

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

**ПРИКАЗ**

06 мая 2019 года

№ 202

пгт. Красногвардейское

**Об итогах проведения административных контрольных работ  
во II полугодии 2018-2019 учебного года  
в 10 классе МБОУ «Красногвардейская школа № 1»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год в МБОУ «Красногвардейская школа № 1», приказом МБОУ «Красногвардейская школа №1» от 30.08.2018 № 305 «Об утверждении календарно-тематического планирования в МБОУ «Красногвардейская школа № 1» на 2018-2019 учебный год», с целью обеспечения контроля за успеваемостью и качеством знаний обучающихся с 15.03.2019 по 24.04.2019 года были проведены административные контрольные работы по алгебре и началам математического анализа, геометрии, русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, биологии и химии в 10 классе.

Результаты проверки обобщены в «Справке о результатах проведения административных контрольных работ во II полугодии 2018-2019 учебного года в 10 классе» (приложение).

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты административных контрольных работ по алгебре и началам математического анализа, геометрии, русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, биологии и химии в 10 классе.
2. Учителям, в чьей группе проводились административные контрольные работы:
  - 2.1. Провести анализ результатов административных контрольных работ с целью достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в срок до 13 мая 2019 года.
  - 2.2. Провести индивидуальную работу над ошибками с обучающимися, которые получили отметку «2» за административную контрольную работу.
  - 2.3. Систематически проводить индивидуальные занятия с обучающимися, которые имеют низкое качество знаний.
  - 2.4. Проводить на каждом уроке повторение изученных орфограмм, по которым были допущены типичные ошибки, совершенствовать вычислительные навыки; постоянно работать над повышением результативности и качества знаний обучающихся, уделять надлежащее внимание формированию у них общеобразовательных и специальных умений и навыков.
  - 2.5. Систематически привлекать учащихся к внеклассной работе, к участию в олимпиадах, конкурсах по предметам.
3. Руководителям МО Баштанник Л.Н., Коваленко И.Н., Синниковой Ю.В., Абильтаровой Л.Р. на заседаниях методических объединений в мае 2019 г. обсудить результаты

административных контрольных работ с планированием ликвидации пробелов у обучающихся на 2019 – 2020 учебный год.

4. Специалисту по кадрам Аверченко Е.М. разместить данный приказ на сайте школы до 08.05.2019 года.

5. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить с приказом работников до 08.05.2019 года.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Наумову О.Г.

Директор



А.А. Мехоношина

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О	Дата	Подпись
1.	Наумова О.Г.	08.05.2019	
2.	Абильтарова Л.Р.	06.05.2019	
3.	Баштанник Л.Н.	06.05.2019	
4.	Коваленко И.Н.	06.05.2019	
5.	Синникова Ю.В.	06.05.19	
6.	Левочкина О.Б.	06.05.19.	
7.	Кирюхина Е.А.	06.05.2019	
8.	Строган Л.А.	06.05.2019	
9.	Пикалова Л.Ю.	06.05.19	
10.	Глухова С.Н.	06.05.2019	
11.	Шайдюк Л.В.	06.05.2019	
12.	Аверченко Е.М.	06.05.2019	
13.	Шоренко Е.И.	06.05.2019.	

## Справка о результатах проведения административных контрольных работ во II полугодии 2018-2019 учебного года в 10 классе

Вид контроля: административный.

Цель контроля: системный контроль за уровнем учебных достижений обучающихся, выполнение ФК ГОС, усвоение программного материала за II полугодие 2018 – 2019 учебного года.

Сроки выполнения административных контрольных работ (далее – АКР): по графику с 15.03.2019 по 24.04.2019 года.

Вопросы, рассматриваемые при проверке:

1. Результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков.
2. Затруднения обучающихся в учебном процессе.
3. Мероприятия контроля: проведены административные контрольные работы по предметам учебного плана 10 класса: по русскому языку, алгебре и началам математического анализа, геометрии – для всего 10 класса; литературе, иностранному (английскому) языку – для группы филологического профиля обучения; биологии и химии – для группы химико-биологического профиля обучения.

Школьные методические объединения учителей разработали и подготовили контрольно-измерительные материалы для проведения административных контрольных работ в форме комбинированных контрольных работ, включающих вариативные задания:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
- выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установления соответствия;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма задания.

Контрольные работы проводились согласно утвержденному графику контрольных работ на II полугодие 2018-2019 учебного года. Проверкой планировалось охватить 18 обучающихся 10 класса.

Административные контрольные работы проверены и проанализированы учителями МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

### Анализ результатов написания административной контрольной работы по русскому языку

Класс	Кол-во в группе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %
10-ф	11	9	2	3	4	0	82%	36%
10-х/б	7	7	1	4	2	0	86%	29%
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>83%</b>	<b>33%</b>

При проведении АКР по русскому языку было охвачено 89% обучающихся 10 класса. Уровень успеваемости 83%, уровень качества обученности на низком уровне у группы химико-биологического профиля обучения 29% (учитель Левочкина О.Б.).

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

3. №1 (орфоэпия);
3. №3 (грамматика);
3. № 11 (определение темы текста).

**Анализ результатов написания  
административной контрольной работы  
по литературе**

Класс	Кол-во в группе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %
10-ф	11	11	0	8	2	1	100%	27%
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>27%</b>

При проведении АКР по литературе было охвачено 100% обучающихся 10 класса группы филологического профиля обучения. Уровень успеваемости 100%, уровень качества обученности на низком уровне 27% (учитель Кирюхина Е.А.).

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

- определение художественного метода;
- определение общественного смысла романа;
- определение понятия «маленького человека».

**Анализ результатов написания  
административной контрольной работы  
по иностранному (английскому) языку**

Класс	Кол-во в группе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %
10-ф	11	10	0	1	7	2	100%	82%
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>

При проведении АКР по иностранному (английскому) языку было охвачено 91% обучающихся 10 класса группы филологического профиля обучения. Уровень успеваемости 100%, уровень качества обученности на высоком уровне 82% (учитель Синникова Ю.В.).

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

- неверное употребление предлогов и лексики в составе словосочетаний;
- слабые навыки работы с текстом.

**Анализ результатов написания  
административной контрольной работы  
по алгебре и началам математического анализа, геометрии**

Класс	Предмет	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %
10	Алгебра и начала матем.анализа	18	17	1	5	6	5	94%	65%
10	Геометрия	18	18	4	7	4	3	78%	39%
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>86%</b>	<b>51%</b>

При проведении АКР по алгебре и началам математического анализа, геометрии было охвачено 91% обучающихся 10 класса. Уровень успеваемости на высоком уровне (94%) по алгебре и началам матем.анализа, геометрии – 86%, качества обученности на среднем уровне 65% и низком 39% по алгебре и началам матем.анализа и геометрии соответственно (учитель – Шайдюк Л.В.).

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

**Алгебра и начала математического анализа:**

1. Решение тригонометрических уравнений:

- неправильно найдены знаки корней квадратного уравнения;
- недочеты в решении уравнения после приведения к простейшему тригонометрическому.

2. Вычисление значения выражения содержащего корень n-степени.
3. Ошибки вычислительного характера, при преобразовании и применении основных тригонометрических формул.

**Геометрия:**

1. Оформление решения задачи:
  - а) несоответствие чертежа условию задачи;
  - б) неверно или не показаны направления векторов на чертеже;
  - в) не указан ответ задачи.
2. Ошибки вычислительного характера.
3. При вычислении площади поверхности не указаны единицы измерения.

**Анализ результатов написания  
административной контрольной работы  
по химии**

Класс	Кол-во в группе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %
10-х/б	7	6	0	2	0	4	100%	57%
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>

При проведении АКР по химии было охвачено 90% обучающихся 10 класса группы химико-биологического профиля. Уровень успеваемости составляет 100%, уровень качества обученности – 57% (учитель Глухова С.Н.).

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

- неточности при определении качественных реакций на органические вещества;
- в осуществлении генетической цепочки приводятся неправильные реактивы при превращении галогенпроизводных углеводородов в спирты;
- решение задачи на выведение молекулярной формулы вещества частичное, выявлены трудности в составлении структурных формул исходного вещества.

**Анализ результатов написания  
административной контрольной работы  
по биологии**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Р %	Q %
10-х/б	7	7	0	1	3	3	100%	86%
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>

При проведении АКР по биологии было охвачено 100% обучающихся 10 класса группы химико-биологического профиля. Уровень успеваемости составляет 100%. Уровень качества обученности высокий – 86% (учитель Пикалова Л.Ю.).

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы:

- неточные формулировки терминов;
- ошибки в определении химических и физических мутагенов;
- ошибки в определении причин генных и хромосомных заболеваний.

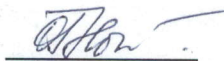
**Рекомендации:**

1. Учителям проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на каждом уроке, включая индивидуальную работу со слабыми (неуспевающими) учащимися.
2. В следующем учебном году в 11 классе организовывать повторение пройденного материала при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разбор тестовых заданий на каждом уроке.

Особое внимание уделить обязательным предметам – русскому языку и математике, предметам по выбору, наиболее часто выбираемым в 11 классах – биологии, химии.

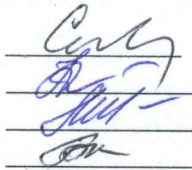
3. Проводить постоянную работу на всех уроках по всем предметам на знание терминологии, теоретического материала; составлению плана по теме.

**Заместитель директора**



**О.Г. Наумова**

Руководители МО:



Ю.В. Синникова  
И.Н. Коваленко  
Л.Р. Абильгарова  
Л.Н. Баштанник