обучающихся 9 классов. Уровень успеваемости по школе составляет 73%. Уровень качества обученности – 22% (учитель Маркина Е.П.). Низкие показатели по искусству связаны с качеством преподавания предмета малоопытным специалистом.

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

– в вопросе-рассуждении: скудная речь, небольшой словарный запас; не усвоили вопросы, имеющие исторический ракурс (древняя история России); неверное соответствие авторов с произведениями или явлениями; не определяют средства художественной выразительности.

При проведении *АКР по МХК* было охвачено 100% обучающихся 11-А класса. Уровень успеваемости составляет 60%, уровень качества обученности – 27%. Низкие показатели по МХК связаны с качеством преподавания предмета малоопытным специалистом (учитель Маркина Е.П.).

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

– не ориентируются в характерных признаках направлений и течений художественной культуры, не помнят авторов художественных произведений.

Качество знаний по искусству в целом по школе очень низкое – 22%, средний балл – 3,0. Качество знаний по МХК очень низкое – 27%, средний балл – 2,9, что обусловлено недостатком опыта преподавания предметов малоопытным учителем.

Воспитательных внеурочных мероприятий по данным предметам Маркина Е.П. не проводит.

Выводы по посещению уроков

Уроки прошли на удовлетворительном профессиональном уровне. На уроках искусства и МХК учитель создает эмоциональную заинтересованность к предстоящей работе через использование наглядного материала (аудио и видео материалы по теме урока), межпредметные связи с уроками литературы, истории, музыки.

Содержание урока отличалось доступностью изложения нового материала, соответствовало теоретическим требованиям программы. Следует отметить эффективность использования на уроке красочной наглядности и технических средств обучения (компьютерная презентация). Всё это позволило учителю добиться более детального усвоения материала, новых знаний, повысить познавательную активность учащихся.

Учащиеся занимаются на уроках искусства и МХК различными видами деятельности: слушали и анализировали музыкальные и видео фрагменты, скульпторов,

архитекторов, композиторов, музыкантов мирового значения. Учитель реализует воспитательные возможности уроков МХК, обеспечивает связь обучения с жизнью.

На уроках учитель использует следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- проблемный.

Маркина Е.П. учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Стиль взаимоотношений учителя и учащихся можно охарактеризовать как деловой, на занятиях присутствовал доброжелательный микроклимат. Активность учеников недостаточная.

При проверке домашней работы учащиеся проявляют творчество и художественную фантазию (создают презентации по теме).

Недостаточное внимание Маркина Е.П. уделяет охранительному режиму: чередование видов деятельности, своевременному проведению физпаузы, гимнастики для глаз, не осуществлялся контроль за посадкой обучающихся.

Выводы:

Маркина Елена Петровна строит свои занятия по искусству и МХК на основе ИКТ-технологий, используются наглядные материалы – различные цветные изображения по теме, картины, аудиозаписи, видеозаписи, мультимедийные презентации. Учитель использует перцептивные методы обучения (словесные, наглядные, аудиовизуальные), старается выбирать такие методы обучения, которые позволяют каждому учащемуся проявить свои активность и творчество. Используемые приемы обучения – объяснительно-иллюстративный. Домашние задания носят творческий характер, используется дифференцированный подход к учащимся.

Малоопытному, начинающему учителю не хватает методической грамотности при построении уроков. Хотя уроки насыщены визуальной и аудиальной наглядностью, но структура урока не соблюдается, цели и задачи урока не определены, отсутствует мотивация учащихся, не проведена качественная рефлексия, отсутствуют здоровьесберегающие технологии на уроках искусства и МХК.

За последние три года качество знаний учащихся по искусству понизилось, положительная динамика отмечается по МХК – качество знаний 100%».

Динамика качества знаний по искусству

Учебный год	Р	Q	Средний балл
2016 – 2017	100	92	4,4
2017 – 2018	100	92	4,5
2018 (1 полугодие)	100	68	3,8

Динамика качества знаний по МХК

Учебный год	Р	Q	Средний балл
2016 – 2017	98	80	4,1
2017 – 2018	100	92	4,4
2018 (1 полугодие)	100	100	4,1

Преподавание предметов искусства и МХК обеспечено учебниками. Учитель дополнительно использует компьютерную технику: сканирует и распечатывает учащимся все необходимые раздаточные материалы. Преподавание искусства и МХК ведется на среднем уровне.

Документация ведется удовлетворительно, учителю даны дополнительные рекомендации по качественной работе со школьной документацией.

Рекомендации:

Учителю искусства и МХК Маркиной Е.П.:

- разнообразить формы и методы работы, использовать в работе эвристический, исследовательский и проблемный методы обучения;
- шире использовать педагогические технологии.
- рационально планировать все этапы урока;
- не допускать нарушений в ведении деловой документации.
- следить за соблюдением орфографического режима в тетрадях учащихся;

- изучать методику проведения уроков, посетив уроки других учителей;
- при подготовке к урокам советоваться с руководителем ШМО и своим учителем-наставником Джемалядиновой Л.С.;
- взять под контроль дисциплину в классе.

Зам директора



О.Г. Наумова