

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»)**

П Р И К А З

28 мая 2019 года

№ 262

пгт. Красногвардейское

**Об итогах проведения административных
контрольных работ во 2-3 классах
во II полугодии 2018-2019 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год в МБОУ «Красногвардейская школа № 1», приказами МБОУ «Красногвардейская школа № 1» от 30.08.2018 № 305 «Об утверждении календарно-тематического планирования в МБОУ «Красногвардейская школа № 1» на 2018-2019 учебный год», от 30.08.2018 № 304 «О проведении административных контрольных работ в МБОУ «Красногвардейская школа № 1» в 2018-2019 учебном году», с целью обеспечения контроля за успеваемостью и качеством знаний обучающихся с 14.05 по 21.05.2019 года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-3 классах.

Результаты проверки обобщены в «Аналитической справке о результатах проведения административных контрольных работ во 2 – 3 классах во II полугодии 2018 – 2019 учебного года» (приложение).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты административных контрольных работ по русскому языку, математике во 2 – 3 классах (приложение).
2. Учителям Молнар Е.В., Гавриловой А.В., Амедиевой Л.С., Янышевской Ю.И., Хребтовой Н.И., Лариковой С.И., Драчук М.С.:
- 2.1. Провести анализ результатов административных контрольных работ с целью достижения результатов освоения ООП НОО.

- 2.2. Проводить индивидуальную работу над ошибками с обучающимися, которые получили отметку «2».
- 2.3. Систематически проводить индивидуальные занятия с обучающимися, которые имеют низкое качество знаний.
- 2.4. Проводить на каждом уроке повторение изученных орфограмм, по которым были допущены типичные ошибки, совершенствовать вычислительные навыки. Постоянно работать над повышением результативности и качества знаний обучающихся, уделять надлежащее внимание формированию у них общеобразовательных и специальных умений и навыков.
- 2.5. Систематически привлекать учащихся к внеклассной работе, к участию в олимпиадах, конкурсах по предметам.
3. Руководителю ШМО Молнар Е.В. на заседании методического объединения учителей начальных классов (июнь 2019 г.) обсудить результаты административных контрольных работ и выработать предложения по повышению качества обучения и преподавания.
4. Специалисту по кадрам Аверченко Е.М. разместить приказ на сайте школы до 05.06.2019 года.
5. Секретарю учебной части Шоренко Е.И. ознакомить с приказом работников до 01.06.2019 года.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Рогозянскую Т.А.

Директор



А.А. Мехоношина

Ознакомлены с приказом:

Ф.И.О	Дата	Подпись
Рогозянская Т.А.	28.05.2019	
Хребтова Н.И.		
Ларикова С.И.		
Драчук М.С.	28.05.2019	
Молнар Е.В.		
Гаврилова А.В.	28.05.2019	
Амедиева Л.С.		
Яньшевская Ю.И.		
Шоренко Е.И.		
Аверченко Е.М.	28.05.2019	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о результатах проведения административных контрольных работ во 2-3 классах во II полугодии 2018 – 2019 учебного года

Вид контроля: административный.

Цель контроля: системный контроль за уровнем учебных достижений обучающихся, выполнение ФГОС, усвоение программного материала за II полугодие 2018 – 2019 учебного года.

Сроки выполнения административных контрольных работ (далее – АКР):

по графику с 14.05.2019 по 21.05.2019 г.

Вопросы, рассматриваемые при проверке:

1. Результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков.
2. Затруднения обучающихся в учебном процессе.
3. Итоги обученности за учебный год.

Мероприятия контроля: проведены административные контрольные работы по предметам учебных планов (математика, русский язык) 2 – 3 классов. В 4 классах административный контроль осуществлялся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты ВПР по данным предметам не учитывались в данной справке.

Методическое объединение учителей начальных классов разработали и подготовили контрольно-измерительные материалы для проведения административных контрольных работ: диктанты по русскому языку с грамматическим заданием (2-А,Б,Г, 3-Б,В классы), диктанты по русскому языку без грамматического задания (2-В, 3-А классы), по математике – комбинированные контрольные работы.

Контрольные работы проводились согласно утвержденному графику контрольных работ на II полугодие 2018 – 2019 учебного года. Проверкой планировалось охватить 165 обучающихся 2 – 3 классов. Проверкой было охвачено 161 обучающийся по математике и 162 обучающихся 2-3 классов по русскому языку.

Административные контрольные работы проверены и проанализированы учителями ШМО МБОУ «Красногвардейская школа № 1».

Анализ результатов написания административной контрольной работы №2 по математике

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %
2 - А	26	25	7	10	7	1	96	68
2 - Б	23	23	3	8	8	4	83	48
2 - В	20	18	5	6	5	2	89	61
2 - Г	16	15	4	5	5	1	93	60
3 - А	27	27	10	15	2	0	100	93
3 - Б	26	26	5	11	7	3	88	61
3 - В	27	27	11	11	5	-	100	81
итого	165	161	45	66	39	11	93	69

При проведении АКР за II полугодие 2018 – 2019 учебного года по математике было охвачено 97,57% обучающихся 2 – 3 классов. Уровень успеваемости на достаточном уровне (93 %), это на 2 % выше, а качества обученности ниже в сравнении с результатами административной контрольной работы (декабрь 2018 г.) на 1 %. Процент качества обученности на высоком уровне в 3-А, 3-В классах от 93 % до 81% (учителя Хребтова Н.И., Драчук М.С.), на достаточном уровне во 2-А, 2-В, 2-Г, 3-Б классах от 60% до 68% (учителя Молнар Е.В., Янышевская Ю.И., Амедиева Л.С., Ларикова С.И.), низкое качество обученности во 2-Б классе – 48% , но это на 9% выше в сравнении с результатами АКР №1 (декабрь 2018 г.) (учитель Гаврилова А.В.).

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы №2:

- 2-А: задачи на нахождение третьего слагаемого, простые задачи на умножение.
2-Б: устные и письменные вычисления с переходом через десяток; порядок компонентов при решении простых задач на умножение; случаи табличного умножения и деления на 2 и 3; решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
2-В: решение задачи, ошибки в вычислениях.
2-Г: ошибки в ходе решения задач; вычислительные ошибки в примерах.

- 3-А: ошибки в вычислениях.
3-Б: ошибки в вычислениях, исправления.
3-В: ошибки в вычислениях, исправления.

**Анализ результатов написания
 административной контрольной работы №2
 по русскому языку**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %
2 - А	26	26	2/7	9/16	9/2	6/1	76/96	42/88
2 - Б	23	23	1/6	5/13	8/1	9/3	61/87	26/83
2 - В	20	18	2	8	4	4	78	56
2 - Г	16	15	1/6	5/7	7/1	2/1	87/93	40/87
3 - А	27	27	5	17	4	1	96	81
3 - Б	26	26	11/4	7/15	8/6	0/1	100/96	69/73
3 - В	27	27	5/3	10/16	11/7	1/1	96/96	56/70
итого	165	162	27/26	61/67	51/17	23/7	86	54

При написании АКР по русскому языку было охвачено 98 % обучающихся 2 – 3 классов. Результаты написания показали достаточный уровень обученности (86%), качество обученности ниже в сравнении с результатами административной контрольной работы (декабрь 2018 г.) на 17 %. Процент качества обученности на хорошем уровне во 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В классах от 56 % до 81% (учителя Янышевская Ю.И., Хребтова Н.И., Ларикова С.И., Драчук М.С.), низкое качество обученности во 2-А, 2-Б, 2-Г класса – от 26 до 40 % (учителя Молнар Е.В., Гаврилова А.В., Амедиева Л.С.),

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы №2:

- 2-А: правописание безударных гласных, парных согласных.

2-Б: правописание безударных гласных; правописание парных по глухости-звонкости согласных; правописание разделительного мягкого знака; неверное определение подлежащего.

2-В: написание парных по глухости-звонкости согласных, перенос слов, правописание безударных гласных.

2-Г: написание безударных гласных, глухих согласных, жи-ши.

3-А: написание безударных гласных.


3-Б: правописание безударных гласных, правописание предлогов со словами.

3-В: правописание безударных гласных, правописание предлогов со словами.

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на уроках повторения и закрепления в 2019-2020 учебном году, включая индивидуальную работу со слабыми (неуспевающими) учащимися.
2. Организовывать в 2019-2020 учебном году повторение пройденного материала при подготовке к ВПР, разбор тестовых заданий, задач на логику. Особое внимание уделить обязательным предметам – русскому языку и математике, а также окружающему миру (как чаще всего выбираемые предметы на ВПР).
3. Проводить постоянную работу на уроках по всем предметам по знанию терминологии и теоретического материала.

Заместитель директора



Т.А. Рогозянская

Руководитель ШМО

Е.В. Молнар