

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
31.08.2015 протокол №10



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ  
«Красногвардейская школа №1»  
от 01.09.2015 № 314

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИИ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И  
УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
МБОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА №1»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ МБОУ «Красногвардейская школа №1» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями), от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 06.10.2009 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с дополнениями и изменениями), а также в соответствии с Уставом образовательного учреждения и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2 Положение определяет структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Красногвардейская школа № 1» (далее – Школа).

1.3 Под основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в настоящем Положении понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися спланированных результатов на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

1.4 Основные образовательные программы Школы являются локальными нормативными документами, описывающими содержание образования и механизм реализации требований Федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС, ФКГОС) начального общего,

основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном учреждении.

1.5 Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются Школой самостоятельно, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей), специфики и особенностей Школы.

1.6 Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся.

1.7 Разработанные Школой основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны обеспечивать достижение учащимися результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС.

1.8 Нормативный срок освоения основных образовательных программ определяется федеральным образовательным стандартом и составляет: для начального общего образования – 4 года, для основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования**

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет не менее 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, не более 20 % от общего объема ООП НОО.

2.3. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

### **3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)**

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет не менее 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, не более 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, направленную на формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **4. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС)**

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2. Основная образовательная программа разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

4.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет не менее 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, не более 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- внеурочная деятельность.

4.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Школа.

4.6. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

## **5. Структура и содержание основной образовательной программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов**

Основные образовательные программы основного и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями) содержит следующую структуру:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;
- измерители реализации образовательной программы (оценочные средства);
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **6. Порядок разработки, утверждения основных образовательных программ и условия их реализации**

6.1. Разработка основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

6.2. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

6.3. Основные образовательные программы разрабатываются на срок, соответствующий продолжительности освоения каждого уровня образования (образовательная программа начального общего образования – на 4 года, основного общего образования – на 5 лет, среднего общего образования – на 2 года).

6.4. Некоторые разделы ООП могут корректироваться по мере необходимости через внесение дополнений и изменений. Например, раздел «Учебный план» может обновляться ежегодно. Ежегодно должны вноситься коррективы и по мере включения в образовательный процесс новых программ и учебников.

6.5. Основные образовательные программы рассматриваются и согласовываются Советом школы, педагогическим советом, утверждаются приказом директора Школы, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы

6.6. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.7. Школа обеспечивает в полном объеме реализацию основных образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

## **7. Управление образовательными программами**

7.1. Педагогический совет, Совет Школы:

– рассматривают и согласовывают основные образовательные программы и изменения, дополнения к ним.

7.2. Директор Школы:

– утверждает основные образовательные программы;

– утверждает учебные планы Школы на текущий учебный год;

- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет Публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на официальном сайте Школы (по решению Учредителя).

7.3. Заместители директора по учебно – воспитательной работе:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с Положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;

7.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

7.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений администрации Школы по реализации основных образовательных программ.

7.6. Методический совет координирует усилия различных подразделений Школы по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;
- способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;
- обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ.

7.7. Методические объединения Школы способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся по эффективному усвоению учебных программ.

## **8. Оценка эффективности реализации основных образовательных программ**

8.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8.2. Результаты и эффективность основных образовательных программ обсуждаются на педагогических советах, заседаниях Совета школы, методического совета, методических объединений.

8.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в Публичном докладе руководителя Школы (по решению Учредителя).